



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	La experiencia espiritual de Jesús
Código	0090105030
Título	Especialista en Espiritualidad Bíblica
Impartido en	Especialista en Espiritualidad Bíblica [Primer Curso] Especialista en Espiritualidad Bíblica [Segundo Curso]
Nivel	Especialista
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	Juan Antonio Marcos
Horario	JUEVES: 19,50-20,35h. y 20,45-21,30h.
Horario de tutorías	PETICIÓN PREVIA
Descriptor	Acercamiento a una de las muchas caras de esta figura tan rica y poliédrica que fue y es Jesús: la de su experiencia de Dios y su espiritualidad. Contemplaremos a Jesús desde una perspectiva abierta que se sustentará en principios antropológicos, cristológicos y existenciales.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Juan Antonio Marcos Rodríguez
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco [D-118] Tel. +34 91 734 39 59 - Ex. 2654
Correo electrónico	jamarcos@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>El papa Benedicto XVI afirmaba en la exhortación apostólica <i>Verbum Domini</i>:</p> <p>“Podemos comparar el cosmos a un ‘libro’ –así decía Galileo Galilei– y considerarlo «como la obra de un Autor que se expresa mediante la ‘sinfonía’ de la creación. Dentro de esta sinfonía se encuentra, en cierto momento, lo que en lenguaje musical se llamaría un ‘solo’, un tema encomendado a un solo instrumento o a</p>



una sola voz, y es tan importante que de él depende el significado de toda la ópera. **Este 'solo' es Jesús...** El Hijo del hombre resume en sí la tierra y el cielo, la creación y el Creador, la carne y el Espíritu. Es el centro del cosmos y de la historia, porque en él se unen sin confundirse el Autor y su obra» (VD, 13). Pues bien, de ese 'solo', es decir, de Jesús, tratará este curso.

Prerequisitos

Acceso a la Universidad.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos, atendiendo a su coherencia, profundidad, orientación, actualidad, etc.
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren, seleccionando los elementos más significativos
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita; de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible	
	RA1	Diseño y redacción de trabajos escritos, atendiendo a la lógica de la argumentación, a la corrección estilística y gramatical, etc.
	RA2	Elaboración de presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
CGI04	Habilidad para la gestión de información	



	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos y analizarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGI05	Conocimiento de una segunda lengua	
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA2	Enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Crecimiento en las actitudes de motivación propia y apoyo a otros
	RA3	Desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia en la propia actividad pastoral de gestos ecuménicos
	RA4	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA1	Apertura a recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo, cambiando, si son acertadas, los planteamientos o conclusiones propios
	RA2	Capacidad para valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	RA3	Saber formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGP09	Compromiso ético	



	RA1	Vivir de modo integrado el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia, desarrollando la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA2	Adquirir la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	RA3	Capacidad de empatía con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica
	RA4	Mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	RA5	Enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias recibidas
	RA6	Transparentar la importancia del saber y reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
CGP10		Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad
	RA1	Transparentar en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
	RA2	Expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
CGS11		Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos
	RA1	Predisposición a seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS12		Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos, en función de nuevas informaciones e investigaciones
	RA1	Capacidad de dialogar con otras personas que tienen una fe en Dios distinta
	RA2	Comprender y responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS13		Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos
		Integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la



	RA1	reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico, siendo capaz de contextualizarlos y traducirlos a las diversas situaciones sociales y culturales en las que se encuentra
	RA2	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA3	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA4	Deseo y capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que va realizando a lo largo del curso, y ganar en deseos de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo reponsablemente tareas de liderazgo pastoral en una comunidad cristiana
	RA5	Animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	RA1	Aprender a exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	RA2	Desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	RA3	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre sobre esta materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	RA4	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
CGS15	Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo	
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
CGS16	Habilidades de investigación	
	RA1	Adquirir el método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.



	RA2	Aprender a confeccionar un proyecto de investigación
	RA3	Capacidad de relación de contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica también en diálogo con la experiencia humana y las ciencias
	RA5	Capacidad de valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE41	Conocimiento básico de la historia, composición y contenidos de los libros bíblicos	
	RA1	Poseer la competencia suficiente para la lectura y comprensión de la literatura bíblica: historia de Israel y del cristianismo primitivo, arqueología, cronología, contexto social y religioso, datos básicos del griego neotestamentario, etc.
	RA2	Conocer los datos fundamentales de los libros y colecciones del canon bíblico: cronología, autores, situación vital, disposición, contenidos fundamentales, personajes que intervienen, cuestiones y problemas que se planean.
CE42	Conocimiento y destreza para usar herramientas metodológicas críticas en la interpretación bíblica	
	RA1	Conocer en sus líneas más básicas algunos de los más relevantes métodos científicos de interpretación escriturística y teológica.
	RA2	Analizar y comentar textos bíblicos de la tradición utilizando diversos métodos exegéticos, obteniendo las consecuencias exegéticas y teológicas pertinentes.
	RA3	Destreza en la lectura, análisis, interpretación y aplicación de los textos bíblicos y literatura relacionada.
	RA4	Conocer y discernir en nuestras sociedades algunos problemas y situaciones complejas que pueden derivar de una lectura fundamentalista o no crítica de la Biblia.
	RA5	Conozca y esté en grado de usar los recursos más útiles para la interpretación de los textos bíblicos: bibliografía básica, diccionarios, etc.
	RA6	Poseer la capacidad de analizar textos bíblicos concretos, argumentar sobre sus características históricas y literarias, sociales etc., y organizar adecuadamente sus principales contenidos espirituales, de forma crítica y relevante.
	RA7	Creer en el aprecio y el diálogo con otras tradiciones de interpretación bíblica, especialmente con la tradición judía.



CE43	Destreza para hacer una lectura espiritual de los textos bíblicos	
	RA1	Haber adquirido la facilidad hermenéutica para enlazar la exégesis o interpretación "objetiva" del texto bíblico con las dimensiones espirituales personales o comunitarias.
	RA2	Haya adquirido un cierto dominio de las cuestiones fundamentales de la espiritualidad bíblica: las experiencias humanas que encontramos en la Biblia y que son camino hacia la experiencia de Dios; las imágenes y diferentes formas de expresión literaria como esta experiencia se expresa; los diversos modos de actuar según dicha experiencia.
	RA3	Esté en posesión de una síntesis personalizada de las principales propuestas espirituales que se encuentran en la Biblia.
	RA4	Disposición para leer o releer los textos bíblicos, modificando las ideas previas a la luz de la interpretación que de ellos ha hecho la investigación exegética y la Tradición de la Iglesia.
	RA5	Apertura al diálogo para descubrir cómo otros, incluidos los compañeros de clase, responden desde la fe a la lectura de la Biblia, dejándose interpelar por ellos.
CE44	Habilidad para transmitir en forma divulgativa y pastoral los conocimientos adquiridos	
	RA1	Búsqueda de que la lectura de la Sagrada Escritura tenga repercusiones concretas en las propias actitudes, decisiones, y en el testimonio o actividades pastoral que realiza.
	RA2	Estar capacitado/a para dar razón de forma oral o escrita de los contenidos de espiritualidad bíblica adquiridos durante el tiempo de su formación.
	RA3	Identificarlas experiencias personales o comunitarias como el lugar teológico desde el cual lee la Biblia buscando en ella la palabra de Dios concreta que las ilumine.
	RA4	Integrar creativamente las propuestas espirituales de la Sagrada Escritura en la reflexión personal y comunitaria, siendo capaz de contextualizarlas y traducirlas a las diversas situaciones sociales y culturales en las que se encuentra.
	RA5	Ser capaz de traducir en prácticas pastorales y pedagógicas, y en tareas de liderazgo comunitario y acompañamiento espiritual, los conocimientos adquiridos.
	RA6	Mirar la realidad contemporánea con espíritu crítico y desde claves éticas y espirituales que aporta la Sagrada Escritura.
	RA7	Trasparentar en sus tareas una especial preocupación por el recurso a la Escritura



		como fuente de vida cristiana.
RA8		Ser capaz de transmitir y generar la esperanza que nace de la fe bíblica en su mundo y su cultura.
RA9		Poseer los principios clave para plantear correctamente los problemas morales en una sociedad pluralista, y ser capaz de ofrecer en ese debate las propuestas de la auténtica espiritualidad bíblica, evitando las lecturas fundamentalistas.
RA10		Emplear correctamente los principios hermenéuticos apropiados para plantear correctamente el discernimiento de problemas morales en una sociedad pluralista desde la base de la Escritura, teniendo en cuenta los criterios propuestos por la Pontificia Comisión Bíblica y otros documentos eclesiales

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos	
BLOQUE I: PRESUPUESTOS ANTROPOLÓGICOS	
Tema 1: EL CAMINO DE LA EXPERIENCIA	
Tema 2: LA REALIDAD DEL SUFRIMIENTO	
Tema 3: EL 'REINADO' DE DIOS	
BLOQUE II: DESARROLLOS CRISTOLÓGICOS	
Tema 4: LA HISTORIA DE UN ENCUENTRO	



Tema 5: LA METÁFORA DEL SEGUIMIENTO

Tema 6: LA COMUNIÓN CON EL PADRE

BLOQUE III: CLAVES EXISTENCIALES

TEMA 7: LA ORACIÓN DE JESÚS

TEMA 8: EL JESÚS DE PABLO

TEMA 9: EL AMOR CRISTIANO

TEMA 10: MÍSTICA Y MISTAGOGÍA

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Clases expositivas y comentario de textos.

Metodología Presencial: Actividades

Presentación en clase, por parte de los alumnos (en grupo o individualmente) de artículos o capítulos de libro de referencia: situar el texto en su co-texto y contexto, descripción del contenido y la forma, análisis hermenéutico, e implicaciones existenciales y mistagógicas.

Metodología No presencial: Actividades

Preparación de tema asignado para la presentación en clase. Reseña de artículo. Lecturas personales.



RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones magistrales teóricas	Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas
24.00	8.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Estudio
17.00	28.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (77,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Temas tratados en el curso.	Examen: conocimientos y textos.	70 %
Presentaciones en clase.	Se valorará fondo y forma.	20 %
Reseña de libro y/o artículo.	Síntesis, ideas clave, valoración crítica.	10 %

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de referencia

- ▶ *Diccionario de Jesús de Nazaret*, F. Fernández Ramos (dir.), Burgos: Monte Carmelo, 2001.
- Balthasar, H. Urs von, *¿Nos conoce Jesús? ¿Le conocemos?*, Barcelona: Herder, 1986.
- Balthasar, H. Urs von, *El corazón del mundo*, Madrid: Encuentro, 2009.
- Brown, R. E., *Introducción a la cristología del Nuevo Testamento*, Salamanca: Sígueme, 2005.
- Busto Saiz, J.-R., *Cristología para empezar*, Santander: Sal Terrae, 1993.
- Castillo, J. M^a., *El seguimiento de Jesús*, Salamanca: Sígueme, 2005⁸.
- Dunn, James D.G., *La llamada de Jesús al seguimiento*, Santander: Sal Terrae, 2001.
- Dunn, James D.G., *Redescubrir a Jesús de Nazaret*, Salamanca: Sígueme, 2006.



- Dunn, James D.G., *New Testament Theology. An Introduction*, Nashville: Abingdon Press, 2009.
- Duquoc, C., *Jesús, hombre libre. Esbozo de una cristología*, Salamanca: Sígueme, 1978.
- González de Cardedal, O., *Jesucristo. Soledad y compañía*, Salamanca: Sígueme, 2016.
- Gesché, A., *Jesucristo. Dios para pensar VI*, Salamanca: Sígueme, 2002.
- Gnilka, Joachim, *Teología del Nuevo Testamento*, Madrid: Trotta, 1998.
- Gutiérrez, G., *Espiritualidad de la liberación*, Santander: Sal Terrae, 2013.
- Grün, Anselm, *Pablo y la experiencia de los cristiano*, Estella: Verbo Divino, 2009.
- Hurtado, Larry H., *God in New Testament Theology*, Nashville: Abingdon Press, 2010.
- Jalics, Franz, *Jesús, maestro de meditación. El acompañamiento espiritual en el evangelio*, Madrid: PPC 2015.
- Küng, Hans, *Jesús*, Madrid: Trotta, 2014.
- Kasper, W., *Jesús, el Cristo*, Salamanca: Sígueme, 1989.
- Lohfink, Gerhard, *Jesús de Nazaret. Qué quiso, quién fue*, Barcelona: Herder, 2013.
- Melloni, Javier, *El Cristo interior*, Barcelona: Herder, 2015.
- Moltmann, J., *El camino de Jesucristo. Cristología en dimensiones mesiánicas*, Salamanca: Sígueme, 1993.
- Moltmann, J., *Cristo para nosotros hoy*, Madrid: Trotta, 1997.
- Neville, Robert C., *Symbols of Jesus. A Christology of Symbolic Engagement*, Cambridge: University Press 2001.
- Nolan, A., *Jesús, hoy. Una espiritualidad de libertad radical*, Santander: Sal Terrae, 2007.
- Ratzinger, J., *Miremos al traspasado*, Fundación San Juan, Rafaela (Argentina), 2007.
- Ratzinger, J., *Jesús de Nazaret. Primera parte: Desde el Bautismo a la Transfiguración*, Madrid: La Esfera de Libros, 2007.
- Ratzinger, J., *Jesús de Nazaret. Segunda parte: Desde la Entrada en Jerusalén hasta la Resurrección*, Madrid: Encuentro, 2011.
- Rivas, F., *La experiencia espiritual de Jesús*, Madrid: San Pablo, 2005.
- Schillebeeckx, E., *Cristo, sacramento del encuentro con Dios*, Pamplona: Dinor, 1971.
- Schillebeeckx, E., *Jesús. La historia de un viviente*, Madrid: Cristiandad, 1983 (Disponible en la Editorial Trotta).
- Schlosser, Jacques, *Jesús, el profeta de Dios*, Salamanca: Sígueme, 2005.
- Schnackenburg, R., *La persona de Jesucristo reflejada en los cuatro Evangelios*, Barcelona: Herder, 1998.
- Theissen, G., *La sombra del Galileo. Las investigaciones históricas sobre Jesús traducidas a un relato*, Salamanca: Sígueme, 2004.
- Thompson, W. M., *Christology and Spirituality*, New York: Crossroad, 1991.
- Tolentino Mendonça, José, *La construcción de Jesús. La sorpresa de un retrato*, Santander: Sal Terrae, 2017.



- Torres Queiruga, A., *Alguien así es el Dios en quien yo creo*, Madrid: Trotta, 2013.
- Underhill, Evelyn, *La práctica del misticismo*, Madrid: Trotta, 2015.
- Uribarri, Gabino, *La mística de Jesús. Desafío y propuesta*, Santander: Sal Terrae, 2017.
- Vidal, Senén, *Iniciación a Jesús de Nazaret*, Santander: Sal Terrae, 2014.
- Wainwright, Geoffrey, *Doxology. The Praise of God in Worship, Doctrine and Life*, New York: Oxford U. Press, 1984.
- Zahrnt, Heinz, *Jésus de Nazareth. Une vie*, Paris: Seuil, 1987.

Artículos y Capítulos de libros

- Duquoc, C., "Los misterios de la vida de Cristo", en: *Cristología. Ensayo dogmático 1: El hombre Jesús*, Salamanca: Sígueme, 1969, pp. 25-169.
- Fiores, S., "Jesucristo", en: *Nuevo Diccionario de Espiritualidad*, Madrid: Paulinas, 1991, pp. 1022-1044.
- González Faus, J. I., "Teología de los 'misterios' de la vida de Jesús", en: *La humanidad nueva. Ensayo de Cristología*, Santander: Sal Terrae, 1984, pp. 53-214.
- Rahner, K., "La experiencia de Dios" (pp. 57-86); "Jesucristo" (pp. 87-112); "Una espiritualidad para nuestro tiempo" (pp. 167-207), en: *Dios, amor que desciende. Escritos espirituales*, Santander: Sal Terrae, 2008.

Bibliografía Complementaria

Se ofrecerá con cada tema...

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>