

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|--|
| Nombre completo | Anatomía Humana |
| Código | E000012266 |
| Título | Grado en Enfermería por la Universidad Pontificia Comillas |
| Impartido en | Grado en Enfermería [Primer Curso] |
| Nivel | Reglada Grado Europeo |
| Cuatrimestre | Anual |
| Créditos | 6,0 ECTS |
| Carácter | Básico |
| Departamento / Área | Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG) Departamento de Enfermería |
| Responsable | María Teresa García Gutiérrez |
| Horario de tutorías | Solicitud por correo electrónico |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|-------------------------------|
| Profesor | |
| Nombre | María Teresa García Gutiérrez |
| Departamento / Área | Departamento de Enfermería |
| Despacho | mtgarcia@cesag.org |
| Correo electrónico | mtgarcia@cesag.comillas.edu |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura |
|--|
| <p>Aportación al perfil profesional de la titulación</p> <p>Las asignaturas de Anatomía y Fisiología Humana, se imparten en el primer curso de los estudios de Enfermería, con el objeto de que los alumnos adquieran un amplio abanico de conocimientos, que les permitan las bases fundamentales que sirvan de base para incorporar el resto de los conocimientos clínicos que a lo largo de los cursos sucesivos recibirán. En esta asignatura el estudiante aprenderá a conocer, comprender y respetar el elemento básico sobre el que asienta toda su labor profesional, tanto desde el punto de vista anatómico como funcional.</p> <p>El objetivo principal de la asignatura es dotar al estudiante de la visión integrada de todo el cuerpo humano, entre los diferentes aparatos y sistemas, y de su integración con el medio.</p> |
| <p>Prerequisitos</p> <p>No hay requisitos previos.</p> |

| Competencias - Objetivos |
|--------------------------|
|--------------------------|

Competencias

GENERALES

| | | |
|-------------|--|---|
| CG1 | Capacidad de análisis y síntesis | |
| | RA1 | Lee, comprende y sintetiza críticamente materiales bibliográficos de referencia, así como de los materiales que presentan resultados de investigaciones, memorias, textos, y otros materiales de carácter aplicado |
| | RA2 | Identifica y aplica metodologías de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible |
| CG10 | Capacidad aprender | |
| | RA1 | Es capaz de establecer prioridades y seleccionar materiales en la realización de las tareas en función de las demandas del profesor |
| | RA2 | Analiza, discrimina, relaciona e interioriza los elementos básicos de su aprendizaje |
| CG11 | Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar) | |
| | RA1 | Conoce y utiliza adecuadamente diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica |
| | RA2 | Conoce y maneja Internet como una fuente para la búsqueda de información. |
| | RA3 | Utiliza en los trabajos individuales o grupales variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole y procedencia, como evidencia empírica de sus argumentaciones. |
| CG15 | Resolución de problemas | |
| | RA1 | Resuelve casos prácticos que representan una situación profesional real en los que aplicar conceptos e hipótesis contenidas en teorías y modelos |
| CG25 | Habilidad para trabajo autónomo | |
| | RA1 | Elabora trabajos adoptando enfoques originales, tanto en la selección de temas, como en los enfoques teóricos que referencia y las metodologías de análisis que emplea |
| | RA2 | Es capaz en el desarrollo de sus actividades de aprendizaje de tener iniciativa propia y de aportar un enfoque personal |
| CG4 | Conocimientos generales básicos del área de estudio | |
| | RA1 | Describe los conocimientos de las diversas áreas de la materia de estudio, que incluyen aspectos que implican tanto conocimientos básicos, como los procedentes de la vanguardia de la investigación en su campo de estudio |
| | RA2 | Identifica los conceptos, marcos teóricos y modelos propios de las diferentes materias del área de aprendizaje y de áreas de estudios afines |

| | | |
|--------------------|--|---|
| CG6 | Comunicación oral y escrita en lengua materna | |
| | RA1 | Realiza presentaciones orales y escritas, claras, bien estructuradas, comprensibles y adecuadas, en su terminología y contenidos |
| | RA2 | Se expresa verbalmente con soltura, fluidez, claridad y de forma comprensible |
| | RA3 | Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortografía |
| ESPECÍFICAS | | |
| CE11 | Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia | |
| | RA1 | Reconocer a partir de sus conocimientos sobre la estructura y función del cuerpo humano los estados de normalidad del individuo y los aplica en la realización de un juicio clínico. |
| | RA2 | Sabe utilizar las fuentes bibliográficas de investigación en el campo de la bioquímica, la anatomía y la fisiología que le permiten emitir juicios basados no solo en los conocimientos obtenidos durante sus estudios sino en los avances que se producen en estas disciplinas |
| CE19 | Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida | |
| | RA1 | Aprende a conocer y comprender el elemento básico sobre el que se asienta su futuro ejercicio profesional, el cuerpo humano |
| | RA2 | Incorpora una visión integrada y coordinada entre los aspectos morfológicos y funcionales que en su armónica conjunción constituyen el organismo humano |
| | RA3 | Adquiere el soporte teórico-práctico que sirve de base para incorporar el resto de los conocimientos clínicos que a lo largo de los cursos sucesivos se le va a impartir |
| | RA4 | Es capaz de aplicar diferentes perspectivas para el análisis de las distintas situaciones problemáticas de salud |
| CE8 | Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud-mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico) | |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Generalidades

Niveles de organización

Posición anatómica, cavidades orgánicas, nombres de regiones, terminología anatómica, planos y ejes del cuerpo humano

Célula y componentes celulares

Nivel de organización tisular: epiteliales

Cintura escapular. Extremidad superior en conjunto.

Esqueleto
Articulaciones: Ligamentos y anejos
Musculatura

Cintura pelviana. Extremidad inferior en conjunto

Esqueleto
Articulaciones: Ligamentos y anejos
Musculatura

Estudio del tronco y la cabeza

Esqueleto
Articulaciones: Ligamentos y anejos
Musculatura

Sistema cardiovascular

Anatomía general del sistema cardiovascular
El corazón
Circulación general: la aorta y sus ramas
Circulación pulmonar: principales ramas

Aparato digestivo

Anatomía del aparato digestivo
Esófago
Estómago
Páncreas
Hígado y vesícula
Intestino delgado
Intestino grueso
Vascularización del aparato digestivo

Sistema respiratorio

Anatomía del sistema respiratorio
Nariz
Faringe
Laringe
Tráquea
Pulmones

Aparato genito-urinario

Anatomía del aparato urinario

El riñón y la nefrona

Los uréteres

La vejiga

La uretra

Aparato reproductor

Componentes anatómicos

Anatomía del aparato reproductor masculino

Anatomía del aparato reproductor femenino

Neuroanatomía

Divisiones del sistema nervioso central

El encéfalo

La médula espinal

El sistema nervioso periférico

Pares craneales

Órganos de los sentidos

Receptores sensoriales: tipos

Anatomía del olfato

Anatomía del gusto

Anatomía del oído

Anatomía de la visión

Embriología

Sistema endocrino

Anatomía del eje hipotalámico-hipofisario

Anatomía de las glándulas periféricas

Tiroides y paratiroides

Páncreas endocrino

Glándulas suprarrenales

Gónadas

Glándula pineal

Otras glándulas

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

| | |
|--|--|
| <p>Actividades Presenciales (AP):</p> <p>AP1. Lectura y comprensión de bibliografía.</p> <p>AP2. Prácticas, seminarios y talleres.</p> <p>AP3. Realización, exposición y evaluación de actividades individuales y grupales</p> | <p>CG1, CE19, CG6, CG10, CG11, CG4, CG15, CE11</p> |
|--|--|

Metodología No presencial: Actividades

| | |
|---|---|
| <p>Actividades No Presenciales (ANP):</p> <p>ANP1. Estudio de contenidos teórico-prácticos.</p> <p>ANP2. Preparación de trabajos.</p> <p>ANP3. Elaboración de actividades teórico-prácticas.</p> <p>ANP4. Preparación actividades de evaluación.</p> <p>ANP5. Realización de trabajos individuales y grupales</p> | <p>CG10, CE11, CG6, CG11, CE8, CG25, CG1, CE19, CG4, CG15</p> |
|---|---|

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES | | |
|--|-------------------------------------|----------------------------------|
| Clases teóricas | Seminarios y talleres | Tutorías individuales y grupales |
| 50.00 | 8.00 | 2.00 |
| HORAS NO PRESENCIALES | | |
| Estudio personal y Trabajo autónomo | Estudio personal y Trabajo autónomo | |
| 100.00 | 20.00 | |
| CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas) | | |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|--|--|------|
| Examen teórico | <p>Mínima nota de 5 sobre 10.</p> <p>El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria.</p> | 60 |
| Trabajo individual/grupal 20% de la calificación total. | <p>Mínima nota de 5 sobre 10.</p> <p>El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria.</p> | 20 |
| Trabajo individual/grupal 10% de la calificación total, del primer semestre. | <p>Mínima nota de 5 sobre 10.</p> <p>El carácter es recuperable en la convocatoria</p> | 10 |

| | | |
|---|---|----|
| | extraordinaria. | |
| Trabajo individual/grupal 10% de la calificación total. | Mínima nota de 5 sobre 10. El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria. | 10 |

Calificaciones

La evaluación de la asignatura en la convocatoria ordinaria consta de un Examen de Teoría y una evaluación continua y trabajos individuales/grupales sobre un tema relacionado con la asignatura.

Los requisitos para aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria son:

- Obtener un 5 (sobre 10) en cada una de las partes en las que se divide la evaluación.

La calificación final de la asignatura es el resultado de la suma ponderada de cada uno de los apartados: 60% nota de Examen de Teoría (aprobada con un 5) + 10% de la nota de la evaluación continua + 20% de la nota de los trabajo individuales/grupales.

Se guardará la nota de la parte aprobada para la convocatoria extraordinaria.

Se permite liberar materia a través de exámenes parciales, siendo necesario al menos un 5 en cada uno de los parciales para superar la asignatura.

La evaluación de la convocatoria extraordinaria se realizará siguiendo los mismos apartados.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

| Actividades | Fecha de realización | Fecha de entrega |
|---|----------------------|------------------|
| Generalidades | Semana 1-2 | Semana 2 |
| Cintura escapular. Extremidad superior en conjunto. | Semana 3-4 | Semana 4 |
| Cintura pelviana. Extremidad inferior en conjunto. | Semana 5-6 | Semana 6 |
| Estudio de tronco y cabeza | Semana 7-8 | Semana 8 |
| Sistema Cardiovascular | Semana 9-10 | Semana 10 |
| Sistema respiratorio | Semana 11-12 | Semana 12 |
| Aparato digestivo | Semana 13-14 | Semana 14 |
| Aparato genito urinario | Semana 16-17 | Semana 17 |

| | | |
|-------------------------|--------------|-----------|
| Aparato reproductor | Semana 18-19 | Semana 19 |
| Neuroanatomía | Semana 20-22 | Semana 22 |
| Sistema Endocrino | Semana 23-24 | Semana 24 |
| Órganos de los sentidos | Semana 25-26 | Semana 26 |
| Embriología | Semana 27-28 | Semana 28 |

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Netter FH. Atlas de anatomía Humana. 7ª ed. Barcelona: Elsevier; 2019.
- Schünke M. Prometheus: texto y atlas de anatomía. Vol. 1, Anatomía general y aparato locomotor. 5ª ed. Madrid : Panamericana; 2021.
- Schünke M. Prometheus: texto y atlas de anatomía. Vol. 2, Cuello y órganos53ª ed. Madrid: Panamericana; 2021.
- Schünke M. Prometheus: texto y atlas de anatomía. Vol. 3, Cabeza y neuroanatomía / 5ª ed .Madrid: Panamericana; 2021.

Bibliografía Complementaria

- Gilroy, McPherson, Ross. Prometheus. Atlas de Anatomía. Ed. Médica Panamericana. 5ª ed. Madrid; 2021.
- Sobotta. Atlas de Anatomía. Ed. Elsevier. Ed. 24a. 2019.
- Tortora GJ, Derrickson B. Principios de Anatomía y Fisiología. 15ª ed. Mexico D.F. Panamericana, 2018. (disponible en plataforma EUREKA de Panamericana)

WEBS:

- www.sociedadanatomica.es
- www.anatomyatlases.org
- <http://www.musculos.org/>
- <http://www.iqb.es/cbasicas/anatomia/toc05.htm>
- <https://es.aclandanatomy.com/>

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)