

**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>Nombre completo</b>	Organización de servicios, formación y docencia
<b>Código</b>	E000005244
<b>Título</b>	<a href="#">Máster Universitario en Cuidados Paliativos por la Universidad Pontificia Comillas</a>
<b>Impartido en</b>	Máster Universitario en Cuidados Paliativos [Primer Curso]
<b>Nivel</b>	Postgrado Oficial Master
<b>Cuatrimestre</b>	Anual
<b>Créditos</b>	4,0 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Responsable</b>	Antonio Ramos Sánchez
<b>Horario</b>	Según publicados por la dirección del máster..
<b>Horario de tutorías</b>	Solicitar cita previa.
<b>Descriptor</b>	Ofrece claves y estrategias para organizar y desarrollar un servicio de Cuidados Paliativos, así como para adquirir habilidades y herramientas para poder llevar a cabo la formación y la docencia en los equipos de Cuidados Paliativos.

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Antonio Ramos Sánchez
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Despacho</b>	Ciempozuelos Ext. 918933769 ext. 483
<b>Correo electrónico</b>	arsanchez@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918933769 - Ext. 483
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Calixto Andrés Plumed Moreno
<b>Departamento / Área</b>	Área de Ciencias Biosanitarias Básicas
<b>Despacho</b>	Ciempozuelos
<b>Correo electrónico</b>	cplumed@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918933769 - Ext. 260
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Edelio Blanco Pascual
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Correo electrónico</b>	edelio.blanco@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Javier Rocafort Gil

<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Correo electrónico</b>	jrocafort@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Olga Tamara Gil González
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Correo electrónico</b>	otgil@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Roberto Álvarez Álvarez
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Correo electrónico</b>	roberto.alvarez@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>Los conocimientos y competencias adquiridos en esta asignatura permiten al alumno tener las herramientas de organización y trabajo que le permitan organizar, desarrollar y gestionar una unidad de cuidados paliativos, así como llevar labores de formación y de actualización de conocimientos liderando la formación continuada del equipo. De la misma manera, le permite tener las claves que faciliten la educación de los pacientes y de las familias.</p>
<b>Prerequisitos</b>
Ninguno

<b>Competencias - Objetivos</b>		
<b>Competencias</b>		
<b>GENERALES</b>		
<b>CG01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Identifica información clave en situaciones complejas y realiza juicios a partir de la misma.
	<b>RA2</b>	Identifica la información clave y su relación dentro de los textos de referencia
<b>CG02</b>	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	
	<b>RA1</b>	Resuelve casos prácticos sobre un problema de investigación, utilizando las búsquedas y análisis crítico de evidencias científicas
	<b>RA2</b>	Utiliza los sistemas de información como herramienta para la gestión de la investigación.
	<b>RA3</b>	Realiza búsquedas bibliográficas sobre los contenidos de los Cuidados Paliativos.

	<b>RA4</b>	Reconoce las líneas de investigación específica en Cuidados Paliativos y analiza diversos trabajos en cada línea.
<b>CG03</b>	Planificación y gestión tiempo	
	<b>RA1</b>	Planifica de manera sistemática su trabajo personal, aplicando sistemas de jerarquización adecuados.
	<b>RA2</b>	Maneja los procesos de forma flexible, dinámica adaptándose a las demandas que van surgiendo
<b>CG04</b>	Conocimientos generales básicos del área de estudio	
	<b>RA1</b>	Conoce las bases teóricas que sostendrán su actuación en cuidados paliativos
	<b>RA2</b>	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación
	<b>RA3</b>	Aborda y desarrolla los conocimientos teóricos y las habilidades necesarias para aplicar la metodología científica a la práctica de cada perfil profesional del alumno.
<b>CG05</b>	Conocimientos básicos de la profesión	
	<b>RA1</b>	Adquiere los conocimientos específicos para el desempeño de su labor profesional en el ámbito de los Cuidados Paliativos.
	<b>RA2</b>	Desarrolla planes de atención, diagnóstico, tratamiento y cuidados, atendiendo a las necesidades biológicas, espirituales y éticas de los pacientes y las familias.
	<b>RA3</b>	Conoce las bases metodológicas de la atención psicológica al duelo.
	<b>RA4</b>	Identifica los parámetros del trabajo en equipo
	<b>RA5</b>	Identifica las bases pedagógicas para la formación en cuidados paliativos.
<b>CG07</b>	Capacidad aprender	
	<b>RA1</b>	Elabora materiales de apoyo que organicen los contenidos teóricos y prácticos trabajados en el aula, así como aquellos aportados por las referencias bibliográficas o las búsquedas de documentación trabajadas de manera autónoma.
	<b>RA2</b>	Busca y selecciona materiales bibliográficos pertinentes para el estudio y realización de trabajos
	<b>RA3</b>	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nueva información.
<b>CG08</b>	Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar)	
	<b>RA1</b>	Conoce las formas en las que se almacena la información y accede a las bases de datos bibliográficas para la búsqueda documental
	<b>RA2</b>	Conoce y aplica los gestores de bases de datos, principalmente RefWorks

	<b>RA3</b>	Conoce y utiliza los recursos y fuentes documentales para la búsqueda y puesta en común de evidencias científicas.
<b>CG09</b>	Capacidad de crítica y autocrítica	
	<b>RA1</b>	Identifica los elementos de análisis en cada caso para la toma de decisiones en su ámbito de actividad.
	<b>RA2</b>	Capacidad de aceptar los diferentes enfoques de los problemas reconociendo las aportaciones diferentes.
<b>CG10</b>	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones	
	<b>RA1</b>	Resuelve situaciones en las que se produce cambio de escenario asistencial.
	<b>RA2</b>	Extrapolación de información para aplicarla a casos no vistos previamente mediante comparación y análisis
<b>CG11</b>	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)	
	<b>RA1</b>	Trabaja en grupo aportando los elementos que permitan un resultado grupal.
	<b>RA2</b>	Demuestra independencia y originalidad en la búsqueda de conocimiento como respuesta a las preguntas de investigación, alejándose de los estereotipos, de manera que le permita adoptar diferentes posturas ante la solución de problemas.
<b>CG12</b>	Resolución de problemas	
	<b>RA1</b>	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas.
<b>CG13</b>	Toma de decisiones	
	<b>RA1</b>	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación
<b>CG14</b>	Trabajo en equipo	
	<b>RA1</b>	Resuelve casos que se plantea para resolución en grupo de trabajo.
	<b>RA2</b>	Aporta soluciones personales a los planteamientos de grupo y los comparte.
	<b>RA3</b>	Se integra en el equipo asistencial.
<b>CG15</b>	Habilidades interpersonales	
	<b>RA1</b>	Comparte información con los otros miembros del grupo.
	<b>RA2</b>	Muestra interés por las aportaciones de los demás y respeta siempre sus ideas, aunque no coincida con ellas.
<b>CG16</b>	Liderazgo	

	<b>RA1</b>	Realiza planteamientos autónomos con argumentos que son aceptados por el grupo.
	<b>RA2</b>	Genera conciencia ética en el equipo de trabajo.
<b>CG17</b>	Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar	
	<b>RA1</b>	Identifica los diferentes roles de los componentes del equipo interdisciplinar.
	<b>RA2</b>	Acepta y promueve las actuaciones de los otros miembros del equipo, sobre todos los que proceden de disciplinas diferentes.
<b>CG18</b>	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia	
	<b>RA1</b>	Interviene en el proceso de deliberación con lenguaje adaptado al receptor.
	<b>RA2</b>	Realiza un plan de formación de pacientes y familiares coherente y adecuado a las necesidades de los grupos.
<b>CG19</b>	Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad	
	<b>RA1</b>	Resuelve situaciones en la que se presentan grupos con diferentes valores.
	<b>RA2</b>	Reconoce la diversidad como un valor en la asistencia, valorando los distintos enfoques de la vida personal.
<b>CG21</b>	Diseño y gestión de proyectos	
	<b>RA1</b>	Elabora plan asistencial y de cuidados para los diversos colectivos a los que deber asistir
<b>CG22</b>	Compromiso ético	
	<b>RA1</b>	Reconoce los principios éticos aplicados a los cuidados paliativos
	<b>RA2</b>	Delibera con metodología de comité de ética en la toma de decisiones de contenido ético.
<b>CG23</b>	Preocupación por la calidad	
	<b>RA1</b>	Identifica los componentes formales de la calidad asistencial.
	<b>RA2</b>	Aplica los principios de calidad en cuidados paliativos
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE01</b>	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar las ciencias sociales, del comportamiento y de la salud en el área de los Cuidados Paliativos.	
	<b>RA1</b>	Identifica los elementos conceptuales de los cuidados Paliativos.
	<b>RA2</b>	Reconoce los principios de los Cuidados Paliativos

	<b>RA3</b>	Analiza y reflexiona sobre los objetivos de los cuidados paliativos según la OMS.
	<b>RA4</b>	Analiza el desarrollo de los hospices en los cuidados paliativos
	<b>RA5</b>	Identifica la filosofía de la atención en cuidados paliativos
<b>CE02</b>	Capacidad para reconocer e interpretar los signos y síntomas más comunes en pacientes en situación de enfermedad avanzada o terminal.	
	<b>RA1</b>	Identifica apropiadamente las patologías en medicina paliativa incluyendo las de mayor complejidad
	<b>RA2</b>	Conoce las indicaciones y limitaciones de los fármacos, terapias físicas, intervenciones psicológicas, así como de las terapias complementarias en cuidados paliativos.
	<b>RA3</b>	Realiza una evaluación clínico-asistencial continua.
	<b>RA4</b>	Reconoce la fase de agonía
	<b>RA5</b>	Realiza una apropiada valoración de casos clínicos
<b>CE03</b>	Capacidad para realizar valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente en situación de enfermedad avanzada o terminal, tanto oncológica como de otras naturalezas, identificando los signos de la agonía.	
	<b>RA1</b>	Toma de decisiones en situaciones clínicas habituales.
	<b>RA2</b>	Realiza una evaluación clínico-asistencial continua.
	<b>RA3</b>	Reconoce la fase de agonía.
<b>CE04</b>	Capacidad para identificar los componentes físicos y emocionales dentro del control y alivio de los síntomas de la enfermedad avanzada y terminal.	
	<b>RA1</b>	Valora el impacto emocional, social y espiritual en paciente y cuidadores de los síntomas físicos y del proceso global de enfermedad.
<b>CE05</b>	Capacidad para responder a las necesidades del paciente ante situaciones cambiantes en la evolución de la enfermedad avanzada y terminal.	
	<b>RA1</b>	Reconoce y maneja los cambios de objetivos en el curso de la enfermedad avanzada y terminal.
<b>CE06</b>	Conocimiento relevante de los fármacos y otras terapias que se utilizan habitualmente en el control sintomático de la enfermedad terminal	
	<b>AR1</b>	Conoce las indicaciones y limitaciones de los fármacos, terapias físicas, intervenciones psicológicas, así como de las terapias complementarias en cuidados paliativos.
	<b>RA2</b>	Describe el mecanismo de acción de los fármacos utilizados en Cuidados Paliativos.

	<b>RA3</b>	Identifica los efectos secundarios de los fármacos utilizados en Cuidados Paliativos
<b>CE07</b>	Capacidad para responder ante las situaciones de urgencia habituales en las fases avanzadas de la enfermedad	
	<b>RA1</b>	Reconoce y maneja las situaciones clínicas urgentes
	<b>RA2</b>	Diferencia la evolución propia de la enfermedad de las urgencias.
<b>CE08</b>	Conocimiento relevante de y capacidad para conocer y aplicar los instrumentos de valoración del paciente en fase avanzada de enfermedad terminal, y de manera específica los que permiten evaluar la calidad de vida de los enfermos y sus familiares	
	<b>RA1</b>	Explora, comprende, reconoce y responde a las diferentes creencias y valores personales, sociales y culturales sobre la muerte, así como a las diferentes prácticas y creencias relacionadas con la muerte
	<b>RA2</b>	Reconoce e identifica la importancia de los aspectos espirituales y religiosos y su influencia sobre los cuidados paliativos.
	<b>RA3</b>	Valora el impacto emocional, social y espiritual en paciente y cuidadores de los síntomas físicos y del proceso global de enfermedad.
<b>CE09</b>	Capacidad para una comunicación efectiva con el paciente y la familia en el ámbito de cuidados paliativos.	
	<b>RA1</b>	Aplica habilidades de escucha activa, de empatía y de información bidireccional y eficaz.
	<b>RA2</b>	Aplica eficazmente técnicas de counselling.
<b>CE10</b>	Capacidad para identificar y respetar las necesidades personales del paciente en fase avanzada de enfermedad terminal	
	<b>RA1</b>	Evalúa y respeta la dimensión espiritual de los pacientes.
	<b>RA2</b>	Utiliza, dentro del abordaje terapéutico, los principios espirituales del paciente o la familia como instrumentos que ayuden a preservar la esperanza y la búsqueda de sentido.
<b>CE11</b>	Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente en fase avanzada de enfermedad terminal	
	<b>RA1</b>	Reconoce los principios de la ética y los aplica a la práctica clínica diaria, con especial énfasis en los problemas y/o circunstancias específicas de los cuidados paliativos.
	<b>RA3</b>	Facilita la toma de decisiones por parte del equipo multidisciplinar en cuestiones clínicas o de investigación.
<b>CE12</b>	Capacidad para identificar el proceso de duelo y planificar intervenciones específicas en cada una de sus fases	
	<b>RA1</b>	Detecta las reacciones psicológicas en fases de duelo y pérdida
	<b>RA2</b>	Da el apropiado soporte individual y familiar en el duelo.

	<b>RA3</b>	Formula las intervenciones destinadas a la prevención, la identificación precoz y el manejo apropiado del duelo patológico.
<b>CE13</b>	Conocimiento relevante de y capacidad para llevar a cabo la relación de ayuda terapéutica en el contexto de los cuidados paliativos	
	<b>RA1</b>	Evalúa de forma completa e integral las necesidades de la familia.
	<b>RA2</b>	Comunica y comparte eficazmente los objetivos terapéuticos con la familia
	<b>RA3</b>	Identifica y actúa de forma eficaz y precoz ante situaciones de alto riesgo de problemática familiar
	<b>RA4</b>	Valora el impacto emocional, social y espiritual en paciente y cuidadores de los síntomas físicos y del proceso global de enfermedad.
<b>CE14</b>	Capacidad para utilizar de manera eficiente los recursos disponibles para la atención del paciente en Unidades de Cuidados Paliativos y para aplicar las herramientas de evaluación y auditoría del cuidado según los estándares de calidad relevantes.	
	<b>RA1</b>	Realiza de forma experta una apropiada gestión de casos.
	<b>RA2</b>	Conoce las estructuras organizativas del sistema sanitario y las específicas de la medicina paliativa
<b>CE15</b>	Conocimiento relevante de y capacidad para entender los aspectos relacionados con la gestión de programas específicos de cuidados paliativos.	
	<b>RA1</b>	Comprende y utiliza apropiadamente las interacciones entre las estructuras organizativas del sistema sanitario y las específicas de la medicina paliativa.
	<b>RA2</b>	Conduce sesiones clínicas y/o de trabajo.
<b>CE16</b>	Capacidad para participar en comités de ética en el seno de los cuidados paliativos, y de fundamentar sus juicios éticos	
	<b>RA1</b>	Aplica las bases teóricas de la ética.
	<b>RA2</b>	Conforma y justifica un juicio ético incorporando la mejor evidencia clínica disponible
<b>CE17</b>	Capacidad para trabajar y comunicarse de forma efectiva con todo el personal de equipo de cuidados paliativos para alcanzar los estándares de calidad precisos.	
	<b>RA1</b>	Facilita la toma de decisiones por parte del equipo multidisciplinar en cuestiones clínicas o de investigación.
	<b>RA2</b>	Respeto los diferentes valores y prácticas sociales y culturales de los demás.
	<b>RA3</b>	Conduce sesiones clínicas y/o de trabajo.

<b>CE18</b>	Conocimiento relevante de y capacidad para reconocer los signos de claudicación en los miembros del equipo o de burn-out derivados de la atención a pacientes en situación terminal y a la familia.	
	<b>RA1</b>	Identifica y reconoce los signos de agotamiento del equipo asistencial
	<b>RA2</b>	Conoce y aplica técnicas de actuación ante los signos de burn-out en el equipo.
<b>CE19</b>	Conocimiento relevante de la ética clínica aplicada a las situaciones de cuidados paliativos y capacidad para aplicar los principios y la deliberación en las situaciones de conflicto ético.	
	<b>RA1</b>	Describe las bases teóricas de la ética.
	<b>RA2</b>	Toma de decisiones en situaciones clínicas habituales.
	<b>RA3</b>	Reconoce los principios de la ética, especialmente los problemas y/o circunstancias específicas de los cuidados paliativos
<b>CE20</b>	Conocimiento relevante de y capacidad para conocer los derechos del paciente en fase de avanzada de enfermedad terminal	
	<b>RA1</b>	Conoce las leyes que rigen el sistema sanitario y las interacciones entre sus componentes, que conciernan a los cuidados paliativos.
	<b>RA2</b>	Conoce los documentos de toma de decisiones anticipadas y su aplicación en el contexto sanitario
<b>CE25</b>	Capacidad para aceptar la responsabilidad de satisfacer las necesidades de formación y desarrollo profesional con el fin de adaptarse a los nuevos escenarios profesionales del área de los cuidados paliativos	
	<b>RA1</b>	Examina sus intervenciones y reconoce aquellos aspectos que definen la calidad en la práctica profesional, manteniendo una actitud de motivación por el aprendizaje continuo que puede influir en el desarrollo de su profesión y en la mejora de la asistencia prestada.
<b>CE26</b>	Capacidad para la formación, la supervisión y el apoyo a los profesionales en el área de los cuidados paliativos	
	<b>RA1</b>	Reconoce la importancia de transmitir de manera adecuada, conocimientos, habilidades y actitudes a futuros profesionales y a otros miembros del equipo de cuidados paliativos.
	<b>RA2</b>	Diseña un curso básico interdisciplinario de cuidados paliativos
<b>CE27</b>	Capacidad para administrar con seguridad fármacos específicos y otras terapias en situación de enfermedad avanzada o terminal, y de reconocer sus efectos terapéuticos y adversos.	

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

- Estructuras organizativas. Definición y aspectos básicos.

- Gestión de la información, gestión del trabajo. Gestión financiera, gestión clínica
- Evaluación y mejora de servicios.
- Liderazgo.
- Gestión de recursos humanos.
- Gestión de un recurso de cuidados paliativos.
- Trabajo en equipo
  - El equipo multidisciplinar como unidad de atención integral al paciente en situación paliativa: composición, funciones y organización.
  - La dinámica grupal.
  - Teorías del trabajo en equipo,
  - Estrategias del trabajo en equipo
  - Burn-out: principios básicos, prevención y detección precoz.
  - Análisis de conflictos.
  - Diseño de planes y estrategias de soporte al equipo.
- Medicina/enfermería basada en la evidencia. Preparación de sesiones clínicas.
- Diseño básico de soportes docentes: indicaciones y bases de su utilización.
- Crítica de la literatura médica.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen

como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura.

Competencias generales: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

Competencias específicas: 1, 14, 15, 18, 19, 20

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal.

Competencias generales: 3, 9, 14, 19

Competencias específicas: 14

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura.

Competencias generales: 2, 4, 7, 23

Competencias específicas: 9, 25, 26

### Metodología Presencial: Actividades

- Clases teóricas

### Metodología No presencial: Actividades

- Trabajos dirigidos individuales en tutoría

- Lecturas de documentos y artículos relacionados
- Resolución individual de casos
- Estudio autónomo
- Búsquedas bibliográficas

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Sesión expositiva	Clases prácticas	Tutorías
32.00	5.00	5.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajo autónomo	Trabajo autónomo	
68.00	10.00	
<b>CRÉDITOS ECTS: 4,0 (120,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Prueba de respuesta múltiple	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia.	50
Realización de ejercicio práctico	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia.	50

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Estructuras organizativas. Definición y aspectos básicos	Mayo	
Gestión de la información, gestión del trabajo. Gestión financiera, gestión clínica	Mayo	
Evaluación y mejora de servicios	Mayo	
Liderazgo	Mayo	
Gestión de recursos humanos	Mayo	

Gestión de un recurso de cuidados paliativos	Mayo	
Medicina/enfermería basada en la evidencia. Preparación de sesiones clínicas.	Junio	
Diseño básico de soportes docentes: indicaciones y bases de su utilización	Junio	
Crítica de la literatura médica	Junio	

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Libros de texto

EAPC: Curriculum in Palliative Care. For undergraduate medical education. 2007

MSPS: Estrategia en Cuidados paliativos del SNS 2010-2014. Madrid 2011

SECPAL Fundación Avenis Donavian: Indicadores de calidad en cuidados paliativos. Sept 2003

Centeno C: Ahora que ha comenzado el curso, pensemos en cuidados paliativos en la universidad... ¡Y hagamos los deberes! MED PAL (MADRID) Vol. 16: N.º 5; 253-254, 2009

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE CUIDADOS PALIATIVOS (SECPAL) Recomendaciones básicas sobre formación en Cuidados Paliativos MED PAL (MADRID) Vol. 7: N.º 1; 23- 25, 2000

MSPS Unidad de cuidados paliativos. Estándares y recomendaciones. Colección informes, estudios e investigación 2009

Plan estratégico de Cuidados Paliativos en la Comunidad de Madrid. Junio 2010.

#### Páginas Web

[www.secpal.com](http://www.secpal.com)

[www.eapcnet.com](http://www.eapcnet.com)

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>