

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Fundamentos bíblicos de la moral (AT)
Titulación	Master en Teología (Licenciatus in Theologia)
Curso	Primero/Segundo
Carácter	Semestral
Créditos ECTS	4
Departamento	Sagrada Escritura y de Historia de la Iglesia / Teología moral y praxis de la vida cristiana
Área	
Profesores	Enrique Sanz Giménez-Rico

Datos del profesorado	
Profesor	Enrique Sanz Giménez-Rico
Grupo	Primer cuatrimestre
e-mail	esanz@comillas.edu
Teléfono	917343950, extensión 2641
Despacho	CD-113
Horario de Tutorías	Previa petición hora

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Prerrequisitos
Estar en posesión del grado en Teología (Baccalaureatus in Theologia)
Aportación al perfil profesional de la titulación
La especialidad contribuye a un mayor y más profundo conocimiento de la Moral como dimensión esencial de la vida cristiana, haciendo así posible que el/la egresado/a ofrezca al pueblo de Dios una ayuda para orientar correctamente la praxis del seguimiento de Jesús aquí y ahora.
La especialidad ofrece un conocimiento de la Teología Moral con rigor académico, haciendo posible

un intercambio enriquecedor entre ella y las restantes disciplinas teológicas (Bíblica, Fundamental, Sistemática y Espiritual).

El método propio de la Teología Moral permite un conocimiento crítico de los comportamientos humanos y de la organización social, así como su valoración “a la luz del Evangelio y de la experiencia humana” (GS 46), posibilitando la participación cualificada de los/las egresados/as en ámbitos muy diversos: académicos, docentes, de investigación y de divulgación (cursos, conferencias, publicaciones).

Igualmente, la especialidad puede dotar a sus estudiantes de conocimientos morales y prácticos imprescindibles para realizar una acción pastoral cualificada.

COMPETENCIAS QUE SE VAN A TRABAJAR

Competencias Genéricas

Capacidad de análisis y síntesis de textos y de seleccionar en ellos los elementos más significativos.

Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible, tanto oralmente como por escrito.

Capacidad de elaborar personalmente trabajos, conferencias y exposiciones y de comunicarlas, oralmente y por escrito, con claridad y precisión.

Capacidad para valorar y discutir tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as.

Capacidad para actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales en función de nuevas informaciones e investigaciones.

Competencias Específicas de la asignatura

Conceptuales (saber)

Conocimiento de la interrelación entre la Biblia, la cultura, la moral y la praxis de la vida cristiana.

Familiaridad con las principales reglas exegéticas y hermenéuticas para interpretar la Biblia en la Iglesia.

Conocimiento sistemático de la Sagrada Escritura como una de las fuentes de la Teología Moral, junto a la Tradición y el Magisterio de la Iglesia.

Conocimiento de los textos veterotestamentarios más relevantes en la historia de la moral y en la reflexión moral contemporánea.

Procedimentales (hacer)

Detectar las aportaciones que la Moral y la Pastoral pueden ofrecer a la teología bíblica, así como lo que de estas puede recibir y aprender para lograr una mayor y mejor comprensión de sí misma.

Mirar con espíritu crítico la realidad contemporánea y las situaciones nuevas que se vayan presentando, y enjuiciarlas y valorarlas desde los criterios y orientaciones que aportan la Moral y la Pastoral.

Traducir en propuestas morales y pastorales concretas la riqueza cultural, espiritual y teológica del Antiguo Testamento.

Actitudinales (saber ser)

Mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora desde algunos textos del AT.
Transparentar la importancia de la Moral y la Pastoral en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Tema 1: Un "canon dentro del canon": el Pentateuco

- 1.1 En el principio existía la relación
 - 1.1.1. Relación entre Dios y el ser humano (Gn 1-2; Sal 8)
 - 1.1.2. Relación entre el varón y la mujer (Gn 1-2)
 - 1.1.3. Relación entre pueblos y culturas (Gn 11,1-9)
- 1.2 En el principio existe la ley
 - 1.2.1. El Decálogo, ¿imposiciones o espacio de libertad? (Ex 20,1-17; Dt 5,6-21)
 - 1.2.2. La ley en el Pentateuco: códigos de leyes (Código Alianza y Código Deuteronomico); leyes en Éxodo y Deuteronomio; pena de muerte en AT
- 1.3 En el principio existía el pecado
 - 1.3.1. El pecado original de Israel (Ex 32-34)
 - 1.3.2. Notas sobre el pecado en AT
- 1.4 Perdón, ira y justicia de Dios
 - 1.4.1 Pecado y misericordia de Dios (Ex 32-34; Jon 1-4; Sal 49-52)
 - 1.4.2 Pecado y justificación de Dios (Dt 8-9)
- 1.5. Un paradigma de reconciliación: la historia de José (Gn 37-50)

Tema 2: Los profetas y los escritos

- 2.1 La justicia en los profetas (el *rîb*: Jr 2,1-4,4), en el libro de Job (Job 1-42)
- 2.2 Ética y temor de Dios en Qohelet (Qo 1-5; 7-8)
- 2.3 Ez 18 y la responsabilidad personal
- 2.4 El sufrimiento del Siervo (Is 52,13-53,12)

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

- ARTUS, O., *Les lois du Pentateuque*. Points de repère pour une lecture exégétique et théologique (LeDiv 200), Paris 2005.
- BARBIERO, G. *Dio di misericordia e di grazia*. La rivelazione del volto di Dio in Esodo 32-34, Casale Monferrato (AL) 2002.
- CRÜSEMANN, F., *Die Tora*. Theologie und Sozialgeschichte des alttestamentlichen Gesetzes, München 1992.
- FUMAGALLI, A. – MANZI, F., *Attirerò tutti a me*. Ermeneutica biblica ed etica cristiana, Bologna 2005.
- GARCÍA LÓPEZ, F., *El Decálogo*, CuaBi 81, Estella (Navarra) 1994.
- KOCH, K., *Die Sünde im Alten Testament* (Die Deutsche Bibliothek), Frankfurt am Main 1992.
- SANZ GIMÉNEZ-RICO, E., *Ya en el principio. Fundamentos veterotestamentarios de la moral cristiana* (Teología Comillas 7), Madrid 2008.
- SICRE DÍAZ, J.L., «*Con los pobres de la tierra*». La justicia social en los profetas de Israel, Madrid 1984.
- TORRE DÍAZ, F.J. DE LA, *Enfermedad, dolor y muerte desde las tradiciones judeocristiana y musulmana* (Cátedra de Bioética 19), Madrid 2011.
- WENIN, A., *D'Adam à Abraham ou les errances de l'humain*. Lecture de Genèse 1,1-12,4 (Lire la Bible 148), Paris 2007.
- WENIN, A., *No sólo de pan. El deseo en la Biblia, de la violencia a la Alianza* (Nueva Alianza 213), Salamanca 2009.

Capítulos de libros

Artículos

- BARBIERO, G. «“... ma certo non lascia il colpevole senza punizione”: la “giustizia” di Dio e di Mosè in Es 32-34»: *RStB* 14 (2002) 55-79.
- BASTIANEL, S., «Pena di morte. Considerazioni etiche»: *Gr.* 88 (2007) 142-153
- CERVANTES GABARRÓN, J., «Legislación bíblica sobre el inmigrante»: *EstBib* 61 (2003) 319-349.
- GELABERT, M., «El origen del pecado. Gn 3 en perspectiva teológica»: *EstBib* 65 (2000) 321-337.
- MAZZINGHI, L., «Il fondamento dell'etica del Qohelet», en E. I. RIMBALDI (a cura di), *Qohelet: letture e prospettive*, Milano 2006, 159-176.
- SANZ GIMÉNEZ-RICO, E., «Intercedió por sus amigos. La justicia en el libro de Job»: *ST* 102 (2014) 7-19.
- SANZ GIMÉNEZ-RICO, E., «Sufrimiento y heridas en el Antiguo Testamento»: *ST* 99 (2011) 215-226.

Páginas web

Apuntes

Otros materiales

http://www.ivoox.com/leyes-israel-jose-luis-sicre-audios-mp3_rf_3334892_1.html

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología presencial: Actividades

Lecciones magistrales de carácter expositivo, en las que se presentan y desarrollan las explicaciones y las orientaciones necesarias para el estudio de cada tema. Lecciones acompañadas de preguntas e interrogantes de interés y relevancia especialmente para la teología bíblica, la moral y otras disciplinas, que podrán ser activamente debatidas por todos los alumnos.

Se utilizará fundamentalmente la Biblia en el estudio de los temas, con el apoyo en ocasiones de la pizarra y de otros recursos pedagógicos.

Se ofrecerá la posibilidad de realizar otras actividades presenciales y no presenciales, que pueden ser una buena ayuda para el aprendizaje de los alumnos y que, de realizarse en la modalidad acordada por el profesor y los alumnos, serán tenidas en cuenta en la evaluación del curso. Entre ellas mencionamos la lectura de artículo/s y discusión del/de los mismo/s en clase, la visión de alguna película, etc.

Los exámenes ordinario y extraordinario constarán de a) un comentario de dos textos vistos en clase; b) pregunta (s) sobre los contenidos y bloques temáticos. La evaluación de a) será del 50% de la nota final y de b) del 10% de la citada nota. Se podrá usar la Biblia en dichos exámenes, sin que haya en ella cualquier anotación personal.

Como alternativa al examen ordinario se ofrece la posibilidad de realizar un trabajo de investigación, en el que se estudie de manera ampliada una cuestión exegético-teológica relacionada con los bloques temáticos y los contenidos del curso, utilizando metodología cualificada, y que posibilite a los alumnos ampliar horizontes en su reflexión moral. Su extensión será entre 15 y 18 páginas y su valoración será similar a la que se concede al examen ordinario. El alumno tiene que elegir la cuestión del trabajo y presentársela al profesor para su aprobación. Posteriormente se aconseja que bien el profesor de la materia bien otro profesor de la facultad asesore y ayude al alumno en la elaboración de dicho trabajo, que deberá ser entregado no más tarde de la fecha oficial del examen de la materia. Su fecha tope de entrega será el 1 de diciembre de 2016.

Los exámenes serán escritos y tendrán una duración máxima de dos horas. Cabe, sin embargo, la posibilidad de que sean orales para los que lo deseen, en una fecha que se concierte con el profesor. Se podrá usar la Biblia en dichos exámenes, sin que haya en ella cualquier tipo de anotación personal. No, en cambio, ningún dispositivo electrónico.

Metodología no presencial: Actividades

Estudio de los contenidos de la disciplina.

Presentaciones o archivos informáticos que serán ofrecidos a los alumnos a través de la plataforma de comunicación Moodle.

Lectura de partes de libros o de artículos.

Una o dos presentaciones de dos lecturas, que corresponden a los puntos 1.4.1 y 1.5 de "Bloques y contenidos" y cuyo título puede verse más abajo. El/la alumno/a elegirá si presenta las lecturas en una o dos ocasiones. El profesor ofrecerá una breve guía para realizar el/los exámenes de dichas lecturas, que servirá para que el/la alumno/a presente por escrito, 3-4 páginas para cada lectura, los elementos fundamentales de las lecturas y la relación que ellas pueden tener con la fundamentación de una moral cristiana. Posteriormente enviará por escrito al profesor, preferentemente en formato pdf, dichas páginas y concertará una entrevista con él, en la que le presentará su trabajo y responderá a las cuestiones que el profesor le pueda plantear. La nota que

reciba de su exposición escrita y oral será el 40% de la nota final.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
Actividad	Nº horas presenciales	Nº horas no presenciales	Total horas
Presentación contenidos	26	56	82
Lecturas		14	15
Evaluación: test en aula...	2		2
Evaluación: examen lecturas		2	1
CRÉDITOS ECTS: 4			100

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Competencias Genéricas y valoración	Indicadores	Peso en la evaluación
Evaluación: examen de las lecturas obligatorias (ver abajo)	Dominio de las cuestiones fundamentales, capacidad de síntesis, de análisis crítico y de exposición escrita y oral clara precisa y ordenada.		40%
Evaluación: examen final	Dominio de las cuestiones fundamentales, capacidad de síntesis, de análisis crítico y de exposición clara precisa y ordenada.		60%
Trabajo individual	Capacidad de investigación, síntesis y pensamiento crítico	Solo como opción alternativa al examen final	60%

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega
SANZ GIMÉNEZ-RICO, E., «¿Se le puede usurpar a Dios su ira? Relectura de Ex 34,6-7 en el libro de Jonás», en prensa	1er. cuatrimestre	Durante el 1er. cuatrimestre
SANZ GIMÉNEZ-RICO, E., <i>Profetas de misericordia. Transmisores de una palabra</i> , Madrid 2007,	1er. cuatrimestre	Durante el 1er. cuatrimestre

31-76.		
Examen final / Trabajo de exégesis	1er. cuatrimestre	Día del examen final