

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Trabajo Fin de Máster (TFM)
Titulación	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Curso	2º
Cuatrimestre	Anual
Créditos ECTS	12
Carácter	Obligatoria
Departamento	Psicología
Área	
Universidad	Universidad Pontificia Comillas
Horario	
Profesores	Coordinadora: Laura Bermejo Toro Tutores metodológicos: José Manuel Caperos, María Cortés y David Paniagua.
Descriptor	

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Laura Bermejo Toro
Departamento	Psicología
Área	
Despacho	138
e-mail	<a href="mailto:lbtoro@comillas.edu">lbtoro@comillas.edu</a>
Teléfono	917343950 (2551)
Horario de Tutorías	Pedir cita previa a <a href="mailto:lbtoro@comillas.edu">lbtoro@comillas.edu</a>

Profesor	
Nombre	José Manuel Caperos
Departamento	Psicología
Área	
Despacho	133 1ª Planta
e-mail	<a href="mailto:jcaperos@comillas.edu">jcaperos@comillas.edu</a>
Teléfono	
Horario tutorías	Por correo electrónico

Profesor	
Nombre	María Cortés Rodríguez
Departamento	Psicología
Área	
Despacho	133 1ª Planta
e-mail	<a href="mailto:mcortes@comillas.edu">mcortes@comillas.edu</a>

Teléfono	
Horario tutorías	Por correo electrónico

<b>Profesor</b>	
Nombre	David Paniagua Sánchez
Departamento	Psicología
Área	
Despacho	133 1ª Planta
e-mail	<a href="mailto:dpaniagua@comillas.edu">dpaniagua@comillas.edu</a>
Teléfono	
Horario tutorías	Por correo electrónico

### **DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
El trabajo de fin de máster es un trabajo autónomo e individual que debe estar relacionado con la práctica profesional de la Psicología clínica y de la Salud mostrando las competencias y conocimientos adquiridos en evaluación, diagnóstico e intervención.
<b>Prerrequisitos</b>
El Trabajo de Fin de Máster sólo podrá ser presentado en caso de que el alumno tenga aprobadas el resto de las materias que componen el programa del máster, incluyendo las prácticas. En caso de suspender este trabajo en la convocatoria ordinaria del curso (junio 2017), el alumno tendrá una convocatoria adicional en el siguiente curso académico (junio 2018).

<b>Competencias de la materia</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS</li> <li>4. Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.</li> <li>5. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional</li> <li>7. Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico</li> <li>10. Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares</li> </ol>

## CARACTERÍSTICAS DEL TRABAJO Y FASES

### Características

El TFM se ajustará a la de un trabajo científico y consistirá en una investigación empírica. Los contenidos comunes a todos los alumnos son:

- Utilización de fuentes de información científicas
- Planificación y diseños de investigación
- Análisis de datos e interpretación de resultados
- Interpretación crítica de informes científicos

### Fases del trabajo

La Coordinadora del TFM asignará a cada alumno dos tutores del trabajo entre los profesores del Máster en Psicología General Sanitaria y del Departamento de Psicología:

- 1) Un **tutor profesional o director**: asesorará al alumno en el planteamiento teórico de la investigación, estructura y cohesión de los diferentes apartados, normas de redacción del contenido del trabajo, referencias bibliográficas y orientaciones para la defensa oral.
- 2) Un **tutor metodológico**: asesorará al alumno en el planteamiento metodológico de la investigación (variables, hipótesis, instrumentos de medida, análisis estadísticos y presentación de resultados).

El proceso se desarrollará en las siguientes fases a las que, en cada curso académico, se señalarán los plazos específicos: 1) Elaboración del proyecto de trabajo fin de Máster, 2) Aprobación del proyecto por el coordinador y el tutor del trabajo, 3) Seminarios grupales de orientación, 4) Realización del trabajo con sesiones periódicas de revisión y supervisión, 5) Presentación escrita del TFM y 6) Evaluación conjunta del Director del trabajo, el tutor metodológico y el Coordinador de Trabajo de Fin de Máster.

Todos los alumnos deberán ajustarse y cumplir con unos plazos de entrega obligatorios. El incumplimiento de estos plazos puede suponer pérdida de puntuación en la calificación del trabajo escrito o incluso que el tutor y/o coordinador del TFM considere que el alumno/a no puede presentar y defender su TFM en la convocatoria correspondiente.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El trabajo de fin de máster es realizado por el alumno siguiendo las características de un trabajo científico bajo la dirección de un tutor profesional con el que se reunirá de forma periódica y con el asesoramiento de un tutor metodológico con el que habrá sesiones grupales presenciales y tutorías individuales en las fechas que se establezcan a tal efecto.

A continuación, se establecen los plazos de entrega obligatorios a los que tendrán que ajustarse los alumnos.

Plazo máximo de entrega	Tarea	Destinatario
15 septiembre 2016	Entregar la ficha TFM por mail en Word.	Coordinadora TFM: Laura Bermejo <a href="mailto:lbtoro@comillas.edu">lbtoro@comillas.edu</a> Tutor/a Profesional

Octubre-Noviembre 2016	Preparar boceto del Diseño para una posible tutoría con el tutor metodológico: variables, hipótesis, instrumentos, procedimiento, y técnicas estadísticas que creéis que utilizaréis para contrastar vuestras hipótesis.	Tutor Metodológico
1 diciembre 2016	Entrega del apartado de Introducción (Justificación teórica) + Método	Tutor profesional del TFM. Debe daros el visto bueno para proceder a la recogida de datos.
	Entrega documentación Comité de Ética (sólo aquellos que tengan que pasar por el comité)	Coordinadora TFM: Laura Bermejo <a href="mailto:lbtoro@comillas.edu">lbtoro@comillas.edu</a>
28 febrero 2017	Entrega del apartado de Resultados (primeros resultados obtenidos). Entrega del apartado de Introducción y Método (con las correcciones sugeridas en la anterior entrega)	Tutor profesional del TFM Tutor Metodológico
6 abril 2017	Entrega del <b>TFM completo</b> . A partir de esa entrega el alumno debe hacer las últimas modificaciones para que el tutor profesional pueda dar el visto bueno de la versión final del TFM al coordinador.	Tutor profesional y al metodológico del TFM.
8 mayo 2017	Entrega del <b>TFM final</b> . Entrega de: -1 copia en pdf por correo electrónico y subir a Turnitin -1 copia del documento de autorización para la digitalización	Coordinadora TFM: Laura Bermejo <a href="mailto:lbtoro@comillas.edu">lbtoro@comillas.edu</a> <b>Importante:</b> El tutor profesional debe dar el visto bueno al trabajo escrito y autorizar al alumno para la defensa. El tutor tiene que dar el visto bueno a la coordinadora una vez el trabajo ha pasado el sistema antiplagio durante la semana del <u>9 al 13 de mayo</u> . Sin el visto bueno del tutor no se defiende el TFM.
Del 23 al 31 mayo 2017	Defensas TFM (horario mañana y tarde)	Tribunal

Aspectos metodológicos generales de la asignatura			
Actividades formativas	Horas Presenciales	Horas No presenciales	Total Horas
Diseño y planificación de investigación teórica y/o empírica	3	27	30
Búsqueda y revisión bibliográfica	2	38	40
Seminarios	18	--	18

Sesiones de tutorías	20	--	20		
Elaboración del trabajo de fin de Máster	9,5	180,5	190		
Defensa del trabajo de fin de Máster	2	0	2		
Total horas	Horas totales presenciales:	54,5	Horas totales no presenciales:	245,5	300 horas

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

### Presentación y defensa del TFM

El TFM es un documento escrito de no más de 30 páginas incluyendo resumen, tablas y referencias bibliográficas (letra Times New Roman 11, interlineado 1,5). Debe seguir el formato de artículo científico y las normas APA para la presentación de tablas, gráficos, referencias en texto y listado de referencias bibliográficas.

Una vez finalizado el trabajo escrito el alumno deberá enviarlo en formato digital a los tutores, profesional y metodológico, y al coordinador en el plazo señalado en la Guía Docente, así como subirlo en la plataforma Moodle al sistema antiplagio Turnitin. Si se detectara un porcentaje de plagio significativo el trabajo no podrá pasar a la defensa oral y estará suspenso. El TFM debe recibir el visto bueno o autorización escrita del Tutor/a profesional del candidato para pasar a la defensa pública.

Para que el trabajo sea calificado se ha de hacer una defensa pública del mismo ante el Tribunal nombrado a este efecto en la convocatoria de Mayo/Junio. Si el alumno no supera el trabajo de fin de Máster en la convocatoria de Mayo/Junio, tendrá una convocatoria adicional en Mayo/Junio del curso siguiente.

El Tribunal de Defensa del TFM estará formado por el Tutor profesional/Director del trabajo y el Tutor Metodológico de Trabajo de Fin de Máster. Ambos junto con el Coordinador de TFM otorgarán la calificación final al trabajo.

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Trabajo de Fin de Máster	Para la valoración del trabajo escrito se tendrán en cuenta los siguientes aspectos: grado de autonomía a la hora de desarrollar el trabajo a lo largo del curso, cumplimiento de los plazos establecidos para la entrega de diferentes tareas, claridad y orden en las ideas	70%

	expuestas, corrección en las citas y referencias según normas APA, etc.	
Defensa del trabajo de Fin de Máster	<p>Para la valoración de la presentación oral se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Claridad y estructura de la presentación</li> <li>2. Aborda en los aspectos más relevantes del trabajo</li> <li>3. Respuesta adecuada a las preguntas del tribunal</li> </ol>	30%

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- APA (2010). *Publication Manual of the American Psychological Association*, (6th ed.) Washington DC: American Psychological Association.
- Booth, W.C., Colomb, G.G. & Williams, J.M. (2001). *Cómo convertirse en un hábil investigador*. Barcelona: Gedisa
- Buela Casal, G. y Sierra, J. (2002). Normas para la redacción de casos clínicos. *Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud*, 2, 525-532.
- Fernández-Rios, L. y Buela-Casal, G. (2009). Standards for the preparation and writing of Psychology review articles. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 9, 329-344
- León, O.G. y Montero, I. (1997) *Diseño de investigaciones. Introducción a la lógica de la investigación en psicología y educación*. Madrid: McGraw-Hill
- Sánchez López, C.R. y Darias Morales, E.J. (1997). *Métodos y diseños de investigación en Psicología*. Valencia: Promolibro.
- Virués-Ortega, J. y Rafael Moreno-Rodríguez, R. (2008) Guías para informes de casos clínicos en la Psicología clínica conductual. *International Journal Of Clinical And Health Psychology*, 8, 765-777.

### Páginas web

- Bain Taylor, D. (2007). A brief guide to writing a literature review. Descargado de <http://www.smu.ca/academic/writingcentre/documents/guidelitreviewbrief.pdf>
- Purdue Online Writing Lab (2010). APA Style. Disponible en <http://owl.english.purdue.edu/owl/section/2/10/>
- Taylor, D.B. (2008): A brief guide to writing a literature review [Versión electrónica]. *Writing in the Health Ciencias: a comprehensive guide. 1*. Disponible en <http://hswriting.library.utoronto.ca/index.php/hswriting/article/view/3092>
- Writing a Psychology Literature Review. Descargado de <http://web.psych.washington.edu/writingcenter/writingguides/pdf/litrev.pdf>

