

## **FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA ECONOMÍA INTERNACIONAL**

<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>Nombre</b>	Economía Internacional
<b>Titulación</b>	Master en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho
<b>Curso</b>	Master
<b>Cuatrimestre</b>	Primero
<b>Créditos ECTS</b>	6
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Departamento</b>	Economía
<b>Área</b>	Economía

## **DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>La asignatura "Economía Internacional" proporciona los elementos necesarios para analizar y comprender la dinámica de la economía en el plano internacional. Para ello se estudia el funcionamiento de la economía internacional en su continua transformación. La estructura temática se organiza en cuatro partes que conforman el núcleo de la materia: a) Teoría y política del comercio internacional, b) Teoría y política monetaria y financiera internacional, c) Nueva macroeconomía de economías abiertas, y d) Política macroeconómica internacional.</p>
<b>Prerrequisitos</b>
<p>Es conveniente que el alumno posea algunos conocimientos básicos de teoría económica e historia económica.</p>

## **BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS**

<b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>
<b>Primera Parte: Teoría y política del comercio internacional</b>
<p>Teorías tradicionales del Comercio Internacional: ventajas comparativas y dotación de factores</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Nuevas teorías del comercio internacional: economías de escala, productos diferenciados y competencia imperfecta, y gravedad</li> <li>· Estructura, volumen y composición del comercio con productos diferenciados y estructuras de mercado de competencia imperfecta, y gravedad</li> <li>· Comercio, salarios y distribución de la renta con productos diferenciados y mercados de competencia imperfecta</li> <li>· Comercio y empresas multinacionales: comercio intra-industria e intra-empresa y patrones comerciales en procesos de integración vertical.</li> <li>· Políticas comerciales y economía política de la política comercial</li> </ul>

## Segunda Parte: Teoría y política monetaria y financiera internacional

- Balanza de Pagos, tipos de cambio y mercados de divisas.
- Renta, tipos de interés, tipos de cambio y balanza por cuenta corriente.
- Expectativas, tipos de interés, tipos de cambio y balanza financiera
- Flujos financieros, stocks y equilibrio monetario
- Mercados de activos, tipos de interés, tipos de cambio y política económica
- Mercados de capitales internacionales imperfectos.

## Tercera Parte: Nueva macroeconomía de economías abiertas

- Dinámica de una economía abierta
- Vínculos globales y crecimiento económico
- Dinero y tipos de cambio bajo precios flexibles
- Modelos de output con precios rígidos, tipos de cambio y balanza por cuenta corriente
- La elección del régimen de tipo de cambio
- Los modelos de crisis de primera, segunda y tercera generación

## Cuarta Parte: Política macroeconómica internacional

- Evolución y futuro de los sistemas monetarios internacionales
- Áreas monetarias óptimas: la experiencia de la unión monetaria europea
- Globalización financiera: evolución, crisis y perspectivas
- Países en desarrollo: crecimiento, crisis y desafíos

### Datos del profesorado

#### Profesor

<b>Nombre</b>	Gonzalo Gómez Bengoechea
<b>Departamento</b>	Economía
<b>Área</b>	Economía
<b>Despacho</b>	OD- 412
<b>e-mail</b>	gonzalo.gomez@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	91542 2800 ext. 2411
<b>Horario de Tutorías</b>	Cita por correo electrónico

### Competencias que se van a trabajar

#### Competencias Genéricas

##### Instrumentales

#### **CGI 4. Capacidad de gestión de la información de fuentes diversas que integran el ámbito internacional.**

RA1. Conocimiento de los principales recursos bibliográficos y documentales disponibles a nivel internacional, y manejo adecuado de la biblioteca tradicional y electrónica. RA2. Conocimiento y utilización de Internet para buscar y manejar información, documentos y datos. RA3. Capacidad crítica sobre la utilidad de las diferentes fuentes y tipos de información.

#### **CGI 5. Capacidad de comunicación oral y escrita en la propia lengua**

RA1. Capacidad de realizar una lectura comprensiva en diversas lenguas. RA2. Capacidad de expresarse por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica. RA3. Capacidad de expresarse verbalmente con soltura, fluidez y claridad.

## Competencias Genéricas

### Personales

#### **CGP 10. Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo multicultural**

RA1. Capacidad de formar parte de un equipo de trabajo y desempeñar un papel efectivo en un entorno multicultural. RA2. Capacidad de escuchar las opiniones de los demás y comunicar sus ideas respetando la diversidad.

#### **CGP 12. Capacidad crítica y autocrítica en un entorno con múltiples variables**

RA1. Capacidad de identificar y definir problemas reales de manera lógica y coherente dentro de un marco analítico adecuado. RA2. Capacidad de identificar los supuestos y las limitaciones de los métodos y metodologías de investigación.

RA3. Capacidad de valorar críticamente las teorías y reflexionar de manera independiente sobre problemas diversos.

l y ortográfica.

RA2. Capacidad de expresarse verbalmente con soltura, fluidez y claridad.

## Competencias Específicas de la asignatura

#### **CE1. Conocer los métodos de análisis necesarios para entender los hechos y procesos económicos y financieros internacionales.**

RA1. Conocimiento de las teorías y políticas relativas al comercio internacional.

RA2. Conocimiento de las teorías que explican el comportamiento macroeconómico de economías abiertas: balanza de pagos, tipos de interés y tipos de cambio.

#### **CE2. Adquirir una comprensión teórica y aplicada de los problemas que surgen en la continua interacción económica entre los países**

RA1. Conocimiento especializado del concepto de la globalización.

RA2. Conocimiento de las implicaciones tecnológicas, laborales y financieras de la globalización.

RA3. Conocimiento y valoración crítica de diversas respuestas políticas al proceso de globalización.

## METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura	
<b>Metodología Presencial: Actividades</b>	<b>Competencias</b>
<p>CLASES MAGISTRALES: impartidas por el profesor, en las que se explican los contenidos de cada uno de los temas.</p> <p>PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL ALUMNADO: tanto en la discusión u organización de debates como en el curso de las explicaciones del profesor.</p> <p>REFLEXIONES SOBRE NOTICIAS ECONÓMICAS DE ACTUALIDAD: a propuesta de profesor o de los alumnos se seleccionará periódicamente algún aspecto relevante y actual que sea objeto de actualidad para que sea analizado y discutido en clase.</p> <p>ESTADÍSTICAS Y DOCUMENTOS: los alumnos deberán familiarizarse con las webs de los organismos económicos internacionales, la utilización de las bases de datos, etc., como requisito para la realización de sus trabajos individuales.</p>	<p>CE71</p> <p>CE71 / CGP11 / CGI6</p> <p>CGP10 / CGP11 / CGI6</p>
<b>Metodología No presencial: Actividades</b>	<b>Competencias</b>
<p>ESTUDIO INDIVIDUAL: el alumno deberá llevar a cabo una labor individual de estudio de los contenidos impartidos en las diferentes sesiones, puesto que una parte destacada de la calificación final se determinará de acuerdo a la realización de un examen escrito u oral, según se establezca.</p> <p>ENSAYO INDIVIDUAL: el alumno deberá realizar un ensayo sobre un tema que le resulte de particular interés y después de comentarlo con el profesor llevará a cabo un ensayo de las características que en casa caso se indiquen de acuerdo al tema elegido para esta actividad.</p> <p>TUTORÍAS INDIVIDUALES: a lo largo del curso el alumno tiene la oportunidad de recibir una tutoría individualizada por parte de su profesor en el horario destinado a tal efecto, en la cual plantear las dudas no resueltas en las clases presenciales.</p>	<p>CGP10 / CGI4 / CE7.1</p> <p>CGI6</p> <p>CGS14</p>

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Examen final (que podrá ser oral o escrito)		60%
Ensayo	Realización de un ensayo original según lo expuesto por el profesor.	25%
Asistencia y participación	Se valorará no sólo la asistencia del alumno, sino su participación en las clases, discusiones colectivas, etc.	15%

## RESUMEN PLAN DE LOS TRABAJOS Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega
Examen	Final del cuatrimestre	
Ensayos	Según decisión del profesor	El día del examen final
Discusiones colectivas	En los espacios que así se determine en las clases, según decisión del profesor	

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Libros

Krugman, P. Maurice Obstfeld y Marc J. Melitz (2012), *Economía Internacional. Teoría y Política*, Pearson Education, Madrid.

Reinert, Kenneth A. (2005), *Windows on the World Economy. An Introduction to International Economics*, South Western Thomson.

#### Capítulos de libros, de informes de instituciones multilaterales y algunos artículos

Akerlof, G. y Schiller, R. (2009). Animal Spirits. How Human Psychology Drives the Economy, and Why It Matters for Global Capitalism. “Why Do Economies Fall into Depression?” pp. 59-73.

\_\_\_\_\_ (2009). Animal Spirits. How Human Psychology Drives the Economy, and Why It Matters for Global Capitalism. “The Current Financial Crisis: What Is to Be Done?” pp. 86-96.

Arahetes, A. (1998), *Del Plan Werner a la Unión Económica y Monetaria*, capítulo 4, La libre circulación de capitales en la Unión Europea, Editorial CISS, Valencia.

Corsetti, G., Pesenti, P. y Roubini, N. (1998), What caused the Asian Currency and Financial Crisis? Part I: a macroeconomic overview, NBER, wp 6833, diciembre.  
<http://www.nber.org/papers/w6833.pdf>

FMI (2015), “2015 Article IV consultation—press release; staff report; and statement by the Executive Director for Spain”. Fondo Monetario Internacional.

Haberler, G. (1970), “The International Monetary System: Some recent Developments and Discussions”, en *Approaches to greater flexibility in exchange rates: The Burgenstock Papers*, George, N. H. (ed), Princeton University Press.

Mundell, R. (1961), “A theory of optimum currency areas”, *American Economic Review*, núm. 51 (4), pp. 657-665.

Mundell, R. (1973), “Uncommon arguments for common currencies” en *The Economics of Common Currencies*, Johnson, H. y Swoboda, A. (eds). George Allen and Unwin Ltd.

Reinhart, C. y Rogoff, K. (2009), *This time is different: eight centuries of financial folly*. 1ª ed, Princeton University Press.

Reinhart, C. y Rogoff, K. (2010), “Growth in a time of debt”, *American Economic Review*, núm. 100 (2), pp. 573-578.

