

**CURSO 2015-16**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:  
 CUIDADOS DE ENFERMERIA A LA MUJER**

**MATERIA**

Datos de la materia	
Nombre	Cuidados de enfermería a la mujer
Coordinador	D. <sup>a</sup> Matilde Fernández y Fernández- Arroyo
Titulación	Grado en enfermería
Asignatura/as	Cuidados de enfermería a la mujer
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Departamento	Ciencias de la salud
Área	Enfermería
Universidad	Pontificia Comillas

**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

Datos de la asignatura	
Nombre	Cuidados de enfermería a la mujer
Código	
Curso	3º
Semestre/s	5º y 6º
Créditos ECTS	6
Horario	Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios
Profesores	D. <sup>a</sup> Matilde Fernández y Fernández- Arroyo, (coordinadora de asignatura), y D. <sup>a</sup> M. <sup>a</sup> Carmen Blanco González
Descriptor	Esta asignatura acerca al estudiante a los cuidados básicos de la mujer durante todo el ciclo vital, desde su desarrollo sexual hasta el climaterio.

**DATOS DEL PROFESORADO**

Profesor	
Nombre	D. <sup>a</sup> Matilde Fernández y Fernández- Arroyo
Departamento	Ciencias de la salud
Área	Enfermería
Despacho	Sala de profesores colaboradores
Correo-e	mfarroyo@comillas.edu
Teléfono	918 933 769
Horario de tutorías	Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios

<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	D. <sup>a</sup> M. <sup>a</sup> Carmen Blanco González
<b>Departamento</b>	Ciencias de la salud
<b>Área</b>	Enfermería
<b>Despacho</b>	Sala de profesores colaboradores
<b>Correo-e</b>	cblanco@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918 933 769
<b>Horario de tutorías</b>	Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>	
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>	
<p>Con esta asignatura se pretende que el alumno desarrolle las competencias necesarias para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atender a la mujer en la prevención y en las demandas básicas de autocuidado en los principales procesos y alteraciones ginecológicas durante todo el ciclo vital.</li> <li>- Asistir a la mujer en las demandas de autocuidado básicas durante el proceso obstétrico desde el embarazo hasta el puerperio en situaciones de normalidad y de alteración.</li> </ul>	
<b>Prerrequisitos</b>	
Conocimientos previos de anatomía y fisiología del aparato genital.	
<b>Competencias Genéricas de la asignatura</b>	
<b>Instrumentales</b>	
<p>CG 1. Capacidad de análisis y síntesis.  CG 3. Planificación y gestión del tiempo.  CG 4. Conocimientos generales básicos del área de estudio.  CG 5. Conocimientos generales básicos de la profesión.  CG 6. Comunicación oral y escrita en lengua materna.  CG 8. Habilidades básicas de manejo de ordenadores.  CG 11. Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar).  CG 15. Resolución de problemas.  CG 16. Toma de decisiones.</p>	
<b>Interpersonales</b>	
<p>CG 12. Capacidad de crítica y autocrítica.  CG 17. Trabajo en equipo.  CG 20. Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar.  CG 22. Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad.  CG 28. Compromiso ético.</p>	
<b>Sistémicas</b>	
<p>CG 2. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.  CG 10. Capacidad de aprender.  CG 25. Habilidad para el trabajo autónomo.  CG 30. Motivación.</p>	
<b>Competencias Específicas de la asignatura</b>	
<b>Conceptuales (saber)</b>	
<p>CE 5. Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes.</p>	

CE 8. Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud/mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico).

CE 9. Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.

CE 10. Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la decisión del paciente.

CE19. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida.

CE 21. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ética, legislación y humanidades.

CE 24. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.

### **Procedimentales (saber hacer)**

CE 3. Capacidad para educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

CE 7. Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.

CE 13. Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).

CE 15. Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades...).

CE 16. Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ej., dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades...).

CE 26. Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.

CE 29. Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).

CE 32. Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuándo son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones.

CE 33. Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.

CE 34. Capacidad para darse cuenta que el bienestar del paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados.

### **Actitudinales (saber ser)**

CE 1. Capacidad para trabajar en un contexto profesional, ético y de códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria.

CE 2. Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.

CE 4. Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.

CE 6. Capacidad para aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados.

CE 12. Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...).

CE 28. Capacidad para representar adecuadamente la perspectiva del paciente y actuar para evitar abusos.

## **BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS**

### **Contenidos – Bloques temáticos**

#### **Módulo 1: Ginecología**

##### **Parte I. Generalidades sobre reproducción.**

###### Tema 1. Introducción:

- Concepto de enfermería maternal. Generalidades. Historia.
- Demografía sanitaria maternal.
- Concepto de morbi-mortalidad maternal y perinatal.

###### Tema 2. Sistema reproductor:

- Recuerdo anatómico del aparato genital masculino.
- Recuerdo anatómico del aparato genital femenino.
- Fisiología del aparato genital femenino. Fisiología del ovario, trompa, útero y vagina.

###### Tema 3. Ciclo vital:

- Desarrollo sexual de la mujer. Menarquía. Ciclo sexual de la mujer. Menstruación.
- Menopausia y climaterio. Cambios a corto y largo plazo.
- Autocuidados en la mujer en el climaterio.

###### Tema 4. Planificación familiar:

- Anticoncepción. Métodos anticonceptivos, indicaciones y contraindicaciones.
- Consulta de planificación familiar. Actividades de enfermería.
- Esterilidad. Consejo genético.

##### **Parte II. Cuidado de la paciente con problemas ginecológicos.**

###### Tema 5. Patologías generales ginecológicas:

- Patología de la vulva.
- Patología de la vagina.
- Patología cervical.
- Patología del cuerpo uterino.
- Alteraciones del ciclo menstrual.
- Patología de las trompas y ovarios. Endometriosis.
- Patología de la mama.

###### Tema 6. Otras patologías:

- Enfermedades de transmisión sexual.

###### Tema 7. Consulta de enfermería en ginecología:

- Cuidados de enfermería ginecológica.
- Consulta ginecológica. Educación para la salud. Exploración. Material.
- Pruebas diagnósticas: Ecografías, Biopsia, etc.

#### **Módulo 2: Obstetricia**

##### **Parte III. Cuidados de enfermería a la mujer gestante**

###### Tema 8. Desarrollo del embarazo:

- Gametogénesis. Fecundación.
- Embarazo. Concepto. Periodos Preembrionario, embrionario y fetal.
- Anejos ovulares: Membranas. Placenta. L. amniótico.

###### Tema 9. Diagnóstico de embarazo y modificaciones durante la gestación:

- Diagnóstico de gestación.
- Cambios fisiológicos.
- Cambios psicológicos.

Tema 10. Consulta y control prenatal:

- Consulta preconcepcional.
- Consulta prenatal. Seguimiento de la gestación.
- Cuidados ante las molestias habituales de la gestación.
- Educación para la salud durante la gestación.

Tema 11. Patologías del primer trimestre de gestación:

- Alteraciones digestivas en el embarazo (émesis e hiperémesis).
- Enfermedades infecciosas durante el embarazo.
- Aborto.
- Insuficiencia cervical.
- Embarazo extrauterino.
- Enfermedad trofoblástica.

Tema 12. Patologías del segundo trimestre de gestación:

- Estados hipertensivos durante el embarazo.
- Diabetes y embarazo.
- Isoinmunización Rh.

Tema 13. Patologías del tercer trimestre de gestación:

- Hemorragias del tercer trimestre: placenta previa, desprendimiento prematuro de placenta y otras patologías placentarias.
- Patología del L. amniótico y del cordón umbilical.
- Rotura prematura de membranas.
- Amenaza de parto prematuro.
- Crecimiento Intrauterino Retardado (C.I.R.).

**Parte IV. Cuidados de enfermería a la mujer durante el parto y el puerperio.**

Tema 14. Parto normal:

- Concepto. Elementos del parto: canal, motor y objeto.
- Etapas del trabajo del parto: pródromos, dilatación, expulsivo y alumbramiento.
- Mecanismo de parto en presentación occipital.

Tema 15. Cuidados básicos del parto normal:

- Cuidados básicos de enfermería durante pródromos de parto e ingreso.
- Cuidados básicos de enfermería durante la dilatación, parto y puerperio inmediato.

Tema 16. Complicaciones durante el parto:

- Distocias maternas.
- Distocias fetales.
- Complicaciones en el trabajo del parto.
- Sufrimiento fetal.
- Parto Operatorio.
- Analgesia y anestesia obstétrica.

Tema 17. Puerperio normal y patológico:

- Concepto y etapas evolutivas.
- Adaptaciones físicas y psicológicas del puerperio.
- Cuidados básicos en el puerperio normal.
- Patología en el puerperio.
- Lactancia materna. Concepto, desarrollo y cuidados básicos.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones claras y estructuradas realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Competencias generales: CG 2, CG4, CG5, CG15, CG22. Competencias específicas. CE1, CE4, CE5, CE8, CE9, CE10, CE12, CE13, CE15, CE19, CE21, CE24, CE32, CE34.

Los seminarios/talleres, actividades grupales de trabajo dirigido son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo en los seminarios/talleres es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. La clase práctica, mediante la aplicación de conocimientos en situaciones específicas, pretende desarrollar habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia. Competencias generales: CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG8, CG10, CG11, CG15, CG16, CG17, CG20, CG22, CG28, CG30. Competencias específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE12, CE13, CE15, CE16, CE24, CE26, CE28, CE29, CE 33, CE34.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias generales: CG1, CG3, CG6, CG8, CG10, CG12, CG17, CG25, CG30.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de pruebas evaluativos, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, resolución de casos, trabajos de investigación, etc., cuyo fin último es el aprendizaje del alumno de los cuidados de enfermería a la mujer.

### Metodología presencial: actividades

En las clases teóricas a través de presentaciones claras y estructuradas se:

- Fomenta la participación del alumno mediante preguntas, relatos de experiencias profesionales, debates sobre los contenidos, etc.
- Propicia la motivación del alumno orientando todo el contenido teórico a la aplicación en la práctica profesional y aportando material audiovisual respecto a los temas tratados.
- Favorece el aprendizaje significativo mediante la resolución individual de preguntas cortas al finalizar los temas.

En los seminarios/talleres, clases prácticas y actividades grupales de trabajo dirigido, (simulaciones, juegos de rol y debates), se:

- Fomenta la interpretación de las situaciones objeto de actuación profesional en el área ginecológica y obstétrica.
- Relacionan y analizan los conocimientos adquiridos desde la perspectiva de su aplicación a la práctica clínica en el área de los cuidados de la mujer.
- Entrenan y desarrollan estrategias de cuidados enfermeros a través de las actividades propuestas.

### Metodología no presencial: actividades

Trabajos dirigidos individuales y grupales en tutoría on-line.

Trabajo autónomo: Lecturas de artículos relacionados.

Estudio individual.

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Prueba objetiva.*	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos.	40%
Prueba de respuesta corta (caso práctico), sobre los contenidos teórico-prácticos.*	Casos bien resueltos (Proceso de Atención de Enfermería (PAE): Valoración, diagnóstico, planificación, cuidados y evaluación).	30%
Trabajos grupales. **	Casos bien resueltos. (Proceso de Atención de Enfermería (PAE): Valoración, diagnóstico, planificación, cuidados y evaluación). Claridad de la exposición Capacidad de respuesta a las preguntas de sus compañeros Calidad de la presentación en PowerPoint.	10%
Trabajos individuales. **  Asistencia y aprovechamiento de los seminarios/talleres y clases prácticas. **	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos (Proceso de Atención de Enfermería (PAE): Valoración, diagnóstico, planificación, cuidados y evaluación).	20%
*Para obtener aprobado de la asignatura esta prueba debe estar apta. ** Para obtener el aprobado hay que haber participado en los trabajos grupales, las clases teórico-prácticas y los seminarios/talleres.		

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
36	6	20	4
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
21	20	23	50
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>			<b>6</b>

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades presenciales y no presenciales	Temporalización aproximada de las actividades	Fecha de entrega
<b>Módulo 1. Ginecología. Parte I. Generalidades sobre la reproducción:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesiones teóricas.</li> <li>- Estudio y exposición de casos en el aula.</li> </ul>	1º semestre 15 horas	
Trabajo grupal		Final 1º semestre.
Trabajos individuales		Después de cada actividad presencial.
<b>Módulo 2. Obstetricia. Parte III. Cuidados de enfermería a la mujer gestante.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesiones teóricas.</li> <li>- Estudio y exposición de casos en el aula.</li> </ul>	1º semestre 15 horas	
Trabajo grupal.		Final 1º semestre.
Trabajos individuales.		Después de cada actividad presencial.
<b>Módulo 1. Ginecología. Parte II. Cuidado de la paciente con problemas ginecológicos.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesiones teóricas.</li> <li>- Estudio y exposición de casos en el aula.</li> <li>- Clase práctica: Citología cérvico - vaginal.</li> </ul>	2º semestre 15 horas	
Trabajo grupal.		Final 2º semestre.
Trabajos individuales.		Después de cada actividad presencial.
<b>Módulo 2. Obstetricia. Parte IV. Cuidados de enfermería a la mujer durante el parto y el puerperio.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesiones teóricas.</li> <li>- Estudio y exposición de casos en el aula.</li> <li>- Clase práctica: Atención de enfermería al parto de urgencia.</li> </ul>	2º semestre 15 horas	
Trabajo grupal.		Final 2º semestre
Trabajos individuales.		Después de cada actividad presencial



## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Libros de texto

- Pellicer A. Obstetricia y Ginecología. Guía de actuación. Madrid: Panamericana; 2013
- Martínez RM. Enfermería de la Mujer. Madrid: Universitaria Ramón Areces; 2011.
- Bajo JM, Lailla JM. Fundamentos de ginecología. Barcelona: Panamericana; 2009.
- Perry SE, Cashion K, Lowdermilk DL. Maternidad y Salud de la mujer. 9ª ed. Madrid: Elsevier MASSON; 2008.
- Ladewing P W, London ML, Moberly S, Olds SB. Enfermería Maternal y del Recién Nacido. 5ª ed. Madrid: Interamericana. McGraw-Hill; 2006.

#### Capítulos de libros

- Serán aportados durante la asignatura.

#### Artículos

- Serán aportados durante la asignatura.

#### Páginas web

- <http://www.federacion-matronas.org/revista/matronas-profesion>
- [http://www.aesmatronas.com/revista/matronas\\_hoy.html](http://www.aesmatronas.com/revista/matronas_hoy.html)
- <http://matronadocente.blogspot.com.es/>

### Bibliografía Complementaria

- Castán Mateo. Obstetricia para matronas. Guia práctica. Madrid: Panamericana; 2013.
- Cabero Roura LI, Sanchez Durán MA. Protocolos de medicina materno-fetal: Perinatología. Barcelona: Ergon; 2013.
- Donat F. Enfermería Maternal y Ginecológica. Madrid: MASSON; 2010.
- González-Merlo J. Obstetricia. 5ª ed. Madrid: MASSON 6º; 2014.
- Lombardía J, Fernández M. Ginecología y Obstetricia - Manual de consulta rápida. 2ª ed. Madrid: Panamericana; 2007.
- Usandizaga JA, De la Fuente P. Tratado de Obstetricia y Ginecología. 2ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2005.
- Roger P. Obstetricia, Ginecología y Salud de la Mujer. Madrid: MASSON; 2004.