

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>Nombre</b>	Estudios regionales: Asia
<b>Titulación</b>	Grado en Relaciones Internacionales
<b>Curso</b>	Tercer año
<b>Créditos ECTS</b>	3
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Departamento</b>	Relaciones Internacionales
<b>Lengua de instrucción</b>	Inglés
<b>Descriptor</b>	Introducción a las principales variables económicas, políticas y de seguridad de Asia-Pacífico

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Ana Trujillo Dennis
<b>Departamento</b>	Relaciones Internacionales
<b>Despacho y sede</b>	Sala de profesores
<b>e-mail</b>	ana.trujillo@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	
<b>Horario de tutorías</b>	Concertar cita vía email

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

#### Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación

Asia-Pacífico se ha constituido como una de las regiones más dinámicas en el mundo. Este cambio está motivado por aspectos tales como el alto crecimiento económico en algunos de los países como China, India, Corea del Sur, Indonesia y Australia. Otras razones para esta creciente importancia es su posición geoestratégica, su gran número de problemas internos y externos y las repercusiones globales de estos conflictos.

Todo ello hace de Asia-Pacífico una región crucial para estudiar y entender el presente y futuro de las relaciones internacionales y el poder político y económico global.

Por ello, esta asignatura ayudará a entender el status quo de las actuales relaciones internacionales en el área y ayudará a analizar con precisión los cambios que están teniendo lugar hoy.

Con este objetivo, la asignatura "Estudios regionales: Asia" está dividida en cinco áreas temáticas, cubriendo diferentes temas y problemas. El objetivo es explicar las diferentes etapas y las grandes transformaciones históricas que han ocurrido en Asia-Pacífico junto con el análisis de la realidad actual en las esferas política, económica y de seguridad.

#### Prerrequisitos

No existen formalmente requisitos previos.

<b>Competencias – Objetivos</b>		
<b>Competencias genéricas del título</b>		
<b>Instrumentales</b>		
CGI 1	<b>Capacidad de análisis y síntesis</b>	
	RA1	<i>Describe, relaciona e interpreta situaciones y escenarios.</i>
	RA2	<i>Selecciona los elementos más importantes y determinantes.</i>
CGI 2	<b>Capacidad de organización y planificación</b>	
CGI 3	<b>Conocimientos básicos del área de estudios</b>	
	RA 3	Comprende los aspectos clave de las disciplinas que apoyan su formación.
<b>Personales</b>		
CGP15	<b>Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad</b>	
	RA1	<i>Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y una fuente de riqueza.</i>
CGP16	<b>Trabajar en un contexto internacional</b>	
<b>Sistémicas</b>		
CGS23	<b>Comprensión de culturas y costumbres de otros países</b>	
	RA2	<b>Detecta</b> los problemas derivados de las diferencias culturales.
CGS24	<b>Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma</b>	
CGS25	<b>Preocupación por la calidad</b>	
<b>Competencias específicas</b>		
<b>Conceptuales</b>		
CE20	<b>Conocimiento de la dimensión histórica, política, económica, social y cultural de las grandes áreas geográficas del mundo</b>	
	RA 13	<i>Está familiarizado con las principales cuestiones políticas, sociales y económicas que afectan a Asia en la actualidad.</i>
	RA 14	<i>Comprende cuáles son las principales estructuras y actores activos en Asia.</i>
	RA 15	<i>Puede realizar un estudio comparativo de los países asiáticos, o un estudio en profundidad de alguno de ellos.</i>
	RA 16	<i>Puede analizar las relaciones económicas, políticas y sociales entre Asia y el resto del mundo.</i>
	RA17	<i>Puede analizar las relaciones económicas, sociales y políticas que han surgido en Asia.</i>
	RA 18	<i>Está familiarizado con las claves culturales asiáticas.</i>

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>
<b>Tema I: INTRODUCCIÓN</b>
-Variables definitorias de Asia-Pacífico
<b>Tema II: India</b>
-Sistema político indio
-Transformación económica de India
-Factores de inestabilidad en India
<b>Tema III: Península coreana</b>
-Variables definitorias de Corea del norte
-Relaciones intercoreanas 1945-actualidad
<b>Tema IV: Japón</b>
-Evolución política y económica del Japón desde 1945 hasta la actualidad
-Elementos de inseguridad en Japón: el impacto de las nuevas amenazas a la seguridad
<b>Tema III: China</b>
-Sistema político en China
-Desarrollo económico y emergencia geopolítica
-Amenazas externas e internas
<b>Tema III: Sureste Asiático</b>
-Características estructurales del Sudeste Asiático
-Viejas y nuevas amenazas a la seguridad

## METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura		
<p>La metodología docente combina las clases magistrales junto a exposiciones grupales por parte de los alumnos, lectura y análisis de textos seleccionados por el profesor y mediante la realización de trabajos individuales sobre un tema de la realidad asiática.</p>		
Actividades formativas	Competencias	Porcentaje de presencialidad
<p><b>Lecciones de carácter expositivo</b> (AF1):</p> <p>Exposición programada del temario de clase.</p>	<p><b>-CGI03</b> Conocimientos básicos del área de estudio.</p> <p><b>-CGI01</b> Capacidad de análisis y síntesis</p>	100%
<p><b>Ejercicios prácticos/resolución de problemas</b> (AF2)</p>	<p><b>-CGS24</b> Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma</p> <p><b>-CGS25</b> Preocupación por la calidad</p>	25 %
<p><b>Estudio personal y documentación</b> (AF5)</p>	<p><b>-CGS24</b> Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma</p> <p><b>-CE20</b> Conocimiento de la dimensión histórica, política, económica, social y cultural de las grandes áreas geográficas del mundo</p>	0%
<p><b>Exposición individuales/grupales</b> (AF4)</p>	<p><b>-CGI01</b> Capacidad de análisis y síntesis</p> <p><b>-CGI02</b> Capacidad de organización y planificación</p> <p><b>-CGI03</b> Conocimientos básicos del área de estudios</p> <p><b>-CGP16</b> Trabajo en un contexto internacional</p>	40%

<p><b>Trabajos individuales/grupales (AF3)</b></p>	<p><b>-CGS23</b> Comprensión de culturas y costumbres de otros países  <b>-CGS24</b> Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma  <b>-CGS25</b> Preocupación por la calidad  <b>-CGP 16</b> Trabajo en un contexto internacional  <b>-CGP 15</b> Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad</p>	<p>20%</p>
--	---	------------

### EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de valoración	Peso
<p>SE1 Examen:</p> <p><u>Prueba final escrita</u> en la que se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominio de los conocimientos.</li> <li>- Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto.</li> <li>- Claridad y concisión de la exposición.</li> </ul>	<p>50 %</p>
<p>SE2 Evaluación de ejercicios prácticos/resolución de problemas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Puntualidad en la entrega y seguimiento de las pautas establecidas por el profesor.</li> <li>-Originalidad</li> <li>-Capacidad analítica</li> </ul>	<p>20%</p>
<p>SE5 Participación activa del alumno</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Participación en clase</li> <li>- Asistencia</li> <li>-Comportamiento en clase</li> </ul>	<p>10%</p>
<p>SE4 Monografías individuales</p> <p>Trabajo de investigación individual sobre un tema de la realidad asiática. Extensión</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Puntualidad en la entrega y seguimiento de las pautas establecidas por el profesor.</li> </ul>	<p>20%</p>

5000 palabras.	-Originalidad -Capacidad análitica	
----------------	---------------------------------------	--

### **ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación**

Según lo dispuesto en el artículo 93.1 del Reglamento General de la Universidad, “la inasistencia a más de un tercio, o incluso a un número menor si así se estableciera en las normas académicas del Centro, de las horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Las normas académicas del Centro podrán extender esta consecuencia también a la convocatoria extraordinaria”.

<b>RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO</b>	
<b>Horas presenciales</b>	<b>Horas no presenciales</b>
30	45

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Libros de texto

Ahmed, Akbar S. Jinnah, Pakistan and Islamic identity. The Search for Saladin. Routeledge, London, 1997.

Allworth, E., The Modern Uzbeks, from the Fourteenth Century to the Present. A Cultural History, Stanford, Hoover Institution Press, 1990.

Beal, Tim. North Korea: the struggle against American power, London ; Ann Arbor, MI : Pluto Press, 2005

Bosworth, C.E., Turkestan, en The Encyclopaedia of Islam, New Edition, vol X, Leiden, E.J. Brill, 2000.

Brown, Judith, Modern India. The origins of an Asian Democracy. Oxford, Oxford University Press, 1994.

Burgat Francois, La matriz de identidad en el habla musulmana, en el Islamismo, Catarata, Madrid, 2000

Davidson Lawrence, Islamic Fundamentalism: an introduction, Greenwood Press, de editores, Madrid, 1996

Djalili, Mohamed-Reza y KELLNER, Thierry La nueva Asia Central. Realidades y desafíos, Ediciones Bellaterra, 2003

Gimenez, Iván, El nuevo Gran Juego en Asia Central, Editorial Popular, Madrid, 2009

Hagerty, Devin T. The Consequences of Nuclear Proliferation. Lessons from South Asia. The MIT Press, Cambridge, 1998,

Hamada, Koichi, bubble, deflation, and long-term stagnation / Cambridge, Mass, MIT Press, 2006

Hasan, Mushirul. Legacy of a Divided Nation. India's muslims since independence. Hurst & Co, London, 1997

Kingston, Jeff, Contemporary Japan: history, politics, and social change since the 1980s, Malden, Mass, Oxford, Wiley-Blackwell, 2011

Meyer, K.E., Las cenizas de los imperios. La lucha por la supremacía en el corazón de Asia", Editorial Almed, Granada, 2010.

Naylor, H, David, Al Qaeda in Iraq, Nova Science Publishers, 2009

Pant, Harsh, V., China's rising global profile : the great power tradition / Eastbourne :

**Sussex Academic Press, 2011**

**Rashid, A., Descenso al Caos, Editorial Península, Barcelona, 2009.**

**Rashid, A., The Resurgence of Central Asia. Islam or Nationalism?, Zed Books, Londres y New Jersey, 1994.**

**Rashid, A., Yihad. El auge del islamismo en Asia Central. Ediciones Península, Barcelona, 2002.**

**Sandby-Thomas, Peter., Legitimizing the Chinese communist party since Tiananmen : a critical analysis of the stability discourse / Milton Park, Abingdon, Oxon ; New York, Routledge, 2011**

**Schofield, Victoria, Kashmir in Conflict: India, Pakistan and the Unending War I. B.Tauris, 2003**

**Söderberg, Marie, Changing power relations in Northeast Asia: implications for relations between Japan and South Korea, London : Routledge, 2011**

**Yaniv, A., National security and democracy in Israel, Boulder, Co, Lynne Rienner Publishers, 1993**

### **Otros materiales**

[www.casaasia.es](http://www.casaasia.es)

<http://www.jpff.go.jp/sp/index.html>

<http://www.anuarioasiapacifico.es/>

<http://www.iberiasia.org/>

<http://www.asiacentral.es/>

<http://www.rsis.edu.sg/>

<http://www.asiasource.org>

<http://www.cnn.com/asianow>

<http://www.isop.ucla.edu/eas/web/site-resources.htm>

<http://www.anu.edu.au/asianstudies>

<http://www.asiasociety.org/publications/asianupdates.html>

<http://eurasia.nias.ku.dk/agenda/>

<http://www.soas.ac.uk/>

<http://www.iias.nl>

<http://www.lusoforum.org>  
<http://www.csis.org/>  
<http://asnic.utexas.edu/asnic/stdyabrd/StdyabrdAsia.html>  
<http://rspas.anu.edu.au/cscsd/>  
<http://www.irri.org>  
<http://www.connections.com.hk>  
<http://www.agora.stm.it/politic>  
<http://iias.leidenuniv.nl/gateway/institutional/booksell.html>  
<http://www.asiasociety.org>  
[http://www.lib.utexas.edu/Libs/PCL/Map\\_collection/asia.html](http://www.lib.utexas.edu/Libs/PCL/Map_collection/asia.html)  
<http://www.atimes.com>