

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Análisis en Política Internacional
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales
Curso	3º
Créditos ECTS	4,5
Carácter	Obligatorio
Departamento	Relaciones Internacionales
Lengua de instrucción	Inglés
Descriptor	La asignatura se centra en el análisis de diferentes casos de estudio en política internacional que permiten aplicar a nivel práctico los conocimientos previamente adquiridos sobre relaciones internacionales.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Javier Lion Bustillo
Departamento	Relaciones Internacionales
Despacho y sede	Sala de profesores
e-mail	jlion@comillas.edu
Teléfono	
Horario de tutorías	A concertar a través de correo electrónico o antes o después de cada clase

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación	
<p>La asignatura ofrece a los alumnos una visión actual de algunos de los principales conflictos existentes en la esfera política global, al tiempo que les proporciona instrumentos para aplicar de forma práctica los conocimientos ya adquiridos sobre Relaciones Internacionales. A través del estudio de casos paradigmáticos, los estudiantes desarrollan habilidades para analizar las dinámicas, actores, relaciones de poder y escenarios de futuro presentes en los conflictos abordados. El carácter aplicado de la asignatura incentiva las capacidades de los alumnos para argumentar y debatir críticamente sobre controversias actuales en política internacional, recurriendo a enfoques, niveles de análisis y fuentes de</p>	

información adecuadas desde una perspectiva interdisciplinar. Junto a ello, las presentaciones orales de los casos analizados fomentan destrezas fundamentales para la posterior práctica profesional.

Prerrequisitos

No existen formalmente requisitos previos.

Competencias – Objetivos

Competencias genéricas del título

Instrumentales

CGI1	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	<i>Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos.</i>
	RA2	<i>Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos relevantes.</i>
	RA3	<i>Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada.</i>
CGI2	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	<i>Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática.</i>
	RA2	<i>Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo.</i>
	RA3	<i>Planifica un proyecto complejo</i>
CGI3	Conocimientos básicos del área de estudio	
	RA1	<i>Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas.</i>
	RA2	<i>Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes.</i>
	RA3	<i>Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación.</i>
CGI7	Habilidad de búsqueda y gestión de la información	
	RA1	<i>Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas.</i>
	RA2	<i>Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental.</i>
	RA3	<i>Cita adecuadamente dichas fuentes.</i>
	RA4	<i>Incorpora la información a su propio discurso.</i>
	RA5	<i>Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio.</i>
	RA6	<i>Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias.</i>
Interpersonales		
CGP12	Trabajo en equipo	
	RA1	<i>Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias.</i>
	RA2	<i>Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes.</i>
	RA3	<i>Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo.</i>
	RA4	<i>Maneja claves para el desarrollo de reuniones efectivas.</i>
	RA5	<i>Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio.</i>

CGP14	Trabajo en un equipo interdisciplinario	
	RA1	<i>Relaciona conceptos de manera interdisciplinaria o transversal.</i>
	RA2	<i>Extrae denominadores comunes entre distintas materias.</i>
	RA3	<i>Es abierto hacia las informaciones procedentes de equipos de otros campos.</i>
CGP15	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad	
	RA1	<i>Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza.</i>
	RA2	<i>Muestra interés por el conocimiento de otras culturas.</i>
	RA3	<i>Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad.</i>
	RA4	<i>Respeto la diversidad cultural.</i>
CGP16	Trabajar en un contexto internacional	
	RA1	<i>Domina la o las lenguas vehiculares.</i>
	RA2	<i>Valora la multiculturalidad y diversidad.</i>
	RA3	<i>Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales.</i>
	RA4	<i>Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional.</i>
Sistémicas		
CGS18	Capacidad de trabajo intelectual	
	RA1	<i>Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones.</i>
	RA2	<i>Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones.</i>
	RA3	<i>Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.</i>
	RA4	<i>Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.</i>
CGS19	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	
	RA1	<i>Determina el alcance y utilidad práctica de nociones teóricas.</i>
	RA2	<i>Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación.</i>
	RA3	<i>Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas.</i>
	RA4	<i>Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real.</i>
CGS22	Liderazgo	
	RA1	<i>Asume responsabilidades dentro de ejercicios de carácter académico o en el ejercicio de actividades prácticas.</i>
	RA2	<i>Entiende y se responsabiliza que sus actuaciones pueden tener consecuencias sobre los demás.</i>
	RA3	<i>Es capaz de organizar y/o coordinar equipos de trabajo.</i>
CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	RA1	<i>Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.</i>
	RA2	<i>Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.</i>

	RA3	<i>Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.</i>
CGS25	Preocupación por la calidad	
	RA1	<i>Se orienta a la tarea y a los resultados.</i>
	RA2	<i>Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente.</i>
	RA3	<i>Profundiza en los trabajos que realiza.</i>
	RA4	<i>Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador.</i>
Competencias específicas		
Conceptuales		
CE14 (CGI1,2,7,8,9 CGP11,16,17 CGS19,21,25)	Capacidad de utilización de destrezas analíticas e interpretativas en asuntos y fenómenos internacionales	
	RA1	<i>Está en condiciones de analizar e interpretar los asuntos internacionales, y de explicar los orígenes y evolución de varias relaciones, controversias y conflictos internacionales de carácter fundamental.</i>
	RA2	<i>Es consciente de los diferentes métodos de investigación aplicables a la disciplina.</i>
	RA3	<i>Es consciente de la multiplicidad de análisis, interpretaciones y teorías académicas en torno a las Relaciones Internacionales.</i>
	RA4	<i>Aplica de manera crítica distintos enfoques teóricos al análisis de la política internacional.</i>
	RA5	<i>Desarrolla, redacta y presenta un trabajo de análisis sobre un tema concreto de los asuntos internacionales.</i>
CE15 (CGI1,7,8 CGP16,17 CGS19,21, 23,24)	Conocimiento y capacidad de análisis crítico de cuestiones y acontecimientos relevantes de la agenda internacional actual	
	RA1	<i>Está familiarizado con las claves fundamentales de un rango amplio de cuestiones internacionales de actualidad.</i>
	RA2	<i>Es capaz de analizar y matizar a nivel interdisciplinar la interrelación de factores económicos, políticos, sociales y jurídicos en cuestiones relevantes de la actualidad internacional, y su influencia sobre la futura evolución de aquellas.</i>
	RA3	<i>Comprende el origen y evolución de varios elementos, problemas y conflictos internacionales relevantes, incluidos actualmente en la agenda política internacional, como son el papel del Estado, la globalización, la justicia, el orden o la violencia dentro de la política internacional,; la degradación medioambiental y la dependencia de los recursos naturales, la explosión demográfica y las migraciones.</i>

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
Bloque 1: EL ANÁLISIS DE LA POLÍTICA INTERNACIONAL
Tema 1: Las relaciones internacionales y la política global 1.1 Conflictos políticos y teorías de las relaciones internacionales. 1.2. El paradigma de la globalización.
Tema 2: El análisis en política internacional 2.1 Estilos y estrategias de la política exterior. 2.2 Elementos para el análisis: enfoques, actores y niveles. 2.3 Fuentes para el análisis.
Bloque 2: ANÁLISIS DE CASOS
Tema 3: La naturaleza de los regímenes políticos 3.1 Rusia: de Yeltsin a Putin. 3.2 El régimen político en Venezuela.
Tema 4: La toma de decisiones en la Unión Europea 4.1 La UE ante la crisis de la deuda griega. 4.2 La UE ante la crisis de los refugiados.
Tema 5: Procesos de cambio político 5.1 La Primavera Árabe en Egipto. 5.2 El conflicto en Siria.
Tema 6: Nacionalismo y movimientos de independencia 6.1 El referéndum sobre el “Brexit”. 6.2 El conflicto en Ucrania.
Tema 7: Estilos de política exterior: de Bush a Obama 7.1 Las nuevas relaciones con Cuba. 7.2 El acuerdo nuclear con Irán.
Tema 8: Terrorismo internacional 8.1 Estado islámico. 8.2 El atentado contra <i>Charlie Hebdo</i> .
Tema 9: La agenda medioambiental internacional 9.1 La política de Estados Unidos respecto al calentamiento global.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
Dinámicas de trabajo: A lo largo del curso, el trabajo incluirá las siguientes actividades: <ul style="list-style-type: none">• Presentación por el profesor del tema correspondiente según el programa y posterior discusión entre alumnos y docente para aclarar dudas y estimular la participación y el debate. Las lecturas y documentos audiovisuales están diseñados para complementar los contenidos expuestos en cada sesión, por lo que resulta necesario seguirlos con anterioridad a la sesión sobre la que versan. Para comprobar su seguimiento podrán realizarse eventualmente ejercicios de tipo test en clase.

- Presentaciones grupales por parte de los alumnos de casos de análisis asignados por el docente de entre los incluidos en el temario y posterior discusión colectiva. Los contenidos de cada presentación, una vez supervisados por el profesor, podrán ser compartidos con el resto del alumnado para la preparación del examen final. Las instrucciones para la elaboración de las presentaciones se especificarán al inicio de la asignatura.
- Realización de debates monográficos sobre temas de actualidad internacional a cargo de equipos de debate previamente establecidos.
- Preparación de un ensayo individual ("position paper") en el que el alumno defenderá su postura en un tema controvertido de política internacional apoyándose para ello en las lecturas, conceptos y enfoques expuestos en clase. Las instrucciones para la elaboración del ensayo se especificarán al inicio de la asignatura.

Actividades formativas	Competencias	Porcentaje de presencialidad
<p>Lecciones de carácter expositivo (AF1):</p> <p>Al inicio de cada unidad temática.</p>	CGI3 CGP15 CGS18 CE15	100%
<p>Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2):</p> <p>Discusión entre alumnos y docente de lecturas asignadas, participación en debates en clase y resolución de ejercicios prácticos.</p>	CGI1 CGI3 CGP15 CGS18 CGS19	25%
<p>Trabajos individuales/grupales (AF3):</p> <p>Preparación de ensayo individual sobre un tema controvertido de política internacional de entre los propuestos por el profesor.</p>	CGI3 CGI7 CGS18 CGS19 CGS24 CGS25 CE14 CE15	20%
<p>Exposiciones individuales/grupales (AF4):</p> <p>Presentaciones grupales de casos de análisis asignados por el docente de entre los incluidos en el temario. Desarrollo de debates</p>	CGI1 CGI2 CGI7 CGP12 CGP14 CGP16, CGS19	40%

monográficos sobre temas de actualidad internacional.	CGS22 CGS24 CGS25 CE14 CE15	
Estudio personal y documentación (AF5): Lectura de textos académicos y consulta de otras fuentes de información (working papers, vídeos, prensa especializada, etc..) para profundizar en los contenidos expuestos en las sesiones presenciales y preparar las distintas tareas asignadas.	CGI1 CGI3 CGI7 CGS18 CGS24	0%

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de valoración	Peso
SE1 Examen final: Prueba final escrita en la que se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto, así como realizar un análisis aplicado sobre alguno de los casos trabajados durante el curso	- Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. - Claridad y concisión de la exposición.	55 %
SE3 Evaluación de la presentación grupal del caso de análisis o, en su caso, del debate monográfico encomendado	- Claridad analítica y precisión de ideas y conceptos. - Calidad de la expresión oral. - Capacidad de exposición sistemática de información. - Calidad de las fuentes utilizadas	20%
SE4 Evaluación del ensayo individual	- Dominio de los conocimientos.	15%

	<ul style="list-style-type: none"> - Claridad analítica y precisión de ideas y conceptos. - Adecuada selección y referenciación de fuentes bibliográficas. 	
SE5 Participación activa del alumno	<ul style="list-style-type: none"> - Intervenciones y preguntas pertinentes. - Participación activa y en debates y actividades. 	10%

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

Según lo dispuesto en el artículo 93.1 del Reglamento General de la Universidad, "la inasistencia a más de un tercio, o incluso a un número menor si así se estableciera en las normas académicas del Centro, de las horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Las normas académicas del Centro podrán extender esta consecuencia también a la convocatoria extraordinaria".

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO	
Horas presenciales	Horas no presenciales
45	67'5

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libros de texto
<p>Lamy, S., Baylis, J., Smith, S. y Owens, P. (2014). <i>Introduction to Global Politics</i>, Oxford: Oxford University Press, 3ª edición.</p> <p>Smith, S., Hadfield, A. y Dunne, T. (eds.) (2012). <i>Foreign Policy: Theories, Actors, Cases</i>, Oxford: Oxford University Press, 2ª edición.</p>

Otros materiales

Las lecturas específicas de cada tema a tratar serán puestas a disposición de los alumnos con tiempo suficiente respecto a la sesión en la que vayan a ser comentadas. El profesor podrá hacer uso eventual de otros materiales (material de archivo, fotocopias, presentaciones, videos, etc). En función de su relevancia pedagógica, este material será también incorporado a la plataforma virtual de la asignatura.

Bibliografía Complementaria

Monografías

Art, R. y Jervis, R. (2014). *International Politics: Enduring Concepts and Contemporary Issues*, Pearson, 12ª edición.

Baylis, J., Smith, S. y Owens, P. (eds.) (2014). *The Globalization of Politics. An Introduction to International Relations*, Oxford: Oxford University Press, 6ª edición.

Blair, A. y Curtis, S. (2009). *International Politics: an Introductory Guide*, Edinburgh: Edinburgh University Press.

Brown, C. y Ainely, K. (2009). *Understanding International Relations*, New York: Palgrave McMillan.

Dunne, T., Kurki, M. y Smith, S. (eds.) (2013). *International Relations Theories: Discipline and Diversity*, Oxford: Oxford University Press, 3ª edición.

Hay, C. (ed.). (2010). *New Directions in Political Science: Responding to the Challenges of an Interdependent World*, Basingstoke: Palgrave.

Hudson, V. (2014). *Foreign Policy Analysis*, New York: Rowman & Littlefield, 2ª ed.

Lawson, S. (2012). *International Relations*, Cambridge: Polity, 2ª edición.

Artículos de revistas

Las lecturas específicas de cada tema a tratar serán puestas a disposición de los alumnos con tiempo suficiente respecto a la sesión en la que vayan a ser comentadas.

Otros materiales y recursos