

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Investigación en enfoques específicos en psicología de la salud
Código	
Titulación	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Curso	2º
Cuatrimestre	
Créditos ECTS	2
Carácter	Obligatoria
Departamento	Psicología
Área	Fundamentos Científicos de la Psicología Sanitaria
Universidad	Universidad Pontificia Comillas
Profesores	Adrián Barbero Rubio & José Manuel Caperos Montalbán
Horario	
Descriptor	

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Adrián Barbero Rubio
Departamento	Departamento de Psicología
Área	
Despacho	
e-mail	abarbero@comillas.edu
Teléfono	
Horario de Tutorías	Cita previa por e-mail

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	José Manuel Caperos Montalbán
Departamento	Departamento de Psicología
Área	
Despacho	
e-mail	jcaperos@upcomillas.es
Teléfono	
Horario de Tutorías	Cita previa por e-mail

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Esta asignatura tiene un enfoque aplicado, se pretende que el alumno adquiera herramientas metodológicas que puedan serle útiles durante su desempeño profesional.
Prerrequisitos
Conocimientos previos de estadística y diseños de investigación

Competencias de la materia
Competencia 7. Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico
Competencia 18. Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
Tema 1: Recogida de datos
1.1. Psicometría
1.2. La observación sistemática
Tema 2. Diseños y análisis con un solo sujeto
2.1 Evaluación del cambio individual
2.2 Diseños de caso único
Tema 3. Análisis del cambio
3.1 Cambio estadístico, cambio sustantivo y cambio clínico
3.2 Medidas de tamaño del efecto

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura					
Actividades formativas	Horas presenciales		Horas no presenciales		Total horas
Lecciones de carácter expositivo	8		-----		8
Lectura y comentario crítico de textos científicos	1		12		13
Trabajos de grupo en el aula	3		-----		3
Trabajos individuales de carácter práctico	3		8		11
Estudio y trabajo personal del alumno	-----		15		15
Total horas	Horas totales presenciales:	15	Horas totales no presenciales:	35	50

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO (%)
Trabajos en el aula	Entrega de prácticas realizadas en el aula	30
Trabajo individual sobre temas específicos	Trabajos sobre el cambio individual y técnicas observacionales	20
Examen	Examen Final	50

Es imprescindible tener aprobado el examen para que entren en consideración las otras actividades en la evaluación final. Debe recordarse que sólo hay una convocatoria (junio 2018), si el alumno no supera la asignatura en dicha convocatoria deberá superarla en el siguiente curso académico (junio 2019).

Tal y como se recoge en el artículo 7 (Normas académicas del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria) la asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria del mismo curso académico.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

- Abad, F., Olea, J., Ponsoda, V. & García, C. (2011). *Medición en Ciencias Sociales y de la Salud*. Madrid: Síntesis.
- Anguera, M. T. Arnau, J. Ato, M. Martínez, R. Pascual J. y Vallejo G. (1995). *Métodos de Investigación en Psicología*. Madrid: Síntesis-Psicología.
- Ato, M. y Vallejo, G. (2007). *Diseños experimentales en Psicología*. Madrid: Pirámide
- Bellack, A. S. y Hersen, M. (1989). *Métodos de investigación en Psicología Clínica*. Bilbao, España: Desclée de Brouwer.
- Botella, J. y Gambará, H. (2002). *¿Qué es el Meta-análisis?* Madrid: Biblioteca Nueva.
- Jovell, A. J. (1995). *Análisis de regresión logística*. Madrid: C.I.S.
- Kazdin, A. (2001). *Métodos de investigación en Psicología Clínica*. México, D.F.: Prentice Hall.
- Kazdin, A. E. (2003). *Methodological issues & strategies in clinical research (3rd edition)*. Washington: American Psychological Association.
- León, O. G., & Montero, I. (2008). *Métodos de investigación en Psicología y Educación (4ª ed.)*. Madrid: McGraw-Hill.
- Martín, P., & Bateson, P. (1991). *La medición del comportamiento*. Alianza Editorial.
- Pardo, A. Ruiz, M. A. y San Martín, R. (2009). *Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud (vol I)*. Madrid: Síntesis.
- Pardo, A. y Ruiz, M. A. (2005). *Análisis de datos con SPSS 13*. Madrid: McGraw-Hill.
- Pardo, A. y San Martín, R. (2010). *Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud (vol II)*. Madrid: Síntesis.
- Solanas, A., Salafranca, L. I., Fauquet, J., y Nuñez, M. I. (2004). *Estadística descriptiva en las ciencias del comportamiento*. Madrid: Thomson International.