

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Análisis de la Realidad Social
Código	
Titulación	Psicología
Curso	1º
Cuatrimestre	1º
Créditos ECTS	3
Carácter	Obligatoria
Departamento	Sociología y Trabajo Social
Universidad	Universidad Pontificia Comillas de Madrid
Horario	Lunes 8:30-10:30
Profesores	Fernando Vidal
Descriptor	La asignatura busca que el alumno comprenda los contextos y dinámicas de carácter social en los que el sujeto se forma y desarrolla su acción. Para ello, el curso propone reflexionar sobre las distintas instituciones y los principales problemas de la vida social, con una perspectiva crítica, histórica y constructiva, atendiendo a los distintos niveles locales y globales y a las interacciones entre lo personal y lo estructural. La asignatura estudiará las grandes categorías sociales y políticas que están incidiendo en las encrucijadas en las que se encuentran el hombre de hoy y sus comunidades.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Fernando Vidal Fernández
Departamento	Sociología y Trabajo Social
Despacho	
e-mail	fvidal@comillas.edu
Teléfono	91 734 39 50
Horario de Tutorías	Lunes 11:00-14:00. Acordar cita previa en la Secretaría del Instituto Universitario de la Familia. Teléfono: 91 540 61 48

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
La asignatura busca que el alumno incorpore las principales categorías y procesos de carácter social que influyen en el devenir de las personas de modo que su intervención como psicólogo sea capaz de contextualizar al sujeto y establecer las operaciones para que modifique su situación.	
Prerrequisitos	
Ninguno	

Competencias generales a desarrollar	
COMPETENCIA GENERAL A DESARROLLAR	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CG1. Capacidad de análisis y síntesis	<i>RA1: Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos</i>
CG2. Capacidad de organización y planificación	<i>RA1: Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática</i>
CG3. Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa	<i>RA3: Escribe con corrección</i>
	<i>RA4: Presenta documentos estructurados y ordenados</i>
CG6. Capacidad de gestión de la información	<i>RA3: Incorpora la información a su propio discurso</i>
	<i>RA5: Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias</i>
CG7. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio	<i>RA1: Utiliza recursos informáticos adecuados para un trabajo académico general</i>
CG12. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad	<i>RA1: Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza</i>
	<i>RA2: Muestra interés por el conocimiento de otras culturas</i>
	<i>RA3: Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad</i>
	<i>RA4: Respeta la diversidad cultural</i>
CG16. Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo	<i>RA1: Sabe orientarse tanto a la tarea como a los resultados</i>
	<i>RA3: Profundiza en los trabajos que realiza</i>

Competencias específicas a desarrollar

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A DESARROLLAR	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CE5. Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos	RA1. Reconoce las implicaciones sociales de los fenómenos de cohesión grupal
CE6. Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de las organizaciones	RA1. Conoce y distingue los elementos que configuran la complejidad de las organizaciones humanas
CE7. Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y culturales que intervienen en la configuración psicológica humana	RA1. Reconoce y sabe cómo analizar la dimensión histórica de ser humano
	RA2. Se muestra sensible a las diferencias antropológicas de las culturas las étnicas y los grupos
	RA3. Maneja claves básicas para analizar la realidad social contemporánea y sus influencias y determinaciones sobre los seres humanos
CE15. Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupala	RA1. Conoce los fenómenos de interacción interpersonal
	RA2. Analiza y describe las relaciones de interdependencia que se generan en los grupos
	RA4. Sabe analizar e identificar los procesos de identidad social generados en los grupos y en las relaciones intergrupales
CE16. Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales	RA2. Sabe discriminar las influencias y determinaciones de los contextos sociales sobre los individuos

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
Tema 1. Persona y sociedad
Tema 2. Educación, universidad y sociedad
Tema 3. La construcción social de la realidad
Tema 4. Historia y persona
Tema 5. Alteridad
Tema 6. El origen de lo humano
Tema 7. Modernidad en el siglo XXI
Tema 8. Red móvil global
Tema 9. Organizaciones complejas
Tema 10: Reflexividad
Tema 11. Informacionalismo
Tema 12. Sociedad de riesgo
Tema 13. Política y razón pública
Tema 14. Progreso, riesgo y sostenibilidad

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El profesor reflexionará junto con el grupo sobre los contenidos de la asignatura comentando las diversas fuentes bibliográficas propuestas.

El curso busca que cada estudiante genere un proceso de reflexión sobre la realidad social examinando tanto su estado actual como las categorías generales de lo social y lo haga reflexivamente, analizando su posición y pensando la acción desde el desarrollo de las personas y sus comunidades.

Para generar ese proceso de pensamiento, un instrumento clave es reflexionar en grupo. Las clases son un conjunto de sesiones regulares en las que nos juntamos para pensar juntos. Por ello la presencia es imprescindible. Las clases no son lugares donde recoger apuntes sino buscamos que sea un lugar donde sucede algo único: un momento de tu vida y la de todos los participantes en el que pensamos juntos sobre un hecho de la realidad. La vida universitaria es un tiempo extraordinario para vivir esas experiencias y merece la pena hacerlo a fondo. Es importante aprender a reflexionar y a hacerlo junto con otros; es crucial hacernos cargo de la realidad, conocer cómo nos limita y empodera, qué trampas nos pone y qué responsabilidades tenemos en ella; qué riesgos corremos y qué oportunidades se nos brindan. Las clases son experiencias de reflexión conjunta. Iremos recorriendo juntos un itinerario de contenidos que nos permitirá ir visitando los distintos parajes de nuestra sociedad y, a la vez, comprender cómo funciona lo social y cómo se modifica. Por eso las clases son importantes y es clave tu presencia activa.

La asignatura contará con los siguientes recursos para desarrollar cada tema.

- Un texto que explicará sistemáticamente el contenido del tema.
- Lecturas de actualidad social.
- Actividades complementarias propuestas en el programa y otras actividades que se plantearán en el aula dependiendo del curso de la actualidad.

Existen lecturas semanales obligatorias vinculadas a cada tema sobre las que se preguntará de forma continua a lo largo del curso.

Los estudiantes podrán presentar trabajos voluntarios sobre temas decididos por propia iniciativa o respondiendo a las distintas invitaciones que realizará el profesor a propósito de los diversos temas que se estudien.

Recursos para la asignatura se pueden encontrar en la plataforma digital de la asignatura en Comillas.

Aspectos metodológicos generales de la asignatura (1 crédito ECTS: 10 horas presenciales + 20 horas no presenciales = 30 horas)			
Actividades Formativas	Horas Presenciales	Horas No presenciales	Total Horas
Lecciones magistrales y ejercicios prácticos	28	2	30
Seminarios y talleres (casos prácticos)	1	3	4
Trabajos individuales	0	15	15
Trabajos grupales	1	5	6
Estudio personal y documentación	0	35	35
Total Horas	30	60	90

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El 60% de la evaluación procederá de un examen en el que el alumno dará cuenta del aprendizaje de todo el material conjunto trabajado durante el curso. En todo caso para poder aprobar la asignatura se deberá aprobar el examen.

El 20% de la nota corresponderá a las pruebas continuas que se realicen en el aula.

El 20% de la nota corresponderá a trabajos voluntarios y a la participación activa en el aula.

Aplicaremos la norma universitaria por la cual el alumno que no asista al menos al 70% de las clases le será anulada la convocatoria ordinaria.

En el aula no se pueden usar ordenadores ni aparatos electrónicos salvo cuando el profesor lo autorice para actividades digitales.

Aquellos alumnos de la Universidad Pontificia Comillas insertos en programas de intercambio y en cuya universidad de destino no existiera una materia convalidable, realizarán el examen correspondiente y sustituirán, a efectos de evaluación, los trabajos prácticos por la elaboración de trabajos monográficos acordados con el profesor. Para ello, deberán notificar su situación al profesor con, al menos, tres meses de antelación al inicio del período de exámenes en que el curso y grupo al que están asignados.

Estos criterios se aplicarán en la convocatoria ordinaria y la primera extraordinaria. A partir de la 3ª convocatoria se evaluará la asignatura mediante un examen escrito que constituirá el 100% de su calificación.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía de referencia

En la plataforma digital de Comillas, el alumno encontrará un glosario de términos de referencia que comprenden la mayoría de conceptos, categorías y procesos estudiados durante el curso.

En el mercado editorial existen distintos manuales generales de análisis de lo social. Creemos que para el estudiante lo más útil es dotarse no con un manual temático sino con un diccionario, que podrá consultar a lo largo del tiempo. Existen dos buenos diccionarios al alcance del público y animamos a que se incorpore a la biblioteca que cada universitario debe ir conformando.

El primer diccionario es una obra dirigida por Octavio Uña y Alfredo Hernández en 2004, titulada *Diccionario de Sociología*. Está editada por el Servicio de Publicaciones de la Universidad Rey Juan Carlos y ESIC Editorial, ambas de Madrid. Es un diccionario con una profunda mirada cultural y con una gran diversidad de pensadores de referencia que incluye a los diversos campos del saber donde se han dicho cosas relevantes sobre lo social.

La obra de consulta que aconsejamos en segundo lugar ha sido responsabilidad editora de tres profesores: Salvador Giner, Emilio Lamo de Espinosa y Cristóbal Torres. Su título también es *Diccionario de Sociología* y ha sido publicado en diversas ediciones desde 1998 por Alianza, en Madrid. Es un diccionario más próximo a la academia sociológica, pero que cuenta con figuras de primera línea del panorama español como autores de las distintas voces.

Si alguien quiere un buen libro sobre la evolución de España en los últimos años, el mejor es una obra editada por Juan Jesús González y Miguel Requena en 2005, que ha tenido ya actualizaciones y cuyo título es *Tres décadas de cambio social en España*. También ha sido publicado por Alianza Editorial en Madrid.

Finalmente, puede que haya quien quiera un manual convencional de Sociología. Estimo que el mejor es el de Anthony Giddens, publicado en Alianza Editorial, con el título genérico de *Sociología*. Han hecho sucesivas ediciones actualizadas, así que procurad haceros con el último ejemplar.