

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Alemán C 1.1
Cuatrimestre Curso, Créditos ECTS y Carácter	Anual (Diploma -12 créditos) Idioma IV 4º E-4 Grado en Administración y Dirección de Empresas
	Cuatrimestral (Grado 6 + 6 - créditos)- Idioma I y II 1º E-4 Grado en Administración y Dirección de Empresas
	Cuatrimestral (1º cuatrimestre- 6 - créditos)- Idioma III 3º E-4 Grado en Administración y Dirección de Empresas
Profesor	Anual (Diploma- 12 créditos) 1º y 2º Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales y Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación 2º E-2 Bilingüe Grado en Administración y Dirección de Empresas 1º y 2º Grado en Trabajo Social /Psicología/ Filosofía
	Anual (Grado - 7,5 créditos) Segundo Idioma Extranjero I 3º Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales Segundo Idioma Extranjero II 4º Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales
	Anual (Optativa - 7,5 créditos) Segundo Idioma Extranjero I 4º Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales Segundo Idioma Extranjero II 5º Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales
Descriptor	Una asignatura diseñada con el objetivo de que el alumno adquiera las competencias fijadas por el <i>Marco común europeo de las lenguas</i> en alemán según su nivel en las áreas de: <ul style="list-style-type: none"> • Gramática, morfosintaxis y fonética. • Expresión oral y escrita. • Comprensión auditiva • Léxico relacionado con los temas • Lectura

Datos del profesorado

Profesor	
Nombre	Matthias Grossmann
Departamento	Instituto de Idiomas Modernos
Área	Idiomas
Despacho	D 502 (Alberto Aguilera, 23)
e-mail	grossmann@comillas.edu
Teléfono	2131
Horario de Tutorías	A determinar

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>El alemán es una herramienta valiosa para cualquier profesión, y aún más en una carrera de negocios y administración de empresas, sobre todo para aquellos que deseen trabajar en un contexto internacional.</p> <p>En esta asignatura se introducen los conceptos y el lenguaje necesarios para estudiar o trabajar en un contexto internacional. Se trabajan los conocimientos generales del alemán para que, al finalizar la asignatura, el alumno esté familiarizado con este idioma y sea capaz de comunicarse oralmente y por escrito sobre los temas estudiados.</p>
Prerrequisitos
Hacer una prueba de nivel para asignarle el grupo correspondiente según los criterios del “Marco común europeo de referencia para las lenguas” o haber aprobado el nivel B2.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
Metodología Presencial: Actividades
<p>El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, centrado en el alumno, fomentando su autonomía y su participación activa en su propio aprendizaje con el fin de ayudarlo a desarrollar las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse con soltura en su futuro profesional.</p> <p>Para practicar los aspectos orales del idioma y elaborar los trabajos en grupo que serán asignados a lo largo del curso, la asistencia a clase es imprescindible. Los aspectos orales se desarrollan a través del trabajo individual, en parejas y en grupos, llevando a cabo diversas tareas comunicativas a partir de los temas propuestos en el manual así como en el material complementario que se distribuirá a lo largo del curso o que estará disponible en el Portal de Recursos. La clase se imparte enteramente en alemán y los alumnos deben expresarse en este idioma en todo momento.</p> <p>Para alcanzar los objetivos específicos previstos y la competencias seleccionadas, se utiliza la siguiente metodología:</p> <p>a) Por cada bloque temático de la asignatura, se seguirá el siguiente proceso de aprendizaje:</p> <p>Todas las clases intercalan:</p>

- **Clase magistral** – parte teórica y presencial de la clase que sirve para la introducción del tema y la explicación de los contenidos de la unidad, con énfasis especial en los aspectos lingüísticos tales como la gramática y el léxico.
- **Trabajo cooperativo, trabajo dirigido y seminarios:** sesiones presenciales supervisadas en las que, tanto de forma individual como en pareja o grupo, el estudiante se convierte en el protagonista. El objetivo es la práctica y producción del alemán en el aula. Las clases están centradas en la participación activa de los alumnos con trabajos prácticos en grupos y parejas además de ejercicios y prácticas individuales. Estas actividades pueden incluir ejercicios escritos y orales, ejercicios de comprensión de material audiovisual, intercambio oral de información, discusiones en clase, lectura y análisis de textos. El profesor estimulará y realizará un seguimiento del proceso de aprendizaje de los alumnos, observando, ayudándoles y corrigiéndoles cuando sea necesario.

b) **Presentación oral en equipos de trabajo.**

c) **Utilización de Tecnologías de la Información**

Periódicamente se utilizará el Laboratorio Multimedia para ejercicios de audio, video y la elaboración de trabajos escritos o de búsqueda de información específica. Otras actividades de enseñanza y aprendizaje pueden estar programadas para ser desarrolladas en un espacio dotado de un equipamiento multimedia especializado para el aprendizaje de lenguas extranjeras (equipos informáticos, auriculares, micrófonos, materiales complementarios).

d) **Controles y exámenes**

Metodología No presencial: Actividades

Trabajo autónomo del alumno:

En combinación con el resto de actividades formativas, los trabajos que se asignarán para hacer en casa son imprescindibles para la adquisición de las competencias generales y específicas.

- a. Trabajo personal escrito del alumno, que realizará los ejercicios asignados del manual, utilizando el Portal de Recursos para corregirlos de forma autónoma y planteando cualquier duda o dificultad en la siguiente sesión. En algunos casos, los ejercicios se recogerán y corregirán. La finalidad de esta tarea es practicar y reforzar los conocimientos, el vocabulario, y las estructuras presentadas en clase así como desarrollar su capacidad de comprensión oral y escrita en alemán.
- b. Trabajo personal de comprensión oral del alumno, que realizará los ejercicios asignados, utilizando el Portal de Recursos para escuchar o ver los materiales audiovisuales a los que accederá a través del Portal de Recursos.
- c. Trabajo colaborativo en grupos para la preparación de trabajos orales o escritos. Fuera de clase el alumno tendrá que preparar los trabajos que luego se expondrán o se desarrollarán en grupos en el aula.
- d. El alumno deberá ser capaz de utilizar el correo electrónico para enviar sus trabajos escritos como documentos adjuntos al profesor desde el Laboratorio Multimedia. Según el nivel, el alumno utilizará el portal de recursos y/ o un CD de apoyo para realizar ejercicios de gramática, vocabulario, comprensión oral y escrita y pronunciación.

Competencias - Objetivos

Instrumentales
CGI 17 Comunicación en una lengua extranjera
Sistémicas
CGS 13 Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad
Competencias Específicas del área-asignatura
Por nivel A1, A2,B1,B2,C1

COMPETENCIAS	
<i>SEGÚN EL MARCO DE REFERENCIA EUROPEO PARA EL APRENDIZAJE, LA ENSEÑANZA Y LA EVALUACIÓN DE LENGUAS (EL CONSEJO DE EUROPA)</i>	
NIVEL C1	SERÁ CAPAZ DE
<i>Comprensión oral y escrita</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender discursos extensos incluso cuando no están estructurados con claridad y cuando las relaciones están sólo implícitas y no se señalan explícitamente. • Comprender sin mucho esfuerzo los programas de televisión y las películas • Comprender textos largos y complejos de carácter literario o basado en hechos, apreciando distinciones de estilo. • Comprender artículos e instrucciones largas, aunque no se relacionen con su especialidad.
<i>Expresión e interacción oral</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Expresarse con fluidez y espontaneidad sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas. • Utilizar el lenguaje con flexibilidad y eficacia para fines sociales y profesionales. • Formular ideas y opiniones con precisión y relacionar sus intervenciones hábilmente con las de otros hablantes. • Presentar descripciones claras y detalladas sobre temas complejos que incluyen otros temas, desarrollando ideas concretas y terminando con una conclusión apropiada
<i>Expresión escrita</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Expresarse en textos claros y bien estructurados exponiendo puntos de vista con cierta extensión. • Escribir sobre temas complejos en cartas, redacciones o informes resaltando lo que se considera que son aspectos importantes. • Seleccionar el estilo apropiado para los lectores a los que van dirigidos los escritos.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos (1º Cuatrimestre)	
Tema 1: Sin Palabras (capítulo 1 del tomo 1 de Ziel C1/1)	
1.1 Competencias comunicativas	
<ul style="list-style-type: none"> • hablar sobre temas de la vida privada 	

- hablar sobre lenguaje corporal
- discutir sobre los anglicismos en el alemán
- recoger información importante de un programa radiofónico

1.2 Recursos de léxico

- experiencias interculturales
- explicar interdependencias semánticas y razones
- el Alemán en el mundo/anglicismos en Alemania

1.3 Recursos de gramática

- la pregunta indirecta
- preguntas con oraciones subordinadas adverbiales
- formación de adjetivos con sufijos -artig, -isch, -lig y -sam

Tema 2: Lujos

(capítulo 2 del tomo 1 de Ziel C1/1)

2.1 Competencias comunicativas

- hablar y negociar en espacios públicos
- discutir sobre un tema controvertido
- definir algo
- relacionar temas
- ofrecer y rechazar ayuda, responder a una anulación de una cita

2.2 Recursos de léxico

- hacer un pedido escrito
- modos de comportamiento
- concertar y anular citas

2.3 Recursos de gramática

- negaciones
- suposiciones sin y con Konjunktiv II
- nominalizaciones
- estructuración temporal de textos

Tema 3: Contra Corriente-

(capítulo 3 del tomo 1 de Ziel C1/1)

3.1 Competencias comunicativas

- expresar sentimientos
- hablar sobre vivencias
- comentar un artículo de prensa
- dar consejos
- comentar la vida de un personaje famoso

3.2 Recursos de léxico

- reacciones espontáneas
- expresiones de incompreensión, indiferencia y compasión

3.3 Recursos de gramática

- Nominalizaciones
- artículos y nombres
- el pronombre "es"
- el discurso impersonal

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos (2º cuatrimestre)	
Tema 1: Por Carambola -	(capítulo 4 del tomo 1 de Ziel C1/1)
1.1 Competencias comunicativas <ul style="list-style-type: none">• formular preguntas precisas• hacer una entrevista• describir, comparar, evaluar e interpretar un gráfico• iniciar una conversación	
1.2 Recursos de léxico <ul style="list-style-type: none">• datos clave de una empresa• salarios mínimos• preferencias profesionales	
1.3 Recursos de gramática <ul style="list-style-type: none">• participio del presente como adjetivo• negación con prefijos (des-, in-, non-, de-, dis-)• posición inicial de la oración• posición final de la oración	
Tema 2: Estar en movimiento	(capítulo 5 del tomo 1 de Ziel C1/1)
2.1 Competencias comunicativas <ul style="list-style-type: none">• hablar sobre sentimientos y sensaciones• resumir un texto especializado complejo• exponer y estructurar un tema complejo en pocas palabras	
2.2 Recursos de léxico <ul style="list-style-type: none">• conversaciones técnicas• turismo sostenible• unidades de medida y cantidad	
2.3 Recursos de gramática <ul style="list-style-type: none">• atributos varios	
Tema 3: Sin fin -	(capítulo 6 del tomo 1 de Ziel C1/1)
3.1 Competencias comunicativas <ul style="list-style-type: none">• entender y referirse a los argumentos en una discusión compleja• expresar su opinión sobre un tema complejo• presentar los resultados de una discusión controvertida• resumir una conversación controvertida	
3.2 Recursos de léxico <ul style="list-style-type: none">• horarios laborales• records mundiales• dopaje• verbos para referirse al orador• estructuras para expresar su punto de vista en una discusión	
3.3 Recursos de gramática <ul style="list-style-type: none">• “von” o genitivo• sufijos para adjetivos (-orientiert, -übergreifend, -gradig,)• el núcleo de la oración• el pronombre “all-“	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Asistencia

De acuerdo con el Artículo 93 del Reglamento General, la inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales sin tener una dispensa de escolaridad expedida por su Facultad/Escuela, puede tener como consecuencia la imposibilidad de que el alumno se presente al examen final. Como consecuencia de la aplicación de esta norma, el alumno figurará como “No presentado” en el acta de la convocatoria ordinaria.

Los alumnos que repiten esta asignatura deben ponerse en contacto con el profesor para determinar el régimen de asistencia y los criterios de calificación.

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Actividades y participación activa en la clase	<ul style="list-style-type: none">• Asistencia activa• Pronunciación• Capacidad de interacción con el profesor y los compañeros en el momento oportuno y en el registro adecuado	10 %
Trabajos y ejercicios escritos en casa	<ul style="list-style-type: none">• Uso correcto de la lengua (gramática, sintaxis y ortografía)• Uso correcto del léxico• Claridad de expresión• Uso de registro adecuado	10 %
Un examen	<ul style="list-style-type: none">• Capacidad de utilizar el léxico y las estructuras gramaticales adecuadamente• Dominio de los conceptos de los temas tratados• Uso correcto de la lengua (gramática, sintaxis y ortografía)• Conocimiento de léxico	30 %
Examen final	<ul style="list-style-type: none">• Dominio global de los conceptos• Uso correcto de la lengua (gramática, sintaxis y ortografía)• Conocimiento de léxico• Claridad de expresión• Uso de registro adecuado	50 %

En el caso de que la asignatura sea **cuatrimestral**, se elabora una nota final cada cuatrimestre. No se hace media anual.

En el caso de que la asignatura sea **anual**, la nota final de la convocatoria ordinaria será la media de las dos notas cuatrimestrales: 1er cuatrimestre=50%, 2º cuatrimestre=50%. **Sin embargo, para realizar la media, será indispensable aprobar el 2º cuatrimestre con una nota mínima de 5 sobre 10.** En el caso de no aprobar el 2º cuatrimestre, la nota final máxima que podrá obtener el alumno será un 4,0 y el alumno tendrá que presentarse a la siguiente convocatoria.

En el caso de no presentarse al examen final del 2º cuatrimestre, en el acta aparecerá NP (No presentado).

El examen de convocatoria extraordinaria de julio abarca la materia de toda la asignatura.

Los alumnos de Grado de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI) siguiendo la normativa de su centro, así como los alumnos de “curso complementario” solo tienen una convocatoria por curso académico en idiomas.

RESUMEN PLAN DE LOS TRABAJOS Y CRONOGRAMA (1º Cuatrimestre)

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización
1ª Redacción	Semana 6
Examen intercuatrimestral	Semana 9
2ª Redacción	Semana 12
Examen cuatrimestral	Semana 14

RESUMEN PLAN DE LOS TRABAJOS Y CRONOGRAMA (2º Cuatrimestre)

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización
1ª Redacción	Semana 6
Examen intercuatrimestral	Semana 9
2ª Redacción	Semana 12
Examen cuatrimestral	Semana 14

Los temas y las fechas de entrega de las redacciones se anunciarán en clase con una semana de antelación.

Los exámenes se realizarán en horario de clase y se anunciarán en clase con una semana de antelación. Todas las pruebas se revisarán en clase. **Cualquier prueba no realizada en la fecha establecida, se calificará con un 0.**

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO (1º Cuatrimestre)			
HORAS PRESENCIALES=60			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
5	25	25	5
HORAS NO PRESENCIALES=90			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
	50	20	20
CRÉDITOS ECTS:			6

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO (2º Cuatrimestre)			
HORAS PRESENCIALES=60			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
5	25	25	5

HORAS NO PRESENCIALES=90			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
	50	20	20
CRÉDITOS ECTS:			6

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libro de texto
Ziel C1/1, libro de texto y libro de ejercicios
Capítulos del libro
capítulos 1 – 6 (tomo 1),
Apuntes

Otros materiales

Bibliografía Complementaria
Gramática
Gramática esencial del alemán con ejercicios & libro de soluciones Autora: Monika Reimann Hueber Übungsgrammatik DaF für Fortgeschrittene Autores:Karin Hall,Barbara Schreiner Hueber
Diccionario
Diccionario: Collins Pocket plus Alemán Editorial: Collins