

AUTORES/AUTHORS:

M^a Teresa Alcolea Cosín, M^a Angeles Espinosa Bayal, Cristina Oter Quintana, Matilde Fernandez y Fernandez-Arroyo, Angel Martín García

TÍTULO/TITLE:

Las estrategias frente al llanto en la consultas enfermeras del Niño Sano en Atención Primaria.

Forma parte de los resultados del proyecto FIS 11-1397.

OBJETIVOS: Conocer las estrategias que la enfermera promueve frente al llanto de un niño en el primer año de vida en consulta enfermera de Supervisión de Crecimiento y desarrollo.

MÉTODO: Ámbito: Comunidad de Madrid. Diseño: Estudio etnográfico. Sujetos participantes: 13 enfermeras que atienden a niños en el primer año de vida que acuden con las/los madres y/o padres. Los criterios de inclusión son enfermeras que participen en el programa de supervisión del desarrollo en centros de salud de la Dirección Asistencial Norte y Sur de la Gerencia de Atención Primaria de Madrid, con más de 1 año de experiencia en el campo de trabajo con niños/as en Atención Primaria y que acepten participar en el estudio. Se ha realizado un muestreo intencional o por propósito atendiendo a criterios de obtener una variedad de discursos en base a modelos organizativos enfermeros, formación especialista, situación laboral y experiencia en el campo pediátrico.

Método de recogida de datos: se utilizaron dos técnicas cualitativas: la observación participante y la entrevista en profundidad. Se han valorado las preguntas de la entrevista que hacían referencia a las estrategias de control del llanto así como las conductas observadas durante la observación que iban dirigidas a este fin, dada la influencia que el llanto del niño tiene en el apego(1)

Análisis de datos: se ha seguido el esquema de Taylor-Bogdan(2) agrupando los datos en categorías y temas y posteriormente se ha contrastado con los presupuestos teóricos enfermeros de la teoría del apego(3). Se ha utilizado el software Atlas-ti V7.

RESULTADOS: Las/los enfermeras/os han identificado el llanto del niño como una causa importante de ansiedad en los padres en parte atribuido al desconocimiento de las causas que lo generan. La principal estrategia que los profesionales enfermeros usan en la consulta para calmar el llanto es el contacto físico, cuya indicación se dirige a los padres para que lo calmen cogiéndole en brazos y manteniéndose en proximidad física dentro de la consulta. Algunos profesionales enfermeros ahondan en aspectos que favorecen la vinculación como son hablarles y el masaje mientras otros abordan los cuidados en la esfera psicológica del niño, incluyendo el abordaje de los límites y el manejo del malestar que genera.

DISCUSIÓN. Las indicaciones de proximidad física coinciden con las publicaciones sobre apego(4)(5) actualmente recomendadas sin que aparezcan diferencias entre los diferentes modelos organizativos como enfermeras de familia o de enfermera pediátrica.

Existe la posibilidad de que los profesionales enfermeros con expertía en el trabajo con niños lactantes tengan un conocimiento implícito que permite favorecer el apego en situaciones de llanto.

IMPLICACIONES PARA LA PRÁCTICA.

El trabajo visualiza las estrategias de las enfermeras de las consultas de pediatría para que los padres calmen el llanto de sus bebés y la concordancia de sus intervenciones con la teoría del apego, por ello fundamenta que las sigan utilizando y desarrollando. Se evidencia la relevancia de las consultas de enfermería del primer año de vida y la necesidad de cuidados psicoemocionales.

BIBLIOGRAFÍA/BIBLIOGRAPHY:

PALABRAS CLAVE: apego a objetos, llanto, enfermeros, Atención Primaria de Salud

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

XXI Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados. Madrid 2017. - 21st International Nursing Research Conference. Madrid 2017.

- (1) Oldbury S, Adams K. The impact of infant crying on the parent-infant relationship. *Community Practitioner*. 2015; 88(3):29-34.
- (2) Taylor SJ, Bogdan R. Introducción a métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados. Barcelona: Paidós; 1987. 150 p.
- (3) Bell, L., St-Cyr Tribble, D., Paul, D. and Lang, A. A concept analysis of parent-infant attachment. *J Adv Nurs*.1998; 28 (5): 1071–1081. doi:10.1046/j.1365-2648.1998.00815.x
- (4) Departamento de Psicología Evolutiva. Universidad de Sevilla. Promoción de la parentalidad positiva durante la preparación al nacimiento y la crianza [Internet]. Junta de Andalucía, Consejería de Salud. 2015
- (5) Departamento de Psicología Evolutiva. Universidad de Sevilla. Proyecto apego sobre evaluación y promoción de competencias parentales en el sistema sanitario público andaluz. [Internet]. Junta de Andalucía Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales. 2014
http://www.juntadeandalucia.es/salud/export/sites/csaud/galerias/documentos/p_4_p_2_promocion_de_la_salud/apego/apego1.pdf