



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Contabilidad Financiera
Código	E000004271
Título	<a href="#">Máster Universitario en Finanzas</a>
Impartido en	Máster Universitario en Finanzas [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Máster Universitario en Finanzas
Responsable	Belen Toro y Natalia Cassinello
Horario de tutorías	Disponibilidad continua via mail

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Belén Toro Marín
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Despacho	Disponibilidad continua via email
Correo electrónico	torob@icade.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Natalia Cassinello Plaza
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Despacho	Alberto Aguilera 23
Correo electrónico	ncassinello@icade.comillas.edu
Teléfono	2233

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>En una economía globalizada la estandarización de la información contable se convierte en una prioridad. Las normas internacionales de contabilidad nacen para satisfacer la necesidad, en este entorno internacional, de homogeneizar la información contable generada por las empresas. En este curso trataremos de adquirir conocimientos prácticos y teóricos que nos servirán para poder analizar e interpretar</p>



los estados financieros preparados bajo este marco normativo internacional.

La asignatura posibilita la adquisición de un lenguaje técnico imprescindible para el desarrollo del resto de materias el máster.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos teóricos y prácticos en diferentes contextos
	<b>RA2</b>	Selecciona y analiza los elementos más significativos y sus relaciones en contextos diferentes e identifica las carencias de información y la relevancia de la misma, estableciendo relaciones con elementos externos a la situación planteada
	<b>RA3</b>	Realiza análisis con la profundidad y coherencia necesarios para servir de apoyo en la toma de decisiones empresariales con impacto.
<b>CG02</b>	Resolución de problemas y toma de decisiones	
	<b>RA1</b>	Conoce el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas aprendidas. Estudia casos teórico-prácticos y ve la aplicación a situaciones futuras reales
	<b>RA2</b>	Resuelve y toma decisiones en casos prácticos basados en situaciones reales de forma autónoma entre alternativas y situaciones concretas
<b>CG03</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA1</b>	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática, teniendo en cuenta un plan de trabajo organizado en tiempo y calidad
<b>CG04</b>	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas	
	<b>RA1</b>	Conoce, utiliza y discrimina las diferentes fuentes de información sobre la materia (información registrada de los mercados, difusores de información, páginas web, revistas especializadas, informes de analistas y otras) mostrando profundidad en la base de sus análisis y precisión en los datos utilizados
	<b>RA2</b>	Identifica la idoneidad de cada fuente y estudio en función de la finalidad de la misma, dando rigor a las opiniones y conclusiones tomadas



<b>CG05</b>	Conocimientos avanzados de informática relativos al ámbito de estudio	
	<b>RA1</b>	Usa herramientas informáticas para generar documentos (gráficos, tablas, etcétera.) que ilustren y clarifiquen argumentos
	<b>RA2</b>	Emplea medios audiovisuales como apoyo en las presentaciones orales
<b>CG06</b>	Habilidades interpersonales: escuchar, argumentar y debatir	
	<b>RA1</b>	Sabe comunicar los análisis y conclusiones con precisión en el lenguaje y en la justificación de los argumentos utilizados, adaptándose al público objetivo.
	<b>RA2</b>	Es capaz de argumentar, discutir y defender las conclusiones y planteamientos con rigor
<b>CG07</b>	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo	
	<b>RA1</b>	Participa de forma activa en el aula y en los trabajos de grupo asumiendo la responsabilidad de su módulo asignado y demostrando su capacidad de liderazgo para la gestión y desarrollo del mismo
	<b>RA2</b>	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes
<b>CG08</b>	Capacidad crítica y autocrítica	
	<b>RA1</b>	Identifica, establece y contrasta las hipótesis, variables y resultados de manera lógica y crítica
	<b>RA2</b>	Revisa las opciones y alternativas con un razonamiento crítico que permita discutir y argumentar opiniones contrarias
<b>CG11</b>	Capacidad para aprender y trabajar autónomamente	
	<b>RA1</b>	Orienta el estudio y el aprendizaje de forma autónoma, desarrollando iniciativa y estableciendo prioridades en su trabajo
	<b>RA2</b>	Gestiona su tiempo distinguiendo lo urgente de lo importante y planificando un plan de trabajo.
<b>CG13</b>	Orientación a la acción y a la calidad	
	<b>RA1</b>	Está motivado por mejorar la calidad del trabajo y la consecución de logros, siendo la búsqueda de la excelencia parte de su trabajo
	<b>RA2</b>	Tiene método en su actuación y lo revisa sistemáticamente



<b>CG14</b>	Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas	
	<b>RA1</b>	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas, elaborando documentos que trasladan diagnóstico de situaciones reales complejas, identificando y justificando los modelos que pueden proponer una solución.
	<b>RA2</b>	Genera ideas y soluciones identificando correctamente los conocimientos aplicables a cada situación
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE17</b>	Ser capaz de aplicar los principios y normas contables en un contexto globalizado así como los métodos de consolidación	
	<b>RA1</b>	Conoce y sabe elaborar en estados financieros contables los hechos económicos relacionados con la operativa empresarial habitual y operaciones complejas, aplicando para ello el PGC, NIIF, FAS, y otras regulaciones del ámbito contable y sus posteriores actualizaciones y recomendaciones.
	<b>RA2</b>	Conoce, interpreta y obtiene el máximo de información de los distintos modelos de cuentas anuales para su análisis posterior
	<b>RA3</b>	Conoce y sabe reflejar en los libros correspondientes los hechos posteriores al cierre del ejercicio y las consecuencias de cambiar los criterios y/o estimaciones contables
	<b>RA4</b>	Conoce y aplica el análisis financiero, y las diferentes herramientas e indicadores que sirven para emitir un juicio de valor sobre los estados financieros de la empresa y en especial las entidades financiera, así como para tomar decisiones sobre como contabilizar ciertas operaciones, y tomar decisiones de inversión.
	<b>RA5</b>	Conocimiento y comprensión de la normativa y los conceptos fundamentales de las teorías y métodos de consolidación nacional e internacional y su aplicación a la práctica profesional

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Conceptos básicos de contabilidad financiera

##### Tema 1: Revisión de conceptos básicos de Contabilidad Financiera

###### 1.1 Contabilidad Financiera y de Gestión



- 1.2 El Balance de Situación
- 1.3 La Cuenta de Resultados
- 1.4 Amortización de Activos
- 1.3 Deterioro de Activos y Provisiones de Pasivos
- 1.4 Relatividad del Beneficio
- 1.5 Ratios
- 1.6 Conclusiones

## Contabilidad Internacional y diferencias IASB vs US GAAP

### Tema 2: Contabilidad Internacional

- 2.1 Convergencia de estándares internacionales de Contabilidad Financiera
- 2.2 Organizaciones involucradas en el proceso de armonización.
- 2.3 IASC e IASB y su marco de actuación.
- 2.4 IAS 1 e IFRS 1
- 2.5 Argumentos a favor y en contra del proceso de Convergencia

### Tema 3: IASB vs US-GAAP

- 3.1 El paradigma basado en principios vs el basado en reglas
- 3.2 Diferencias genéricas entre IASB-IFRS y US-GAAP: definición, reconocimiento y medida

## Normas específicas de Contabilidad Internacional

### Tema 4: IAS 2: Existencias

- 4.1 Cálculo de costes iniciales
- 4.2 Cálculo de costes a lo largo de la vida del inventario: IAS2 vs US-GAAP

### Tema 5: IAS 16: Inmovilizado Tangible & IAS 40: Inversiones Inmobiliarias.

- 5.1 Reconocimiento de valoración inicial y valoración posterior.
- 5.2 Medición de costes (valoración inicial y posterior).
- 5.3 Depreciación de Activos
- 5.4 Baja de Activos
- 5.5. Inversiones Inmobiliarias.

### Tema 6: IAS 36: Deterioro de Activos

- 6.1 Determinación del Deterioro
- 6.2 Medida del Deterioro
- 6.3 Diferencias entre IFRS y US GAAP.

### Tema 7: IAS 38: Inmovilizado Intangibles

- 7.1 Ámbito de aplicación y definición.
- 7.2 Fuentes de generación



7.3 Capitalización de costes de desarrollo  
7.4 Comparativa normativa IFRS vs US GAAP.

#### Tema 8: IAS 7-10-8: Estándares de Divulgación y Presentación

8.1 IAS 7: Estado de flujos de caja  
8.2 IAS 10: Eventos post periodo de reporting  
8.3 IAS 8: Políticas de contabilización, cambios en las estimaciones y errores

#### Tema 9: IAS 13: Obligaciones corrientes

9.1 Requisitos desde IFRS  
9.2 Diferencias de reporting y valoración entre IFRS y US-GAAP

#### Tema 10: IAS 37: Provisiones y Contingencias

10.1 Requisitos desde IFRS  
10.2 Diferencias de reporting entre IFRS y US-GAAP

#### Tema 11: IAS 18: Reconocimiento de Ingresos

11.1 Requisitos desde IFRS  
11.2 Diferencias de reporting entre IFRS y US-GAAP

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

Lecciones magistrales para las explicaciones teóricas y la orientación del estudio de cada tema  
Talleres dirigidos presenciales, con trabajo individual y en grupo, para la realización de ejercicios prácticos y resolución de problemas

#### Metodología No presencial: Actividades

Estudio previo y posterior de los contenidos teóricos  
Preparación de los supuestos prácticos que se realizarán en clase

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO



HORAS PRESENCIALES				
Lecciones magistrales	Exposición pública de temas o trabajos	Actividades interdisciplinares	Simulaciones, juegos de rol, dinámicas de grupo	Debates organizados
22,00	3,00	2,50	2,50	1,00
HORAS NO PRESENCIALES				
Estudio y documentación	Monografías de carácter teórico o práctico	Sesiones tutoriales	Aprendizaje cooperativo	
35,00	15,00	3,00	5,00	
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (89,00 horas)				

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen Final (SE1- Examen Escrito + SE2 Examen test +Trabajos individuales SE4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acierto en la respuesta</li> <li>- Dominio de los conceptos</li> <li>- Ortografía y presentación</li> <li>- Coherencia</li> </ul>	30 %
Examen intermedio (SE1- Examen Escrito + SE2 Examen test +Trabajos individuales SE4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acierto en la respuesta</li> <li>- Dominio de los conceptos</li> <li>- Ortografía y presentación</li> <li>- Coherencia</li> </ul>	20 %
Se formarán grupos de trabajo. Los grupos tendrán que hacer un trabajo y deberán entregarlo por escrito en la fecha que se indicará al efecto y realizar una presentación en clase sobre el mismo (contestando a posibles preguntas de debate tras el mismo) (SE3- Presentación Pública + SE 5 Monografía colectiva)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acierto en la respuesta</li> <li>- Dominio de los conceptos</li> <li>- Ortografía y presentación</li> <li>- Coherencia</li> <li>- Asistencia habitual</li> <li>- Actitud proactiva</li> </ul>	15 %
Ejercicios individuales que se resolverán y discutirán en clase. Participación en clase en la resolución de los casos así como realización de comentarios sobre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acierto en la respuesta</li> <li>- Dominio de los conceptos</li> <li>- Ortografía y presentación</li> </ul>	20 %



las lecturas recomendadas (SE6- Participación y desarrollo en la clase)	- Coherencia	
Trabajo en grupo (exposición valoración individual) (SE3- Presentación Pública + SE 5 Monografía colectiva)	Dominio de los conceptos	15 %

## Calificaciones

El detalle de la evaluación de cada uno de las actividades de evaluación se encontrará en la planificación que entrega cada profesor.

Notas a los criterios de evaluación:

1. Todos los alumnos deben cumplir con un mínimo del 75% de asistencia en el conjunto de la asignatura y en cada uno de sus bloques conducidos por diferentes profesores, para aprobar la asignatura.
2. Para que los ejercicios sean tenidos en cuenta han de ser entregados en el plazo y formato previsto.
3. Si al combinar los criterios la calificación final fuera igual o superior 5, pero no hubiera superado la calificación mínima de los exámenes o pruebas finales, se reducirá la calificación final a un máximo de 4,0 puntos.
4. En el caso de que el alumno no obtenga una calificación de 5,0 o superior en el conjunto de la asignatura o en alguno de sus bloques o apartados tras la aplicación de los criterios del sistema de evaluación, el alumno podrá realizar un examen extraordinario, en cuyo caso la calificación final de la asignatura, o del apartado del que se examine, no podrá superar el 6,0. En estos casos para el cálculo de la nota final solo se tomará en consideración la prueba del examen sin tomar en consideración el resto de actividades de evaluación.
5. Si el alumno no cumple con todas las actividades de evaluación y deja de cumplir con alguna de las actividades recogidas en el cuadro anterior, no podrá aprobar cada uno de los bloques.
6. Será necesario obtener una calificación de al menos 4.5 (CUATRO COMA CINCO) puntos sobre 10 (DIEZ), en la calificación del examen final, para poder aspirar a aprobar la asignatura.

El alumno matriculado en la asignatura por segundo año consecutivo, siempre que quede justificado por atender necesidades laborales, podrá excusar la asistencia a clase en un porcentaje máximo del 50% de las sesiones programadas.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Libros de texto



**International Accounting - by Timothy S. Douppnik, Hector Perera. Mc Graw-Hill Third Edition - International Edition**

### Artículos

Varios (por suministrar a lo largo del curso en base a las noticias financieras de actualidad)

### Páginas web

<http://www.iasplus.com>

<http://www.fasb.org>

<http://www.sec.edgar.gov>

<http://www.iasb.org>

## Bibliografía Complementaria

### Bibliografía Complementaria

#### Libros de texto

**2006 Interpretation and Application of International Financial Reporting Standards** – by Barry J. Epstein with contributions by Abbas Ali Marza. Ed: Wiley

**International Accounting**– A User Perspective by Shahrokh M. Saudagaran, University of Washington, Tacoma (2nd Edition).

**International Accounting**– Douppnik & Perera

#### Capítulos de libros

Capítulos 2 y 6 del texto: International Financial Reporting and Analysis – by David Alexander, Anne Britton & Ann Jorissen, Thomson Ed (2nd Edition)

Chapter 3, 4 & 5 "International Accounting" (3th Edition) Douppnik & Perera

**Subject:** Financial Accounting / Contabilidad Financiera

**Course:** 2018-19

Lessons	Contents	Cases, exercises, papers etc.
<b>Session 1</b>	Course Presentation Introduction to Financial Accounting - Remembering concepts	Exercises
<b>Session 2</b>	Intro to FA Review. Practical cases International Convergence.	<b>Test 0 - PRE SUBJECT</b> (about the material they had previously)
<b>Session 3</b>	International rules (accounting principles) Inventories	Exercises
<b>Session 4</b>	Small test about INVENTORIES & PPE Property, Plant and Equipment + Investment Property,	Exercises
<b>Session 5</b>	Impairment of Assets	<b>Small test about PPE &amp; INVENTORIES</b> Exercises
<b>Session 6</b>	Intangible Assets	Exercises
<b>Session 7</b>	<b>Mid - term exam</b> Events after the reporting period Changes in accounting policies, estimations and errors	<b>Mid - term exam</b>
<b>Session 8</b>	Current liabilities Provisions, contingent liabilities and Contingent Assets	Exercises
<b>Session 9</b>	Revenue Recognition	Exercises
<b>Session 10</b>	<b>Group Presentations</b>	<b>Group Presentations</b>
<b>Session 11</b>	<b>Group Presentations</b>	<b>Group Presentations</b>
<b>Session 12</b>	<b>Final exam</b>	<b>Final exam</b>

All information attached above could suffer changes due to academic reasons. In such a case, students will be informed during class hours.