



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre Completo	Prácticas I
Código	0080100090
Título	<a href="#">Grado en Educación Primaria</a>
Impartido en	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Grado en Educación Primaria [Segundo Curso] Grado en Educación Primaria [Primer Curso] Grado en Educación Primaria y Grado en Educación Infantil [Primer Curso]
Créditos	6,0
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Área de Educación Infantil y Primaria Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Evelia Franco Álvarez
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	efalvarez@comillas.edu
Teléfono	4437
<b>Profesor</b>	
Nombre	Leonor Prieto Navarro
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	lprieto@comillas.edu
Teléfono	6110
<b>Profesor</b>	
Nombre	Marta Lage de la Rosa
Correo electrónico	mlage@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Silvia Martínez Cano
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Correo electrónico	smartinez@comillas.edu



## Profesor

<b>Nombre</b>	Víctor Martínez Majolero
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
<b>Correo electrónico</b>	vmartinez@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

#### Aportación al perfil profesional de la titulación

El bloque de asignaturas de Prácticas constituyen el proyecto formativo profesional de los maestros.

La formación de un maestro se basa en dos grandes dimensiones: los conocimientos teóricos y la actividad práctica, que no sería posible sin aquellos. En las prácticas los alumnos confirman su elección vocacional, entran en contacto con la realidad del aula y desarrollan habilidades docentes poniendo en práctica lo aprendido.

Las prácticas son, además, una oportunidad de realizar una reflexión crítica sobre dos importantes cuestiones:

1. La realidad educativa con la que entran en contacto
2. Su propio funcionamiento profesional en el entorno educativo real

### Competencias - Objetivos

#### Competencias

##### GENERALES

<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis
<b>CGI02</b>	Resolución de problemas
<b>CGI03</b>	Capacidad de organización y planificación
<b>CGI04</b>	Habilidades de gestión de la información proveniente de fuentes diversas
<b>CGI06</b>	Comunicación oral y escrita en la propia lengua
<b>CGP07</b>	Habilidades interpersonales
<b>CGP08</b>	Trabajo en equipo
<b>CGP09</b>	Capacidad crítica y autocrítica



<b>CGP10</b>	Compromiso ético	
<b>CGS11</b>	Capacidad de aprender	
<b>CGS12</b>	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones	
<b>CGS13</b>	Capacidad para trabajar de forma autónoma	
<b>CGS14</b>	Preocupación por la calidad	
	<b>RA1</b>	Se orienta la tarea y a los resultados
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CEC01</b>	Capacidad para comprender la complejidad de los procesos educativos en general y de los procesos de enseñanza-aprendizaje en particular	
<b>CEC03</b>	Capacidad para organizar la enseñanza utilizando de forma integrada los saberes disciplinares, transversales y multidisciplinares adecuados al respectivo nivel educativo	
	<b>RA2</b>	Determina estrategias de enseñanza que enfatizan las conexiones existentes entre los diversos contenidos curriculares, tanto longitudinal como transversalmente
<b>CEC04</b>	Capacidad para utilizar e incorporar adecuadamente en las actividades de enseñanza-aprendizaje las tecnologías de la información y la comunicación	
<b>CEC06</b>	Capacidad para utilizar la evaluación como elemento regulador y promotor de la mejora de la enseñanza y del aprendizaje	
<b>CEC07</b>	Capacidad para desarrollar su tarea educativa en el marco de una educación inclusiva	
<b>CEC10</b>	Capaz de tener una imagen realista de sí mismo y de autoregularse	
<b>CEC11</b>	Capacidad para asumir la necesidad de desarrollo profesional continuo, mediante la autoevaluación de la propia práctica	
<b>CEC12</b>	Capaz de generar expectativas positivas sobre el aprendizaje y el progreso integral del niño	
<b>CEC13</b>	Capaz de asumir la dimensión cristiana de la vida y de actuar conforme a ella	
<b>CEC14</b>	Conocimientos básicos de la profesión docente	
<b>CEC15</b>	Capaz de usar una segunda lengua en el contexto del aula (Inglés-Nivel B2)	
<b>CEC16</b>	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad) en el desarrollo de su labor educativa	



<b>CEP62</b>	Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma.
<b>CEP63</b>	Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje y la convivencia.
<b>CEP64</b>	Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y en particular el de enseñanza-aprendizaje mediante el dominio de las técnicas y estrategias necesarias.
<b>CEP65</b>	Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.
<b>CEP66</b>	Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica.
<b>CEP67</b>	Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro.
<b>CEP68</b>	Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de alumnos 6-12 años.
<b>CEP69</b>	Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

Los contenidos que se trabajarán en las sesiones de supervisión se organizan en torno a siete ejes:

Eje 1: Orientación vocacional y profesional

Contenidos: ¿Por qué estoy aquí?: Análisis de la toma de decisiones

Eje 2: Acción social.

Contenidos: Una carrera, una responsabilidad: Información, concienciación

Eje 3: Ética

Contenidos: Una profesión ética por su función

Eje 4: Desarrollo emocional

contenidos:

Darse cuenta emocional: en el profesor y en los alumnos

Eje 5: Clima de aula



Contenidos: Un contexto que invita a aprender: el clima de la clase

Eje 6: Diversidad e inclusión

Contenidos: Manifestación de la diversidad: capacidades, género, culturales

Eje 7: Familia

Contenidos: La interacción constructiva: roles e interacción

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Prácticas en centros externos	Sesiones de supervisión de prácticas en la Universidad y tutorías individuales
108,00	18,00
HORAS NO PRESENCIALES	
Elaboración del Diario de Prácticas y Memoria de Prácticas	
54,00	
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)	

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Informe personal del Tutor del Centro de prácticas. El Maestro-Tutor realizará una valoración criterial argumentada del estudiante a partir de un conjunto de indicadores que le serán facilitados desde la Universidad.	El tutor evalúa al alumno a través de un cuestionario de evaluación cualitativo en el que aporta una calificación numérica global (de 0 a 10)	50 %
MEMORIA DE PRÁCTICAS:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Autoevaluación de las competencias</li> </ul>		



<p>profesionales adquiridas en las Prácticas con rejilla de actividades y actividad de co-evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación audiovisual de "Mi experiencia en las prácticas: un aprendizaje vivencial"</li><li>• Memoria de prácticas: cumplimiento de los criterios básicos de presentación y organización de la documentación requerida</li><li>• Actividad de Lecturas y comentario de libros</li></ul>	<p>El alumno presentará en entrevista personal a su Supervisor del Prácticas su Memoria</p> <p>El alumno realizará durante 10-15 minutos una presentación oral con soporte audiovisual de su portafolio de las Prácticas.</p> <p>Se establecerá una actividad de evaluación de la lectura de libros</p>	<p>25 %</p>
<p>Asistencia a las entrevistas y sesiones de supervisión de las Prácticas, tanto a nivel individual como grupal que se convoquen a lo largo del semestre.</p> <p>Participación en el Foro de "Mi diario de prácticas"</p>	<p>Ejecución de las actividades propuestas</p>	<p>25 %</p>

## **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS**