



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre Completo	A.T. II: Profetas
Código	E000001190
Título	Baccalaureatus in Theologia
Impartido en	Bachiller Teología - Grado en Teología [Segundo Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,5
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Horario de tutorías	solicitar cita: mgafernandez@comillas.edu

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Marta García Fernández
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco - C 103
Correo electrónico	mgafernandez@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Teniendo como referencia el perfil del título del grado en teología, esta asignatura contribuye al estudio, la reflexión y la puesta en diálogo de la Sagrada Escritura, especialmente del corpus profético, con el pensamiento y la cultura actual, posibilitando así al egresado a promover en su entorno un conocimiento más adecuado de la revelación. Por otra parte, esta asignatura introductoria permite a los que la han cursado continuar estudios especializados de nivel superior inmediato.
Prerrequisitos
Bienio filosófico

Competencias - Objetivos
Competencias
GENERALES



CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita; de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	RA4	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGI05	Conocimiento de una segunda lengua	
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	



	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	RA3	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA2	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGP09	Compromiso ético	
	RA1	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	RA2	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	RA3	Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica
	RA4	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora



	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	RA7	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	RA8	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	RA2	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	RA3	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	RA1	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS12	Transparentar la importancia de la teología en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as.	
	RA1	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales



	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS14		Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión
	RA1	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	RA2	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	RA3	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	RA4	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
CGS15		Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
CGS16		Habilidades de investigación
	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	RA2	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas



	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE14	Conocer y emplear adecuadamente los métodos propios de la exégesis bíblica, así como las principales herramientas para la investigación	
	RA1	Conocimiento preciso de la terminología propia de los métodos de las ciencias bíblicas
	RA2	Conocimiento de la hermenéutica bíblica y los principales métodos de exégesis, aplicando y formulando con claridad los principios que conducen a las interpretaciones concretas
	RA3	Conocimiento de las distintas corrientes exegéticas y teológicas que han estudiado estos libros bíblicos, fundamentalmente de los ámbitos anglosajón, alemán, francés, italiano
	RA4	Conocimiento y uso adecuado de los principales recursos (bibliográficos, digitales, etc.) para la interpretación de los textos bíblicos
	RA5	Capacidad para realizar una lectura crítica o científica de los textos, desde los puntos de vista literario, exegético e histórico
CE15	Conocer la historia, arqueología y contexto del texto bíblico	
	RA1	Conocimiento de la historia de Israel y del Antiguo Oriente Próximo críticamente establecida como marco en el que surgen los libros bíblicos del Antiguo y Nuevo Testamento
	RA2	Conocimiento de los más importantes datos arqueológicos de Palestina y del Antiguo Oriente Próximo y/o del mundo helenístico-romano
	RA3	Conocimiento de los contextos históricos, sociales y culturales que permiten situar y entender mejor los textos bíblicos
CE16	Progreso en el conocimiento de las lenguas bíblicas necesario para desarrollar la capacidad de análisis textos	
CE17	Conocimiento de la historia del texto bíblico y exégesis de los libros bíblicos	
	RA1	Conocimiento de la historia textual del Antiguo y Nuevo Testamento, así como los principales testimonios textuales
	RA2	Conocimiento del estado de la cuestión sobre las cuestiones históricas (principales fuentes, etapas en la redacción, autoría y testimonios), así como de la historia de



		la investigación moderna sobre la historia de los libros objeto de estudio
	RA3	Conocimiento de las características principales de los libros objeto de estudio: composición, contenido, temas principales y mensaje, así como las posturas diversas de los principales autores
	RA4	Conocimiento suficiente de las diversas colecciones, libros de la Sagrada Escritura, y pasajes concretos, para dar razón y fundamentar las afirmaciones de la confesión de fe de la comunidad cristiana católica.
	RA5	Conocimiento de los grandes fenómenos bíblicos (profetismo, sabiduría, patriarcas, etc.), de sus características formales y de los temas o cuestiones que les son más propios y habituales, así como de las respuestas o propuestas que ofrecen
CE18	Conocimiento y práctica de la teología y espiritualidad bíblica	
	RA1	Conocimiento de la Teología Bíblica Fundamental: Inspiración, Canonicidad y Verdad de la Sagrada Escritura
	RA2	Capacidad para leer el Antiguo Testamento a la luz del Nuevo Testamento, y viceversa
	RA2	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para las grandes cuestiones teológicas y espirituales que presenta y plantea la Sagrada Escritura
	RA4	Conocimiento de los valores teológicos y filosóficos presentes en la literatura bíblica: antropología, cosmología, soteriología, etc.
	RA5	Conocimiento sistemático de la Sagrada Escritura como una de las fuentes de la Teología dogmática, moral, etc., junto a la Tradición y el Magisterio de la Iglesia
	RA6	Capacidad para contextualizar temas y categorías teológicas bíblicas y traducirlos tanto en diversas situaciones sociales y culturales de hoy como en distintas prácticas y actividades pastorales y pedagógicas
	RA7	Capacidad para descubrir los niveles de significación presentes en los textos, los diversos sentidos espirituales y religiosos que judíos y cristianos reconocen en estos textos
	RA8	Conocimiento de las experiencias espirituales de la comunidades y autores tal como se reflejan en las etapas redaccionales y en la forma final del libro bíblico
	RA9	Conocimiento de los textos y personajes bíblicos desde el punto de vista de la experiencia religiosa que los caracteriza



	RA10	Capacidad para dar razón, de forma oral o escrita, de la síntesis teológica adquirida al estudiar la literatura bíblica
	RA11	Capacidad para valorar y transmitir la consideración de la Biblia desde el punto de vista literario, histórico, arqueológico y kerigmático
	RA12	Capacidad para valorar la importancia de la lectura creyente de la Biblia para el proceso personal y comunitario de crecimiento de la fe
CE19	Relevancia de la Biblia en la praxis cristiana	
	RA1	Conocimiento de los textos bíblicos más relevantes en la historia de la moral y en la reflexión moral contemporánea
	RA2	Conocimiento de la interrelación entre la Biblia, la cultura, la moral y la praxis de la vida cristiana
	RA3	Capacidad para orientar y ayudar a resolver, en particular oralmente, problemas morales del ámbito eclesial, religioso y social
	RA4	Conocimiento y discernimiento de algunos problemas y situaciones complejas de nuestras sociedades que pueden derivar de una lectura fundamentalista o no crítica del texto bíblico

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Introducción general al profetismo

Tema 1. El profetismo como fenómeno religioso

1. Profetismo en Medio Oriente Antiguo y en la Escritura

- 1.1.1 Áreas geográfico -históricas de influencia
- 1.1.2 Indicios en la terminología y en las técnicas
- 1.1.3 Particularidad del profetismo bíblico

2. Un conato de descripción del profetismo bíblico (Dt 18,9-22)

- 2.1 ¿Quién es un profeta?
 - a) Por comparación
 - b) Por negación
 - c) Por descripción
- 2.2 Otra forma de acotar el profetismo. Criterios de distinción
 - a) Criterios referidos a la vida
 - b) Criterios referidos al mensaje
 - c) Y en última instancia, "olfato de oveja"



Tema 2. El profetismo como fenómeno literario

1. Profetas y libros proféticos

- 1.1 El corpus profético en la Biblia hebrea y cristiana
 - a) Libros que lo conforman
 - b) Ubicación y sentido teológico
 - c) La Ley y los profetas. Moisés primer profeta y el decálogo
- 1.2 Del profeta al texto
 - a) Etapa de formación de los libros proféticos. Indicios redaccionales y esquema denuncia-anuncio
 - b) Formación del corpus profético

2. Rasgos teológicos y literarios característicos

- 2.1 Palabra de Dios y palabras humanas
- 2.2 Profetismo e historia
- 2.3 Géneros literarios, fórmulas y procedimientos. El rîb

Bloque I. El libro de los Doce. Justicia y misericordia

Tema 1. Introducción al libro de los Doce

1. Ubicación de los profetas menores en la historia de Israel

- 1.1.1 Profetas pre-exílicos
- 1.1.2 Profetas post -exílicos

2. Formación y articulación del libro de los Doce

3. Algunos temas teológicos

- 3.1 Articulación denuncia-anuncio
- 3.2 Articulación cólera-misericordia
- 3.3 Otros temas, imágenes y preocupaciones compartidas: idolatría, metáfora matrimonial, día del Señor, etc

Tema 2. Denuncia de la injusticia. Textos escogidos

1. La denuncia escondida bajo la legalidad (Am 2,6-16)

2. Denuncia de la injusticia en el ámbito económico

- 2.1 Diferencias entre ricos y pobres (Am 4,1-3; 6,1-7)
- 2.2 Actividad comercial (Am 8,4-7; Mi 6,9-15)
- 2.3 La propiedad de la tierra (Mi 2,1-5)
- 2.4 La actividad constructora (Am 3,9-12; Ha 2,9-14)

3. Denuncia de la injusticia en el ámbito político

- 3.1 Profecía y monarquía (Dt 17,14-20; 1Sam 8,11-17)
- 3.2 Crítica de los profetas (Mi 3,1-4; 3,9-12; So 3,1-8)
- 3.3 Política internacional (Am 1,3-2,3; Ha 1,2-2,3)

Tema 3. Anuncio de misericordia

1. Metáfora matrimonial. Denuncia articulada a la salvación (Os 1-3)



- 1.1 Introducción a Os 1-3
- 1.2 Oseas y metáfora matrimonial
- 1.3 Estudio de Os 2,4-25

2. Jonás. Un caso particular

- 2.1 Breve introducción al libro de Jonás
- 2.2 Dificultades del profeta para aceptar a un Dios misericordioso

3. Joel. Articulación ira-misericordia

- 3.1 El día del Señor
- 3.2 Profetismo para todos

Bloque II. Profetas mayores: Isaías, Jeremías y Ezequiel

Tema 1. Introducción a los profetas mayores

1. Ubicación de los profetas mayores en la historia de Israel

2. Del profeta al libro

- 2.1 Grandes secciones
 - a) Denuncias contra Israel
 - b) Oráculos contra las naciones
 - c) "Libros de la consolación"
- 2.2 Formación y articulación de los libros

3. Temas y acentos característicos de cada profeta

Tema 2. Profeta y Palabra de Dios

1. Vocación y profetismo

- 1.1 El género literario de la vocación
- 1.2 Presentación general de los relatos de vocación proféticos

2. Estudio de la vocación de Jeremías(Jr 1,4-19)

- 2.1 Articulación del pasaje
- 2.2 Estudio por partes
 - a) Jr 1,4-10
 - b) Jr 1,17-19
 - c) Las visiones (Jr 1,11-12; 1,13-16)

3. Vocación y crisis. Luchando contra la Palabra

- 3.1 Introducción a las "confesiones" de Jeremías
- 3.2 Breves consideraciones sobre cada una de las "confesiones"

Tema 3. Profetismo e historia. Denuncia de la injusticia. Textos escogidos

1. Un primer salpicado de textos

- 1.1 En el ámbito económico
 - a) Diferencias entre ricos y pobres (Is 5,11-17)
 - b) Comercio internacional (Ez 28,1-19)
 - c) La propiedad de la tierra (Is 5,8-10)
 - d) La actividad constructora (Jr 22,13-19)



1.2 Isaías, Jeremías y Ezequiel entran en el debate político

- a) Isaías. Confianza en Dios y no en los pactos políticos
- b) Jeremías. No resistirse como categoría salvífica
- c) Ezequiel. ¿Dónde está Dios?

2. Grandes denuncias

2.1 Denuncias programáticas como obertura del libro (Is 1; Jr 2-3)

2.2 Otras grandes denuncias

a) Adulterio como equivalente de idolatría (Ez 16)

b) Contra los pastores mercenarios (Ez 34)

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- Explicación de contenidos teóricos y aclaración de preguntas surgidas sobre los mismos. Para las explicaciones se utilizarán diversos medios: informáticos, electrónicos, pizarra y cualquier otro que se considere oportuno.
- Se utilizará la Biblia en el estudio de los temas.
- Se dedicarán sesiones presenciales en las que se darán pautas para ayudar a enfocar el estudio y los trabajos.
- Se dedicará igualmente alguna sesión presencial a trabajar de manera grupal alguno de los contenidos, para la cual será necesaria la lectura previa de un artículo introductorio o similar.
- Los exámenes (ordinario y extraordinario) durarán un máximo de dos horas y constarán de: a) comentario de un texto visto en clase; b) comentario de un texto no visto en clase; c) preguntas sobre los contenidos o bloques temáticos y sobre lecturas obligatorias.

Metodología No presencial: Actividades

- Estudio de los contenidos de la disciplina y lectura de artículos.
- Lecturas de J.L. Sicre Díaz, *Introducción al profetismo bíblico*, Estella 2011, 61-76; 179-372.
- Realización de ejercicios breves (de extensión máxima dos páginas) en las siete primeras semanas del cuatrimestre. Estos ejercicios buscarán poner en relación las competencias adquiridas de la asignatura con la aplicación del método exegético.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas	Lecciones magistrales teóricas	Otras actividades presenciales dirigidas	Corrección en clase de exámenes o pruebas
19.00	17.00	6.00	2.00
HORAS NO PRESENCIALES			



Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos prácticos	Estudio
14.00	15.00	40.00
CRÉDITOS ECTS: 4,5 (113,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Ensayos breves que pretende adiestrar y adquirir competencias específicas sobre la metodología exegético	<ul style="list-style-type: none">- Entrega puntual de los ejercicios.- Claridad, orden y precisión.- Calidad de la argumentación.- Lecturas realizadas.	25 %
- Asistencia y participación en el aula	<ul style="list-style-type: none">- Asistencia regular y participación activa en clase.- Interés, atención e implicación en la asignatura.- Actitud de respeto y diálogo con los compañeros/as y con la profesora.	5 %
Los exámenes (ordinario y extraordinario) durarán un máximo de dos horas y constarán de: a) comentario de un texto visto en clase; b) comentario de un texto no visto en clase; c) preguntas sobre los contenidos o bloques temáticos y sobre lecturas obligatorias.	<ul style="list-style-type: none">- Conocimiento y dominio de la materia.- Capacidad de relación y aplicación de lo estudiado.- Precisión en las respuestas.- Capacidad de argumentación y reelaboración.	70 %

Calificaciones

- Las calificaciones se subirán en moodle y una semana antes de la entrega de actas se habrá estipulado una fecha para revisión de examen y ejercicios en caso de no conformidad con la calificación o por otros motivos convenientes.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS



Bibliografía Básica

- Ábrego de Lacy, J.M., *Los libros proféticos*, Introducción al estudio de la Biblia 4, Estella 1993.
- Albertz, R., *Historia de la religión en tiempos del Antiguo Testamento. I. Desde los comienzos hasta el final de la monarquía*, Biblioteca de Ciencias Bíblicas y Orientales 1, Madrid 1999.
- Albertz, R., *Historia de la religión en tiempos del Antiguo Testamento. II. Desde el exilio hasta la época de los Macabeos*, Biblioteca de Ciencias Bíblicas y Orientales 1, Madrid 1999.
- Alonso Schökel, L. – Sicre Díaz, J.L., *Profetas. Introducciones y comentario*, 2 vol, Madrid 1980, 2^a 1987.
- Amsler, S. – Asurmendi, J. – Auneau, J. – Martin-Achard, R., *Les Prophètes et les livres prophétiques*, Petite Bibliothèque des sciences bibliques, Ancien Testament 4 Paris 1985 (= *I Profeti e i libri profetici*, Piccola Enciclopedia Biblica 4; Roma 1987).
- Asurmendi, L., *El Profetismo*, Bilbao 1987.
- Barriocanal Gómez, J.L., *Diccionario del profetismo bíblico*, Burgos 2008.
- Beaucamp, E., *Los profetas de Israel o el drama de una alianza*, Estella 1988.
- Blenkinsopp, J., *A History of Prophecy in Israel. Revised and enlarged edition*, Louisville 2^a 1996 (= *Storia della profezia in Israele*, Biblioteca biblica 22, Brescia 1997; *Geschichte der Prophetie in Israel. Von den Anfängen bis zum hellenistischen Zeitalter* Stuttgart 1998).
- Brueggemann, W., *La imaginación profética*, Santander 1986.
- Heschel, A., *Los profetas*, 3 vol., Buenos Aires 1973.
- Mesters, C. y Equipo Bíblico, *Lectura profética de la Historia*, Estella 1999.
- Néher, A., *La esencia del profetismo*, Salamanca 1975.
- von Rad, G., *Teología del AT. II) Teología de las tradiciones proféticas de Israel*, Salamanca 1972.
- Rofé, A., *Introduzione alla letteratura profetica*, StBib 111, Brescia 1995 (= *Introduction to the Prophetic Literature*, The Biblical Seminar 21, Sheffield 1997).
- Sawyer, J.F.A., *Prophecy and the Prophets of the Old Testament*, Oxford 1987.
- Sicre, J.L., *Con los pobres de la tierra. La justicia social en los profetas de Israel*, Madrid 1984.
- Ravasi, G., *Los Profetas*, Bogotá 1989.
- Sicre, J.L., *Introducción al profetismo bíblico*, Estudios bíblicos 45, Estella 2011.

Bibliografía Complementaria

Libros

- García Fernández, M., "Consolad, consolad a mi pueblo". *El tema de la consolación en Deuteroisaiás*, AnBib 181, Roma 2010.
- Granados García, C., *La nueva alianza como recreación. Estudio exegético de Ez 36,16-38*, AnBib 184, Roma 2010.
- Jaramillo Rivas, P., *La injusticia y la opresión en el lenguaje figurado de los profetas*, Institución San Jerónimo 26, Estella 1992.
- Sanz Giménez-Rico, E., *Profetas de misericordia. Transmisores de una palabra*, Teología Comillas 2, Madrid 2007.
- Sevilla Jiménez, C., *El desierto en el profeta Oseas*, Asociación Bíblica Española 45, Estella 2006.
- Sicre Díaz, J.L., *Los dioses olvidados. Poder y riqueza en los profetas preexílicos*, Institución San Jerónimo para la investigación bíblica. Estudios y monografías 3, Madrid 1979.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2018 - 2019**

Artículos

- Ábrego de Lacy ,J.M., «La esperanza mesiánica en los libros proféticos: evolución y desarrollo», *Estudios Bíblicos* 62 (2004) 411-433. 7
- Barriocanal Gómez, J.L., «La tensión latente en la revelación del ser de Dios: Ex 34,6-7 y su relectura en libro de los Doce», *Scripta Theologica* 48 (2016) 381-403.
- Ibáñez Arana, A., «Los criterios de profecía», *Lumen* 39 (1990) 193-250.
- Sanz Giménez-Rico, E., «Sufrimiento y heridas en el Antiguo Testamento», *Sal Terrae* 99 (2011) 215-226.
- Sanz Giménez-Rico, E., «No ha vuelto a surgir en Israel un profeta semejante a Moisés... (Dt 34,10)», *Sal Terrae* 101 (2013) 577-589.
- Sevilla Jiménez, C., «La misericordia divina en tiempos de desierto. Lectura canónica del profeta Oseas», *Salmanticensis* 61 (2014) 55-90.