



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Pobreza y Exclusión
Código	0000000920
Título	Grado en Trabajo Social
Impartido en	Grado en Criminología y Grado en Trabajo Social [Cuarto Curso] Grado en Trabajo Social [Cuarto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Responsable	Pedro José Cabrera Cabrera
Horario	Lunes de 10:30 a 12:30 y Martes de 15:30 a 17:20
Horario de tutorías	Horario de Tutorías Jueves de 10 a 12

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Pedro José Cabrera Cabrera
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Despacho	Cantoblanco [D-417] Teléfono 91 734 39 50 Ext 2603
Correo electrónico	pcabrera@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Aunque su rol profesional es mucho más amplio y compete a toda la ciudadanía, lo cierto es que buena parte de la actuación que desarrollarán los futuros Graduados en Trabajo Social, tendrá que ver con prevenir, allanar o erradicar la pobreza, la exclusión y la marginación que padecen de forma específica un buen número de individuos, grupos y colectividades; personas que en el marco de una sociedad desarrollada como la española, viven rodeadas de niveles de bienestar que a ellas mismad les resultan vedados.</p> <p>Los Trabajadores Sociales, para poder llevar a cabo una intervención social eficiente, necesitan comprender no sólo las condiciones personales y la experiencia de sufrimiento subjetivo que significa vivir en la pobreza o la exclusión, sino también el complejo entramado de causas estructurales, institucionales y relacionales que dificultan o impiden la plena participación de los pobres y excluidos como ciudadanos de pleno derecho,</p>



y amenazan la cohesión social general.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	
	RA1	Lee, sintetiza y comprende críticamente materiales bibliográficos de referencia, así como de materiales que presentan resultados de investigaciones, memorias, textos de supervisión profesional, y otros materiales de carácter aplicado
	RA2	Conoce y distingue conceptos, marcos teóricos y modelos propios de las diferentes materias del área de estudio y áreas de estudios afines
CG02	Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	
	RA1	Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real en los que aplicar conceptos e hipótesis contenidas en teorías y modelos
	RA2	Participa en debates grupales sobre las diferentes soluciones alcanzadas en ejercicios prácticos, contrastando documentación y evidencia empírica, y expresando de forma clara y asertiva sus argumentos
CG03	Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	
	RA1	Identifica y aplica metodologías de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible
	RA2	Utiliza en los trabajos individuales o grupales una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole ¿sociales, psicológicos, demográficos, económicos, jurídicos- como evidencia empírica de sus argumentaciones
CG04	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	
	RA1	Realiza presentaciones orales y escritas, claras, bien estructuradas, comprensibles, y adecuadas en su terminología y contenidos a diferentes audiencias



	RA2	Domina programas informáticos y medios audiovisuales para el apoyo de presentaciones orales
	RA3	Demuestra tener capacidad para responder a las preguntas de sus compañeros y profesores apoyándose en los argumentos elaborados
CG05	Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios en la actualidad y en años posteriores con un alto grado de autonomía	
	RA1	Elabora materiales propios de apoyo (esquemas, resúmenes, cuadros comparativos) que organicen los contenidos teóricos y prácticos trabajados en el aula, así como aquellos aportados por las referencias bibliográficas o las búsquedas de documentación trabajadas de forma autónoma
	RA2	Actualiza permanentemente la búsqueda, selección y utilización en su estudio y en los trabajos que realiza de materiales bibliográficos y empíricos novedosos y de origen multidisciplinar
CG08	Desarrollar el razonamiento crítico	
	RA1	Conoce, clasifica y contrasta teorías, modelos y metodologías de análisis propias de diferentes enfoques de una disciplina, o de varias disciplinas
	RA2	Contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias de estudio con aspectos de la realidad observados en las prácticas de trabajo social y objeto de supervisión profesional
CG12	Disponer de habilidades en las relaciones interpersonales	
CG13	Comprender y valorar la perspectiva de otras culturas y costumbres, reconociendo la diversidad cultural y humana, apreciando su valor y amplitud, siendo capaces de gestionar esa diversidad cultural en los diversos ámbitos profesionales	
	RA1	Utiliza e introduce en sus trabajos enfoques teóricos, datos, ejemplos, casos de estudio que reflejan su conocimiento de la diversidad de contextos culturales.
CG16	Disponer de Iniciativa y espíritu emprendedor como forma de aportar soluciones innovadoras a las diferentes problemáticas sociales del entorno	
	RA1	Es capaz en el desarrollo de sus actividades de aprendizaje de tener iniciativa propia y de aportar un enfoque personal
	RA2	Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico, contrastándolas con profesores y tutores



ESPECÍFICAS	
CE02	Conocer las estructuras sociales, los procesos de cambio social y los efectos que las desigualdades sociales desencadenan en el desarrollo de las personas
RA1	Comprende el concepto de estructura social desde diferentes concepciones teóricas
RA2	Identifica los principales elementos que configuran la estructura social y sus interrelaciones.
RA3	Conoce los principales procesos sociales diferenciando su carácter estático o dinámico en los distintos contextos
RA4	Es capaz de analizar los efectos de la estructura social y económica en la vida de las personas, grupos y comunidades.
CE03	Conocer los elementos diferenciales tales como la etnia, la cultura y el género y de su influencia en las situaciones de discriminación, opresión y vulnerabilidad, materializadas en el diferente acceso a los recursos de las personas, grupos y comunidades
RA1	Identifica los principales criterios de asignación de status en las sociedades.
RA2	Analiza críticamente la implicación de la etnia, la cultura, y el género como elementos de vulnerabilidad y/o desigualdad social en los individuos, grupos y comunidades
RA3	Emplea adecuadamente en sus reflexiones e intervenciones conceptos como vulnerabilidad, marginación, exclusión, desviación, etc., distinguiendo los matices entre ellos
CE13	Analizar y sistematizar el conocimiento que se deriva de la práctica cotidiana del Trabajo Social y las aportaciones de la investigación social, para actualizar y mejorar las estrategias de intervención profesional
RA1	Conoce las principales investigaciones sociales en torno a los principales temas de la materia
RA2	Reflexiona en sus aportaciones orales o escritas la vinculación y actualización entre teoría y práctica a través de ejemplos
CE26	Analizar críticamente la realidad social, como forma de identificar y prevenir la aparición de nuevas problemáticas sociales
RA1	Distingue los principales elementos de análisis de las distintas problemáticas sociales desde diferentes marcos teóricos



	RA2	Es reflexivo y creativo a la hora de aportar análisis y soluciones a los problemas sociales
CE29		Desarrollar el pensamiento crítico que permita la revisión, el avance y la mejora de las metodologías de intervención social
	RA1	Conoce las principales teorías sobre la exclusión social
	RA2	Conoce y analiza críticamente las principales políticas sociales y en concreto las referidas a la inclusión social
	RA3	Es capaz de relacionar los conocimientos teóricos de la materia en la mejora de la práctica profesional a través de la profundización en las problemáticas sociales.
CE30		Desarrollar una sensibilidad social que parta de la identificación de las causas de los problemas sociales para potenciar la promoción de las personas
	RA1	Comprende y relaciona las causas con las implicaciones de las mismas en los individuos y en la estructura social
	RA2	Distingue las principales causas sobre las que las políticas deberían incidir
CE39		Aplicar conceptos fundamentales de la sociología y la antropología como socialización, estratificación o control social, al análisis de la marginación, la exclusión social, las subculturas delincuenciales y el diseño de programas de intervención social.
	RA1	El alumnos está en condiciones de conectar teoría y práctica en el caso de ejemplos concretos extraídos de la realidad social

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN E HISTORIA

Tema 1: Introducción y conceptos generales

- 1.1. Conceptos y definiciones. Pobreza, marginación, desviación, inadaptación, exclusión.
- 1.2. Desigualdad y pobreza.
- 1.3. La exclusión social como fenómeno estructural y como experiencia individual.
- 1.4. Factores, procesos y ejes de exclusión.
- 1.5. Vulnerabilidad y exclusión social.



Tema 2: La medición de la pobreza y la exclusión

- 2.1 Fuentes para el estudio de la pobreza.
- 2.2 Métodos directos e indirectos.
- 2.3 Ingresos y condiciones de vida. Principales indicadores. Determinación de umbrales.
- 2.4 Hogares y personas bajo el umbral de la pobreza.
- 2.5 La pobreza y la exclusión en la Unión Europea (ARPE).
- 2.6 Incidencia y distribución actual de la pobreza y la exclusión en España (y en Madrid)

Tema 3: La pobreza como realidad global y planetaria

- 3.1. La pobreza en el mundo
- 3.2 El programa de Naciones Unidas para el Desarrollo y los objetivos del milenio.
- 3.3 El Banco Mundial y la pobreza.
- 3.4 Modelos, tipos y dinámicas del desarrollo. Desarrollo a escala humana.
- 3.5 La alterglobalización desde los propios actores.

BLOQUE 2: MODELOS TEÓRICOS Y EXPLICATIVOS

Tema 4: Teorías clásicas

- 4.1 La pobreza en los orígenes de la sociología y las ciencias sociales (Malthus. Tocqueville. Marx. Simmel).
- 4.2. La pobreza como patología individual.
- 4.3. La función de la pobreza y la teoría de la anomia (R. K. Merton). Los modelos del consenso normativo.

Tema 5: La marginación y los problemas sociales

- 5.1 La cultura de la pobreza (O. Lewis).
- 5.2 La asociación diferencial y la carrera marginal (Sutherland).
- 5.3 Los teóricos de la etiqueta y la reacción social (Becker. Goffman).
- 5.4 Subculturas marginales e infraclases en la sociedad contemporánea.

Tema 6: Enfoques actuales

- 6.1 El estudio empírico de la pobreza en la actualidad (Sen. Atkinson. Paugam).
- 6.2 Fuentes estadísticas e indicadores de pobreza y exclusión. Eurostat. INE.
- 6.3 Principales estudios e informes en España: Foessa-Caritas; Cruz Roja; Caixa-Catalunya.



6.4 Análisis especializados y/o por sectores.

6.4.1. Pobreza energética.

Tema 7. La criminalización de la pobreza

7.1 Sistema Penal y Exclusión social.

7.2 La cárcel como dispositivo amplificador de la exclusión.

7.3 El encierro de las clases peligrosas.

7.4 Entre el Estado social y el Estado Penal (Wacquant).

BLOQUE 3: EL PAISAJE DE LA POBREZA Y LA EXCLUSIÓN

Tema 8: Geografía de la pobreza y la exclusión

8.1 Pobreza y territorio.

8.2 Segregación urbana y barrios desfavorecidos.

8.3 La pobreza en el medio rural.

Tema 9: Los excluidos del mercado de trabajo

9.1 Subempleo, precariedad laboral y paro.

9.2 Sistema educativo y cualificación laboral.

9.3 Inactivos y retirados.

Tema 10: Discriminación de género, pobreza y exclusión

10.1 Feminización de la pobreza.

10.2 Rupturas afectivas y proceso de empobrecimiento.

10.3 La exclusión por razón de género

Tema 11: Sistemas familiares y pobreza

11.1 Familia, red social y capital relacional.

11.2 El mundo de los vínculos como factor de protección y soporte.

11.3 Pobreza y ciclo vital.

Tema 12: Vivienda y exclusión residencial

12.1 Provisión residencial y mercado inmobiliario.

12.2 El acceso a la vivienda en España.



12.3 Excluidos sin hogar: la tipología ETHOS (FEANTSA) y el objetivo de la erradicación del problema en Europa. Y en el Mundo (IGH)

Tema 13: Los nuevos rostros de la pobreza y la exclusión

13.1 La pobreza infantil

13.2 Jóvenes, conductas de riesgo y exclusión.

13.3 La exclusión de las personas con discapacidad.

13.4 Pobreza y exclusión entre los inmigrantes

13.5 Presente y futuro de las minorías étnicas excluidas en España y Europa.

BLOQUE 4: LA LUCHA CONTRA LA POBREZA Y LA EXCLUSIÓN

Tema 14: Acción y política social frente a la pobreza y la exclusión

14.1 La acción social frente a la miseria, la pobreza y la exclusión a lo largo de la historia.

14.2 Visiones, estereotipos y prejuicios sobre "el mundo de los pobres".

14.3 La política social contra la pobreza en la actualidad.

14.4 La lucha contra la pobreza a nivel mundial

Tema 15: La lucha contra la pobreza en Europa

15.1 Los programas europeos contra la pobreza y la exclusión social.

15.2 La política social europea (Lisboa, Niza) y el método abierto de coordinación.

15.3 Las políticas antidiscriminación en la UE.

15.4 La armonización de estadísticas y sistemas de información en la lucha contra la exclusión a nivel europeo.

15.5 Principales Fuentes e Informes europeos

15.6 Los Observatorios de la Exclusión en Europa y en España

Tema 16: La lucha contra la pobreza en España

16.1 La planificación estratégica de la lucha contra la pobreza en España.

16.2 Planes Nacionales, Autonómicos y Locales de Inclusión Social.

16.3 Los programas de garantía de rentas. Del RMI a las rentas de activación.

16.4 La propuesta de renta ciudadana y la renta básica universal.

16.5 De lo estatal a lo local. Descentralización y coordinación de políticas de inclusión.



Tema 17: Trabajo Social y acción frente a la pobreza y la exclusión

- 17.1 El papel de los Servicios Sociales y de los Trabajadores Sociales en la lucha contra la pobreza.
- 17.2 Protagonismo y participación de las personas empobrecidas y excluidas.
- 17.4 La reconstrucción de la solidaridad.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

La asistencia a clase es obligatoria y será justificada regularmente como paso previo para poder ser evaluado de la asignatura. La inasistencia injustificada a más de un tercio de las clases será penalizada conforme a las normas de la Universidad.

Se proyectarán regularmente pequeños vídeos seguidos de la redacción por escrito de un comentario breve y personal que será puesto en común posteriormente y evaluado por el profesor.

Se ejercitarán de forma práctica en el análisis crítico de textos, gráficos, tablas y datos que serán presentados por el profesor para ilustrar las explicaciones y posteriormente analizados en grupo. De modo particular, se someterán a análisis crítico, aquellos elementos orientados a luchar contra la pobreza y la exclusión desde los Servicios Sociales, como: Planes estratégicos, programas sociales, instrumentos de trabajo, y metodologías de intervención con grupos y personas excluidas.

Los alumnos, repartidos en grupos de 6 como máximo, deberán preparar una pequeña presentación de 20 minutos en torno a alguno de los temas del tercer bloque de la asignatura.

Igualmente, durante el semestre en que se imparte la asignatura, deberán elaborar un dossier con las noticias aparecidas en la prensa escrita u otros medios de comunicación en torno a un aspecto o problemática específica relacionada con la pobreza y/o la exclusión social.

Por lo que se refiere a la asistencia a clase, se aplicará lo que establece el artº 5 de las normas académicas de la Facultad de CC. Humanas y Sociales: *"La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada de más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General). En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento la escolaridad obligatoria de la asignatura"*.

CG03, CG04,
CG05, CG08,
CG13, CG16,
CE02, CE03, CE13,
CE26, CE29, CE30



Metodología No presencial: Actividades

Deberán estudiar en casa los guiones y apuntes de la materia.

Igualmente deberán leer dos libros o artículos académicos; uno de carácter teórico y general, y un segundo estudio de investigación aplicada y reciente en torno a alguna problemática específica. Ambos textos serán elegidos de entre la bibliografía facilitada por el profesor. Tras la lectura de estos textos, deberán entregar una reflexión crítica sobre cada uno de ellos, que será evaluada por el profesor.

Con carácter opcional y voluntario, se entregará también algún texto escrito en otro idioma, habitualmente en inglés, para que los alumnos que lo deseen puedan ejercitarse en la lectura de textos profesionales en otras lenguas. Habitualmente, estos textos se ofrecerán a través de la plataforma para la enseñanza on-line de la Universidad Pontificia Comillas.

CG01, CG03,
CG04, CG05,
CG08, CE26, CE39

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos/ resolución de problemas	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Trabajos grupales
32.00	6.00	10.00	12.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Estudio personal y documentación	Trabajos individuales	Trabajos grupales	Ejercicios prácticos/ resolución de problemas
60.00	20.00	20.00	20.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Realización del examen correspondiente	Aprendizaje de conceptos y autores Capacidad para relacionar ideas y argumentar lógicamente Conocimientos de datos y referencias históricas y sociales Aplicación de lo tratado en la asignatura al análisis de la realidad social contemporánea	50
Asistencia regular a clase (10%)		



<p>Comentarios por escrito sobre dos libros elegidos por el alumno de entre la bibliografía entregada por el profesor (20%)</p>	<p>Justificación mediante firma</p> <p>Análisis crítico y comentario personal, respetando las reglas formales habituales en un trabajo académico.</p>	<p>30</p>
<p>Entrega de comentarios por escrito sobre videos proyectados en clase, o respondiendo a cuestiones y ejercicio en torno a gráficos, tablas o textos propuestos por el profesor durante la explicación. (10%)</p> <p>Realización de una presentación en grupo sobre un tema del segundo bloque de la asignatura (10%)</p>	<p>Análisis crítico y comentario personal</p> <p>Claridad de exposición</p> <p>Adecuación y actualidad de los contenidos al tema tratado.</p> <p>Aspectos gráficos y formales de la presentación.</p> <p>Tratamiento académico de los datos y las referencias bibliográficas.</p>	<p>20</p>

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Lectura de textos y estudio de apuntes	Semanalmente	
Comentarios escritos y ejercicios breves en clase	Semanalmente	
1. Comentario escrito de un texto (libro o artículo académico) elegido por el alumno de entre la bibliografía general de la asignatura. Preferentemente de carácter teórico. Extensión unas 2000 palabras.	Durante las 7 primeras semanas del curso	28 de febrero
2. Comentario escrito de un texto (libro o artículo académico) elegido por el alumno de entre la bibliografía general de la asignatura. Preferentemente de carácter aplicada y práctico. Extensión unas 2000 palabras.	Durante las 7 últimas semanas del curso	25 de abril

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

ALVAREZ-URIA, Fernando (Ed.) (1992) *Marginación e Inserción: Los nuevos retos de las políticas sociales.*



Madrid: Endymion. 350 p.

ALVIRA MARTIN, Francisco (1975) "La teoría de la etiqueta y el concepto de conducta desviada" en *Rev. Española de la Opinión Pública* 39. pp. 75-87.

ARRIBA GONZÁLEZ DE DURANA, Ana (2002) *El concepto de exclusión social en política social*. Madrid: CSIC.Unidad de Políticas Comparadas. Documentos de trabajo 02-01 (<http://www.iesam.csic.es/doctrab2/dt-0201.pdf>)

BAUMAN, Zygmunt (1999) *Trabajo, consumismo y nuevos pobres*. Barcelona: Gedisa.

BAUMAN, Zygmunt (2005) *Vidas desperdiciadas: La modernidad y sus parias*. Barcelona: Paidós.

BECKER, Howard S. (1971) *Los extraños: Sociología de la desviación*. Buenos Aires: Tiempo Contemporáneo.

CABRERA CABRERA, Pedro José (2007). "Exclusión social: contextos para un concepto." *RTS. Revista de Treball Social* (180): 9-21.

CARABAÑA MORALES, J. (2016) *Ricos y pobres: La desigualdad económica en España*. Madrid: La Catarata.

CASTEL, Robert (1997) *La metamorfosis de la cuestión social: una crónica del salariado*. Barcelona: Piados. 493 p.

CORTINA, A. (2017) *Aporofobia, el rechazo al pobre: un desafío para la democracia*. Barcelona: Paidós.

DOWNES, David; ROCK, Paul (1988) *Understanding deviance: A Guide to the Sociology of Crime and Rule-Breaking*. Oxford: Clarendon Press. 369 p.

GARCÍA ROCA, Joaquín (1995) *Contra la exclusión: Responsabilidad política e iniciativa social*. Bilbao: Sal Terrae.

GARCÍA ROCA, Joaquín (1998) *Exclusión social y contracultura de la solidaridad: Prácticas, discursos y narraciones*. Madrid: Ediciones HOAC. 356 p.

GOFFMAN, Erving (1970) *Estigma: la identidad deteriorada*. Buenos Aires: Amorrortu. 172 p.

HERNÁNDEZ PEDREÑO, Manuel (Coord.) (2008) *Exclusión social y desigualdad*. Murcia: Universidad de Murcia.

JONES, O. (2011) *Chavs: la demonización de la clase obrera*. Madrid: , Editorial Capitán Swing.

LAPARRA, M.; PÉREZ, B. (2008). *La exclusión social en España: un espacio diverso y disperso en intensa transformación*. Madrid, Foessa- Cáritas Española.

MATZA, David (1969) *El proceso de desviación*. Madrid: Taurus. 246 p.

MORENO, Luis (2012) *La Europa asocial. ¿Caminamos hacia un individualismo posesivo?* Barcelona: Península.

PAUGAM, Serge (2007) *Las formas elementales de la pobreza*. Madrid, Alianza.

PETRELLA, Ricardo (1997) *El bien común: Elogio de la solidaridad*. Madrid: Debate. 147 p.



RENES, Víctor (1993) *Luchar contra la pobreza hoy*. Madrid: HOAC. 323 p.

RÍOS MARTÍN, J. C. (2001) *15 Historias ocultadas: dignidad y marginación*. Santander: Sal Terrae.

SALES i CAMPOS, A. (2014) *El delito de ser pobre: Una gestión neoliberal de la marginalidad*. Barcelona: Icaria.

SIMMEL, Georg (1977) [1908] "El pobre" en *Sociología: Estudios sobre las formas de socialización*. T. 2. Madrid: Revista de Occidente.

SUBIRATS, Joan (Dir.) (2004) *Pobreza y exclusión social: Un análisis de la realidad española y europea*. Barcelona: La Caixa

TEZANOS, José Félix (2002) *La sociedad dividida: Estructuras de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas*. Madrid: Biblioteca Nueva.

TEZANOS TORTAJADA, J. F. (2014). Tendencias en desigualdad, discriminación y exclusión social. *Sistema: Revista de Ciencias Sociales*, (233), 11-28.

TOCQUEVILLE, Alexis de (2003)[1835;1837] *Memoria sobre el pauperismo*. Madrid: Tecnos.

YOUNG, Jock (2003) *La sociedad excluyente: exclusión social, delito y diferencia en la modernidad tardía*. Madrid: Marcial Pons.

Bibliografía Complementaria

ALIENA MIRALLES, R. (2011). Pobreza y sujeto. *Revista Española del Tercer Sector*, (16), 47-78.

ALONSO, L.E.; FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, C.J.; IBÁÑEZ ROJO, R. (2016) "De la moral del sacrificio a la conciencia de la precariedad: Un análisis cualitativo de los discursos sobre la evolución de la crisis en España" *Política y sociedad* 53(2) 353-379

AGUILAR, Manuel; LAPARRA, Miguel, GAVIRIA, Mario (1996) "Programas de renta mínima de Inserción en España, 1989-1995" en *Pobreza, necesidad y discriminación (II Simposio sobre Igualdad y distribución de la renta y la Riqueza)*. VV.AA. Madrid: Fundación Argentaria-Visor. Pp.161-199.

AGUILAR, M.; LAPARRA, M. y PÉREZ, B. (2003): *Investigaciones de base para la elaboración del Plan de Lucha contra la Exclusión Social en la Comunidad de Madrid*. Madrid: Comunidad de Madrid. Dir. Gral. de Servicios Sociales.

ALONSO, L. E. (2003): "Política social, vulnerabilidad y ciudadanía activa", en *Madrid social, utopía y realidad. III Congreso de Trabajo Social, 2003*. Madrid: Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales de Madrid; pp. 313-33.

ALVIRA MARTIN, Francisco; CANTERAS MURILLO, Andrés (1986) *Delincuencia y marginación juvenil*. Madrid: Instituto de la Juventud. 167 p.

ANGUIANO MOLINA, A. M., OCEGUERA ÁVALOS, A., PEREA ACEVES, M. B., PLASCENCIA VÁZQUEZ, C., & ALVARADO RODRÍGUEZ, F. A. (2010). ¿Direccionalidad del trabajo social? pobreza, desigualdad y exclusión. *Margen: Revista de Trabajo Social y Ciencias Sociales*, (57)



ARNAL, María; FINKEL, Lucila; PARRA, Pilar (2013) "Crisis, desempleo y pobreza: análisis de trayectorias de vida y estrategias en el mercado laboral" *Cuadernos de Relaciones Laborales* 31 (2) 281-311

ARNANZ, Enrique; ARDID, Miguel (1996) *La pobreza en el mundo*. Madrid, Aguilar.

AYALA CAÑÓN, Luis (Coord.) (2008) *Desigualdad, pobreza y privación*. Madrid: Caritas Española. Foessa.

AYALA CAÑÓN, L. (2010). La pobreza en España: Tendencias y factores de cambio. *Revista Española del Tercer Sector*, (15), 17-42.

BALLESTEROS, F. (2002): *La brecha digital. El riesgo de exclusión en la Sociedad de la Información*. Madrid. Fundación Retevisión Auna.

BARINAGA OSINALDE, R. (2013). Desigualdad, pobreza y futuro. *Zerbitzuan: Gizarte Zerbitzuetarako Aldizkaria = Revista de Servicios Sociales*, (53), 57-67.

BASAGLIA, Franco (1973) *La mayoría marginada*. Barcelona: Laia. 182 p.

BEAUD, S., J. CONFAVREUX, et al. (2006). *La France invisible*. Paris, La Découverte.

BELZUNEGUI ERASO, A. G., & PASTOR GOSÁLBEZ, I. (2011). Género y pobreza, ¿Feminización o socialización de la pobreza en España? *Barataria: Revista Castellano-Manchega De Ciencias Sociales*, (12), 185-203.

BENITO MARTÍNEZ, J. (2010). Educación y exclusión social. *Revista Interuniversitaria De Formación Del Profesorado*, (69), 17-24.

BOILLOS GARCÍA, C. R. (2012). Más allá de la basura. intervención con personas que padecen síndrome de Diógenes en la provincia de Soria. *Documentos de Trabajo Social: Revista de Trabajo y Acción Social*, (51), 317-353.

CABRERA CABRERA, Pedro José (1998) *Huéspedes del aire: Sociología de las personas sin hogar*. Madrid: UPCO.

CABRERA CABRERA, Pedro José (2000) *La acción social con personas sin hogar en España*. Madrid: Cáritas Española. Fundación Foessa.

CABRERA CABRERA, Pedro José (2002) "Cárcel y exclusión", *Revista Del Ministerio De Trabajo y Asuntos Sociales* (35) Pp. 83-120.

CABRERA CABRERA, Pedro José (2004) "Pobreza y exclusión desde la perspectiva de género" en García-Mina, A.; Carrasco Galán, M.J. *Género y desigualdad: La feminización de la pobreza*. Madrid: UPCO.

CABRERA CABRERA, Pedro José et al. (2005) *Nuevas Tecnologías y exclusión social: Un estudio sobre las posibilidades de las TIC en la lucha por la inclusión social en España*. Madrid: Fundación Telefónica.

CABRERA CABRERA, Pedro José (2005) "Exclusión social y discapacidad: perspectiva sociológica" en MARTÍNEZ, J. (Ed.) *Exclusión social y discapacidad*. Madrid: UPCO-Promi.

CABRERA CABRERA, P. J.. (2007b) "Exclusión residencial de los inmigrantes: entre la precariedad y la calle" S.O.S. RACISMO *Informe Anual 2007: Sobre el racismo en el Estado Español*. Barcelona: Icaria Pp. 160-167.



CABRERA CABRERA, Pedro José (2009). "La acción social con personas sin hogar en la España del siglo XXI" en LAPARRA, M. *La exclusión social en España: un espacio diverso y disperso en intensa transformación*. Madrid, Foessa- Cáritas Española. Pp. 173-220.

CABRERA CABRERA, Pedro José (2012) *Activando redes sociales: un estudio para la prevención del Sinhogarismo*. Madrid: Asociación Realidades. (versión on-line: <http://www.asociacionrealidades.org/index.php/publicaciones-realidades/53-activando-redes-sociales-un-estudio-para-la-prevencion-del-sinhogarismo>)

CABRERA, Pedro; MALGESINI, Graciela; LÓPEZ, José Antonio (2002) *Un techo y un futuro: Buenas prácticas de intervención social con personas sin hogar*. Barcelona: Icaria.

CABRERA, P. J.; RUBIO, M. J.; BLASCO, J. (2007). *Quién duerme en la calle: Una investigación social y ciudadana en favor de las personas sin hogar*. Barcelona: Obra Social Caixa-Catalunya

CAMARERO SANTAMARÍA, Jesús (1998) *El déficit social neoliberal: Del Estado del bienestar a la sociedad de la exclusión*. Santander: Sal Terrae. 294 p.

CARABAÑA MORALES, J., & SALIDO CORTÉS, O. (2007). Paro, pobreza, estado y familia en España, 1993. *Cuadernos de Relaciones Laborales*, 25 (1), 161-194.

CARITAS, Equipo de Estudios (2012) *VII Informe del Observatorio de la realidad social. De la coyuntura a la estructura: los efectos permanentes de la crisis*. Madrid: Caritas. 21 p.

CAVERO GÓMEZ, T. (2013). Crisis, desigualdad y pobreza: Aprendizajes desde el mundo en desarrollo ante los recortes sociales en España. *Documentación Social*, (166), 255-273.

CASTEL, F.; CASTEL, R.; LOVELL, A. (1980) *La sociedad psiquiátrica avanzada: El modelo norteamericano*. Barcelona: Anagrama. 301 p.

CASTEL, R. (2009). *La montée des incertitudes: travail, protections, statut de l'individu*. Paris, Éditions du Seuil.

CES (1997) *La pobreza y la exclusión social en España*. Madrid: Consejo Económico y Social.

COLECTIVO IOÉ (2005) *Inmigración y vivienda en España*. Madrid: Observatorio Permanente de la Inmigración. Secretaría de Estado de Inmigración y Emigración. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

COY, Ernesto; MARTINEZ, M^a del Carmen (1988) *Desviación Social: Una aproximación a la teoría y la intervención*. Murcia: Universidad. 158 p.

DE NAVAS-WALT, C.; PROCTOR, B.D. (2014) *Income and Poverty in the United States: 2013. Current Population Reports*. Washington: U.S. CENSUS BUREAU. U.S. Department of Commerce.

DEL NEGRO, G. (2012). Las empresas sociales de inserción frente a la exclusión social: Antecedentes metodológicos y perspectivas de análisis. *Prisma Social: Revista de Ciencias Sociales*, (9), 285-310.

DÍAZ VELÁZQUEZ, E. (2010). Ciudadanía, identidad y exclusión social de las personas con discapacidad. *Política y Sociedad*, 47 (1), 115-135.

EAPN (2010) *Propuestas del Tercer Sector de Acción Social para una Estrategia de Inclusión Social 2020 en España*. Madrid: EAPN.



EAPN (2014) *Poverty and inequality in the EU*. Brussels: European Anti-Poverty Network - Réseau Européen de Lutte contre la Pauvreté et L'exclusion Sociale

EDIS et al.(1998) *Las condiciones de vida de la población pobre en España*.Madrid: Fundación Foessa-Cáritas

ENGELS, Friedrich (1976) [1845] *La situación de la clase obrera en Inglaterra*. Madrid: Akal.

ESPING-ANDERSEN, Gosta (2000) *Fundamentos sociales de las economías postindustriales*. Barcelona: Ariel.

ESTIVILL, J. (2003): *Panorama de la lucha contra la exclusión social. Conceptos y estrategias*. Ginebra: Oficina Internacional de Trabajo.

ESTIVILL, Jordi (2004) *Pobreza y exclusión en Europa : nuevos instrumentos de investigación*. Barcelona: Editorial Hacer.

FERNÁNDEZ, J. M. (2000). La construcción social de la pobreza en la sociología de Simmel. *Cuadernos de Trabajo Social*, (13), 15-32.

FOUCAULT, Michel (1978) *Vigilar y castigar: nacimiento de la prisión*. Madrid: Siglo XXI. 314 p.

FRANCO, Lorenzo F.; FERNÁNDEZ, José M. (1991) *La marginación: realidad y perspectivas*. Madrid: CCS. 200 p.

FRAZER, H. (2010). Políticas de inclusión social y pobreza en la UE. *Revista Española del Tercer Sector*, (15), 129-150.

FUNDACIÓ UN SOL MÓN (2007) *Las empresas de inserción en España*. Barcelona: Fundació Un Sol Món de Caixa de Catalunya. [Puede descargarse en pdf en el siguiente link: http://sid.usal.es/idocs/F8/FDO19719/empresesin_cas.pdf]

FUNDACIÓN FOESSA (2014) *VII Informe sobre exclusión y desarrollo social en España*. Madrid: Foessa. (Ver en: <http://www.foessa.es>)

----- *Análisis y perspectivas 2012: Exclusión y desarrollo social*

----- *Análisis y perspectivas 2013: Desigualdad y Derechos Sociales*

----- *Análisis y perspectivas 2014: Precariedad y Cohesión Social*

----- *Análisis y perspectivas 2015: Empleo Precario y Protección Social*

----- *Análisis y perspectivas 2016: Expulsión Social y Recuperación Económica*

----- *Análisis y perspectivas 2017: Desprotección Social y Estrategias Familiares*

GALLEGO, M; CABRERA, P.J.; RÍOS, J., SEGOVIA, J.L. (2010) *Andar 1 km. en línea recta: La cárcel del siglo XXI que vive el preso*. Madrid: Universidad Pontificia Comillas.

GARCÍA LIZANA, A., & CRUA MORATO, M. A. (2010). Tendencias en pobreza y exclusión en Europa. *Documentación Social*, (157), 75-94.



GARCÍA SERRANO, C.; MALO, M. A. y TOHARIA, L. (2001): *La pobreza en España: Un análisis crítico basado en el panel de hogares de la Unión Europea (PHOGUE)*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

GARLAND, David (2005) *La cultura del control: crimen y orden social en la sociedad contemporánea*. Barcelona: Gedisa.

GARMENDIA, José Antonio (1988) "Comportamientos variantes y desorganización social" en S. DEL CAMPO, *Tratado de sociología*, tomo 2, cap. XXIII, pp. 247-267.

GEREMEK, Bronislaw (1989) *La piedad y la horca: historia de la miseria y de la caridad en Europa*. Madrid: Alianza.

GIDDENS, Anthony (1989) *Sociología*. Madrid: Alianza. Ver: Cap. 5 "Conformidad y desviación" 151-188.

GIL VILLA, Fernando (2002) *La exclusión social*. Barcelona: Ariel.

GIMENO Juan A. (2004) *Exclusión social y estado de bienestar*. Madrid : Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, S.A.

GODINOT, X. C. (2008). *Éradiquer la misère: Démocratie, mondialisation et droits de l'homme*. Paris, PUF.

GOFFMAN, Erving (1988) *Internados: Ensayos sobre la situación social de los enfermos mentales*. Buenos Aires: Amorrortu. 378 p.

GONZÁLEZ GAGO, E., RODRÍGUEZ, M. T., & Río, F. d. (2011). El impacto de la crisis en la pobreza y la exclusión social en la comunidad de Madrid. *Trabajo Social Hoy*, (64), 79-116.

GONZÁLEZ SÁNCHEZ, I. (2011). Redefiniendo la pobreza y la penalidad: La formación del estado neoliberal. *RES. Revista Española de Sociología*, (15), 97-102.

GONZÁLEZ PORTILLO, A. (2011). El papel del voluntariado en la lucha contra la exclusión social: El valor del acompañamiento. *Documentación Social*, (160), 171-188.

GUERRERO ALVES, Juan Antonio y Daniel IZUZQUIZA REGALADO (2004) *Vidas que sobran: los excluidos en un mundo en quiebra*. Santander : Sal Terrae.

HERNÁNDEZ ARISTU, J.; OLZA ZUBIRI, M. (1998). *La exclusión social. Reflexión y acción desde el Trabajo Social*. Pamplona: Ediciones Eunote

IMI. *Ingreso Madrileño de Integración. Tomo 3: La Exclusión* (1991). Madrid: C.A.M. - Consejería de Integración Social.

HERRERO OLAIZOLA, J., MUSITU OCHOA, G., & MUÑOZ, L. A. (2011). Globalización y exclusión social: La perspectiva comunitaria. *Exclusión social y diversidad* (1ª ed., pp. 21-42) Editorial Trillas.

IRARRÁZVAL, I. (2008). Pobreza y personas en situación de calle: Una nota sobre la experiencia internacional y lecciones para Chile. *Revista de Trabajo Social*, (75), 17-21.

IZARD, Miquel (Comp.) (1985) *Marginados, fronterizos, rebeldes y oprimidos*. Tomo I. Barcelons: Ed. del Serbal. 198 p.

JORQUERA ROJAS, G. (2014) *Evolución e impacto del riesgo de la pobreza y la exclusión en la Comunidad*



de Madrid. Madrid: EAPN-Madrid.

JUAN TOSET, E. M. (2009). Vulnerabilidad, exclusión social, desigualdad y ciudadanía. el trabajo social ante situaciones de desigualdades estructurales. *Documentos de Trabajo Social: Revista de Trabajo y Acción Social*, (45), 49-57.

JUAN TOSET, E. M. (2010). Aportaciones del trabajo social al análisis de la dimensión territorial en los procesos de exclusión. una aproximación al ejercicio profesional en el ámbito residencial. *Cuadernos de Trabajo Social*, (23), 125-144.

JURADO, A.; PÉREZ MAYO, J. (2010). Dimensión territorial de la pobreza en España. *Revista Española del Tercer Sector*, (15), 43-66.

KAEN, C. I. (2011). Conflicto social y pobreza en la sociedad contemporánea. *Margen: Revista de Trabajo Social y Ciencias Sociales*, (60)

KARSZ, Saül e Irene AGOFF (2004) *La exclusión: bordeando sus fronteras : definiciones y matices* . Barcelona: Gedisa.

LAFUENTE LECHUGA, M., FAURA MARTÍNEZ, Ú., y LOSA CARMONA, A. (2011). Medidas y caracterización de la vulnerabilidad a la exclusión social de los hogares en España. *Rect@: Revista Electrónica de Comunicaciones y Trabajos de ASEPUMA*, (12), 53-68.

LAPARRA, Miguel, GAVIRIA, Mario; AGUILAR, Manuel (1996) "Peculiaridades de la exclusión en España: propuesta metodológica y principales hipótesis a partir del caso de Aragón" en *Pobreza, necesidad y discriminación (II Simposio sobre Igualdad y distribución de la renta y la Riqueza)*. VV.AA. Madrid: Fundación Argenteria-Visor. Pp.65-102.

LAPARRA, M., et al. (2007). "Una propuesta de consenso sobre el concepto de exclusión. Implicaciones metodológicas." *Revista Española del Tercer Sector* (5): 15-57.

LAPARRA NAVARRO, M.; PÉREZ ERANSUS, B. (2009). *Procesos de exclusión e itinerarios de inserción: la acción de Cáritas en el espacio de la exclusión, nuevos retos para la intervención social*. Madrid, Foessa-Cáritas Española.

LAPARRA, Miguel (2009). *La exclusión social en España: un espacio diverso y disperso en intensa transformación*. Madrid: Foessa- Cáritas Española.

LARRAURI, Elena (1991) *La herencia de la criminología crítica*. Madrid: Siglo XXI. 266 p.

LESSENICH, Stephan (2019) *La sociedad de la externalización* Barcelona: Herder

LORENZO GILSANZ, F. (2014). Los efectos de la crisis sobre la pobreza y la exclusión social. *Sistema: Revista de Ciencias Sociales*, (233), 119-130.

MALGESINI REY, G. (2014) *Informe sobre los sistemas de rentas mínimas en España*. EMIN (European Minimum Income Network). Madrid: EAPN.

MALGESINI REY, G. (2011) *Guía metodológica sobre el proyecto de Intervención Social*.. Madrid: EAPN-España.

MARBÁN GALLEGO, V.; RODRÍGUEZ CABRERO, G. (2014). Estrategias y políticas de inclusión social activa.



Sistema: Revista de Ciencias Sociales, (233), 29-48.

MARCO FABRE, M. (2000). Consideraciones en torno al concepto de exclusión social. *Acciones e Investigaciones Sociales, (11), 9-22.*

MARTÍN PLUMA, A. (2010). "La inclusión desde uno mismo". la agencia como motor de cambio en los procesos de exclusión social. *Documentos de Trabajo Social: Revista de Trabajo y Acción Social, (48), 98-116.*

MARTÍN PLUMA, A. (2011). Diferentes prismas para estudiar la exclusión social: Marco teórico y propuesta de reconceptualización de la exclusión basado en el sujeto. *Documentos de Trabajo Social: Revista de Trabajo y Acción Social, (49), 110-124.*

MARTÍNEZ SAHUQUILLO, I. (1998). Anomia, extrañamiento y desarraigo en la literatura del siglo XX: Un análisis sociológico. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas, (84), 223-242.*

MARTÍNEZ VEIGA, Ubaldo (2001) *Pobreza, segregación y exclusión espacial : la vivienda de los inmigrantes extranjeros en España* . Barcelona: Icaria.

MATEO PÉREZ, M. A. (2001). Desiguales, pobres y excluidas: Lecciones metodológicas desde la (ausente) perspectiva de género. *Papers: Revista de Sociología, (65), 167-179.*

MATEO PÉREZ, M. A. (2007). La perspectiva de género en los estudios sobre pobreza y desarrollo. *Alternativas: Cuadernos de Trabajo Social, (15), 63-78.*

MENDIARA LAPLAZA, C. (2014). Las redes de apoyo social de la nueva pobreza atendida en el centro municipal de Servicios Sociales del barrio de la Magdalena de Zaragoza. *Portularia: Revista de Trabajo Social, (14), 73-86.*

MENESES, C.; RUA, A.; UROZ, J. (2018) "Explorando los motivos para pagar servicios sexuales desde las opiniones sobre la prostitución" *Revista Internacional de Sociología RIS 76 (2)* MERTON, Robert K. (1964) *Teoría y estructura sociales*. México: Fondo de Cultura Económica. 647 p.

MORENO MÍNGUEZ, A. (2013). El impacto del desempleo en los hogares españoles: El reto de las políticas públicas ante la pobreza y la exclusión social. *Documentación Social, (169), 85-104.*

MORENO, Luis Ed. (2002) *Pobreza y exclusión: La "malla de seguridad" en España*. Madrid: CSIC.

MORENO JIMÉNEZ, María d. P. (2001) *Psicología de la marginación social: concepto, ámbitos y actuaciones*. Archidona: Algibe.

MUÑOZ, Manuel, Carmelo VÁZQUEZ, y José Juan VÁZQUEZ (2003) *Los límites de la exclusión: Estudio sobre los factores económicos, psicosociales y de salud que afectan a las personas sin hogar en Madrid*. Madrid: Ediciones Témpora; Obra Social Cajamadrid.

NOGALES MURIEL, R. (2011). La empresa social en la lucha contra la exclusión: Tres casos innovadores en el campo de la cultura. *Revista Española del Tercer Sector, (17), 87-110.*

NÚMERO MONOGRÁFICO (2007). "Exclusión Social." *Revista Española del Tercer Sector (5)*.

NÚMERO MONOGRÁFICO (2013) "Heterogeneización y 'nuevas' formas de pobreza. *Cuadernos de Relaciones Laborales 31 (2)*



- OXFAM (2014) *Iguales: Acabemos con la desigualdad extrema*. Ver en: www.oxfamintermon.org.
- PATEL, Raj (2010). *Cuando nada vale nada: Las causas de la crisis y una propuesta de salida radical*. Barcelona: Los libros del lince.
- PAUGAM, S. (1991) "Les status de la pauvreté assistée" *Revue Française de Sociologie* 32 (1): 75-101.
- PAUGAM S. (1991) *La disqualification sociale: essai sur la nouvelle pauvreté*. Paris: PUF. 254 p.
- PAUGAM Serge (1995) "The spiral of precariousness: A multidimensional approach to the process of social disqualification in France" en ROOM, Graham (Ed.) *Beyond the Threshold*. Bristol: The Policy Press. 49-79.
- PAUGAM, Serge (Dir.) (1996) *L'Exclusion: L'état des savoirs*. Paris: Éditions la Découverte.
- PAUGAM, Serge. (2007). *Repenser la solidarité: L'apport des sciences sociales*. Paris, PUF.
- PAUGAM, S. (2007). ¿Bajo qué formas aparece hoy la pobreza en las sociedades europeas? *Revista Española del Tercer Sector*, (5), 149-172.
- PAUGAM, Serge (2008) *Le lien social*. Paris, PUF.
- PAUGAM, Serge ; DUVOUX, Nicolas (2008) *La régulation des pauvres*. Paris, PUF.
- PÉREZ ERANSUS, B. ; LAPARRA, M. (2007) *Procesos de exclusión e itinerarios de inserción social*. Madrid, Foessa.
- PÉREZ YRUELA, Manuel, Hilario SÁEZ MÉNDEZ, y Manuel TRUJILLO CARMONA (2002) *Pobreza y exclusión social en Andalucía*. Madrid: CSIC.
- PESET, José Luis (1983) *Ciencia y marginación: Sobre negros, locos y criminales*. Barcelona: Crítica. 221 p.
- PNUD (2013) *El ascenso del Sur: Progreso humano en un mundo diverso. Informe sobre Desarrollo Humano 2013*. Nueva York:UN.
- RAYA DÍEZ, E. (2010). Aplicaciones de una herramienta para el diagnóstico y la investigación en exclusión social. *Documentos De Trabajo Social: Revista de Trabajo y Acción Social*, (48), 117-136.
- RÍO, Ángel del (1993) *Gente fea: Al otro lado de la beautiful people madrileña*. Madrid: Grupo Libro 88. 355 p.
- RÍOS MARTÍN, Julián Carlos; CABRERA CABRERA, Pedro José (1998) *Mil voces presas*. Madrid: UPCO. 234 p.
- RÍOS MARTÍN, Julián Carlos; CABRERA CABRERA, Pedro José (2002) *Mirando al abismo: El régimen cerrado*. Madrid: UPCO. 219 p.
- ROJAS MARCOS, Luis (1993) *La ciudad y sus desafíos: Héroes y víctimas*. Madrid: Espasa-Calpe. 204 p.
- ROSA, P. C., & OSCAR GARCÍA, A. (2009). Exclusión: Dilemas de una noción aplicada a situaciones de desigualdad social. *Margen: Revista de Trabajo Social y Ciencias Sociales*, (54)
- RUBIO GUZMÁN, E. (2012). La incidencia del capital social en las dinámicas de exclusión/inclusión: La visión de los profesionales del trabajo social. *Portularia: Revista de Trabajo Social*, (12), 101-109.



RUBIO MARTÍN, María José y Silvina MONTEROS OBELAR (2002) *La exclusión social: teoría y práctica de la intervención*. Madrid: CCS.

SÁNCHEZ MORALES, Ma. Rosario y Susana TEZANOS VÁZQUEZ (2004) "Las personas "sinhogar" en la España de principios del siglo XXI: tendencias y escenarios de futuro", en *Tendencias en desigualdad y exclusión social* 2a. ed. actualizada y ampliada ed. Editado por José Félix TEZANOS. Madrid: Sistema.

SALES GUTIÉRREZ, L. (2013). Realidades invisibilizadas: Pobreza e impacto de la crisis a partir de una investigación feminista en el área metropolitana de Barcelona. *Cuadernos de Relaciones Laborales*, 31(2), 435-451.

SÁNCHEZ MORALES, M. R. (2012). En los límites de la exclusión social: Las personas sin hogar en España. *OBETS: Revista De Ciencias Sociales*, (7), 307-324.

SANZO GONZÁLEZ, L. (2005). La introducción de la renta básica en España. *Cuadernos de Relaciones Laborales*, 23(2), 123-149.

SANZO GONZÁLEZ, L. (2013). La política de garantía de ingresos en Euskadi. *Zerbitzuan: Gizarte Zerbitzuetarako Aldizkaria = Revista de Servicios Sociales*, (53), 9-28.

SARASA URDIOLA, S.; SALES, A. (2009). Una propuesta de análisis de la exclusión social a lo largo del ciclo vital., en *La situación social en España. III* Madrid: Fundación Francisco Largo Caballero. (pp. 543-568)

SCULL, Andrew T. (1988) "Deviance and Social Control" en SMELSER, Neil J. (Ed.) *Handbook of Sociology* . London: Sage. pp. 667-693.

SERRANO, Araceli; ARRIBA, Ana (1998) *¿Pobres o excluidos?: El Ingreso Madrileño de Integración e perspectiva comparada*. Madrid: Min. de Trabajo y Asuntos Sociales - Fund. Argentaria- Visor. 356 p.

SERRANO PASCUAL, Araceli; PARAJUÁ NAVARRETE, Daniel; ZURDO ALGUERO, Ángel (2013) "Marcos interpretativos de lo social en la vivencia de la «nueva pobreza»" *Cuadernos de Relaciones Laborales* 31 (2) 337-382

SOLS LUCIA, José (1992) *Teología de la marginación: Los nombres de Dios*. Barcelona: Cristianisme i Justícia. 63 p.

SPICKER, P. ; ALVAREZ LEGUIZAMÓN, S. ; GORDON, D. (Eds) . (2009) *Pobreza : Un glosario internacional*. Buenos Aires : Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - CLACSO. 320 p.

SUTHERLAND, Edwin H. *Ladrones profesionales*. Madrid: Ediciones de La Piqueta. 236 p.

TAYLOR, I., et al. (1977) *Criminología crítica*. México: Siglo XXI. 300 p.

TAYLOR, I.; WALTON, P.; YOUNG, J. (1977) *La nueva criminología: Contribución a una teoría social de la conducta desviada*. Buenos Aires: Amorrortu. 335 p.

TEZANOS, José Félix (1998) *Tendencias en exclusión social en las sociedades tecnológicas: El caso español*. Madrid: Sistema.

TEZANOS, José Félix Ed. (1999) *Tendencias en desigualdad y exclusión social*. Madrid: Fundación Sistema.

TEZANOS, José Félix (2005) *Tendencias en exclusión social y políticas de solidaridad : VIII Foro sobre*



Tendencias Sociales, celebrado en Madrid, los días 18 y 19 de noviembre de 2004.- Madrid : Fundación Sistema

THOMAS, Hélène (1997) *La production des exclus*. Paris, Puf.

TINESSA, G. (2010). Marginados, minorías e inmigrantes: Criminalización de la pobreza y encarcelamiento masivo en las sociedades capitalistas avanzadas. *Miradas en Movimiento*, (3), 39-68.

TORTOSA, José M. (1993) *La pobreza capitalista: Sociedad, empobrecimiento e intervención*. Madrid: Tecnos. 156 p.

UNICEF (2017) *Construir el futuro: Los niños y los Objetivos de Desarrollo Sostenible en los países ricos*. Florencia (Italia): Centro de Investigaciones Innocenti de UNICEF.

VALVERDE MOLINA, Jesús (1988) *El proceso de inadaptación social*. Madrid: Popular. 287 p.

VARELA, Julia; ALVAREZ-URIA, Fernando (1989) *Sujetos frágiles: Ensayos de sociología de la desviación*. México: Fondo de Cultura Económica. 168 p.

VIDAL, Fernando (ed.) (2006) *La exclusión social y el Estado del bienestar en España. V Informe FUHEM de políticas sociales*. Barcelona, Icaria.

VIDAL, Fernando (2009) *Pan y rosas: fundamentos de exclusión social y empoderamiento*. Madrid, Foessa.

VILLALÓN OGAYAR, Juan José (2006) *Identidades sociales y exclusión: ¿Qué nos diferencia?, ¿Qué nos iguala? España, 1985-2004*. Madrid: Fundación Foessa-Cáritas.

VV.AA. (1995) *Desigualdad y pobreza hoy*. Madrid: Talasa. 203 p.

WHITE, W. F. (201) *La sociedad de la esquina: la estructura social de un barrio bajo italiano*. Madrid: CIS.

WILKINSON, R.; PICKETT, K. (2009) *Desigualdad. un análisis de la (in)felicidad colectiva*. Madrid, Turner

WRIGHT, Eric Olin (1995) "El análisis de clase de la pobreza" en Julio CARABAÑA (Ed.) *Desigualdad y clases sociales*. Madrid: Fund. Argentaria - Visor. 133-150 pp.

XIBERRAS, Martine(1994) *Les théories de l'exclusion: pour une construction de l'imaginaire de la déviance*. Paris: Méridiens Klincksieck. 204 p.

YAGÜE AGREDA, F. (2012). La comunidad, un aliado en la lucha contra la pobreza y la exclusión. *Acciones e Investigaciones Sociales*, (32), 119-144.

ZURDO ALAGUERO, A.; LÓPEZ DE LA NIETA, M. (2013). Estrategias e imágenes sobre la crisis en el espacio social de la "nueva pobreza". Representaciones sociales y atribuciones causales. *Cuadernos de Relaciones Laborales*, 31(2), 383-433.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2019 - 2020**

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)