

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Psicología de la Salud
Titulación	Grado en Psicología
Curso	4º
Cuatrimestre	2º
Créditos ECTS	6
Carácter	Aplicado
Departamento	Psicología
Área	Evaluación y Tratamientos Psicológicos
Universidad	Pontificia Comillas de Madrid
Profesores	María Prieto Ursúa /Isabel Espinar Fellmann
Horario	Consultar horarios del curso académico 2015-16

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Prieto Ursúa
Departamento	Psicología
Área	Procesos Básicos
Despacho	208-B
e-mail	mprieto@chs.upcomillas.es
Teléfono	91 734 39 50 (ext. 2593)
Horario de Tutorías	Miércoles 12-14h (pedir cita por correo electrónico)

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Isabel Espinar Fellmann
Departamento	Psicología
Área	Evaluación y Tratamientos Psicológicos
Despacho	408-B
e-mail	iespinar@chs.upcomillas.es
Teléfono	91 734 39 50 (ext. 2604)
Horario de Tutorías	Miércoles 12-14h (pedir cita por correo electrónico)

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
<p>La Psicología de la Salud tiene como objetivo fundamental la aplicación de los conocimientos, métodos de investigación y técnicas de evaluación de la psicología científica, a la prevención y tratamiento de la enfermedad, así como a la promoción y mantenimiento de la salud. Es decir, a diferencia de la Psicología Clínica, la Psicología de la Salud se centra en los aspectos psicológicos vinculados con los procesos de salud y enfermedad no mentales, por lo que tiene un ámbito de acción específico que requiere en muchas ocasiones abordajes distintos y complementarios al trabajo clínico o psicoterapéutico.</p>	

## Prerrequisitos

Ninguno

## Competencias - Objetivos

### Competencias Genéricas del título-curso

#### Interpersonales

CG1. Capacidad de análisis y síntesis  
CG4. Capacidad de toma de decisiones  
CG5. Capacidad de resolución de problemas

### Competencias Específicas del área-asignatura

#### Conceptuales (saber)

- Conocer los principales conceptos, modelos y procesos implicados en la intervención sobre salud

#### Procedimentales (saber hacer)

- Saber analizar diferencias, necesidades y demandas de los destinatarios (individual, grupal y familiar) en diferentes contextos.
- Ser capaz de negociar y establecer las metas de la actuación psicológica en el contexto de la salud
- Ser capaz de promover la salud y la calidad de vida en distintos contextos de intervención
- Ser capaz de realizar una adecuada evaluación de la intervención

#### Actitudinales (saber ser)

- Valorar la importancia del trabajo y la investigación sobre la salud en el ámbito aplicado de la Psicología
- Promover un talante ético y actitudes favorables a la investigación científica, al estilo de discusión en ciencia, a su pluralismo y tolerancia.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### BLOQUE 1: ASPECTOS TEÓRICOS Y CONCEPTUALES

##### Tema 1: Introducción

- 1.1 Concepto de salud y enfermedad
- 1.2 Desarrollo histórico y delimitación conceptual de la Psicología de la Salud
- 1.3 Las disciplinas relacionadas con la salud

##### Tema 2: Aspectos metodológicos en Psicología de la Salud

- 2.1 Diseño y aplicación de programas de intervención
- 2.2 Evaluación de programas

##### Tema 3: Conceptos básicos en Psicología de la Salud

- 3.1 Calidad de vida
- 3.2 Factores de riesgo y protección.
- 3.3 Prevención: concepto y clasificaciones
- 3.4 Estrés, afrontamiento y salud.

#### BLOQUE 2: INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA DE LA SALUD

#### Tema 4: Prevención de la enfermedad y promoción de la salud

- 4.1 La conducta de salud y sus determinantes.
- 4.2 Modelos explicativos
- 4.3 La modificación de las conductas de salud
- 4.4 La educación para la salud.
- 4.5 Hábitos de nutrición y salud
- 4.6 Hábitos de ejercicio físico y salud

#### Tema 5: Aspectos psicológicos de la enfermedad e intervención psicológica en problemas de salud

- 5.1 El dolor crónico. Aspectos psicológicos de dolor. Teorías explicativas del dolor. Conductas de dolor. Evaluación psicológica del dolor crónico. Tratamiento del dolor crónico. Programas de intervención.
- 5.2 Cefaleas. Clasificación de los dolores de cabeza. Aspectos psicológicos en las cefaleas tensionales y migrañosas. Evaluación e intervención psicológica en problemas de cefaleas.
- 5.3 Cáncer. Caracterización del trastorno. Aspectos psicológicos del cáncer. Calidad de vida del enfermo oncológico. Intervención psicológica en cáncer.
- 5.4 Tabaquismo. Tabaco y enfermedad. Variables explicativas del mantenimiento del tabaquismo. Los beneficios del abandono del tabaco. Evaluación e intervención en tabaquismo. Métodos para dejar de fumar.
- 5.5 Trastornos cardiovasculares. Aspectos psicológicos; rehabilitación conductual post-infarto.
- 5.6. En enfermo terminal. Afrontamiento de la muerte y duelo. Cuidados paliativos. Aspectos psicológicos del afrontamiento de la muerte. Objetivos y métodos de intervención.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

- **Lección magistral.** Los contenidos teóricos fundamentales se expondrán en clase
- **Visionado y análisis crítico de videos.** Para ampliar o detallar algunos contenidos se pondrán en el aula algunos videos que el alumno tendrá que ver y, posteriormente, contestar algunas preguntas de reflexión sobre lo visto.
- **Resolución de ejercicios prácticos** en grupos reducidos. Cada semana se realizarán prácticas sobre los contenidos expuestos en grupos pequeños. Estas prácticas presenciales sólo las podrán hacer y entregar los alumnos presentes en el aula.
- **Corrección en común de ejercicios y prácticas.** Las prácticas realizadas en el aula serán corregidas por la profesora, que explicará para todo el grupo la resolución correcta de las mismas, dedicando a ello el principio de cada clase.
- **Prácticas de lecturas:** ocasionalmente se dedicará una parte de la clase a la realización de una práctica individual sobre la/s lectura/s obligatoria/s indicada/s por la profesora.
- **Tutorías.** Serán de carácter voluntario en el caso de que el alumno siga la asignatura sin problemas, si desea consultar dudas o hacer preguntas a la profesora. Si la profesora observa que algún alumno tiene dificultades especiales en el seguimiento de la asignatura podrá citarle en tutorías para reforzar su aprendizaje.
- **Realización de exámenes.** Se dedicará a ello 2 h en el primer parcial y 2 horas en el segundo parcial.

#### Metodología No presencial: Actividades

- **Lectura crítica individual** de artículos científicos, revistas, informes de investigación, capítulos de libros, informaciones en Internet, etc. La profesora indicará los documentos de lectura obligatoria y opcional con los que profundizar y ampliar contenidos.

- **Estudio individual** que el estudiante realiza para comprender, reelaborar y retener un contenido científico con vistas a una posible aplicación en el ámbito de su profesión
- **Trabajo grupal** (máximo 3 personas) de revisión teórica de temas de psicología de la salud no vistos en clase.
- **Preparación de Exámenes.** Durante las semanas de exámenes se suspenderán las clases para que el alumno pueda efectuar el repaso final de los contenidos de la asignatura que ha ido asimilando y estudiando regularmente durante el curso.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
30 horas	0 horas	26 horas	4 horas
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
40 horas	30 horas	0 horas	50 horas
CRÉDITOS ECTS:			6

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Examen escrito	El examen consta de 2 partes: una de preguntas de teoría y otra de análisis de caso.  Es imprescindible tener aprobado el examen para que entren en consideración las otras actividades de evaluación.	80%
Realización de prácticas grupales en el aula	Entrega puntual de al menos un 80% de las prácticas realizadas. Sólo se considerarán entregadas las prácticas realizadas en el aula.  La entrega de menos del 50% de las prácticas realizadas en el aula durante cada parcial imposibilitará al alumno la presentación al examen final de la asignatura.	20%
Trabajo grupal voluntario	La entrega puntual de un trabajo grupal de revisión teórica de un área de intervención en Psicología de la Salud (no vista en clase). Es imprescindible tener aprobado el examen para recibir el punto extra.	1 punto

Los alumnos **que ya han cursado previamente la asignatura** y tienen la escolaridad cubierta únicamente tendrán que presentarse al examen escrito, que en su caso constituirá el 100% de su calificación.

A los alumnos de intercambio, Erasmus o similares, a los que no se les convalide esta asignatura o parte de esta asignatura cursada en las Universidades extranjeras, el profesor les facilitará un sistema de evaluación adaptado a su dispensa de escolaridad.

Es responsabilidad del alumno estar informado del sistema de evaluación de la asignatura.

## **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS**

### **Bibliografía Básica**

#### **Libros de texto**

Amigo Vázquez, I., Fernández Rodríguez, C. y Pérez Álvarez, M. (2009). *Manual de Psicología de la Salud*. Madrid: Madrid. 3ª Ed.

Brannon, L. y Feist, J. (2001). *Psicología de la Salud*. Madrid: Paraninfo (trad. Esp.de la 4ª Ed, 2000).

Buceta, J., Bueno, A. y Mas, B. (2000). *Intervención psicológica en trastornos de la salud*. Madrid: Dykinson-Psicología.

Buceta, J., Bueno, A. y Mas, B. (2001). *Intervención psicológica y salud: control del estrés y conductas de riesgo*. Madrid: Dykinson-Psicología.

Costa Cabanillas, M. y López Méndez, E. (2008). *Educación para la salud*. Madrid: Pirámide.

Gil-Roales Nieto, J. (2003). *Psicología de la Salud. Aproximación histórica, conceptual y aplicaciones*. Madrid: Pirámide.

Gutiérrez Rosado, R. (2003). *Instrumentos de evaluación en psicología de la salud*. Madrid: Alianza Editorial.

Miró, J. (2010). *Dolor crónico. Procedimientos de evaluación e intervención psicológica*. Bilbao: Desclée de Brower (2ª edición)

Ortigosa, J.M., Quiles, M.J. y Méndez, F.X. (coords.) (2003). *Manual de Psicología de la Salud con niños, adolescentes y familia*. Madrid: Pirámide.

Pérez, M., Fernández, J.R., Fernández, C. y Amigo, I. (2003). *Guía de tratamientos psicológicos eficaces II. Psicología de la Salud*. Madrid: Pirámide.

Remor, E., Arranz, P. y Ulla, S. (2003). *El psicólogo en el ámbito hospitalario*. Bilbao: DDB.

Ricarte, J.J. (coord.) (2011). *Psicología de la Salud Infantil*. Pamplona: Eunate

#### **Otros materiales**

**Ver contenido de la plataforma**

### **Bibliografía Complementaria**

#### **Libros de texto**

Para cada tema se señalarán las lecturas actualizadas y recomendadas por las profesoras.

#### **Otros materiales**

**Ver contenido de la plataforma**