

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|-------------------------------|--|
| Nombre | Seminario de actualidad internacional |
| Código | 0000003489 |
| Titulación | Grado en Relaciones Internacionales |
| Curso | Cuarto |
| Créditos ECTS | 6 |
| Carácter | Obligatorio |
| Departamento | Relaciones Internacionales |
| Lengua de instrucción | Español/Inglés |
| Descriptor | Análisis de cuestiones relevantes y de actualidad relaciones internacionales con la participación de expertos y profesionales de cada materia, desde una perspectiva integradora académica y de ejercicio profesional. |

| Datos del profesorado | |
|------------------------------|-----------------------------|
| Profesor | |
| Nombre | Dr. José Manuel Sáenz Rotko |
| Departamento | Relaciones Internacionales |
| Despacho y sede | Despacho 203B (Cantoblanco) |
| e-mail | jmsaenz@comillas.edu |
| Teléfono | Extensión 4250 |
| Horario de tutorías | Con cita previa. |
| Profesor | |
| Nombre | Dra. Heike Pintor |
| Departamento | Relaciones Internacionales |
| Despacho y sede | Despacho 410B (Cantoblanco) |
| e-mail | hcpintor@comillas.edu |
| Teléfono | Extensión 4873 |
| Horario de tutorías | Con cita previa. |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| |
|---|
| Contextualización de la asignatura |
| Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación |
| La asignatura se sitúa al final de la carrera y servirá como marco para tematizar cuestiones relevantes y de actualidad en el panorama de las relaciones internacionales y la política exterior desde una perspectiva de integración de conocimientos ya adquiridos en los primeros cuatro cursos en los diferentes ámbitos de su titulación –jurídico, económico, político, de seguridad–. Serán capaces de evaluar y discutir cuestiones actuales específicas de forma analítica y crítica, desde una perspectiva pluridisciplinar. |
| Prerrequisitos |
| No existen formalmente requisitos previos. |

| | | |
|--|--|--|
| Competencias – Objetivos | | |
| Competencias genéricas del título | | |
| Instrumentales | | |
| CGI7 | Habilidad de búsqueda y gestión de la información | |
| | RA5 | <i>Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio.</i> |
| | RA6 | <i>Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias.</i> |
| CGI8 | Resolución de problemas | |
| | RA1 | <i>Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas.</i> |
| | RA2 | <i>Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación.</i> |
| | RA3 | <i>Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente.</i> |
| Interpersonales | | |
| CGP11 | Capacidad crítica y autocrítica | |
| | RA2 | <i>Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones.</i> |
| | RA3 | <i>Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada.</i> |
| CGP12 | Trabajo en equipo | |
| | RA3 | <i>Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo.</i> |
| | RA4 | <i>Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas.</i> |
| | RA5 | <i>Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio.</i> |
| CGP14 | Trabajo en un equipo interdisciplinario | |
| | RA1 | <i>Relaciona conceptos de manera interdisciplinar o transversal.</i> |
| | RA2 | <i>Extrae denominadores comunes entre distintas materias.</i> |
| | RA3 | <i>Es abierto hacia las informaciones procedentes de equipos de otros campos.</i> |
| CGP15 | Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad | |

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| | RA1 | <i>Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza.</i> |
| | RA2 | <i>Muestra interés por el conocimiento de otras culturas.</i> |
| | RA3 | <i>Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad.</i> |
| | RA4 | <i>Respeto la diversidad cultural.</i> |
| Sistémicas | | |
| CGS18 | Capacidad de trabajo intelectual | |
| | RA1 | <i>Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones.</i> |
| | RA2 | <i>Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones.</i> |
| | RA3 | <i>Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.</i> |
| | RA4 | <i>Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.</i> |
| CGS19 | Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica | |
| | RA1 | <i>Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas.</i> |
| | RA2 | <i>Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación.</i> |
| | RA3 | <i>Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas.</i> |
| CGS23 | Comprensión de culturas y de costumbres de otros países | |
| | RA1 | <i>Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones.</i> |
| | RA2 | <i>Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales.</i> |
| | RA3 | <i>Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad.</i> |
| Competencias específicas | | |
| Conceptuales | | |
| CE20 | Capacidad de utilización de destrezas analíticas e interpretativas en asuntos y fenómenos internacionales | |
| | RA1 | <i>Está en condiciones de analizar e interpretar los asuntos internacionales, y de explicar los orígenes y evolución de varias relaciones, controversias y conflictos internacionales de carácter fundamental.</i> |
| | RA2 | <i>Es consciente de los diferentes métodos de investigación aplicables a la disciplina.</i> |
| | RA3 | <i>Es consciente de la multiplicidad de análisis, interpretaciones y teorías académicas en torno a las Relaciones Internacionales.</i> |
| | RA4 | <i>Aplica de manera crítica distintos enfoques teóricos al análisis de la política internacional.</i> |
| | RA5 | <i>Desarrolla, redacta y presenta un trabajo de análisis sobre un tema concreto de los asuntos internacionales.</i> |
| CE21 | Conocimiento y capacidad de análisis de cuestiones y acontecimientos relevantes de la agenda internacional actual | |

| | | |
|--|-----|---|
| | RA1 | <i>Está familiarizado con las claves fundamentales de un rango amplio de cuestiones internacionales de actualidad.</i> |
| | RA2 | <i>Es capaz de analizar y matizar a nivel interdisciplinar la interrelación de factores económicos, políticos, sociales y jurídicos en cuestiones relevantes de la actualidad internacional, y su influencia sobre la futura evolución de aquellas.</i> |
| | RA3 | <i>Comprende el origen y evolución de varios elementos, problemas y conflictos internacionales relevantes, incluidos actualmente en la agenda política internacional, como son el papel del Estado, la globalización, la justicia, el orden o la violencia dentro de la política internacional; la degradación medioambiental y la dependencia de los recursos naturales, la explosión demográfica y las migraciones.</i> |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Dadas las características específicas de la asignatura, que abordará cuestiones de actualidad, los bloques temáticos se concretarán al inicio del curso/cuatrimestre.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura se estructura entre tres y seis bloques temáticos de clases presenciales que serán impartidos por especialistas externos directamente vinculados con la materia por su profesión o investigación. Los profesores titulares de la asignatura actuarán como coordinadores. Cada bloque se impartirá en un formato intensivo, en un horario a concretar pero siempre compatible con las demás asignaturas del curso.

El formato metodológico combinará clases magistrales con debate y resolución de casos/problemas. Los estudiantes prepararán las sesiones de clase mediante lecturas y ejercicios que serán facilitados por los docentes.

Tras cada bloque se realizará la evaluación de las competencias relacionadas con el mismo mediante un examen parcial o la entrega de trabajos cuyas características se comunicarán al inicio de cada bloque.

Actividades formativas

Competencias

**Porcentaje de
presencialidad**

| | | |
|---|---|-------------|
| <p>Lecciones de carácter expositivo (AF1):</p> <p>Exposición programada de los contenidos temáticos de la asignatura de forma clara, estructurada y motivadora por parte del profesor con el apoyo de medios audiovisuales, entre los que pueden constar presentaciones, vídeos, mapas gráficos, grabaciones etc. y el fomento del debate posterior en torno a las cuestiones y dudas que vayan surgiendo.</p> | <p>-CE20 Capacidad de utilización de las destrezas analíticas e interpretativas en asuntos y fenómenos internacionales</p> <p>-CE21 Conocimiento y capacidad de análisis de cuestiones y acontecimientos relevantes de la agenda internacional actual</p> <p>-CGS23 Conocimiento de las culturas y costumbres de otros países</p> | <p>100%</p> |
| <p>Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2):</p> <p>Como complemento a la explicación magistral, el profesor planteará periódicamente ejercicios de comprensión y de aplicación de los conocimientos que podrán consistir en la interpretación crítica de un texto original o secundario, de un documento audiovisual, un gráfico, mapa etc. y su comentario en torno a unos criterios determinados aplicando conocimientos ya adquiridos en clase. Estos ejercicios se llevarán a cabo en parte de forma presencial en clase y en parte como trabajo individual o grupal con tutorización presencial o de forma no presencial. Asimismo, los alumnos deberán realizar periódicamente lecturas reflexionadas de textos seleccionados y puestos a disposición por el profesor para su posterior comentario y debate en clase.</p> | <p>-CE20,21</p> <p>-CGI7 Habilidad de búsqueda y gestión de la información</p> <p>-CGI8 Resolución de problemas</p> <p>-CGP11 Capacidad crítica y autocrítica</p> <p>-CGP12 Trabajo en equipo</p> <p>-CGP14 Trabajo en un equipo interdisciplinario</p> <p>-CGP15 Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad</p> <p>-CGS18 Capacidad de trabajo intelectual</p> <p>-CGS19 Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica</p> | <p>25%</p> |

| | | |
|---|---|------------|
| <p>Estudio personal y documentación (AF5):</p> <p>En relación con las lecciones de carácter expositivo corresponderá al alumno realizar el estudio e interrelación del contenido de las lecciones magistrales así como de la bibliografía complementaria, a través de las cuales el alumno desarrollará su capacidad de análisis y síntesis.</p> | <p>CE20,21 -CGI7 Habilidad de búsqueda y gestión de la información -CGS18 Capacidad de trabajo intelectual -CGS23 Conocimiento de las culturas y costumbres de otros países.</p> | <p>0%</p> |
| <p>Trabajos individuales/grupales (AF3):</p> | <p>-CE20,21 -CGI7 Habilidad de búsqueda y gestión de la información -CGI8 Resolución de problemas -CGP11 Capacidad crítica y autocrítica -CGS18 Capacidad de trabajo intelectual -CGS19 Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica</p> | <p>20%</p> |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Criterios de valoración | Peso |
|---|---|-------------|
| <p>SE4 Monografías individuales/grupales</p> | <p>-Puntualidad en la entrega y adecuación a las pautas establecidas por el profesor. -Análisis crítico de la información consultada. -Dominio de los conocimientos. -Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. -Claridad y concisión de la exposición.</p> | <p>70 %</p> |

| | | |
|--|---|-----|
| SE5 Participación activa del alumno | <ul style="list-style-type: none"> - Aportación de puntos de vista razonados a partir del estudio teórico. - Capacidad para asociar conceptos y sostener puntos de vista resultado de su aprendizaje. - Apertura frente a otros puntos de vista y capacidad de variar su criterio inicial. | 30% |
|--|---|-----|

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

- El incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados o el **copiar** en su examen u otra actividad evaluada, **implicarán no poder aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria.**
- Las **actividades no presenciales** que requieran entrega de un trabajo/una tarea etc. serán **presentadas** en la forma y el plazo establecido por los profesores. No se aceptarán entregas posteriores a la fecha fijada.
- Para superar con éxito la asignatura será necesario que los alumnos afronten – en tiempo y forma- la **totalidad de los elementos constitutivos de la evaluación.** En caso contrario, el alumno será calificado como “**No Presentado**”.
- Para poder ser evaluado en la asignatura, el estudiante **no puede haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases.** De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General).

| RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO | |
|-------------------------------------|-----------------------|
| Horas presenciales | Horas no presenciales |
| 60 | 90 |

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

| Bibliografía Básica |
|---|
| Dadas las características específicas de las asignaturas y el carácter cambiante de los temas concretos tratados en cada año, la bibliografía para cada bloque será facilitada por los profesores al inicio de cada módulo. |