



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Economía Política Internacional
Código	E000008100
Título	<a href="#">Grado en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) [Cuarto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Derecho (E-3) [Cuarto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas con Mención en Internacional (E-4) [Cuarto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) - Bilingüe en inglés [Cuarto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Economía
Responsable	Alfredo Arahuetes/Robert Robinson
Horario	Variable
Horario de tutorías	Según indicaciones del profesor
Descriptor	Economía Política Internacional es un área de conocimiento ubicado en la interfaz de las disciplinas de Relaciones Internacionales y Economía. La asignatura se centra en la relación entre la política y la economía. Este campo estudia las formas de interacción de factores políticos y económicos a nivel nacional e internacional.

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Robert Andrew Robinson
Departamento / Área	Departamento de Economía
Despacho	Alberto Aguilera 23 [OD-414]
Correo electrónico	robrob@icade.comillas.edu
Teléfono	2374
<b>Profesor</b>	
Nombre	Alfredo Arahuetes García
Departamento / Área	Departamento de Economía
Despacho	C-403



<b>Correo electrónico</b>	arahuetes@icade.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Covadonga Meseguer Yebra
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Economía
<b>Despacho</b>	Alberto Aguilera 23
<b>Correo electrónico</b>	cmeseguer@icade.comillas.edu
<b>Teléfono</b>	2229
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Gonzalo Gómez Bengoechea
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Economía
<b>Despacho</b>	OD-412
<b>Correo electrónico</b>	gonzalo.gomez@icade.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Miguel Aguirre Uzquiano
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Economía
<b>Despacho</b>	Profesor por horas
<b>Correo electrónico</b>	mauzquiano@icade.comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

#### Aportación al perfil profesional de la titulación

Se puede considerar esta asignatura como una encrucijada intelectual e intersección académica de la política, la economía y el mundo de los negocios cuyo objetivo principal es el estudio y análisis de la interacción entre Estados y mercados. Los conceptos medulares empleados en la asignatura son la globalización, la hegemonía y la interdependencia. Los temas estudiados señalan el contexto y los actores de la economía política internacional y su influencia sobre los negocios globales. La producción internacional y el comercio, las finanzas internacionales, los sistemas cambiarios y las monedas internacionales, la inversión extranjera directa y las empresas multinacionales, la pobreza y el desarrollo económico; los BRICs; la energía, el cambio climático y el medioambiente constituyen algunas de las cuestiones claves de la economía política internacional.

#### Prerrequisitos

Conocimientos de Macroeconomía, Microeconomía y Macroeconomía Internacional constituyen los prerrequisitos para seguir los debates de la Economía Política Internacional .



## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG04</b>	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas	
	<b>RA1</b>	Conoce y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica
	<b>RA2</b>	Conoce y usa Internet para buscar y manejar información, documentos y datos
	<b>RA3</b>	Comprende las técnicas cuantitativas que permiten el manejo, tratamiento y la interpretación de datos estadísticos relevantes
<b>CG06</b>	Comunicación oral y escrita en la propia lengua	
	<b>RA1</b>	Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica
	<b>RA2</b>	Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez y claridad
<b>CG10</b>	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo	
	<b>RA1</b>	Es capaz de formar parte de un equipo de trabajo y desempeñar un papel efectivo
	<b>RA2</b>	Es capaz de escuchar las opiniones de los demás y comunicar sus ideas
<b>CG11</b>	Capacidad crítica y autocrítica	
	<b>RA1</b>	Identifica y define los problemas reales de manera lógica y coherente dentro de un marco analítico adecuado
	<b>RA2</b>	Identifica los supuestos y las limitaciones de las metodologías de investigación
<b>CG14</b>	Capacidad para aprender y trabajar autónomamente	
	<b>RA1</b>	Lee, comprende y sintetiza críticamente la bibliografía de referencia
	<b>RA2</b>	Dispone de habilidades necesarias para la investigación independiente
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE04</b>	Capacidad de identificar y comprender distintas variables económicas que afectan a la empresa	
	<b>RA1</b>	Tiene la capacidad de aplicar principios económicos y el razonamiento económico
		Es consciente de los principios económicos que orientan y anovan a distintas



RA2

Las consecuencias de los principios económicos que orientan, apoyan o critican políticas gubernamentales nacionales e internacionales en temas económicos

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### UNIDAD 1: TEORÍAS DE ECONOMÍA POLÍTICA INTERNACIONAL

TEMA 1 ¿Qué es la Economía Política Internacional?

TEMA 2 El Mercantilismo y el Nacionalismo Económico

TEMA 3 El Liberalismo económico

TEMA 4 El Estructuralismo

TEMA 5 Enfoques críticos de la Economía Política Internacional

#### UNIDAD 2: EVOLUCIÓN HISTÓRICA E INSTITUCIONAL

TEMA 6 La Primera Globalización: 1870-1913

TEMA 7 El período de entreguerras: 1918-1939

TEMA 8: La construcción y descomposición de Bretton Woods

TEMA 9: Globalización, la Gran Recesión y EPI

#### UNIDAD 3: CUESTIONES Y ESTRUCTURAS DE ECONOMÍA POLÍTICA INTERNACIONAL

TEMA 10: La estructura de producción global

TEMA 11: El comercio internacional

TEMA 12: Estructura financiera y monetaria internacional

TEMA 13: Desarrollo económico y pobreza

TEMA 14: Los BRICs en la economía política global



TEMA 15: Energía, el cambio climático y el medioambiente

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades	Competencias
Lecciones de carácter expositivo.	CG04, CE04
Presentaciones y debates de clase.	CG04, CG06, CG10, CG11,
Sesiones tutoriales	CG14, CE04
Metodología No presencial:Actividades	Competencias
Estudio individual y /o grupo	CG10, CG11, CG14
Lectura organizada	CG14, CG11

### Metodología Presencial: Actividades



Lecciones de carácter expositivo Presentaciones y debates en clase Sesiones tutoriales	CG04, CG06, CG10, CG11, CG14, CE04
<b>Metodología No presencial: Actividades</b>	
Estudio individual y/o en grupo Lectura organizada	CG04, CG11, CG14, CE04

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones de carácter expositivo	Exposición pública de temas o trabajos
30.00	30.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Estudio individual y/o en grupo y lectura organizada	Trabajos monográficos y de investigación, individuales o colectivos
60.00	30.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)</b>	

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Trabajos tipo ensayo de manera individual/grupal	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Capacidad de identificar recursos bibliográficos relevantes</li> <li>-Capacidad de realizar un proceso completo de investigación y escritura</li> <li>-Capacidad de presentar argumentos de manera coherente y apoyados en documentación adecuada</li> <li>-Capacidad de ofrecer perspectivas y pensamientos críticos</li> </ul>	20 %
	-Evaluar comprensión de conceptos, ideas y perspectivas	



Examen Final escrito	-Valorar la comprensión de los principales marcos analíticos  -Evaluar la capacidad de emplear enfoques teóricos en el análisis de casos empíricos  -Evaluar la capacidad de pensar críticamente	60 %
Actividades de evaluación continua: comentarios de prensa, tests, exposiciones en clase, crítica de documentales	Participación activa, rigor del análisis, aplicación empírica de conceptos y teorías	20 %

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Ensayo	Durante semestre	Final del semestre
Examen final	Periodo oficial de exámenes a determinar por Jefe de Estudios	
Evaluación continua	A lo largo del semestre	

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

**Balaam, D.N. and Dillman, B. (2019) *An Introduction to International Political Economy*, Routledge, 7<sup>th</sup>. Edition**

**Freiden, J. A. (2007) *Global Capitalism: Its fall and rise in the Twentieth Century*, Norton.**

### Bibliografía Complementaria

Smith, R., El-Anis, I and Ferrands, C. (2017), *International Political Economy in the 21<sup>st</sup> Century: Contemporary Issues and Analyses*, 2<sup>nd</sup> Edition, Routledge.

Lairson, T.D. and D. Skidmore (2017), *International Political Economy: The Struggle for Power and Wealth in a Globalizing World*, Routledge.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2019 - 2020**

Broom, A. (2014) *Issues & Actors in the Global Political Economy*, Palgrave.

O'Brien, R. and M. Williams (2013) *Global Political Economy*, Palgrave.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)



## COURSE INFORMATION SHEET

Course information	
Course title	International Political Economy
Degree	Business Administration
Year	Four
Semester	Second
Hours/week	4 h/w
ECTS Credits	6
Type	Obligatory
Department	Economics
Sub-field	International Economics/Politics
Coordinator	Alfredo Arahuetes

Lecturer information	
<b>Professor: Alfredo Arahuetes</b>	
Office	C-403
e-mail	<a href="mailto:arauhetes@comillas.edu">arauhetes@comillas.edu</a>
Telephone	915422800
Tutorial hours	Consult with professor
<b>Professor: Covadonga Meseguer Yebra</b>	
Office	OD-425
e-mail	<a href="mailto:cmeseguer@icade.comillas.edu">cmeseguer@icade.comillas.edu</a>
Telephone	2229
Tutorial hours	Consult with professor
<b>Professor: Gonzalo Gómez Bengoechea</b>	
Office	OD-412
e-mail	<a href="mailto:gonzalo.gomez@icade.comillas.edu">gonzalo.gomez@icade.comillas.edu</a>
Telephone	2411
Tutorial hours	Consult with professor
<b>Professor: Mikel Aguirre Uzquiano</b>	
Office	Profesor por horas
e-mail	<a href="mailto:mauzquiano@comillas.edu">mauzquiano@comillas.edu</a>
Telephone	915422800
Tutorial hours	Consult with professor

## Detailed information about the course

### Context of the course

#### Contribution to the professional profile of the degree

International Political Economy (IPE) is a field of International Relations which represents the combination of, or relationship between, politics and economics. This sub-discipline deals with the way in which economic and political factors interact at the international level. It can be conceptualized as an academic crossroads or disciplinary intersection of politics and economics which seeks to explore and analyze the mutual interaction between states and markets. The academic concepts or buzzwords of 'globalization', 'hegemony' and 'interdependence' are central to analyses of IPE. International production and trade, international finance and money, foreign investment and multinational corporations and economic development, poverty the BRICs, energy, climate changes and the environment constitute the core topics of IPE.

#### Prerequisites

Basic economic literacy is essential for students of IPE. The course Economic Approaches to International Relations (the First Year course of the International Relations undergraduate degree at Comillas) provides a conceptual and theoretical foundation to follow contemporary debates on the subject. An equivalent Introduction to Economics (Microeconomics and Macroeconomics) course will suffice.

### Skills - Objectives

#### General skills

CG 04. Ability to manage information from diverse sources  
CG 06. Oral and written communication in own language  
CG 10. Leadership capacity and ability to work in groups  
CG11. Critical and self-critical capacity  
CG14. Capacity to learn and work autonomously

#### Skills specific to the sub-field of knowledge

CE04. Capacity to identify and understand different economic variables that affect the firm

### Content – Thematic Units

#### UNIT 1: THEORIES OF INTERNATIONAL POLITICAL ECONOMY

Topic 1: What is International Political Economy? Locating the field

Topic 2: The Mercantilist Nationalist Perspective

Topic 3: The Liberal Perspective

Topic 4: Structuralism

Topic 5. Critical perspectives in IPE

#### UNIT 2: HISTORICAL AND INSTITUTIONAL EVOLUTION

Topic 6: The First Globalisation:1870-1913

Topic 7: The Interwar Period: 1914-1939

Topic 8: The Making and Breaking of Bretton Woods

Topic 9: Globalisation, the Great Recession and IPE

#### UNIT 3: ISSUES AND STRUCTURES IN THE INTERNATIONAL POLITICAL ECONOMY

Topic 10: International Production Structure

Topic 11: International Trade System

Topic 12: International Monetary and Financial Structure

Topic 13: Poverty and Economic Development

Topic 14: The BRICs in the global political economy

Topic 15: Energy and the Environment

**General learning and teaching approach of the course**

The main teaching approach is based on the encouragement of active participation in class and group situations. The primary means of imparting knowledge and understanding is through the lecture but students are strongly encouraged to engage in independent reading for which they are given extensive support and guidance on reading materials and their appropriate use.

**Class-based teaching methods****Skills**

**Lectures.** The purpose of lectures is to introduce students to the main areas of the course and to provide the grounding for further study. Use will be made of this traditional teaching method as a way of presenting the greatest amount of information to a large number of students in a relatively efficient manner. However, it is expected that students will interrupt, make comments and ask questions throughout the lecture thus transforming it into an active learning process.

CG04  
CE04

The lecturer will provide some essential reading to do before the lecture which will give the student an idea of the nature of the topic to be covered. Students find that they get much more out of the lecture if they do the essential reading beforehand.

**Class discussions and debates.** Discussions constitute a primary teaching method in order to stimulate critical thinking. Students have an opportunity to make significant contributions to the learning of others and develop their own analytical skills and articulate their ideas and opinions clearly.

CG04,  
CG06,  
CG10,  
CG11**Outside classroom activities****Skills**

**Individual or group study.** Students are expected to undertake individual or group study which will concentrate on reading and researching to carry out in-depth investigations of areas of interest. There is only a limited amount of information that can be covered in class time, so students will be expected to study independently on a regular basis. As a general rule of thumb you should aim to do two hours of independent study for every hour you do in the classroom.

CG10,  
CG11,  
CG14**Directed reading**CG14,  
CG11

Assessment activities	Assessment criteria	Weight
<b>Exam.</b> Final written unseen examination	<input type="checkbox"/> To measure understanding of fundamental ideas and knowledge <input type="checkbox"/> To measure comprehension of main theoretical frameworks <input type="checkbox"/> To measure ability to use theories and constructs in practical applications and analysis <input type="checkbox"/> To measure critical thinking	60%
<b>Essay.</b> One individually written or group essay	<input type="checkbox"/> Ability to identify adequate bibliographical sources <input type="checkbox"/> Ability to carry out a complete research/writing process <input type="checkbox"/> Ability to present coherent, well-supported arguments <input type="checkbox"/> Ability to offer original thought and perspectives	20%
<b>AE3. Class Work.</b> In groups or individually. Consists of readings, Q&A sessions, briefings to the class, case studies	<input type="checkbox"/> Active and productive participation in activities <input type="checkbox"/>	20%

### SUMMARY OF WRITTEN ASSESSMENTS AND TIMING

Class-based and outside class	Work period	Submission
Essay	During semester	End of semester
Continuous assessment	To be announced and displayed on Moodle	
Final written exam	Exam timetable to be determined by Head of Studies of degree	

#### Textbooks

**Balaam, D.N. and Dillman, B. (2019) *An Introduction to International Political Economy*, Longman, 7<sup>th</sup> Edition**

**Freiden, J. A. (2007) *Global Capitalism: Its fall and rise in the the Twentieth Century*, Norton.**

Oatley, T (2011) *International Political Economy*, Longman, 5<sup>th</sup> Edition.

Cohn, T (2011) *Global Political Economy*, Longman, 6<sup>th</sup> Edition.

#### Other resources: web pages

World Trade Organization <http://www.wto.org/>

World Bank <http://www.worldbank.org>

International Monetary Fund <http://www.imf.org>

United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD)

<http://www.unctad.org> Organization of economic Cooperation and Development

(OECD) <http://www.oecd.org> European Union <http://www.europa.eu>

The Economist <http://www.economist.com>

The Financial Times <http://www.FT.com>

#### Transparencies and additional course materials

Accessible via MOODLE