



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Diseño, seguimiento y evaluación de proyectos de cooperación
Código	E000006948
Título	Máster Universitario en Cooperación Internacional al Desarrollo por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Máster Universitario en Cooperación Internacional al Desarrollo [Primer Curso]
Cuatrimestre	Anual
Créditos	3,2 ECTS
Carácter	Obligatoria
Responsable	Pedro Surja Reizabal

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Pedro Surja Reizabal
Departamento / Área	Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones
Correo electrónico	psurja@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>El módulo está centrado en la explicación del ciclo de proyecto en cooperación al desarrollo. El objetivo principal del módulo es, por tanto, el de conocer y adquirir las herramientas necesarias para diseñar, seguir y evaluar proyectos de cooperación al desarrollo, de acuerdo a la metodología del Marco Lógico, y manteniendo la coherencia entre el proyecto y la realidad de los países objeto de la ayuda. Algunos de los objetivos y contenidos específicos del módulo serían.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Familiarizarse con los conceptos y los elementos que se tienen en cuenta en la planificación de proyectos y, especialmente, comprender la relación de causalidad entre ellos.2. Conocer las diferentes fases del ciclo de planificación y situar el diseño y la formulación en el proceso en su conjunto.3. Identificar, comprender y articular de formar relacional y coherente los diferentes aspectos que componen la matriz de planificación de proyectos de acuerdo al marco lógico4. Diseñar, a modo de ejercicio, un proyecto de cooperación al desarrollo, de acuerdo a la matriz de planificación, incorporando los diferentes elementos que componen un proyecto (objetivos, resultados, acciones, recursos, presupuesto, etc.).5. Aprender y ejercitar las diversas técnicas y estrategias que le seguimiento de los proyectos de



cooperación al desarrollo requieren.

6. Asimilar los conocimientos sobre los pasos a dar en el diseño y metodologías de evaluación de proyectos, así como en las consecuencias que puede tener para una organización (especialmente una ONGD) apostar por la adopción de un sistema de evaluación de proyectos.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CG03	Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CG05	Adquirir la capacidad de gestión de la información, buscando y analizando información de fuentes diversas.
CG07	Disponer de iniciativa y espíritu emprendedor como forma de aportar soluciones innovadoras a las diferentes problemáticas sociales del entorno.
CG08	Estar motivado por el ejercicio de su profesión, actuando de manera responsable y orientando dicho ejercicio profesional hacia la calidad.
CG10	Trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter multidisciplinar.

ESPECÍFICAS

CE10	Capacidad para diseñar y gestionar instrumentos técnicos que recojan de forma clara, precisa y actualizada la información necesaria para la valoración, planificación y toma de decisiones en proyectos de cooperación al desarrollo.
CE11	Capacidad para evaluar el proceso y el resultado final de los diferentes proyectos de cooperación al desarrollo

Resultados de Aprendizaje

RA1	Es capaz de diseñar y gestionar instrumentos técnicos que recojan de forma clara, precisa y actualizada la información necesaria para la valoración, planificación y toma de decisiones en proyectos de cooperación al desarrollo.
RA2	Es capaz de evaluar el proceso y el resultado final de los diferentes proyectos de cooperación al desarrollo



BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: Diseño y planificación de proyectos de cooperación al desarrollo.

Tema 1: Introducción a la planificación

- Algunos conceptos básicos de planificación y su utilidad
- La planificación en proyectos de cooperación
- Introducción a la gestión del ciclo del proyecto y al Marco Lógico

Tema 2: Valoración inicial

- Fase de valoración inicial: herramientas
- Análisis del contexto
- Análisis de implicados / stakeholder
- Análisis de vulnerabilidad y capacidad
- Análisis de los problemas
- Análisis de objetivos
- Análisis de alternativas

Tema 3: Diseño de proyectos

- La funcionalidad del Marco Lógico en la gestión de proyectos de cooperación al desarrollo.
- Diseñar un proyecto versus "formular"
- Los elementos de la MPP:
- Objetivos Generales y Objetivos específicos.
- Resultados, indicadores, actividades y recursos

Tema 4: Diseño a la Formulación

- Cont. Elaboración de la MPP
- Desglose de actividades, herramientas de seguimiento
- Trabajo con formularios de donantes

BLOQUE 2: El seguimiento y la evaluación de proyectos y programas de desarrollo

Tema 1: Conceptos y tipologías de la evaluación

Ejercicio 1. Tabla en blanco y que el alumno rellene las ventajas-inconvenientes que ve en las evaluaciones internas-externas-mixtas-participativas. Foro de discusión en pequeños grupos y luego abierto.

Ejercicio 2. De acuerdo a las diversas clasificaciones estudiadas, ¿cuáles aplicaría al proyecto "Fundación del Río Plátano" y por qué razones?

Tema 2: El diseño de la evaluación (I) y las razones para evaluar y no evaluar



Ejercicio 3. Entre las razones que se proponen, cuáles les parecen verdaderas razones y cuáles calificaría de excusas. Jerarquice hasta 8 razones de mayor a menor importancia. Después clasifíquelas entre "más bien estratégicas" y "más bien operativas".

Tema 3: Los criterios de evaluación del CAD

Ejercicio 3. Calcular los indicadores de eficacia y eficiencia del proyecto Fundación Río Plátano.

Ejercicio 4. Discutir en foro, por grupos y abierto, el "caso" sobre la eficiencia (pp.159-161) de tres propuestas de reconstrucción de viviendas. ¿A quién financiaría el alumno? ¿Qué idea de desarrollo subyace en cada propuesta?

Tema 4: El diseño de la evaluación II: Los términos de referencia y primeras etapas

Ejercicio 5. Leer los componentes de unos Términos de referencia del Manual de Gestión (Anexo II, pp.134-137) y ofrecer algunos TdR para quien quiera consultarlos.

Tema5: El ciclo de la evaluación y su ejecución. La obtención de la información sobre el terreno

Ejercicio 6. Discusión abierta sobre ventajas e inconvenientes de las herramientas cuantitativas, cualitativas y participativas. ¿Cuáles son más útiles y para quién?

Ejercicio 7. Consultar un informe de evaluación (uno de los de la cooperación española, por ejemplo) e identificar qué herramientas se emplearon.

Tema 6: La retroalimentación y planes de mejora. Las consecuencias de evaluar en las Organizaciones. Conclusiones del curso.

Ejercicio 8. Escribir un breve Plan de Mejora (estilo "Ficha contracitoria" de la UE) para el caso de la Fundación del Río Plátano.

Ejercicio 9. Discusión abierta en el Foro sobre dichas conclusiones.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clases Magistrales: exposición de contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones o explicaciones del profesor (posiblemente incluyendo demostraciones), así como orientación sobre fuentes de	Realización de casos prácticos. Aplicación de los conocimientos teóricos a situaciones o temáticas concretas. Podrán ser de tipo	Trabajo por proyectos Resolución de problemas trabajando en un proyecto (individual o grupal) con un aliado estratégico (entidad acreditada en el sector con la capacidad de plantear un proyecto de trabajo conjunto). El aliado estratégico o socio participa como "cliente" recibiendo remuneración en especie (resultado del trabajo)



información y claves de lectura.	individual o grupal	en especie (resultado del trabajo).
16.00	16.00	48.00
HORAS NO PRESENCIALES		
CRÉDITOS ECTS: 3,2 (80,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Trabajo individual que consiste en llevar al día guía y entregarla al final con todas sus secciones completadas.	La realización de actividades en clases estarán enmarcadas en esta guía.	25
Realización de proyectos tomando por objeto de estudio países de distintas latitudes.	Se indicarán en clase en función de cada caso de estudio.	75

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- CAMACHO, H.; L. CÁMARA; R. CASCANTE y H. SAIZ (2001) *El Enfoque del Marco Lógico: 10 casos prácticos*. CIDEAL y Acciones de Desarrollo y Cooperación. Madrid.
- UD-NORAD. (1998) *El Enfoque del Marco Lógico: Manual para la planificación de proyectos orientada mediante objetivos*. IUDC. Madrid.
- LARRÚ, J.M. (2009) "La evaluación de intervenciones de cooperación para el desarrollo", en *La ayuda al desarrollo, ¿reduce la pobreza?* Biblioteca Nueva. Madrid. Capítulo 4.

Bibliografía Complementaria

PLANIFICACIÓN

- ANDER-EGG, Ezequiel (1991). Introducción a la planificación, Siglo XIX de España Editores, S.A: Madrid.
- BAUM Warren C. & TOLBERT Stokes M. La inversión en Desarrollo: Lecciones de la experiencia del Banco Mundial. (1.986) Editorial TECNOS.Madrid.
- CARRASCO, Javier/ RAMOS, Rafael. (1986). Manual de Planificación y Gestión de Proyectos Administrativos. INAP, Alcalá de Henares-Madrid.
- GERRIT BURGVAL y CUÉLLAR Juan Carlos, Planificación estratégica y operativa, Servicio de Cooperación Holandesa, 1999.

GESTION DEL CICLO DEL PROYECTO

- AJAMIL, M. Enfoques y estrategias sobre género y desarrollo. SINTESIS, Madrid, 1999.



- BEAUDOUX, E., DOUXCHAMPS, F. Et al (1992) Guía metodológica de apoyo a proyectos y acciones para el desarrollo. IEPALA, Madrid.
- COMISIÓN DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS (1993). Manual: Gestión del ciclo de un proyecto: Enfoque integrado y marco lógico, Serie métodos e instrumentos para la gestión del ciclo de un proyecto nº 1, Ayuda al Desarrollo. Unidad de Evaluación, Bruselas.
- Diseño, seguimiento y evaluación de programas y proyectos de cooperación técnica. MANUAL DE CAPACITACIÓN. OFICINA INTERNACIONAL DEL TRABAJO. Ginebra 1996.
- GÓMEZ GALÁN, Manuel (1994). Elementos básicos de los proyectos de cooperación para el desarrollo. CIDEAL, Madrid.
- GÓMEZ GALÁN, MANUEL Y SAINZ OLLERO, Héctor, El ciclo del proyecto de cooperación al desarrollo. La aplicación del marco lógico. CIDEAL, 1999.
- Formato y guía para la presentación de Proyectos. COOPERACIÓN TÉCNICA INTERNACIONAL. MINISTERIO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO, Diciembre 2000.
- PEREÑA BRAND, Jaime. (1996). Dirección y Gestión de proyectos. Ediciones Díaz de Santos, S.A. Madrid.
- ROURA Horacio y CEPEDA Horacio, Manual de identificación, formulación y evaluación de proyectos de desarrollo rural. CEPAL, diciembre 1999.
- Manual para el diseño y gestión de proyectos de acción social con inmigrantes, MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES, 1998.
- Metodología de Gestión de Proyectos de la Cooperación Española. AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL (AECI), Ministerio de Asuntos Exteriores, Madrid, 2000.
- Cooperación internacional. Delegados/as de proyectos de cooperación internacional. Formación especializada para el voluntario de Cruz Roja Española. Manual del Alumno/alumna. CRUZ ROJA ESPAÑOLA, MADRID 1997.
- Managing projects through the Activity Cycle. AusAID. <http://www.aid.gov.au/ausguide>

Bibliografía especialmente recomendada:

- MAEC (2007) *Manual de Gestión de Evaluaciones de la Cooperación Española*. Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación. SECI. DGPOLDE. IDR. Madrid. <http://www.maec.es/NR/rdonlyres/5B9AE2F8-10F1-4AF8-B7D2-64F8990D3F2D/0/Manualdegestióndeevaluaciones.pdf>

Bibliografía para extenderse:

- **BAKER, J. (2000)** *Evaluación del impacto de los proyectos de desarrollo en la pobreza. Manual para profesionales*. Banco Mundial. Washington, D.C. <http://siteresources.worldbank.org/INTISPMA/Resources/Impact-Evaluation-Handbook--Spanish-/manual.pdf>
- **LARRÚ, J.M. (2002)** "Razones para implantar un sistema de evaluación en las ONGD y sus consecuencias", *Revista de Fomento Social* 57 (228), 683-710. [solicitar por mail al profesor]
- **LARRÚ, J.M. (2007)** "La evaluación de impacto en la ayuda al desarrollo: qué es, cómo puede hacerse y qué está aportando", *Colección Escuela Diplomática* Nº 12. [solicitar por mail al profesor]
- **MAE (2001)** *Metodología de Evaluación de la Cooperación Española II*. MAE-SECIPI. Madrid. (está en preparación una nueva actualización) <http://www.maec.es/NR/rdonlyres/25CAC48F-8708-44B6-AFB6-38CAE9754136/0/MetodologiadeevaluaciónII.pdf> (210 páginas)



- **MAEC (1997-20010)** Informes de Evaluación de la cooperación Española.

<http://www.maec.es/es/MenuPpal/CooperacionInternacional/Publicacionesydocumentacion/Paginas/publicacion>

- **Revista Española de Desarrollo y Cooperación N°4, 1999.** Agotado en papel, pero los arts. están disponibles en <http://www.ucm.es/info/IUDC/> en la sección "Revista".
- **ROCHE, C. (2004)** *Evaluación de impacto para agencias de desarrollo.* Cuadernos de Cooperación de Intermón-Oxfam. Barcelona.
- **STOCK, I. (2005)** "Aprendizaje a través de evaluaciones en las ONGD españolas: ¿Una utopía?", *Revista Española de Desarrollo y Cooperación 16, 189-207.*

Recursos en internet:

- DGPOLDE: materiales de la cooperación española:
<http://www.maec.es/es/MenuPpal/Cooperacion+Internacional/Publicaciones+y+documentacin/#sec5>
BID : http://www.iadb.org/cont/evo/evo_esp.htm
- Banco Mundial: <http://www.worldbank.org/oed/>
- FMI: <http://www.imf.org/external/np/ieo/index.htm>
- PNUD: <http://www.undp.org/eo/>
- CAD: <http://webnet1.oecd.org/EN/home/0,,EN-home-56-2-no-no--no,FF.html>
- UNICEF: <http://www.unicef.org/reseval/>
- EuropeAid: <http://www.europa.eu.int/comm/europeaid/evaluation/index.htm>
- ECHO: http://www.europa.eu.int/comm/echo/evaluation/reports_2000_en.htm
- African Evaluation Association: <http://www.afrea.org/>
- Sociedad Europea de Evaluación: <http://www.europeanevaluation.org/>
- Agencia Española de Cooperación al Desarrollo: <http://www.aeci.es>
- International Association for Impact Assessment: <http://www.iaia.org/>
- International Development Evaluation Association: <http://www.IDEAS-int.org>
- DAC Evaluation Resource Centre:
http://www.oecd.org/pages/0,2966,en_35038640_35039563_1_1_1_1_1,00.html Ofrece las publicaciones y directrices de las oficinas de evaluación de los miembros del CAD. (Activo desde nov. 2005)
- Las evaluaciones de la cooperación central española (MAEC) en:
<http://www.mae.es/es/MenuPpal/Cooperacion+Internacional/Evaluacion/>
- La editorial especializada en evaluación es Sage Publications: <http://www.sagepub.co.uk/>
- **Center for Global Development.** Initiative When We Will Ever Learn? Closing the Evaluation Gap
http://www.cgdev.org/section/initiatives/_active/evalgap

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)