



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Interpretación patristica de la Escritura
Código	E000010603
Título	Licentiatu in Theologia
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Seminario
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Responsable	Fernando Rivas Rebaque
Horario	Martes (11,10-12 y 12,10-13)
Horario de tutorías	Cuando se decida entre el profesor y el alumno
Descriptor	Interpretación de la Escritura llevada a cabo por los Padres de la Iglesia desde los orígenes del cristianismo hasta el siglo VI.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Fernando Rivas Rebaque
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco [D-111]
Correo electrónico	frivas@comillas.edu
Teléfono	2639

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
Esta asignatura contribuye al conocimiento de la exégesis de la Escritura que han llevado a cabo las comunidades cristianas desde sus inicios centrándose en los Padres de la Iglesia, como una manera de ayudarnos en nuestra interpretación de la misma, tanto en el plano intelectual, como espiritual o pastoral. Permite conocer tanto un tiempo muy amplio del estudio de la Escritura como una manera determinada de hacerlo, diferente y complementaria a la que se tiene en la actualidad.
<b>Prerequisitos</b>



Haber realizado los estudios de Bachillerato en Teología.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	<b>RA2</b>	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	<b>RA3</b>	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	<b>RA4</b>	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	<b>RA5</b>	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
<b>CGI02</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA1</b>	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	<b>RA2</b>	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
<b>CGI03</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	<b>RA1</b>	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	<b>RA2</b>	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	<b>RA3</b>	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	<b>RA4</b>	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
<b>CGI04</b>	Habilidad para la gestión de información	
	<b>RA1</b>	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	<b>RA2</b>	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales



<b>CGI05</b>	Conocimiento de una segunda lengua	
<b>CGP06</b>	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	<b>RA1</b>	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	<b>RA2</b>	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	<b>RA3</b>	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
<b>CGP07</b>	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	<b>RA1</b>	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	<b>RA2</b>	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	<b>RA3</b>	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
<b>CGP08</b>	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	<b>RA1</b>	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	<b>RA2</b>	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	<b>RA3</b>	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	<b>RA4</b>	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
<b>CGP09</b>	Compromiso personal	
	<b>RA1</b>	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	<b>RA2</b>	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	<b>RA3</b>	"Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar



		con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica"
	<b>RA4</b>	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	<b>RA5</b>	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	<b>RA6</b>	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	<b>RA7</b>	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	<b>RA8</b>	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
<b>CGP10</b>	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	<b>RA1</b>	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	<b>RA2</b>	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	<b>RA3</b>	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
<b>CGS11</b>	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	<b>RA1</b>	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
<b>CGS12</b>	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,	
	<b>RA1</b>	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
<b>CGS13</b>	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	<b>RA1</b>	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico



	<b>RA2</b>	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	<b>RA3</b>	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	<b>RA4</b>	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	<b>RA5</b>	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	<b>RA6</b>	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
<b>CGS14</b>	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	<b>RA1</b>	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	<b>RA2</b>	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	<b>RA3</b>	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	<b>RA4</b>	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
<b>CGS16</b>	Habilidades de investigación	
	<b>RA1</b>	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	<b>RA2</b>	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	<b>RA3</b>	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	<b>RA4</b>	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos



		de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE14</b>	Conocer y emplear adecuadamente los métodos propios de la exégesis bíblica, así como las principales herramientas para la investigación	
	<b>RA1</b>	Conocimiento preciso de la terminología propia de los métodos de las ciencias bíblicas
	<b>RA2</b>	Conocimiento de la hermenéutica bíblica y los principales métodos de exégesis, aplicando y formulando con claridad los principios que conducen a las interpretaciones concretas
	<b>RA3</b>	Conocimiento de las distintas corrientes exegéticas y teológicas que han estudiado estos libros bíblicos, fundamentalmente de los ámbitos anglosajón, alemán, francés, italiano
	<b>RA4</b>	Conocimiento y uso adecuado de los principales recursos (bibliográficos, digitales, etc.) para la interpretación de los textos bíblicos
	<b>RA5</b>	Capacidad para realizar una lectura crítica o científica de los textos, desde los puntos de vista literario, exegético e histórico
<b>CE15</b>	Conocer la historia, arqueología y contexto del texto bíblico	
	<b>RA1</b>	Conocimiento de la historia de Israel y del Antiguo Oriente Próximo críticamente establecida como marco en el que surgen los libros bíblicos del Antiguo y Nuevo Testamento
	<b>RA2</b>	Conocimiento de los más importantes datos arqueológicos de Palestina y del Antiguo Oriente Próximo y/o del mundo helenístico-romano
	<b>RA3</b>	Conocimiento de los contextos históricos, sociales y culturales que permiten situar y entender mejor los textos bíblicos
<b>CE16</b>	Progreso en el conocimiento de las lenguas bíblicas necesario para desarrollar la capacidad de análisis textos	
<b>CE17</b>	Conocimiento de la historia del texto bíblico y exégesis de los libros bíblicos	
	<b>RA1</b>	Conocimiento de la historia textual del Antiguo y Nuevo Testamento, así como los principales testimonios textuales
	<b>RA2</b>	Conocimiento del estado de la cuestión sobre las cuestiones históricas (principales fuentes, etapas en la redacción, autoría y testimonios), así como de la historia de la investigación moderna sobre la historia de los libros objeto de estudio



	<b>RA3</b>	Conocimiento de las características principales de los libros objeto de estudio: composición, contenido, temas principales y mensaje, así como las posturas diversas de los principales autores
	<b>RA4</b>	Conocimiento suficiente de las diversas colecciones, libros de la Sagrada Escritura, y pasajes concretos, para dar razón y fundamentar las afirmaciones de la confesión de fe de la comunidad cristiana católica.
	<b>RA5</b>	Conocimiento de los grandes fenómenos bíblicos (profetismo, sabiduría, patriarcas, etc.), de sus características formales y de los temas o cuestiones que les son más propios y habituales, así como de las respuestas o propuestas que ofrecen
<b>CE18</b>	Conocimiento y práctica de la teología y espiritualidad bíblica	
	<b>RA1</b>	Conocimiento de la Teología Bíblica Fundamental: Inspiración, Canonicidad y Verdad de la Sagrada Escritura
	<b>RA2</b>	Capacidad para leer el Antiguo Testamento a la luz del Nuevo Testamento, y viceversa
	<b>RA3</b>	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para las grandes cuestiones teológicas y espirituales que presenta y plantea la Sagrada Escritura
	<b>RA4</b>	Conocimiento de los valores teológicos y filosóficos presentes en la literatura bíblica: antropología, cosmología, soteriología, etc.
	<b>RA5</b>	Conocimiento sistemático de la Sagrada Escritura como una de las fuentes de la Teología dogmática, moral, etc., junto a la Tradición y el Magisterio de la Iglesia
	<b>RA6</b>	Capacidad para contextualizar temas y categorías teológicas bíblicas y traducirlos tanto en diversas situaciones sociales y culturales de hoy como en distintas prácticas y actividades pastorales y pedagógicas
	<b>RA7</b>	Capacidad para descubrir los niveles de significación presentes en los textos, los diversos sentidos espirituales y religiosos que judíos y cristianos reconocen en estos textos
	<b>RA8</b>	Conocimiento de las experiencias espirituales de las comunidades y autores tal como se reflejan en las etapas redaccionales y en la forma final del libro bíblico
	<b>RA9</b>	Conocimiento de los textos y personajes bíblicos desde el punto de vista de la experiencia religiosa que los caracteriza
	<b>RA10</b>	Capacidad para dar razón, de forma oral o escrita, de la síntesis teológica adquirida al estudiar la literatura bíblica



	<b>RA11</b>	Capacidad para valorar y transmitir la consideración de la Biblia desde el punto de vista literario, histórico, arqueológico y kerigmático
	<b>RA12</b>	Capacidad para valorar la importancia de la lectura creyente de la Biblia para el proceso personal y comunitario de crecimiento de la fe
<b>CE19</b>	Relevancia de la Biblia en la praxis cristiana	
	<b>RA1</b>	Conocimiento de los textos bíblicos más relevantes en la historia de la moral y en la reflexión moral contemporánea
	<b>RA2</b>	Conocimiento de la interrelación entre la Biblia, la cultura, la moral y la praxis de la vida cristiana
	<b>RA3</b>	Capacidad para orientar y ayudar a resolver, en particular oralmente, problemas morales del ámbito eclesial, religioso y social
	<b>RA4</b>	Conocimiento y discernimiento de algunos problemas y situaciones complejas de nuestras sociedades que pueden derivar de una lectura fundamentalista o no crítica del texto bíblico

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

Contenidos – Bloques Temáticos

**1. PRESENTACIÓN (BREVE) DE LOS TEXTOS DEL ANTIGUO TESTAMENTO.**

**2. MÉTODOS DE INTERPRETACIÓN JUDÍA ANTIGUA.**

**3. PRESENTACIÓN (BREVE) DE LOS TEXTOS DEL NUEVO TESTAMENTO.**





4. **PRESENTACIÓN PANORÁMICA DE LOS PRINCIPALES PADRES DE LA IGLESIA.**
  
5. **TIPOLOGÍA Y ALEGORÍA COMO PRINCIPALES MÉTODOS DE INTERPRETACIÓN PATRÍSTICA.**
  
6. **JUSTINO Y LOS "TESTIMONIA" BIBLICOS SOBRE CRISTO.**
  
7. **MELITÓN DE SARDES Y LA *HOMILIA SOBRE PASCUA***
  
8. **ESCUELA DE ALEJANDRÍA: FILÓN (ANTECEDENTES JUDÍOS).**
  
9. **ORÍGENES Y EL *COMENTARIO AL CANTAR DE LOS CANTARES***
  
10. **CIPRIANO DE CARTAGO Y EL *COMENTARIO AL PADRENUESTRO***
  
11. **BASILIO DE CESAREA, *HOMILÍAS SOBRE EL HEXAMERON***



12. **GREGORIO DE NISA, *VIDA DE MOISÉS***

13. **EFRÉN SIRIO, *HIMNOS***

14. **JUAN CRISÓSTOMO, *COMENTARIO A LOS HECHOS DE LOS APÓSTOLES Y COMENTARIO A LOS SALMOS***

15. **AGUSTÍN DE HIPONA, *TRATADO SOBRE EL EVANGELIO DE JUAN Y COMENTARIO A LOS SALMOS***

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

### **Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

La actividad docente se desarrollará en formato presencial. En el caso de que la situación de la pandemia por la COVID19 no permita las clases presenciales y nos veamos abocados a una modalidad no presencial en su totalidad, o bimodal, se emplearán estas mismas metodologías para la totalidad de la asignatura en formato on line.

### **Metodología Presencial: Actividades**

- Lecciones magistrales de algunos temas de la materia.
- Empleo de la pizarra, fotocopias o power-point para explicar algunos de los temas de más difícil comprensión o donde se necesite el power-point.
- Utilización de algunos vídeos pertinentes.
- El profesor asignará una tarea semanal que ha de ser expuesta por el alumno.

### **Metodología No presencial: Actividades**

- Pequeños trabajos semanales escritos sobre textos escogidos de los Padres de la Iglesia.
- Memoria final tutelada por el profesor sobre diferentes propuestas de cada uno de los Padres de la Iglesia trabajados en clase.



## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales teóricas	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)	Presentación en el aula	
10.00	10.00	4.00	
HORAS NO PRESENCIALES			
Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Trabajo escrito individual / memoria escrita personal	Elaboración de un resumen o comentario de las lecturas propuestas	Estudio
30.00	20.00	25.00	10.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 4,0 (109,00 horas)</b>			

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Participar activamente en el diálogo de las exposiciones magisteriales y presentaciones semanales.	Atención, intervenciones en las clases, asimilación de los contenidos y capacidad para interrelacionar contenidos.	25 %
Presentación semanal	Comprensión de los contenidos teóricos. Capacidad para alcanzar conclusiones propias. Precisión, claridad, orden y rigor metodológico, además de capacidad de interrelación entre exégesis, teología y pastoral.	25 %
Memoria final del curso que será evaluada con el profesor en un examen oral.	Capacidad para la síntesis personal y la comprensión de los contenidos, facilidad para expresar estos contenidos de manera comprensible y lógica.  Capacidad para alcanzar conclusiones propias.  Precisión, claridad, orden y rigor metodológico.	50 %

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

--	--



Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Pequeño trabajo relacionado con alguno de los Padres vistos en clase.	Semanal	
Memoria final del curso	A partir del 26/01/2021	Antes del 21/05/2021

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### **EXÉGESIS PATRÍSTICA**

*La Biblia comentada por los Padres de la Iglesia*, colección que abarca todo el canon de las Escrituras y ofrece a los lectores la oportunidad de acceder a los principales escritos de los Padres de la Iglesia. Colección prevista en 30 volúmenes y dos secciones: Antiguo y Nuevo Testamento. Obra dirigida por Thomas C. Oden y preparada por el Instituto de Estudios Clásicos Cristianos (ICCS) de la Drew University, New Jersey (USA), esta colección se está realizando en colaboración con un equipo internacional de profesores y expertos de varias Iglesias. Director de la edición en castellano: Marcelo Merino. (<http://www.ciudadnueva.com/new/catalogo>)

Cazeaux Jacques, *Filón de Alejandría, de la gramática a la mística*, Estella (Navarra) 2006.

Culdaut Francine, *En el origen de la palabra cristiana. Tradición y escrituras en el siglo II*, Estella (Navarra) 1993.

Kannengiesser Charles, *Handbook of Patristic Exegesis: the Bible in Ancient Christianity*, Brill, Leiden-Boston 2006.

*Liturgia de las Horas*, vols. I-IV, Madrid 1997. En esta serie de libros de oración aparecen numerosos textos de los Padres de la Iglesia, en algunos casos son la única traducción al castellano accesible.

Margerie Bertrand de, *Introduction a l'histoire de l'exégèse, vols. I.- Les Pères grecs et orientaux. 2.- Les premiers grandes exégètes latins*, Cerf, Paris 1980-1983.

Pepin Joseph, *Mithe et Allégorie. Les origines grecques et les contestations judéo-chrétiennes*, París 1958.

Simonetti Manlio, *Lettera e/o allegoria. Un contributo alla storia dell'esegesi patristica*, Roma 1985.

Trevijano Ramón, *La Biblia en el cristianismo antiguo*, Estella (Navarra) 2001.

Villey Lucille, *Orígenes, lector de la Escritura*, Estella (Navarra) 2000.

Young Frances M., *Exegesis and Theology in Early Christianity*, Ashgate, Burlington 2012.

### Bibliografía Complementaria



## **PATROLOGÍA**

Altaner B., *Patrología*, Espasa Calpe, Madrid 1962 (algo anticuada en algunos aspectos, aunque mantiene un nivel aceptable).

Drobner H., *Manual de Patrología*, Herder, Barcelona 1999 (trata autores y corrientes que no aparecen en otras patrologías. Sigue una línea temática).

Hamman A., *Guía práctica de los padres de la Iglesia*, Desclée de Brouwer, Bilbao 1969 (muy pedagógica).

Institutum Patristicum Agustinianum (Angelo di Berardino, dir.), *Diccionario patristico y de la Antigüedad cristiana* I-II, Sígueme, Salamanca 1991-1992 (utilísimo, con bibliografía actualizada).

Quasten J., *Patrología I: Hasta el concilio de Nicea*; ID., II: *La edad de oro de la literatura patristica griega*, BAC, Madrid 1968-1973; el tercer volumen es del Instituto Patristico Agustiniano, *La edad de oro de la literatura patristica latina*, BAC, Madrid 1993. La obra más completa en castellano como visión de conjunto.

Simonetti M.-Prinzivalli E., *Storia della letteratura cristiana antica*, Piemme, Casale Monferrato 2002. Obra de síntesis que aporta la original visión del gran patrólogo italiano Manlio Simonetti.

Trevijano R., *Patrología*, BAC, Madrid 1994 (excelente manual).

Viciano, A., *Patrología*, EDICEP, Valencia 2001. Sintético pero muy completo.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>