



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|--|
| Nombre completo | Macroeconomía internacional / International Macroeconomics |
| Código | E000009946 |
| Título | Grado en Análisis de Negocios / Business Analytics por la Universidad Pontificia Comillas |
| Impartido en | Grado en Análisis de Negocios/Business Analytics [Segundo Curso] Grado en Análisis de Negocios/Business Analytics y Grado en Derecho [Quinto Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecom. y Grado en Análisis de Negocios/Business Analytics [Tercer Curso] |
| Nivel | Reglada Grado Europeo |
| Cuatrimestre | Semestral |
| Créditos | 6,0 ECTS |
| Carácter | Obligatoria (Grado) |
| Departamento / Área | Departamento de Economía |
| Responsable | Dra. Elisa Aracil |
| Horario | Martes 10,00 a 12,00 horas. Despacho O-414 |
| Descriptor | ¿Por qué una economía se relaciona económicamente con otras? ¿Qué factores condicionan esa relación? ¿Qué tipo de relaciones podemos tener? ¿Cómo podemos cuantificar los intercambios que tenemos con el exterior? ¿Qué es una Balanza de Pagos? ¿Qué factores determinan la evolución de la Balanza de Pagos? ¿Qué tipos de cambio existen? ¿Cómo funciona y qué operaciones se pueden hacer en el mercado de divisas? ¿Qué diferencia existe entre un tipo de cambio fijo o flexible? ¿Qué sistema de tipo de cambio son preferibles, los fijos o los flexibles? ¿Qué hay que tener en cuenta cuando se habla de comercio internacional? ¿Cómo se puede lograr el equilibrio en una economía abierta? En esta asignatura se expondrán las bases para que el alumno sea capaz de dar respuesta a todas estas preguntas a través del análisis de las principales características de una economía abierta con sus repercusiones en las políticas económicas. |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|------------------------------------|
| Profesor | |
| Nombre | Alfredo Ibáñez Rodríguez |
| Departamento / Área | Departamento de Gestión Financiera |
| Despacho | Alberto Aguilera 23 |
| Correo electrónico | aibanez@comillas.edu |
| Teléfono | 2896 |



| Profesor | |
|---------------------|------------------------------|
| Nombre | Elisa María Aracil Fernández |
| Departamento / Área | Departamento de Economía |
| Despacho | Alberto Aguilera 23 |
| Correo electrónico | earacil@icade.comillas.edu |
| Teléfono | 2395 |
| Profesor | |
| Nombre | Leo Dolan |
| Departamento / Área | Departamento de Economía |
| Correo electrónico | ldolan@icade.comillas.edu |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura |
|--|
| Aportación al perfil profesional de la titulación |
| <p>Macroeconomía Internacional forma junto con la Microeconomía y la Macroeconomía un grupo de materias que componen el denominado <i>Fundamentos de Economía</i>. Todas ellas permiten al alumno adquirir las competencias necesarias para poder analizar en cursos superiores, con el adecuado rigor, incluida la siempre necesaria visión crítica exigida en el ámbito económico y empresarial, las asignaturas asociadas a la <i>Economía Aplicada</i>.</p> <p>Esta asignatura continua el análisis desarrollado en Macroeconomía e introduce al alumno en una economía abierta y en un contexto global como es al que actualmente se enfrentan los países.</p> <p>Además, esta materia aporta al alumno conocimientos fundamentales para su actividad profesional en una empresa dada la creciente influencia del entorno macroeconómico en la cuenta de resultados y la tendencia a la internacionalización.</p> |
| Prerequisitos |
| Haber cursado Análisis Económico para la toma de decisiones y Macroeconomía . Además se considera importante disponer de conocimientos básicos de estadística descriptiva y de instrumentos matemáticos |

| Competencias - Objetivos |
|--------------------------|
| Competencias |



| GENERALES | | |
|-------------|--|---|
| CG01 | Capacidad de organización y planificación en la identificación de problemas en el contexto de datos masivos | |
| | RA1 | Es capaz de obtener y sintetizar correctamente información económica |
| | RA2 | Es capaz de analizar correctamente la información económica obtenida |
| CG02 | Capacidad de análisis de datos masivos procedentes de diversas fuentes: texto, audio, numérica e imagen | |
| | RA1 | Conoce, sintetiza y resuelve problemas de los diversos agentes económicos en la Sociedad del conocimiento |
| | RA2 | Entiende cómo los agentes económicos adoptan decisiones eficientes en la Sociedad del conocimiento |
| | RA3 | Usa programas informáticos básicos |
| CG04 | Capacidad para elaborar proyectos e informes de manera oral y escrita, difundiendo estas ideas a través de canales digitales | |
| | RA1 | Lee, comprende y sintetiza críticamente la bibliografía de referencia para la elaboración de proyectos o informes |
| | RA2 | Utiliza programas informáticos adecuados |
| ESPECÍFICAS | | |
| CE05 | Conocer los principios básicos de la Teoría Económica y cómo actúan en la realidad | |
| | RA1 | Tiene la capacidad de identificar los principios económicos y el razonamiento económico en a distintos problemas de estrategia y rendimiento empresarial |
| | RA2 | Es consciente de los principios económicos que orientan y apoyan a distintas políticas gubernamentales en temas, económicos, sociales y medioambientales que afectan al sistema empresarial en la Sociedad del conocimiento |
| CE06 | Aplicar la Teoría Económica y sus nuevas tendencias en el análisis del comportamiento de los agentes económicos | |
| | RA1 | Entiende tanto a nivel microeconómico como a nivel macroeconómico la toma de decisiones de los diversos agentes de la economía, y la relevancia de los datos masivos para la nueva toma de decisiones en ambos ámbitos. |
| | | Conoce las principales políticas económicas que se pueden aplicar en la Sociedad |



| | | |
|--------------|--|--|
| | RA2 | Conocer los principales fenómenos económicos que se producen en la economía del conocimiento |
| | RA3 | Es capaz de aplicar diferentes modelos económicos al análisis de los temas económicos |
| CEO16 | Conocer y comprender de la teoría económica y las fuerzas de desarrollo de la economía global en el entorno de las decisiones comerciales y de inversión | |
| | RA01 | Es capaz de aplicar de la teoría y el razonamiento económicos al análisis de los aspectos financieros y comerciales de las relaciones económicas internacionales |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque 1. Conceptos Básicos de Macroeconomía Internacional

Tema 1. Introducción.

- 1.1. ¿Qué es la macroeconomía internacional?
- 1.2. Necesidad de un análisis macroeconómico global.
 - 1.2.1. Internacionalización de la producción.
 - 1.2.2. Nuevas formas de intercambios económicos derivados del comercio online.
 - 1.2.3. Desarrollo sostenible y objetivos económicos

Tema 2. La Contabilidad Nacional y la Balanza de Pagos.

- 2.1. Definición y composición de la Balanza de Pagos.
 - 2.1.1. Distintas Subbalanzas y sus saldos.
 - 2.1.2. El equilibrio de la Balanza de Pagos.
- 2.2. La identidad ahorro-inversión en una economía abierta.

Tema 3. Mercado de divisas y Tipos de cambio.

- 3.1. Definiciones de tipo de cambio (nominal, real, efectivo nominal, efectivo real)
- 3.2. Mercado de divisas.
 - 3.2.1. Determinación de oferta y demanda de divisas en el mercado y el equilibrio.
 - 3.2.2. Sistemas de tipo de cambio. Ventajas e inconvenientes
 - Tipo de cambio fijo.



- Tipo de cambio flexible.

3.3. La determinación del tipo de cambio.

- Teoría de la paridad del poder adquisitivo.
- La paridad cubierta de tipos de interés

Bloque 2. Principales Teorías y Políticas Económicas utilizadas en una economía abierta.

Tema 4. Principales Teorías de Comercio Internacional

4.1. Teoría de la ventaja absoluta.

4.2. Teoría de la ventaja comparativa.

4.3. Recursos y comercio: El modelo de Heckscher-Ohlin.

4.3.1. Definición del modelo.

4.3.2. Paradoja de Leontief.

4.4. Las nuevas teorías y modelos de Comercio internacional (valoración del comercio intraindustrial, modelos en competencia imperfecta, diferenciación de productos,...).

Tema 5. La importancia de algunas Políticas Económicas en una economía abierta.

5.1 Política fiscal.

5.2. Política monetaria y Política financiera.

5.3. Política comercial.

5.4. Políticas sectoriales, de competitividad y de I+D+i.

Bloque 3. Renta de equilibrio en una economía abierta. Modelo Mundell-Fleming

Tema 6. Mercado de bienes y servicios en una economía abierta.

6.1. Agentes dentro del mercado de bienes y servicios.

6.2. La curva IS en una economía abierta: determinación, pendiente y desplazamientos.

6.3. La política fiscal en economía abierta: efecto multiplicador. Valoración de la coordinación internacional en materia de política fiscal.

Tema 7. Mercado monetario en una economía abierta.



- 7.1. Características del mercado monetario.
- 7.2. La curva LM en una economía abierta: determinación, pendiente y desplazamiento.
- 7.3. La política monetaria en economía abierta

Tema 8. Balanza de Pagos. La curva BP.

- 8.1. Variables de la balanza de pagos consideradas en el modelo.
- 8.2. Curva BP: determinación, pendiente y desplazamientos.
- 8.3. Curva BP: determinación, pendiente y desplazamientos.
- 8.4. La condición de Marshall-Lerner y la curva J.

Tema 9. Renta de equilibrio en una economía abierta con tipos de cambios fijos.

- 9.1. Movilidad perfecta de capitales.
 - 9.1.1. Efectividad de la política fiscal.
 - 9.1.2. Efectividad de la política monetaria.
- 9.2. Movilidad imperfecta de capitales.
 - 9.2.1. Efectividad de la política fiscal.
 - 9.2.2. Efectividad de la política monetaria.

Tema 10. Renta de equilibrio en una economía abierta con tipos de cambios flexibles

- 10.1. Movilidad perfecta de capitales.
 - 10.1.1. Efectividad de la política fiscal.
 - 10.1.2. Efectividad de la política monetaria
- 10.2. Movilidad imperfecta de capitales.
 - 10.2.1. Efectividad de la política fiscal.
 - 10.2.2. Efectividad de la política monetaria

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- Exposición de los principales contenidos de forma clara y estructurada.



| | |
|---|-------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios y resolución de problemas planteados a partir de una breve lectura, un material preparado para la ocasión o cualquier otro contenido de datos o información que suponga un desafío intelectual para los alumnos. Debates, en los que varias personas o grupos presentan puntos de vista contrapuestos sobre una cuestión y discuten con el fin de convencer al oponente y demás asistentes. | CG01, CG02, CG04, CE05, CE06, CEO16 |
|---|-------------------------------------|

Metodología No presencial: Actividades

| | |
|---|-------------------------------------|
| <p>El trabajo que tendrán que realizar los alumnos de forma individual, consistirá en:</p> <ul style="list-style-type: none"> El estudio y ampliación de los contenidos explicados. Búsqueda, consulta y recopilación de fuentes documentales para la elaboración de los ejercicios o problemas planteados. Profundizar en algún tema para debatir con los demás alumnos y profesor. | CG01, CG02, CG04, CE05, CE06, CEO16 |
|---|-------------------------------------|

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES | | | |
|---|--|---|---------------------|
| Lecciones de Carácter expositivo | Exposición pública de temas o trabajos | Ejercicios y resolución de casos y de problemas | |
| 50.00 | 10.00 | 30.00 | |
| HORAS NO PRESENCIALES | | | |
| Ejercicios y resolución de casos y de problemas | Estudios individual y/o en grupo, y lectura organizada | Trabajos monográficos y de investigación, individuales o colectivos | Sesiones tutoriales |
| 20.00 | 50.00 | 10.00 | 10.00 |
| CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas) | | | |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|---|-------------------------|------|
| <p>Este examen cubrirá toda la materia de la asignatura y tiene como objetivo evaluar el grado de aprendizaje de los conocimientos adquiridos a lo largo de la asignatura y la capacidad de análisis y síntesis desarrollada por el estudiante.</p> <p>El examen constará de dos pares claramente diferenciadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> la primera, serán preguntas tipo test y representarán el 40% del | | |



| | | |
|--|--|-------------|
| <p>valor total del examen,</p> <ul style="list-style-type: none">• la segunda, está compuestas por cuestiones amplias de desarrollo que supondrán el 60% de la nota del examen. <p>Para poder superar la asignatura es preciso tener un 5 sobre 10 en el examen.</p> <p>Los alumnos repetidores y con dispensa académica realizarán el mismo examen que el resto de los alumnos del grupo que les corresponde y la nota del examen supondrá el 100% de la nota final. Si algunos de los alumnos en estas circunstancias desea acogerse a una evaluación continua debe comunicárselo a su profesor por escrito en el primer mes de clase.</p> <p>En la convocatoria ordinaria representará un 60% de la nota final.</p> <p>En la convocatoria extraordinaria será el 80% o el 60% de la nota final en función de la evaluación continua que disponga el alumno y lo que ésta le pueda beneficiar.</p> | <p>La claridad, calidad y ajuste de las respuestas dadas a las preguntas realizadas.</p> | <p>60 %</p> |
| <p>Durante el semestre se realizarán en clase diversas pruebas prácticas (problemas, cuestionarios de conocimientos o actividades prácticas relacionadas con los temas tratados).</p> <p>Además, el profesor propondrá diversas prácticas individuales que el alumno deberá entregar en la fecha indicada, no aceptándose entregas fuera de plazo.</p> | <p>Dentro de este grupo de actividades se puede destacar que se realizará una prueba no liberatoria, avisada previamente por los profesores, para comprobar en qué medida los alumnos están adquiriendo adecuadamente los conocimientos impartidos.</p> <p>Esta prueba tiene una ponderación del 15% de la nota final, ya que requiere más horas de dedicación no presenciales por parte del alumno,</p> | <p>20 %</p> |
| | <p>La valoración del trabajo dependerá de:</p> <ul style="list-style-type: none">- El contenido del trabajo, profundidad y madurez de análisis. | |



| | | |
|--|--|-------------|
| <p>Se realizará un trabajo individual relacionado con una lectura recomendada por los profesores. Este trabajo se comentará en clase y se entregará por escrito en la fecha indicada por los profesores.</p> | <ul style="list-style-type: none">- La presentación escrita del trabajo, entendiéndose como tal el cumplimiento de los mínimos requisitos de formato exigidos para un trabajo escrito a nivel universitarios.- Estructura de trabajo.- Claridad y calidad de la exposición realizada por el alumno.- La coherencias de las conclusiones.- Ampliación de documentación y la relación que la misma tenga con el trabajo entregado. | <p>10 %</p> |
| <p>A lo largo del semestre se realizarán diversas pruebas y prácticas el mismo día en la clase o se plantearán cuestiones para debatir en sesiones posteriores. Este tipo de prácticas son las que se engloban en este bloque.</p> | <p>Se tendrá en cuenta la calidad de la aportación, la visión global que conlleve y el razonamiento económico utilizado.</p> | <p>20 %</p> |

Calificaciones

Convocatoria ordinaria

- **EXAMEN FINAL (60% nota final)**

Cubrirá toda la materia de la asignatura y tiene como objetivo evaluar el grado de aprendizaje de los conocimientos adquiridos a lo largo del desarrollo de la asignatura y la capacidad de análisis y síntesis adquiridos por el estudiante.

NOTA IMPORTANTE. Para que se pueda aplicar ese porcentaje es necesario **tener un 5 sobre 10 en el examen**. Si no se supera esa calificación, la evaluación continua obtenida se guardará para la convocatoria extraordinaria y constará en acta la nota suspensa obtenida en el examen.

- **EVALUACIÓN CONTINUA (40% nota final)**

Durante el semestre se realizarán en clase diversas **pruebas prácticas**, en línea con lo detallado en la sección 'Actividades de evaluación'.

La nota final en la convocatoria ordinaria, si en el examen se obtiene más de 5 puntos, será la calculada mediante la suma de las notas obtenidas en la evaluación continua y en el examen final.

Nota Final = (0,6 x Nota Examen Final) + (0,4 x Nota Evaluación Continua)

Los **alumnos repetidores y con dispensa académica** realizarán el mismo examen que el resto de los



alumnos del grupo que les corresponde y la nota del examen supondrá el 100% de la nota final. Si estos alumnos desean acogerse a la evaluación continua deben comunicárselo a su profesor en el primer mes de clase.

Convocatoria extraordinaria

Los alumnos que se presenten a esta convocatoria tendrán que realizar un examen final extraordinario y, además, se valorará la nota de la valuación continua.

La nota final será la que sea mejor para el alumno entre las dos siguientes opciones:

Opción 1.

80% el examen + 20% notas de la evaluación continua.

Opción 2.

60% el examen + 40% notas de la evaluación continua.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

En castellano:

Bajo, O y Monés, M.A. (2000). Curso de Macroeconomía 2ª ed. Antonio Bosch Editor.

Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, R. (2015). Macroeconomía. 12ª edición. McGraw Hill Education.

Krugman, P., Obstfeld, M. y Melitz, M. (2016). Economía Internacional. Teoría y Política. 10ª edición. Pearson.

Mankiw, N.G. (2014). *Macroeconomía*. 8ª edición. Antoni Bosch Editor.

En inglés:

Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, R. (2018). Macroeconomics. 13th edition. McGraw Hill Education.

Krugman, P., Obstfeld, M. y Melitz, M. (2018) *International Economics: Theory and Policy, Global Edition* 11th edition. Pearson.

Mankiw, N.G. (2019). *Macroeconomics*. 10th edition. Worth Publishers. Macmillan Learning.

Bibliografía Complementaria

Libros complementarios



Bajo, O. y Díaz Roldán, C. (2014). *Teoría y política macroeconómica*. Antoni Bosch Editor.

Blanchard, O., Amighini, A. y Giavazzi, F. (2012). *Macroeconomía*. 5ª edición. Prentice-Hall.

Branson, W.H. (1990). *Teoría y Política Macroeconómica*. 2ª edición. Fondo de Cultura Económica.

Froyen, R. T. (1997). *Macroeconomía: Teoría y Políticas*. 5ª edición. McGraw Hill.

Hall, R y Taylor, J. (1986). *Macroeconomía*. 3ª edición. Antoni Bosch Editor.

Artículos

Se utilizarán artículos de prensa especializada para analizarlos conforme a la teoría estudiada. Principales fuentes internacionales (acceso via Biblioteca Comillas): Financial Times, The Economist.

Informes

- Última edición del "World Economic Outlook" del Fondo Monetario Internacional.
- Última edición del "Informe sobre el comercio y el desarrollo" de Naciones Unidas.
- Última edición del "World Development Report" del Banco Mundial
- Última edición del "OECD Factbook" de la OCDE

Web de interés

| | |
|--|---|
| Bank of Spain | http://www.bde.es |
| European Central Bank | http://www.ecb.int |
| World Bank | http://www.worldbank.org/ |
| United Nations Conference on Trade and Development | http://www.unctad.org/ |
| EUROSTAT (EU Statistics) | http://epp.eurostat.ec.europa.eu/ |
| International Monetary Fund | http://www.imf.org/ |
| Instituto Nacional de Estadística (INE) | http://www.ine.es |
| Ministerio de Economía y Competitividad | http://www.mineco.es |
| Ministerio de Industria, Energía y Turismo | http://www.minetur.gob.es/ |
| United Nations | http://www.un.org/ |
| OECD | http://www.oecd.org/spain/ |
| | |



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2020 - 2021**

| | |
|-----------------------------------|---|
| International Labour Organisation | http://www.ilo.org/ |
| International Trade Organisation | http://www.wto.org/ |
| European Union | http://www.europa.eu.int |
| | |

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)