

## GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21



### FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Sociología Política
Código	000007129(U. Comillas) 143914 (U. Deusto) FPE101102 (U. Ramon Llull)
Titulación	Grado en Filosofía, Economía y Política
Curso	Segundo
Cuatrimestre	2º
Créditos ECTS	6
Carácter	Formación Básica
Universidad	Universidad de Deusto, Universidad Comillas y Universidad Ramon Lull
Horario	Jueves y Viernes, de 9h a 11h (Universidad Ramon Llull)
Profesores	Fernando Vidal (Universidad P. Comillas) y Paris Grau (Universidad Ramon Llull)
Descriptor	El fin de esta asignatura es la comprensión de los principales fenómenos, categorías y procesos de Sociología Política, así como el manejo del lenguaje conceptual propio de este campo disciplinar, con un enfoque transdisciplinar con la psicología Política y la Antropología Política, y en diálogo con la Filosofía y la Economía.
Modalidad de impartición	No presencial (U. Deusto) No presencial (U. Comillas) Presencial (U. Ramon Llull)

Datos del profesorado	
Profesor modalidad no presencial	
Nombre	Fernando Vidal
Departamento	Trabajo Social y Sociología
Despacho	Instituto Universitario de la Familia
e-mail	<a href="mailto:fvidal@comillas.edu">fvidal@comillas.edu</a>
Teléfono	91 540 61 48
Horario de Tutorías	Se solicitará cita previa a través de la plataforma.

Datos del profesorado	
Profesor modalidad presencial	

<b>Nombre</b>	Paris Grau
<b>Departamento</b>	Filosofía y Humanidades
<b>Despacho</b>	Facultad de Filosofía
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:pgrau@filosofia.url.edu">pgrau@filosofia.url.edu</a>
<b>Teléfono</b>	93 453 43 38
<b>Horario de Tutorías</b>	Se solicitará cita previa a través del correo electrónico.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>La asignatura proporciona una mirada perceptiva y comprensiva de los procesos sociales que sostienen las instituciones políticas. La Sociología Política –en transdisciplinariedad con la Psicología Política y la Antropología Política- aporta las herramientas analíticas para operar con la red de fenómenos que forma el cuerpo principal de la política. Entre tales fenómenos destacan la política en el contexto de la Modernidad digital, las estructuras de la ley, la norma y el poder, la prepolítica y cultura política, el Estado, la razón pública, la democracia y las elecciones, la socialización política, las agencias civiles y políticas – especialmente los partidos políticos y grupos de presión-, la participación política, el totalitarismo y el ámbito de la metapolítica.</p>
<b>Prerrequisitos</b>
Ninguno

<b>Competencias – Objetivos</b>
<b>Competencias de la asignatura</b>
<b>Básicas y Generales</b>
<p>CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <hr/> <p>CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <hr/> <p>CG1 Comprender y utilizar la terminología precisa, los recursos idóneos y la documentación adecuada para formular razonamientos y juicios críticos bien argumentados en cada uno de los ámbitos disciplinares del grado.</p> <hr/> <p>CG5 Identificar y analizar los elementos más significativos que integran y conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas y explicarlas desde un enfoque sistémico a</p>

través de modelos holísticos propios de las áreas de conocimiento del grado (filosofía, política y economía).	
<b>Transversales</b>	
CT3	Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de los objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones
<b>Específicas</b>	
CE5	Demostrar conocimiento y comprensión de los conceptos básicos desarrollados en el ámbito de la filosofía, la política y la economía, aplicándolos a tareas de reflexión crítica y argumentada sobre un concepto, tema o noción del campo filosófico, histórico, político, económico o social
CE8	Identificar los retos planteados en las diferentes áreas de interés y análisis de la realidad estudiados en el grado, indicando asimismo las condiciones y recursos que permitirían afrontarlos desde diversos enfoques teóricos.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Contenidos – Unidades Temáticas</b>
<b>UNIDAD 1: FENÓMENOS BÁSICOS DE SOCIOLOGÍA POLÍTICA</b>
<b>Tema 1: El campo de estudio</b>
1.1 Sociología política 1.2 Psicología política 1.3 Antropología política
<b>Tema 2: Política en la Última modernidad</b>
2.1 El gran marco de la sociología política: la Última Modernidad. 2.2. Byung-Chul Han y la psicopolítica
<b>Tema 3: Concepto de política</b>
3.1 La teoría de necesidades y la política 3.2. Modelo de campos sociales
<b>Tema 4: Antropología política</b>
4.1 Paleopolítica 4.2. Política y pueblos originarios
<b>UNIDAD 2: SOCIOLOGÍA PREPOLÍTICA</b>

### **Tema 5: Comunidad política**

- 5.1. Territorio, pueblo y nación. Frontera y movilidad humana.
- 5.2. Comunidad, red, asociación y confesión.
- 5.3. Comunidades primarias, familia y vecinalismo.
- 5.4. Sociedad civil y esfera pública.
- 5.5. Bienes comunes.
- 5.6. Fraternidad y ciudadanía.
- 5.7. Solidaridad mecánica y orgánica.

### **Tema 6: Poder y ley**

- 6.1 Estructuras del poder.
- 6.2. Liderazgo.
- 6.3 Derecho, norma y costumbre.
- 6.4. impolítica

### **Tema 7: Prepolítica**

- 7.1. Lo público, responsabilidad pública y el hombre público
- 7.2. Cultura política, interioridad colectiva y tradición. Hábitos del corazón.
- 7.3. Sociología política positiva
- 7.4. Imaginario y universos políticos

## **UNIDAD 3: ESTADO, CIUDADANÍA, AGENCIAS POLÍTICAS Y RAZÓN PÚBLICA**

### **Tema 8: Estado**

- 8.1. Origen social del Estado
- 8.2. Ciudadanía
- 8.3. Legitimidad y confianza

### **Tema 9: Razón pública y socialización política**

- 9.1. Razón pública, discernimiento y deliberación públicos. Democracia deliberativa.
- 9.2. Ritualización y narrativa política.
- 9.3. Pluralismo, tolerancia y consenso
- 9.4. Socialización política

### **Tema 10: Agencias políticas**

- 10.1. Burocracia
- 10.2. Desigualdad y política: sociedad política asimétrica
- 10.3. Partidos políticos

10.4. Elites y grupos de presión. Redes clientelares  
10.5. Democracia asociativa y corporatismo.  
10.6. Movimientos sociales

### **Tema 11: Participación política**

11.1. Participación social y política  
11.2. Representación y participación electoral  
11.3. Conversación pública  
11.4. Democracia colaborativa

## **UNIDAD 4: PATOLOGÍAS POLÍTICAS Y METAPOLÍTICA**

### **Tema 12: Totalitarismos**

12.1. Exclusión social y participación política.  
12.2. Maquinismo y Modernidad  
12.3. Masa y espectáculo  
12.4. Populismo  
12.5. Clase media y centro político

### **Tema 13: Metapolítica**

13.1. Cambio social y revolución  
13.2. Libertad, utopía e insumisión  
13.3. Violencia política  
13.4. Reconciliación y perdón

### **Tema 14: Democracia global**

14.1. Estado de bienestar y Sociedad de los Cuidados.  
14.2. Ciudadanía global y gobernanza.

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

### **Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

#### **Metodología no presencial (Universidades Comillas y Deusto)**

Con carácter general se espera que los estudiantes lean los textos seleccionados para cada tema, los sintetizen y los integren en un material propio y personalizado. Es posible que exista trabajo grupal cooperativo para afrontar las diferentes lecturas y se realicen síntesis compartidas, pero la responsabilidad de acceder correctamente a cada texto pertenece a de cada estudiante.

Además, se contará con:

- Realización de actividades indicadas en cada dos temas.

- Tutorías individuales.
- Tutorías grupales a través de videoconferencias.

### Metodología presencial (Universitat Ramon Llull)

Con carácter general se espera que los estudiantes asistan a las clases presenciales. En ellas, se impartirán sesiones magistrales, análisis de la actualidad, visionado de fragmentos cinematográficos, lectura de textos y, en alguna ocasión, la sesión la podrá impartir algún experto o profesional del capítulo que se esté tratando.

Los materiales vistos y trabajados en el aula estarán a disposición de los alumnos para que los puedan consultar y profundizar en sus horas de actividad autónoma.

Los alumnos deberán presentar actividades individuales y en grupo durante el transcurso del semestre.

También se contará con tutorías individuales.

### RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO

#### MODALIDAD NO PRESENCIAL (Universidades Comillas y Deusto)

Encuentros virtuales programados	Trabajo o actividades autónomas	
Video-conferencia	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
10	80	60
<b>CRÉDITOS ECTS: 6</b>		

#### MODALIDAD PRESENCIAL (Universitat Ramon Llull)

Trabajo en el aula		Trabajo o actividades fuera del aula	
Clases teóricas (Exposición de contenidos)	Clases prácticas (Actividades que se desarrollan en el aula)	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
40	10	60	40
<b>CRÉDITOS ECTS: 6</b>			

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MODALIDAD NO PRESENCIAL (Universidades Comillas y Deusto)		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
<p><i>Prueba final*.</i>  <i>Se realizará por escrito online en la plataforma Moodlerooms o, en caso de que no fuera posible esta modalidad, por vía oral online con grabación del examen</i></p>	<p>Aprendizaje de conceptos y autores                      Capacidad para relacionar ideas y argumentar lógicamente                      Conocimientos de datos y referencias históricas y sociales.                      Correcta elaboración y presentación de las actividades realizadas.</p>	50%
<p>Realización de las actividades señaladas en los temas</p>	<p>Se valorará la claridad expositiva y argumentativa, así como la precisión en la conceptualización de las categorías por las que se pregunta.</p>	40%
<p>Participación en las videoconferencias múltiples</p>	<p>Se valorará la asistencia y el grado de participación activa</p>	10%

MODALIDAD PRESENCIAL (Universitat Ramon Llull)		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
<p>Realización de una prueba escrita al final del período lectivo*</p>	<p>Aprendizaje de conceptos y autores                      Capacidad para relacionar ideas y argumentar lógicamente                      Conocimientos de datos y referencias históricas y sociales.                      Correcta</p>	50%

	elaboración y presentación de las actividades realizadas.	
Realización de las actividades señaladas en los temas	Se valorará la claridad expositiva y argumentativa, así como la utilización de fuentes y referencias bibliográficas.	50%

*\*Para poder ser evaluado en la convocatoria ordinaria se tienen que haber realizado todas las actividades objeto de evaluación. Las actividades evaluables han de entregarse en las fechas indicadas por el/la profesor/a. Si por alguna razón debidamente justificada y comunicada al profesor/a, no se hubieran podido entregar en el período fijado, se podrá hacer antes de la fecha de realización del examen de la asignatura, de manera que el/la profesor/a pueda calificarlas, aunque en este caso no estará obligado a remitir al alumno/a sus comentarios sobre esas actividades.*

*Por otro lado, el/la alumno/a tiene derecho a realizar la prueba escrita final aunque no haya entregado todas las demás actividades objeto de evaluación, pero solo se calculará la nota final de la asignatura si ha entregado todas las actividades y según los criterios de evaluación y las ponderaciones establecidos en esta guía docente. En caso de no haber entregado o realizado alguna actividad objeto de evaluación constará en el acta como "No presentado" en la convocatoria.*

#### **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (PRESENCIAL/NO PRESENCIAL):**

*Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas (incluida la de la prueba escrita final), a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria. Esta medida se aplicará únicamente en cada curso en vigor, de manera que, de no superar la convocatoria extraordinaria, la renovación de la matrícula supondrá la repetición de la asignatura completa.*

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **Bibliografía Básica**

- Vidal, Fernando (2018) *La Última Modernidad*. Santander: Sal Terrae.
- Morán, María Luz & Benedicto, Jorge (Eds.) (1995) *Sociedad y política. Temas de sociología política*. Madrid: Alianza

### **Bibliografía complementaria por Temas**



#### TEMA 1

- Morán, María Luz & Benedicto, Jorge (Eds.) (1995) *Sociedad y política. Temas de sociología política*. Madrid: Alianza: pp.19-32.
- Sabucedo Cameselle, José Manuel (1996) *Psicología política*. Madrid: Síntesis: 17-28.
- Sabucedo Cameselle, José Manuel (1996) *Psicología política*. Madrid: Síntesis: 29-44.
- Balandier, Georges (1967) *Antropología política*. Barcelona: Ediciones Península (Ed. 1969).
- Cohen, Ronald (1993) *Antropología política*. En Marquina, Aurora (Comp.) (2004) *El ayer y el hoy: lecturas de antropología política*. Madrid: UNED: pp.97-125.

#### TEMA 2

- Vidal, Fernando (2018) *La Última Modernidad*. Santander: Sal Terrae.
- Han, Byung-Chul (2014) *Psicopolítica*. Barcelona: Herder (Ed.2016).

#### TEMA 3

- Vidal, Fernando (2009) *Pan y rosas: fundamentos de exclusión social y empoderamiento*. Madrid: Fundación FOESSA: pp.419-426.

#### TEMA 4

- Trattersall, Ian (2008) *El mundo desde sus inicios hasta 4000 A.C.* México D.F.: Fondo de Cultura Económica (Ed.2014).
- Sloterdijk, Peter (1993) *En el mismo barco. Ensayo sobre la hiperpolítica*. Madrid: Siruela (Ed.1994).
- Fortes, Meyer & Evans-Pritchard, E.E. (1940) *Sistemas políticos africanos*. En Marquina, Aurora (Comp.) (2004) *El ayer y el hoy: lecturas de antropología política*. Madrid: UNED: pp.75-95.
- Gellner, Ernest (1995) *Antropología y política. Revoluciones en el bosque sagrado*. Barcelona: Gedisa (Ed.1997).
- Sahlins, Marshall (1979) *Hombre pobre, hombre rico, gran hombre, jefe: tipos políticos en Melanesia y Polinesia*. En Marquina, Aurora (Comp.) (2004) *El ayer y el hoy: lecturas de antropología política*. Madrid: UNED: pp.215-237.

#### TEMA 5

- Morgan, Edmund S. (1988) *La invención del pueblo. El surgimiento de la soberanía popular en Inglaterra y Estados Unidos*. Buenos Aires: Siglo XXI (Ed.2006): pp.39-96.
- Schnapper, Dominique (1994) *La comunidad de los ciudadanos. Acerca de la idea moderna de nación*. Madrid: Alianza (Ed.2001): pp.13-57.
- Balandier, Georges (1967) *Antropología política*. Barcelona: Ediciones Península (Ed. 1969). Parentesco y poder.
- Durkheim, Emile (1893) *La división del trabajo social*. Barcelona: Planeta-Agostini (Ed.1985): pp.151-155.
- Pérez Díaz, Víctor (1997) *La esfera pública y la sociedad civil*. Madrid: Taurus: pp.13-58.
- Zubero, Imanol (2012) De los 'comunales' a los 'commons': la peripecia teórica de una práctica ancestral cargada de futuro. *Documentación Social*, no.165 (abril-junio 2012): pp.15-48.

- Mattei, Ugo (2011) *Bienes comunes: un manifiesto*. Madrid: trota (Ed.2013): pp.61-74.

#### TEMA 6

- Fabbrini, Sergio (1999) *El ascenso del Príncipe democrático. Quién gobierna y cómo se gobiernan las democracias*. México D.F.: Fondo de Cultura Económica (Ed.2009): pp.23-78; 231-234.
- Supiot, Alain (2005) *Homo Juridicus. Ensayo sobre la función antropológica del derecho*. Buenos Aires: Siglo XXI (Ed.2007).
- González Alcantud, José A. (1998) *Antropología (y) política. Sobre la formación cultural del poder*. Barcelona: Anthropos.
- Galindo Hervás, Alfonso (2015) *Pensamiento impolítico contemporáneo*. Madrid: Sequitur: pp.15-84.
- Golding, William (1954) *El Señor de las Moscas*. Madrid: Alianza (Ed.1972): capítulos 5 & 8.
- Conrad, Joseph (1899) *El corazón de las tinieblas*. Madrid: Valdemar (Ed.1998): capítulo 3.

#### TEMA 7

- Sennet, Richard (1974) *El declive del hombre público*. Barcelona: Península: pp.567-586; 733-739.
- Bellah, Robert N. et al. (1985) *Hábitos del corazón*. Madrid: Alianza (Ed.1989): pp.189-252.
- Payne, James L. et al. (1984) *Las motivaciones los políticos*. Buenos Aires: Noriega Editores (Ed.1990): pp.7-25.
- Benedicto, Jorge (1995) *La construcción de los universos políticos de los ciudadanos*. En Morán, María Luz & Benedicto, Jorge (Eds.) (1995) *Sociedad y política. Temas de sociología política*. Madrid: Alianza: pp.227-268.

#### TEMA 8

- Abrams, Philip (2006) *Notas sobre la dificultad de estudiar el estado*. En Abrams, Philip; Gupta, Akhil & Mitchell, Timothy (2006) *Antropología del estado*. México D.F.: Fondo de Cultura Económica (Ed.2015).
- Balandier, Georges (1967) *Antropología política*. Barcelona: Ediciones Península (Ed. 1969).
- Krader, Lawrence & Rossi, Ino (1980) *Antropología política*. Barcelona: Anagrama (Ed.1982).
- Lewellen, Ted C. (1983) *Introducción a la Antropología Política*. Barcelona: Bellaterra (Ed.1985).
- Rubio Carracedo, José (2007) *Teoría crítica de la ciudadanía democrática*. Madrid: Trotta: pp.17-127.
- Cortina, Adela (1997) *Ciudadanos del mundo. Hacia una teoría de la ciudadanía*. Madrid: Alianza Editorial: pp.11-63; 251-265.
- Alonso, Luis Enrique (2007) *La crisis de la ciudadanía laboral*. Barcelona: Anthropos: pp.215-238.
- Tamayo, Sergio (2010) *Crítica de la ciudadanía*. México D.F.: Siglo XXI: pp.21-56.

#### TEMA 9

- Innerarity, Daniel (2011) *La democracia del conocimiento. Por una sociedad inteligente*. Barcelona: Paidós: pp.95-132.
- Ovejero, Félix (2008) *Deliberación*. En Arteta, Aurelio (Ed.) (2008) *El saber del ciudadano. Las nociones capitales de la democracia*. Madrid: Alianza: pp.179-232.
- Sampedro Blanco, Víctor (2000) *Opinión pública y democracia deliberativa. Medios, sondeos y urnas*. Madrid: Istmo: pp.174-198.
- Arias Maldonado, Manuel (2017) *La democracia sentimental. Política y emociones en el siglo XXI*. Barcelona: Página Indómita: pp.119-138.
- Thiebaut, Carlos (2012) *Tres nociones de pluralismo en el espacio público*. En Marinas, José-Miguel (Ed.) (2012) *Pensar lo político. Ensayos sobre comunidad y conflicto*. Madrid: Biblioteca Nueva: pp.23-41.
- González García, José M. (1998) *Metáforas del poder*. Madrid: Alianza: pp.11-21; 75-96.
- González Alcantud, José A. (1998) *Antropología (y) política. Sobre la formación cultural del poder*. Barcelona: Anthropos.
- Sabucedo Cameselle, José Manuel (1996) *Psicología política*. Madrid: Síntesis: pp.69-84.

#### TEMA 10

- González Alcantud, José A. (1998) *Antropología (y) política. Sobre la formación cultural del poder*. Barcelona: Anthropos.
- Michels, Robert (1962) *Los partidos políticos. Un estudio sociológico de las tendencias oligárquicas de la democracia moderna*. Buenos Aires: Amorrortu (Ed.1969): pp.47-56; 67-89; 188-196; 195-229.
- Espina, Álvaro (1991) *Armonización de intereses versus lucha de clases*. En Espina, Álvaro (Comp.) (1991) *Concertación social, neocorporatismo y democracia*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social: pp.13-22.
- Schmitter, Philippe C. (1991) *La concertación social en perspectiva comparada*. En Espina, Álvaro (Comp.) (1991) *Concertación social, neocorporatismo y democracia*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social: pp.67-80.
- Cohen, Joshua & Rogers, Joel (1998) *Asociaciones secundarias y gobierno democrático*. *Zona Abierta*, no.84/85 (1998): pp.3-66.
- Revilla, Marisa (1994) *El concepto de movimiento social: acción, identidad y sentido*. *Zona Abierta*, no.69 (1994): pp.181-213.
- Revilla, Marisa (2002) *Zona peatonal. Las ONG como mecanismos de participación política*. En Revilla, Marisa (Ed.) (2002) *Las ONG y la política*. Madrid: Istmo: pp.15-65.
- Johnston, Hank; Laraña, Enrique & Gusfield, Joseph (1994) *Identidades, ideologías y vida cotidiana en los nuevos movimientos sociales*. En Laraña, Enrique & Gusfield, Joseph (1994) *Los nuevos movimientos sociales: de la ideología a la identidad*. Madrid: CIS: pp.3-42.

#### TEMA 11

- Vargas-Machuca, Ramón ( ) *Representación*. En Arteta, Aurelio (Ed.) (2008) *El saber del ciudadano. Las nociones capitales de la democracia*. Madrid: Alianza: pp.145-177.
- García Roca, Joaquín (2004) *Políticas y programas de participación social*. Madrid: Síntesis: pp.11-68.

- Sabucedo Cameselle, José Manuel (1996) *Psicología política*. Madrid: Síntesis: 99-110.
- Pérez Díaz, Víctor (1997) *La esfera pública y la sociedad civil*. Madrid: Taurus: pp.103-144.
- Sabucedo Cameselle, José Manuel (1996) *Psicología política*. Madrid: Síntesis: pp.141-154.
- Quesada, Fernando (2008) *Sobre la actualidad de la ciudadanía*. En Quesada, Fernando (2008) *Ciudad y ciudadanía. Senderos contemporáneos de la filosofía política*. Madrid: Trotta: pp.205-229.
- Sampedro Blanco, Víctor (2000) *Opinión pública y democracia deliberativa. Medios, sondeos y urnas*. Madrid: Istmo: pp.29-68.
- Tapscott, Don & Williams, Anthony D. (2006) *Wikinomics. La nueva economía de las multitudes inteligentes*. Barcelona: Paidós (Ed.2007): pp.15-19; 23-59.

#### TEMA 12

- Orwell, George (1949) *1984*. Barcelona: Destino (Ed.1979): capítulos I & II.
- Mèlich, Joan-Carles (2001) *La lección de Auschwitz*. Barcelona: Herder (Ed.2004): pp.83-131.
- Applebaum, Anne (2003) *Gulag. Historia de los campos de concentración soviéticos*. Barcelona: Debate (Ed.2004): pp.19-49.
- Kornhauser, William (1959) *Aspectos políticos de la sociedad de masas*. Buenos Aires: Amorrortu (Ed.1969): pp.9-15; 72-98; 219-229.
- Debord, Guy (1967) *La sociedad del espectáculo*. Valencia: Pre-textos (Ed.1999): pp.37-73.

#### TEMA 13

- Sztompka, Piotr (1993) *Sociología del cambio social*. Madrid: Alianza (Ed.1995): pp.287-302; 331-350.

#### TEMA 14

- Morin, Edgar & Kern, Anne Brigitte (1993) *Tierra-patria*. Barcelona: Kairós.
- Beck, Ulrich (2002) *Poder y contrapoder en la era global. La nueva economía política mundial*. Barcelona: Paidós (Ed.2004): pp.23-67.

**PARA LOS ALUMNOS DE U. COMILLAS:** En cumplimiento de la normativa vigente en materia de protección de datos de carácter personal, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)