



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Actividades Formativas
Código	E900000108
Créditos	0,0 ECTS
Carácter	Tipo Desconocido

  

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Andrew Samuel Walsh
Departamento / Área	Departamento de Traducción e Interpretación y Comunicación Multilingüe
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	aswalsh@comillas.edu
Teléfono	2693
<b>Profesor</b>	
Nombre	Carlos Juan Closa Montero
Departamento / Área	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)
Correo electrónico	cjclosa@icade.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Carlos Martínez de Ibarreta Zorita
Departamento / Área	Departamento de Métodos Cuantitativos
Despacho	Alberto Aguilera 23 [OD-413]
Correo electrónico	charlie@icade.comillas.edu
Teléfono	2261
<b>Profesor</b>	
Nombre	Isabel Catalina Figuerola Ferretti Garrigues
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Despacho	Alberto Aguilera 23 [OD-217 ]
Correo electrónico	ifiguerola@icade.comillas.edu
Teléfono	2206
<b>Profesor</b>	
Nombre	José Luis Fernández Fernández
Departamento / Área	Departamento de Gestión Empresarial
Despacho	Alberto Aguilera 23 [OD-225] Rey Francisco Ext. 4662



<b>Correo electrónico</b>	jlfernandez@icade.comillas.edu
<b>Teléfono</b>	2244
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Laura Fernández Méndez
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Gestión Empresarial
<b>Despacho</b>	Alberto Aguilera 23
<b>Correo electrónico</b>	lfmendez@icade.comillas.edu
<b>Teléfono</b>	2454
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	María Carmen Meneses Falcón
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Sociología y Trabajo Social
<b>Despacho</b>	Cantoblanco [D-405]
<b>Correo electrónico</b>	cmeneses@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	2606
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	María Eugenia Fabra Florit
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Métodos Cuantitativos
<b>Despacho</b>	Alberto Aguilera 23
<b>Correo electrónico</b>	mefabra@icade.comillas.edu
<b>Teléfono</b>	2239
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	María Victoria Labajo González
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Marketing
<b>Despacho</b>	Alberto Aguilera 23 [OD-224]
<b>Correo electrónico</b>	labajo@icade.comillas.edu
<b>Teléfono</b>	2285
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Raquel Redondo Palomo
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Métodos Cuantitativos
<b>Despacho</b>	Alberto Aguilera 23 [OD-221]
<b>Correo electrónico</b>	rredondo@icade.comillas.edu
<b>Teléfono</b>	2299

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

---



**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2021 - 2022**

**Contextualización de la asignatura**

**Competencias - Objetivos**

**BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS**

**METODOLOGÍA DOCENTE**

**Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

**EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

**BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS**



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

## FICHA TÉCNICA DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA

Datos básicos de la Actividad Formativa	
Título	Ética e investigación
Carácter	Transversal
Tipo	Obligatorio
Duración	10 horas
Planificación temporal	Normalmente, será cursado por los estudiantes en primer año (aunque, excepcionalmente, el tutor podrá autorizar que sea cursado durante el segundo año).
Contenidos	<p>El objetivo de este seminario consiste en apoyar la creación de un entorno de investigación basado en una cultura de integridad, transparencia y rigor en torno al proceso de elaboración de la tesis doctoral, que permita a los doctorandos reconocer su rol como investigadores y el alcance ético que tiene la práctica investigadora.</p> <p>El seminario ofrece un marco de referencia básico sobre ética de la investigación aplicada al área de conocimiento propio y está orientado a que los doctorandos conozcan los estándares éticos que exige la investigación, así como los marcos, obligaciones y normas éticas y legales correspondientes.</p> <p>El seminario, además, abre un espacio de reflexión sobre el impacto social de la investigación y ofrece una guía de recursos básicos para aplicar criterios éticos en las distintas fases del proceso de elaboración de la tesis doctoral.</p> <p>Los contenidos a cubrir serán los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La función social de la investigación y su impacto en la sociedad.</li><li>- Referentes éticos en la investigación.</li><li>- Principios éticos en la investigación y protocolos para su aplicación.</li><li>- Ética e integridad de la investigación.</li><li>- Marcos regulativos de la investigación:<ul style="list-style-type: none"><li>• Códigos éticos</li><li>• Códigos de conducta</li><li>• Comités de ética de la investigación</li></ul></li><li>- Guía de ética para la investigación: recursos básicos.</li></ul>



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

<b>Resultados de aprendizaje</b>	<p>Los contenidos de este módulo contribuirán principalmente a la adquisición de la siguiente competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CB17: Aplicar en el proceso de investigación los estándares y criterios éticos de integridad científica, respeto a la dignidad de las personas y búsqueda de beneficios para la sociedad, en especial para los más desfavorecidos.</li></ul> <p>Al finalizar esta actividad formativa se espera que el doctorando:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identifique cuál es el marco ético y legal de su proyecto de investigación, en relación a la metodología propuesta.</li><li>- Elabore la estrategia y protocolos que exige el cumplimiento de las normas y obligaciones éticas a las que está sujeta su propuesta de investigación.</li><li>- Ofrezca garantías para asegurar el cumplimiento de principios éticos básicos de la investigación (consentimiento informado, confidencialidad, veracidad, independencia, conflicto de intereses, etc.).</li><li>- Identifique el marco de derechos y responsabilidades de todos los sujetos que participen en la investigación (si procede).</li><li>- Formule las limitaciones, obstáculos y riesgos de su investigación.</li><li>- Reconozca el impacto y beneficio social de su investigación.</li><li>- Aplique recursos básicos de ética en la investigación en las distintas fases del proceso de elaboración de su tesis doctoral.</li></ul>
<b>Lengua</b>	Castellano e inglés

### Procedimiento de control

Al inicio de cada curso, el estudiante consensuará con su tutor el plan de actividades a desarrollar a lo largo del mismo, lo que se recogerá en el plan de actividades individualizado.

Normalmente, el estudiante deberá cursar este curso en su primer año de doctorado, bien sea en el primer o en el segundo semestre.

Al inicio de cada curso, en cada escuela de doctorado y en IQS School of Management se abrirá un período de inscripción en las actividades planificadas para cada programa. En caso de que el número de solicitudes excediera al de plazas, la Comisión de Programa (en el caso de actividades específicas) o la Comisión de cada escuela (en el caso de actividades transversales) decidirá sobre la admisión, atendiendo al interés de la actividad en el progreso formativo del investigador.

En el caso de esta actividad, el número de plazas previstas será suficiente para que todos los estudiantes de nuevo ingreso en los programas de ambas escuelas de doctorado y de IQS School of Management puedan cursarlo.

La evaluación del curso tendrá un carácter continuo, a través de la participación en las clases y las actividades entregadas por el doctorando.

El profesor entregará en la Secretaría de la escuela de doctorado que corresponda o de IQS School of Management la evaluación de los estudiantes, que recibirán la calificación de Apto o No Apto. En caso de que la evaluación sea Apto, la actividad será recogida en el registro individualizado de actividades del estudiante. Si la evaluación fuera No Apto, el estudiante deberá inscribirse en el curso en el siguiente semestre en que fuera ofrecido.

### Actuaciones de movilidad

No aplica.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

## TECHNICAL SHEET OF THE FORMATIVE ACTIVITY

Basic data of the Formative Activity	
<b>Title</b>	Ethics and Research
<b>Character</b>	Transversal
<b>Type</b>	Mandatory
<b>Duration</b>	10 hours
<b>Time planning</b>	It will usually be taken by students in the first year (although, exceptionally, the tutor may authorize it to be taken during the second year).
<b>Contents</b>	<p>The aim of this seminar is to support the creation of a research environment based on a culture of integrity, transparency and rigour in the process of preparing doctoral theses, which will allow doctoral students to recognize their role as researchers and the ethical scope of research practice.</p> <p>The seminar provides a basic framework for ethics in research applied to the area of own knowledge and is intended to provide doctoral students with an understanding of the ethical standards required in research, as well as the corresponding ethical and legal frameworks, obligations and norms.</p> <p>The seminar also opens a space for reflection on the social impact of research and offers a guide to basic resources for applying ethical criteria in the different phases of the doctoral thesis process.</p> <p>The contents to be covered are the following:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- The social function of research and its impact on society</li><li>- Ethical references in research.</li><li>- Ethical principles in research and protocols for their application.</li><li>- Research ethics and integrity.</li><li>- Regulatory frameworks of the investigation:<ul style="list-style-type: none"><li>- Ethical Codes</li><li>- Codes of conduct</li><li>- Research Ethics Committees<ul style="list-style-type: none"><li>- Ethics Guide for Research: Basic Resources.</li></ul></li></ul></li></ul>



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

<b>Learning outcomes</b>	<p>The contents of this module will mainly contribute to the acquisition of the following competence:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CB17: Apply in the research process the ethical standards and criteria of scientific integrity, respect for the dignity of individuals, and the pursuit of benefits for society, especially for the disadvantaged.</li></ul> <p>At the end of this formative activity, it is expected that the doctoral student:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identify the ethical and legal framework of the research project in relation to the proposed methodology.</li><li>- Develop the strategy and protocols that require compliance with the ethical standards and obligations to which the research proposal is subjected.</li><li>- Provide guarantees to ensure compliance with basic ethical principles of research (informed consent, confidentiality, veracity), independence, conflict of interest, etc.</li><li>- Identify the framework of rights and responsibilities of all subjects participating in the research (if applicable).</li><li>- Formulate the limitations, obstacles and risks of the research.</li><li>- Recognize the impact and social benefit of the research.<ul style="list-style-type: none"><li>- - Apply basic resources of ethics in research in the different phases of the process of elaboration of the doctoral thesis.</li></ul></li></ul>
<b>Language</b>	Spanish and English

### Control Procedure

At the beginning of each course, the student will agree with his/her tutor on the plan of activities to be developed during the course, which will be included in the individualized activity plan.

Usually, the student must take this course in his first year of doctorate, either in the first or in the second semester.

At the beginning of each course, in each PhD school and in IQS School of Management, a period of registration will be opened for the activities planned for each program. If the number of applications exceeds the number of places, the Programme Commission (in the case of specific activities) or the Commission of each school (in the case of transversal activities) will decide on admission, taking into account the interest of the activity in the training progress of the researcher.

In the case of this activity, the number of places foreseen will be enough to allow all new students to enter the programs of both doctoral schools and IQS School of Management.

The evaluation of the course will have a continuous character, through the participation in the classes and the activities given by the doctoral student.

The professor will hand in the evaluation of the students, who will receive the qualification of Apt or Not Apt, to the Secretary of the corresponding Doctorate School or IQS School of Management. In case the evaluation is eligible, the activity will be recorded in the student's individual activity log. If the evaluation is Not Eligible, the student must enroll in the course in the next semester in which it is offered.

### Mobility Actions

Not applicable