



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Atención pastoral a la familia
Código	E000009603
Título	Licentiatus in Theologia
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Seminario
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	Pablo Guerrero Rodríguez SJ
Horario de tutorías	Previa petición de hora

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Pablo Guerrero Rodríguez
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco 112 (edificio C)
Correo electrónico	pguerrero@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Esta asignatura busca:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>favorecer el conocimiento de las líneas de fuerza del pontificado del Papa Francisco, especialmente en el ámbito de la pastoral familiar.</li><li>conocer y reflexionar sobre dos de los conceptos clave en la atención pastoral a la familia según <i>Amoris laetitia</i>: discernimiento y acompañamiento.</li><li>ayudar a los estudiantes a desarrollar una metodología personal en la práctica pastoral que les permita avanzar en su "competencia, compromiso y compasión".</li><li>contribuir a la reflexión teológica sobre la acción eclesial, presentando una pastoral familiar que afirma que "cada matrimonio es una historia de salvación" y que se siente llamada a "cuidar con amor la vida de las familias".</li><li>ofrecer ayudas para que el egresado/a sea capaz de escuchar las necesidades de nuestros contemporáneos, presentando una pastoral donde el fondo y el estilo sean oferta de diálogo, acogida y búsqueda de nuevos horizontes desde un sentido evangélico</li></ul>



que acude a los alejados y trata de verter su mensaje en los odres de la cultura de hoy.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	<b>RA2</b>	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	<b>RA3</b>	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	<b>RA4</b>	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	<b>RA5</b>	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
<b>CGI03</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	<b>RA1</b>	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	<b>RA2</b>	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	<b>RA3</b>	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	<b>RA4</b>	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
<b>CGP06</b>	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	<b>RA1</b>	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	<b>RA2</b>	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	<b>RA3</b>	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
<b>CGP07</b>	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	<b>RA1</b>	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	<b>RA2</b>	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	<b>RA3</b>	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante



ESPECÍFICAS															
<b>CE34</b>	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia														
	<table border="1"> <tr> <td><b>RA2</b></td> <td>Conocimiento de la postura eclesial sobre los temas concretos y su evolución</td> </tr> <tr> <td><b>RA3</b></td> <td>Conocimiento de las exigencias morales personales y sociales a la luz del mensaje cristiano</td> </tr> </table>	<b>RA2</b>	Conocimiento de la postura eclesial sobre los temas concretos y su evolución	<b>RA3</b>	Conocimiento de las exigencias morales personales y sociales a la luz del mensaje cristiano										
<b>RA2</b>	Conocimiento de la postura eclesial sobre los temas concretos y su evolución														
<b>RA3</b>	Conocimiento de las exigencias morales personales y sociales a la luz del mensaje cristiano														
<b>CE36</b>	Capacidad para el diálogo interdisciplinar y cultural														
	<table border="1"> <tr> <td><b>RA1</b></td> <td>Conocimiento básico de las ciencias humanas y sociales exigidas por el método interdisciplinar propio de la Moral</td> </tr> <tr> <td><b>RA2</b></td> <td>Capacidad para mirar con espíritu crítico la realidad contemporánea, las culturas distintas, y las situaciones nuevas que se vayan presentando, y enjuiciarlas y valorarlas desde los criterios y orientaciones que aportan la Moral y la Pastoral</td> </tr> <tr> <td><b>RA3</b></td> <td>Conocimiento de la interrelación entre la cultura, la moral y la praxis de la vida cristiana</td> </tr> <tr> <td><b>RA4</b></td> <td>Capacidad para describir y valorar éticamente los rasgos de la cultura dominante, como la globalización</td> </tr> <tr> <td><b>RA5</b></td> <td>Capacidad para desarrollar un espíritu crítico capaz de relativizar la propia cultura</td> </tr> <tr> <td><b>RA6</b></td> <td>Capacidad de respetar a quienes proceden de una cultura diferente y desarrollar actitudes de empatía</td> </tr> <tr> <td><b>RA7</b></td> <td>Capacidades de establecer un diálogo entre la fe y la cultura así como entre las diferentes culturas</td> </tr> </table>	<b>RA1</b>	Conocimiento básico de las ciencias humanas y sociales exigidas por el método interdisciplinar propio de la Moral	<b>RA2</b>	Capacidad para mirar con espíritu crítico la realidad contemporánea, las culturas distintas, y las situaciones nuevas que se vayan presentando, y enjuiciarlas y valorarlas desde los criterios y orientaciones que aportan la Moral y la Pastoral	<b>RA3</b>	Conocimiento de la interrelación entre la cultura, la moral y la praxis de la vida cristiana	<b>RA4</b>	Capacidad para describir y valorar éticamente los rasgos de la cultura dominante, como la globalización	<b>RA5</b>	Capacidad para desarrollar un espíritu crítico capaz de relativizar la propia cultura	<b>RA6</b>	Capacidad de respetar a quienes proceden de una cultura diferente y desarrollar actitudes de empatía	<b>RA7</b>	Capacidades de establecer un diálogo entre la fe y la cultura así como entre las diferentes culturas
<b>RA1</b>	Conocimiento básico de las ciencias humanas y sociales exigidas por el método interdisciplinar propio de la Moral														
<b>RA2</b>	Capacidad para mirar con espíritu crítico la realidad contemporánea, las culturas distintas, y las situaciones nuevas que se vayan presentando, y enjuiciarlas y valorarlas desde los criterios y orientaciones que aportan la Moral y la Pastoral														
<b>RA3</b>	Conocimiento de la interrelación entre la cultura, la moral y la praxis de la vida cristiana														
<b>RA4</b>	Capacidad para describir y valorar éticamente los rasgos de la cultura dominante, como la globalización														
<b>RA5</b>	Capacidad para desarrollar un espíritu crítico capaz de relativizar la propia cultura														
<b>RA6</b>	Capacidad de respetar a quienes proceden de una cultura diferente y desarrollar actitudes de empatía														
<b>RA7</b>	Capacidades de establecer un diálogo entre la fe y la cultura así como entre las diferentes culturas														

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

##### BLOQUE 1: *Evangelii gaudium* y *Amoris laetitia*.

Tema 1: *Evangelii Gaudium*, hoja de ruta del Pontificado de Francisco: Iglesia en salida y Conversión pastoral.

Tema 2: *Evangelii Gaudium*: Los desafíos culturales a la familia.

Tema 3: *Amoris laetitia*: El camino sinodal.

Tema 4: La familia en *Amoris laetitia*.

##### BLOQUE 2: Preparación, acompañamiento primeros años, situaciones difíciles...



Tema 5: El proceso de preparación al matrimonio.

Tema 6: Acompañamiento pastoral en los primeros años.

Tema 7: Llamados a reconciliar, preparados para mediar.

Tema 8: Atención pastoral, acompañamiento y cuidado de familias heridas.

### BLOQUE 3: Discernimiento y acompañamiento pastoral a la Familia.

Tema 9: Discernimiento personal y discernimiento pastoral

Tema 10: La práctica del discernimiento pastoral

Tema 11: Modalidades de acompañamiento: acompañar problemas, acompañar personas, acompañar procesos.

Tema 12: Acompañar también las heridas. Acompañar, discernir e integrar.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

##### Metodología presencial:

- Clase Magistral.
- Intercambio y discusión en el aula.
- Presentación de material bibliográfico y audiovisual.
- Presentación y análisis de casos.

##### Metodología no presencial:

- Lectura personal los documentos señalados.
- Reflexión sobre los contenidos presentados en la sesión presencial.



- Elaboración de *papers*. Análisis de casos.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales teóricas	Debate o diálogo en clase	Presentación en el aula
40.00	20.00	20.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Trabajo escrito individual / memoria escrita personal	
20.00	20.00	
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (120,00 horas)		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
	Participación activa en los debates	25 %
Presentación de uno de los epígrafes del programa	Precisión y conocimiento de la materia que se expone.	25 %
Se trata de un "take at home" para el que el alumno dispondrá de una semana para elaborarlo	conocimiento de la materia estudiada en el curso.	50%

### Calificaciones

Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las clases. La ausencia no justificada por parte del alumno/a a las clases podrá tener una incidencia negativa en la calificación de la asignatura y, en su caso y según la normativa académica de la Universidad, podrá acarrear la pérdida del derecho a examen. La calificación final resultará:

- en un 50% del examen (*take at home*) realizado y entregado al término de la asignatura.
- en un 25% de la exposición y debate llevados a cabo en el aula.
- en un 25% de la asistencia y participación activa en el seminario.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica



## BIBLIOGRAFÍA

### BLOQUE 1

- Papa Francisco, *Evangelii gaudium*, Sal Terrae, Santander 2014.
- Id. *Papa Francisco y la familia*, Romana Editorial, Madrid, 2015.
- Id. *La familia, obra maestra de Dios*, Romana Editorial, Madrid, 2015.
- Id. *Queridas familias. Claves y propuestas para vivir en familia*, PPC, Madrid, 2105
- Id. *El nombre de Dios es Misericordia*, Planeta, Barcelona, 2016.
- Id. *Amoris laetitia*, Mensajero, Bilbao, 2016.
- Id. *Amoris laetitia*, Romana editorial, Madrid, 20162 (comentada por M. Semeraro).
- C. M. Galli, "La teología pastoral de *Evangelii gaudium* en el proyecto misionero de Francisco",  
*Revista Teología* 114 (2014) 23-59.
- P. Guerrero (ed.), *La alegría del amor. Edición de trabajo*, Mensajero, Bilbao, 2016.
- P. Jaramillo, *Evangelii gaudium en clave de parroquia misionera*, PPC, Madrid, 2015.
- W. Kasper, *El evangelio de la familia*, Sal Terrae, Santander, 2014.
- W. Kasper, *Teología del matrimonio cristiano*, Sal Terrae, Santander, 20142.
- J. Martínez-Brocal, *El papa de la misericordia*, Planeta, Barcelona, 2015.
- F. Riu, *Exhortación del Papa Francisco. La Alegría del amor* (3 vol.), Edebé, Barcelona, 2017.
- F. Sebastián, *Diez cosas que el papa Francisco quiere que sepas sobre la familia*, Publicaciones Claretianas, Madrid, 2016.
- F. Sebastián, *Reflexionar con la Amoris laetitia*, CCS, Madrid, 2017.
- A. Spadaro, "Evangelii gaudium. Raíces, estructura y significado de la primera exhortación  
apostólica del papa Francisco", *Mensaje* 626 (2014) 18-26.
- A. Spadaro, "Una iglesia en camino sinodal: Desafíos pastorales para la familia", *Mensaje* 636  
(2015) 20-26.
- F.J. de la Torre, *La alegría del amor. Una invitación a vivirla y trabajarla en grupos y familias*,  
PPC, Madrid, 2017.
- VV. AA., *Evangelii gaudium y los desafíos pastorales para la iglesia*, PPC, Madrid, 2014.

### BLOQUE 2

- G. Augustin, *El matrimonio y la familia*, Sal Terrae, Santander, 2014.
- F.R. Aznar y J.R. Flecha, *Divorciados y eucaristía*, Salamanca, 1996.
- A. Berástegui (coord.), *Árboles a la intemperie. Cartas de esperanza para familias de hoy*, Mensajero, Bilbao, 2014.
- I. Frías y J.C. Mendizabal, *Cómo elaborar un proyecto de pareja*, PPC, Madrid, 1994.
- R. R. Gaillardetz, *Una promesa atrevida. Espiritualidad del matrimonio cristiano*, PPC, Madrid, 2014.
- P. Guerrero, *Mucho más que dos. Acercamiento pastoral a la pareja y la familia*, Sal Terrae, Santander, 20172.
- P. Guerrero, "De considerar categorías abstractas a escuchar a personas concretas. El acceso a los sacramentos de los católicos divorciados vueltos a casar", *Sal Terrae* 105 (2017) 451-466.
- B. Häring, *¿Hay una salida? Pastoral para divorciados*, Herder, Barcelona, 1990.



- J. Hosie, *Con los brazos abiertos. Católicos, divorcio y nuevo matrimonio*, Sal Terrae, Santander, 2001.
- M. Iceta, *Vivir en pareja. Un proyecto de vida conyugal para nuestros días*, PPC, Madrid, 20113.
- J. Martínez Gordo, *Estuve divorciado y me acogisteis. Para comprender "Amoris laetitia"*, PPC, Madrid, 2016.
- X. Picaza, *La Familia en la Biblia. Una enseñanza, un manifiesto cristiano*, Verbo Divino, Estella, 2014.
- C. Ruiz, *Hasta que la muerte (del amor) nos separe*, San Pablo, Madrid, 2017.
- F.J. de la Torre, *Jesús de Nazaret y la familia: Familia rotas, familias heridas, familias frágiles*, San Pablo, Madrid, 2014.
- G. Urbarri (ed.), *La familia a la luz de la misericordia*, Sal Terrae, Santander, 20162.
- M. Vidal, *El matrimonio cristiano, entre el ideal cristiano y la fragilidad humana*, Desclée, Bilbao, 2003.
- VV.AA., *Vivir en relación y no morir en el intento. Claves para vivir en pareja. En el 40º aniversario de Encuentro Matrimonial*, Madrid, 2016.

### BLOQUE 3

- E. Bianchi, *Busca la voluntad de Dios: el discernimiento*, San Pablo, Madrid, 2015.
- Comisión de Pastoral Familiar, *Nuestra Misión y la familia*, Madrid, 2003.
- P. Freire, *La educación como práctica de la libertad*, Siglo XXI editores, Madrid, 19898.
- T.M. Gallagher, *Discernimiento de espíritus. Guía ignaciana para la vida cotidiana*, Herder, Barcelona, 2016.
- L.M. García Domínguez, *El libro del Discípulo: El acompañamiento espiritual*, Sal Terrae-Mensajero, Santander-Bilbao, 2011.
- J.E. Maldonado, *Introducción al Asesoramiento Pastoral de la Familia*, Abingdon Press, Nashville, 2004.
- J. Martin, *Más en las obras que en las palabras. Una guía ignaciana para (casi) todo*, Sal Terrae, Santander, 2011.
- H. Nouwen, *Discernimiento: cómo leer los signos de la vida diaria*, Sal Terrae, Santander, 2014.
- C. Precht, *Acoger, animar, acompañar. Tres claves del servicio pastoral*, PPC, Madrid, 2007.
- Ch.M. Shelton, "When a Jesuit Counsels Others. Some Practical Guidelines", *Studies in the spirituality of Jesuits*, 32/3 May 20
- M. Szentmártoni, *Manual de psicología Pastoral*, Sígueme, Salamanca, 2003.
- R.J. Wicks, R.D. Parsons & D. Capps, *Clinical Handbook of Pastoral Counseling* (3 vol.), Paulist Press, Mahwah (New Jer 1985, 1993, 2003).
- E. Yanes, *El discernimiento pastoral*, Marova, Madrid, 1975.

### PÁGINAS WEB

- [w2.vatican.va/content/francesco/es.html](http://w2.vatican.va/content/francesco/es.html)
- [www.laityfamilylife.org/es/](http://www.laityfamilylife.org/es/)
- [www.conferenciaepiscopal.es/documentos/Conferencia/PastoralFamiliar1.htm](http://www.conferenciaepiscopal.es/documentos/Conferencia/PastoralFamiliar1.htm)
- <https://infosj.es/documentos/viewdownload/17-pastoral/20-folleto-nuestra-mision-y-la-familia>
- <http://jesuitasaru.org/cuatro-pasos-clave-para-el-discernimiento/>
- <http://www.sjweb.info/documents/cis/pdfspanish/200511008sp.pdf>
- <http://www.salesianos.es/Archivos/Recursos/Anexo1DiscernimientoREGLAS.pdf>
- <http://www.flacsi.net/wp-content/uploads/2017/05/Compa%C3%B1%C3%ADa-de-Jes%C3%BAs-Loyola-2012-Claves-de-discernimiento-espiritual.pdf>
- <http://ejercicios.espiritualidadignaciana.org/>
- <http://www.jesuitasdeloyola.org/imgx/recursos/AcompCAS.pdf>
- <http://www.sjweb.info/documents/cis/pdfspanish/200510804sp.pdf>
- <http://equiposens.org/archivos-publicos>



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2023 - 2024

- <http://www.laityfamilylife.va/>

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>