



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Enfermería en Salud Mental
Código	E000001178
Título	N/A
Impartido en	Grado en Enfermería [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Alicia Hatshepsut Cunillera Llorente
Departamento / Área	Área de Enfermería
Correo electrónico	ahcunillera@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La asignatura aporta al alumno un conocimiento sobre las patologías psiquiátricas más importantes y sus respectivos cuidados de enfermería. La gran incidencia de este tipo de patologías sobre la población en general hará que el futuro profesional se encuentre con personas con este tipo de problemas en la práctica totalidad de los ámbitos en los que va a desarrollar su labor profesional, por lo que el conocimiento de las causas, del abordaje y tratamiento de la enfermedad mental, le dotará de un importante bagaje de recursos asistenciales.
Prerequisitos
Conocimientos de psicología básica, anatomofisiología del sistema nervioso, metodología enfermera y farmacología.

Competencias - Objetivos	
Competencias	
GENERALES	
CG01	Capacidad de análisis y síntesis
CG03	Planificación y gestión del tiempo



CG04	Conocimientos generales básicos del área de estudio
CG06	Comunicación oral y escrita en lengua materna
CG09	Habilidades de investigación
CG10	Capacidad aprender
CG11	Habilidades de gestión y de información (buscar y analizar)
CG15	Resolución de problemas
CG16	Toma de decisiones
CG17	Trabajo en equipo
CG18	Habilidades interpersonales
CG19	Liderazgo
CG20	Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar
CG22	Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad
CG25	Habilidad para trabajo autónomo
CG27	Iniciativa y espíritu emprendedor
CG29	Preocupación por la calidad
ESPECÍFICAS	
CE02	Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.
CE03	Capacidad para Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.
CE04	Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.
CE05	Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes.
CE07	Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.
CE08	Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud / mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico)



CE09	Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.
CE10	Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente.
CE11	Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.
CE12	Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...).
CE13	Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).
CE14	Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades)
CE15	Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades)
CE16	Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud y enfermedad. por ej., dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades)
CE17	Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades)
CE20	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.
CE21	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ética, legislación y humanidades.
CE24	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.
CE26	Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.
CE27	Capacidad para permitir que los pacientes y sus cuidadores expresen sus preocupaciones e intereses, y que puedan responder adecuadamente. Por ej, emocional, social, psicológica, espiritual o físicamente.
CE29	Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).
CE30	Capacidad para identificar y tratar comportamientos desafiantes.
CE31	Capacidad para reconocer la ansiedad, el estrés y la depresión.
CE32	Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuándo son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones.
CE33	Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.



BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1: Introducción.

- Concepto de salud mental. Historia de la atención en salud mental. Principales modelos asistenciales. La enfermería en salud mental. Concepto, historia e integración asistencial.

Tema 2: Teorías de la personalidad y salud mental.

- Concepto de teorías de la personalidad. Perspectiva psicoanalítica. Perspectiva del desarrollo. Perspectiva cognitiva. Perspectiva conductista. Otras perspectivas.

Tema 3: El proceso de atención de enfermería en el paciente con enfermedad mental.

- Principales signos y síntomas. Valoración. Los diagnósticos de enfermería en salud mental. Intervenciones. Evaluación.

Tema 4: Psicopatología y clasificación de las enfermedades mentales

- Concepto y evolución histórica. Sistemas de clasificación de las enfermedades mentales. El CIE –10 y el DSM V.

Tema 5: Modalidades de tratamiento psiquiátrico.

- Principales modalidades de tratamiento. Características y papel del enfermero.

Tema 6: Ansiedad y trastornos relacionados con la ansiedad.

- Concepto y clasificación. Valoración de los principales signos y síntomas. Diagnósticos de enfermería. Intervenciones. Principales tratamientos.

Tema 7: Esquizofrenia y otras psicosis.

- Concepto y clasificación. Valoración de los principales signos y síntomas. Diagnósticos de enfermería. Intervenciones. Principales tratamientos.

Tema 8: Trastornos del estado de ánimo.

- Concepto y clasificación. Valoración de los principales signos y síntomas. Diagnósticos de enfermería. Intervenciones. Principales tratamientos.

Tema 9: Trastornos de la personalidad.

- Concepto y clasificación. Valoración de los principales signos y síntomas. Diagnósticos de enfermería. Intervenciones. Principales tratamientos.

Tema 10: Trastornos neurocognitivos.

- Concepto y clasificación. Valoración de los principales signos y síntomas. Diagnósticos de enfermería. Intervenciones. Principales tratamientos.



Tema 11: Trastornos de inicio en la infancia y la adolescencia.

- Concepto y clasificación. Valoración de los principales signos y síntomas. Diagnósticos de enfermería. Intervenciones. Principales tratamientos.

Tema 12: Trastorno por uso de sustancias.

- Concepto y clasificación. Valoración de los principales signos y síntomas. Diagnósticos de enfermería. Intervenciones. Principales tratamientos.

Tema 13: Otras patologías.

- Conceptos y clasificaciones.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Competencias generales: CG1, CG4, CG10, CG22. Competencias específicas: CE2, CE3, CE4, CE5, CE7, CE8, CE9, CE12, CE14, CE15, CE16, CE17, CE20, CE21, CE24, CE27, CE31.

Los seminarios/talleres, clases prácticas, actividades grupales de trabajo dirigido, son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo en los seminarios/talleres es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. La clase práctica, mediante la aplicación de conocimientos en situaciones específicas, pretende desarrollar habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia. Competencias generales: CG3, CG6, CG9, CG11, CG15, CG16, CG17, CG18, CG19, CG20, CG25, CG27, CG29. Competencias específicas: CE10, CE11, CE13, CE26, CE29, CE30, CE32, CE33.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura.

Metodología Presencial: Actividades

Clases teóricas.

Visualización de videos.

Actividades grupales de trabajo dirigido.

Debates.



Metodología No presencial: Actividades

Trabajos dirigidos individuales y grupales.

Trabajo autónomo.

Estudio individual.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clases teóricas	Seminarios y talleres	Tutorías individuales y grupales
22.00	8.00	1.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio personal y Trabajo autónomo	Tutorías individuales y grupales	
38.00	21.00	
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen de evaluación.	<p>El examen está constituido por un test de conocimientos y un caso clínico con preguntas de respuesta breve.</p> <p>Para obtener la calificación de aprobado en el examen se deberá alcanzar una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10.</p> <p>Es requisito que el examen esté aprobado para que el resto de las actividades de evaluación sean consideradas en el cálculo final y se supere la asignatura.</p>	70 %
Casos clínicos.	Resolución de casos clínicos con relación a los cuidados de enfermería y necesidades de salud mental de pacientes y familiares sobre las patologías estudiadas a lo largo del temario.	20 %
	<p>En los trabajos se evaluarán:</p> <ul style="list-style-type: none">Análisis y síntesis.	



Trabajo grupal.	<ul style="list-style-type: none">• Estructura.• Calidad de la documentación.• Originalidad.• Ortografía y presentación.	10 %
-----------------	---	------

Calificaciones

El Artículo 168 del Reglamento General de la Universidad Pontificia Comillas, recoge las disposiciones en materia de infracciones del alumnado, desde las más leves a las más graves y las sanciones. En el apartado A & 2. e) y j) *se considera falta grave, las acciones tendentes a falsear y/o defraudar en los sistemas de evaluación y el mal uso o uso indebido de herramientas o recursos informáticos.* En el apartado B & 4) y 5) se pueden consultar las sanciones correspondientes.

CONVOCATORIA ORDINARIA

Para poder aprobar la asignatura tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria se tienen que haber realizado las actividades objeto de evaluación.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas, a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismo criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria.

ALUMNOS CON ESCOLARIDAD CUMPLIDA

Los alumnos que se acojan a la modalidad de escolaridad cumplida serán evaluados exclusivamente a través de la prueba objetiva (examen) que se corresponderá con el 100% de la calificación final de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Fornés Vives J. Enfermería de salud Mental y psiquiátrica. Valoración y cuidados. 3ª ed. Madrid: Panamericana; 2022. *
- Mejías Lizancos F, Serrano Parra MD. Enfermería en psiquiatría y salud mental. 2ª ed. Madrid-Valencia: DAE; 2018. *
- Comisión Consultiva de Cuidados de Enfermería. Manual de procedimientos de enfermería de salud mental comunitaria en la Comunidad de Madrid. 2ª ed. Madrid. Servicio Madrileño de Salud, Oficina Regional de Salud Mental; 2022.
- Galiana Roch JL. Enfermería psiquiátrica. 1ª ed. Barcelona: Elsevier; 2015.
- Eby L, Brown NJ. Cuidados de enfermería en salud mental. 2ª ed. Madrid: Pearson educación; 2010.
- Womble D. Introducción a la enfermería de salud mental. 2ª ed. Barcelona: Lippincott Williams & Wilkins. Wolters Kluwer Health; 2012.

Bibliografía Complementaria

- Heather Herdman T, editor. Diagnósticos enfermeros. : definiciones y clasificación 2018-2020.. 11ª ed. Barcelona: Elsevier; 2019.