

**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

<b>DATOS DE LA ASIGNATURA</b>	
Nombre	FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGÍA
Código	DEUSTO: 143903 RAMÓN LLUL: FPE101031 COMILLAS: 0000006130
Titulación	FIPE
Curso	Primero
Cuatrimestre	1º
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Universidades	UNIVERSIDAD DE DEUSTO UNIVERSIDAD RAMÓN LLUL UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS
Horario	DEUSTO: Martes de 11:10 a 13:00, Miércoles de 11:10 a 13:00 RAMÓN LLUL: Lunes de 09:00 a 11:00, Viernes de 09:00 a 11:00 COMILLAS: Campus Alberto Aguilera: Jueves y viernes 10:30-12:30. Campus Cantoblanco: martes 9:30-11:20 y miércoles 8:30-10:20.
Profesores	DEUSTO: Maite Aurrekoetxea Casaus y Jone Goirigolzarri Garaizar RAMÓN LLUL: Francesc Núñez COMILLAS: Fernando Vidal
Descriptor	La asignatura pretende aportar al alumnado una visión general de la razón de ser de la sociología como ciencia: su objeto de estudio, las principales perspectivas teóricas y los conceptos fundamentales tratados en la disciplina sociológica. Aborda diversas cuestiones como orígenes de la sociología, la sociología como ciencia, principales teorías sociológicas, los métodos de la sociología, los conceptos sociológicos fundamentales, socialización y control social, estratificación y desigualdad, cambio social, sostenibilidad y globalización.

**PROFESORADO**

<b>DATOS DEL PROFESORADO</b>	
<b>PROFESOR</b>	
Nombre	Maite Aurrekoetxea Casaus
Departamento	Trabajo Social y Sociología
Despacho	364 y 319
e-mail	<a href="mailto:maurreko@deusto.es">maurreko@deusto.es</a>
Teléfono	94 413 90 00 (ext. 2080) 94 413 90 00 (ext. 3077)
Horario de Tutorías	Lunes de 15:30 a 17:00 (previa cita)
<b>PROFESOR</b>	

<b>Nombre</b>	Francesc Núñez
<b>Departamento</b>	Filosofia Pràctica i Humanitats
<b>Despacho</b>	<b>3</b>
<b>e-mail</b>	francesc.nunez@salle.url.edu
<b>Teléfono</b>	92 453 43 38
<b>Horario de Tutorías</b>	Acordar cita previa a través del correo electrónico francesc.nunez@salle.url.edu
<b>PROFESOR</b>	
<b>Nombre</b>	Fernando Vidal Fernández
<b>Departamento</b>	Sociología y Trabajo Social
<b>Despacho</b>	B409
<b>e-mail</b>	fvidal@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	917 34 39 50
<b>Horario de Tutorías</b>	Acordar cita previa a través del correo electrónico <a href="mailto:familia@comillas.edu">familia@comillas.edu</a>

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	
RA01	Conoce los presupuestos teóricos básicos en política así como sus diferentes metodologías.
RA02	Identifica fuentes documentales y reconoce y utiliza teorías, paradigmas, conceptos y principios propios de la disciplina política.
RA03	Argumenta desde diferentes perspectivas teóricas acerca de cuestiones socio-políticas.
RA04	Adquiere y demuestra una base sólida de conocimientos fundamentales sobre la organización política del Estado.
RA05	Conoce los aspectos teóricos y prácticos relativos a la planificación y gestión de los recursos públicos.
RA06	Identifica los componentes del sistema político y muestra comprensión de las relaciones que se establecen entre los componentes de un sistema.
RA07	Analiza las partes y subsistemas que componen un sistema político e integra sistemáticamente la información resultante.
RA08	Interrelaciona los sistemas políticos y administrativos con la esfera social y económica.
RA09	Argumenta desde diferentes perspectivas teóricas sobre el papel de la Ciencia Política y de la Administración Pública.
RA10	Conoce las elaboraciones conceptuales, los marcos teóricos, los enfoques y paradigmas que fundamentan el conocimiento en la teoría social.
RA11	Conoce la naturaleza y los métodos aplicables al objeto de estudio incorporando en el análisis la perspectiva histórica de su desarrollo.
RA12	Analiza y valora escenarios políticos de toma de decisiones y valora los efectos políticos y sociales que generan, teniendo en cuenta su posible contribución al desarrollo social y la mejora de las condiciones sociales.
RA13	Extrae conclusiones sobre sistemas políticos diferentes y las compara entre sí.

## COMPETENCIAS

<b>COMPETENCIAS</b>	
<b>COMPETENCIAS GENERALES</b>	
<b>CG01</b>	Comprender y utilizar la terminología precisa, los recursos idóneos y la documentación adecuada para formular razonamientos y juicios críticos bien argumentados en cada uno de los ámbitos disciplinares del grado.
<b>CG04</b>	Utilizar de manera eficiente las herramientas metodológicas propias del ámbito de las ciencias sociales y humanas para localizar e interpretar críticamente fuentes, datos e información, aplicándolas a las actividades y tareas propuestas en los diferentes ámbitos de estudio.
<b>CG05</b>	- Identificar y analizar los elementos más significativos que integran y conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas y explicarlas desde un enfoque sistémico a través de modelos holísticos propios de las áreas de conocimiento del grado (filosofía, política y economía).
<b>COMPETENCIAS BÁSICAS</b>	
<b>CB01</b>	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
<b>CB02</b>	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
<b>CB03</b>	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
<b>CB04</b>	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>	
<b>CT03</b>	Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones
<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>	
<b>CE01</b>	Seleccionar los principios teóricos adecuados de las principales teorías y enfoques trabajados en el grado para argumentar desde diferentes perspectivas y apoyando tales argumentos en la utilización de metodologías de análisis, paradigmas y conceptos propios de las Ciencias Sociales y Humanas.
<b>CE02</b>	Interrelacionar las distintas teorías que intervienen en las disciplinas del grado y las propuestas (políticas, económicas, sociológicas) que explican la organización de las sociedades contemporáneas
<b>CE04</b>	Identificar, contrastar y evaluar en distintos programas políticos qué elementos de sus propuestas están orientados a la mejora de la vida social, utilizando las herramientas metodológicas adecuadas.
<b>CE05</b>	Demostrar conocimiento y comprensión de los conceptos básicos desarrollados en el ámbito de la filosofía, la política y la economía, aplicándolos a tareas de reflexión crítica y argumentada sobre un concepto, tema o noción del campo filosófico, histórico, político, económico o social.

CE08	Identificar los retos planteados en las diferentes áreas de interés y análisis de la realidad estudiados en el grado, indicando asimismo las condiciones y recursos que permitirían afrontarlos desde diversos enfoques teóricos.
CE14	Conocer las principales instituciones, procesos y políticas de diferentes países, para analizar y valorar posibles escenarios de política internacional, aplicando el método comparado.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS	
UNIDAD 01	Orígenes de la sociología. La sociología como ciencia. El objeto de la sociología.
UNIDAD 02	Los métodos de la sociología. Los conceptos sociológicos fundamentales.
BLOQUE 03	Los clásicos de la sociología, las grandes corrientes y principales teorías sociológicas.
BLOQUE 04	Socialización y control social.
BLOQUE 05	Estratificación y desigualdad.
BLOQUE 06	Cambio social.
BLOQUE 07	Sostenibilidad y globalización.

## METODOLOGÍA DOCENTE

ASPECTOS METODOLÓGICOS GENERALES DE LA ASIGNATURA
<p>La metodología docente que se utilizará en la impartición de la asignatura combinará la exposición de contenidos teóricos, el estudio personal y elaboración de tareas con la participación activa del alumnado. Los profesores combinarán todos o algunos de los siguientes trabajos:</p> <p><b>Trabajo en el aula:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Clases magistrales.</b> Las clases magistrales hacen referencia a la exposición por parte de las profesoras de los contenidos teóricos de la asignatura, la orientación del alumnado sobre lecturas básicas y fuentes de información complementarias y el establecimiento de pautas y claves para la realización de las tareas teórico-prácticas.</li> <li>2. <b>Seminarios.</b> Los seminarios son espacios de trabajo conjunto del alumnado donde se realizarán actividades dirigidas y sesiones de debate en base a trabajos previamente realizados por el alumnado o cuestiones propuestas al inicio del seminario por las profesoras. A lo largo de los seminarios las profesoras darán respuesta a las dudas planteadas por el alumnado. Los temas abordados en estos seminarios permitirán profundizar en los contenidos teóricos trabajados en la asignatura.</li> <li>3. <b>Evaluación Continua.</b> La evaluación es una parte integrada en el proceso de enseñanza-aprendizaje. En esta asignatura se realizará una evaluación continua que combinará la entrega y presentación de tareas con el desarrollo de pruebas objetivas (escritas) a lo largo del semestre. Al mismo tiempo, las profesoras darán <i>feedback</i> de los progresos del alumno/a. El incumplimiento de los plazos de entrega de las tareas tendrá una penalización en la calificación final: las tareas entregadas fuera de plazo tendrán una calificación máxima de 8/10.</li> </ol>

Trabajo o actividades fuera del aula:

1. Trabajo autónomo del alumnado. El trabajo autónomo del alumnado consiste, por una parte, en la lectura de textos seleccionados y en la elaboración de esquemas, resúmenes, mapas conceptuales, etc. a partir de los mismos; y por otra, en la preparación de los trabajos individuales, especialmente, ensayos, análisis de casos e informes, a entregar y presentar en el aula/plataforma.
2. Tutorías. Todo el alumnado tendrá la posibilidad de solicitar tutorías individuales o grupales, previa cita, a las profesoras. Estas tutorías podrán estar dirigidas a resolver dudas tanto de contenido como de elaboración de las tareas.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

RESUMEN DE ACTIVIDADES FORMATIVAS DEL ALUMNADO			
<b>HORAS PRESENCIALES: DEUSTO</b>			
<b>Trabajo en el aula</b>		<b>Trabajo o actividades fuera del aula</b>	
Clases teóricas (Exposición de contenidos)	Clases prácticas (Actividades que se desarrollan en el aula)	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
50	50	25	25
TOTAL ECTS (HORAS FORMATIVAS DEL ESTUDIANTE)			150
<b>HORAS PRESENCIALES: RAMÓN LLUL</b>			
<b>Trabajo en el aula</b>		<b>Trabajo o actividades fuera del aula</b>	
Clases teóricas (Exposición de contenidos)	Clases prácticas (Actividades que se desarrollan en el aula)	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
40	10	60	40
TOTAL ECTS (HORAS FORMATIVAS DEL ESTUDIANTE)			150
<b>HORAS PRESENCIALES: COMILLAS</b>			
<b>Trabajo en el aula</b>		<b>Trabajo o actividades fuera del aula</b>	
Clases teóricas (Exposición de contenidos)	Clases prácticas (Actividades que se desarrollan en el aula)	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
60	20	10	60
TOTAL ECTS (HORAS FORMATIVAS DEL ESTUDIANTE)			150

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

RESUMEN DE ACTIVIDADES FORMATIVAS DEL ALUMNADO		
DEUSTO Y RAMÓN LLUL		
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	CRITERIOS	PESO
Prueba	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de conceptos y autores</li> <li>• Capacidad de relacionar ideas y argumentarlas</li> <li>• Exposición clara</li> </ul>	40%
Tareas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de relacionar ideas</li> <li>• Capacidad de aplicar las perspectivas y conceptos teóricos a casos prácticos de manera argumentada y crítica</li> </ul>	50%
Participación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación activa</li> <li>• Calidad de las aportaciones</li> </ul>	10%
COMILLAS		
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	CRITERIOS	PESO
Prueba	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de conceptos y autores</li> <li>• Capacidad de relacionar ideas y argumentarlas</li> <li>• Exposición clara</li> </ul>	80%
Ejercicios prácticos y participación en el aula	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de relacionar ideas</li> <li>• Capacidad de aplicar las perspectivas y conceptos teóricos a casos prácticos de manera argumentada y crítica</li> <li>• Frecuencia y calidad de la participación en las discusiones y ejercicios realizados en el aula.</li> <li>• El conjunto de dicha actividad práctica será justificado y presentado por el alumno en el examen final.</li> </ul>	20%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA. Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas (incluida la de la prueba escrita final), a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria. Esta medida se aplicará únicamente en cada curso en vigor, de manera que, de no superar la convocatoria extraordinaria, la renovación de la matrícula supondrá la repetición de la asignatura completa.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- BERGER, PETER &amp; LUCKMANN, THOMAS (1967). <i>La construcción social de la realidad</i>. Buenos Aires: Amorrortu.</li> <li>- FLECHA, R., GÓMEZ, J., PUIGVERT, L. (2001) <i>Teoría Sociológica Contemporánea</i>. Barcelona: Paidós Ibérica.</li> <li>- GARCÍA. G.V. (2009) <i>El oficio del sociólogo: la imaginación sociológica</i>. <a href="https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/1568edd9a3620812?projector=1">https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/1568edd9a3620812?projector=1</a></li> </ul>

- GIDDENS, A. (2010) *Sociología*. 6ª edición. Madrid: Alianza.
- GINER, S. (2001) *La Teoría Sociológica Clásica*. Barcelona: Ariel.
- LUCAS, F – MURILLO DE LA CUEVA (1999) *Lecciones de Sociología General*. Madrid. Centro de Estudios Ramón Areces.
- LUCAS-MARÍN, Antonio (2011) *Sociología: el estudio de la realidad social*. Navarra: Universidad de Navarra.
- MACIONIS, J. J., PLUMMER, K. (2012) *Sociología*. 4ª edición. Madrid: Prentice Hall.
- REYES, ROMÁN (Dir.) (1988). *Terminología científico-social. Aproximación crítica*. Barcelona: Anthropos.
- RITZER, G. (1993) *Teoría Sociológica Clásica*. México: McGrawHill.
- RITZER, G. (1993) *Teoría Sociológica Contemporánea*. Mexico: McGrawHill.
- SMELSER-WARNER (1991) *Teoría Sociológica. Análisis histórico y formal*. 3ª edición. Madrid: Espasa-Calpe.
- UÑA, OCTAVIO & HERNÁNDEZ, ALFREDO (2004). *Diccionario de Sociología*. Madrid: Universidad Rey Juan Carlos y ESIC.
- VIDAL, FERNANDO (2018) *La Última Modernidad. Guía para no perderse el siglo XXI*. Cantabria: Editorial Sal Terrae.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ARIÈS, PHILIPPE (1977). El hombre ante la muerte. Madrid: Taurus (ed.1999).
- BATHYÁNY, Karina, CABRERA, Mariana (coordinadoras) (2011) Metodología de la investigación en Ciencias Sociales. Apuntes para un curso inicial. Montevideo: Departamento de Publicaciones, Unidad de Comunicación de la Universidad de la República.
- BAUMAN, Zygmunt (1990) Pensando sociológicamente. Buenos Aires: Nueva Visión.
- BAUMANN, ZYGMUNT (2000). *Modernidad líquida*. Ciudad de México: FCE (ed.2002).
- BERGER, P. (1963) Invitación a la sociología. Una perspectiva humanística. Barcelona: Herder.
- BERGER, P. eta LUCKMAN, T. (2006) La construcción social de la realidad, Buenos Aires: Amorrortu.
- BERIAIN, J., ITURRATE, J. (2008) Para comprender la Teoría Sociológica. Estella-Lizarraga: Verbo Divino.
- BOURDIEU, Pierre, CHAMBOREDON, Jean-Claude, PASSERON, Jean-Claude (1975) El oficio del sociólogo. Buenos Aires: Siglo XXI.
- CASTELLS, M. (2008) La era de la información: la sociedad red, Madrid: Alianza.
- DE CHARDIN, TEILHARD (1950). *El fenómeno humano*. Madrid: Taurus.
- DONATI, PIERPAOLO (2006). *Repensar la sociedad. El enfoque relacional*. Madrid: Ediciones Internacionales Universitarias.
- DURKHEIM, E. (2001) La división del trabajo social. 4ª edición. Madrid: Akal.
- DURKHEIM, E. (2007) Las reglas del método sociológico, Buenos Aires: Losada.
- DURKHEIM, E. (2008) El suicidio. 6ª edición. Madrid: Akal.
- DURKHEIM, E. (2008) Las formas elementales de la vida religiosa. Madrid: Alianza.
- FOUCAULT, m (1976): Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión. México: Siglo XXI
- FRANKL, VIKTOR (1946). *El hombre en busca del sentido*. Barcelona: Herder (ed.2004).
- GIDDENS, A. (2010) *Sociología*. 6ª edición. Madrid: Alianza.
- GINER, S., LAMO DE ESPINOSA, E., TORRES, C. (1998) Diccionario de Sociología. Madrid: Alianza.
- GONZÁLEZ-ANLEO, J. (1998) Para comprender la sociología. 5ª edición. Estella: Verbo Divino

- HERNÁNDEZ, R., FERNÁNDEZ, C. eta BAPTISTA, P. (2007) Fundamentos de metodología de la investigación. Madrid: McGrawHill.
- LUHMANN, N (1995) La creencia de la sociedad. México: Anthropos.
- MAFFESOLI, MICHEL (1986). *El tiempo de las tribus*. Barcelona: Icaria.
- MARX, K. (1959) El capital. Volumen I, II, III. Mexico: Fondo de Cultura Económica.
- MARX, K. (2009) El dieciocho Brumario de Luis Bonaparte. Madrid: Alianza.
- MARX, K., ENGELS, F. (1975) Manifiesto Comunista. Madrid: Fundamentos.
- MEAD, G.H (1982): Espiritu, persona y sociedad. Barcelona: Paidós.
- MERTON, R.K (1980) Teoría y estructuras sociales. México: Fondo de Cultura Económica.
- MILLS, C. Wright (1959) La imaginación sociológica. XXX
- MORIN, EDGAR (1973). *El paradigma perdido. Ensayo de bioantropología*. Barcelona: Kairós (ed.1974).
- PARSONS, T. (1966) El sistema social. Madrid: Alianza.
- SPIKINS, PENNY (2015). *How compassion made us human. The evolutionary origins of tenderness, trust & morality*. Barnsley (South Yorkshire, Reino Unido): Pen & Sword Books.
- WEBER, M. (1985) ¿Qué es la burocracia? Buenos Aires: Leviatán
- WEBER, M. (2002) Economía y sociedad, México: FCE.
- WEBER, M. (2011) La ética protestante y el espíritu del capitalismo. Madrid: Alianza.
- WEBER, M. (2012) El político y el científico. Madrid. Alianza.
- XIRAU, JOAQUIM (1940). *Amor y mundo*. En Xirau, Joaquim (1998). *Obras completas. Volumen I: escritos fundamentales*. Edición de Ramón Xirau. Barcelona y Madrid: Anthropos Editorial y Fundación Caja Madrid.



