

## GUÍA DOCENTE CURSO 2023-24



### FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Principios de Economía Política
Código	43904 (U Deusto) 000006127 (U Comillas) P1061 (U. Ramon Llull)
Titulación	Grado en Filosofía, Política y Economía
Curso	Primero
Cuatrimestre	2º
Créditos ECTS	6
Carácter	Formación Básica
Universidad	Universidad de Deusto y Universidad Pontificia Comillas.
Departamento	Estrategia y Sistemas de Información, y Economía (Deusto); Economía (Comillas).
Horario	Modalidad Presencial (U. Deusto) Lunes de 12:10 – 14,00 Martes de 9,00 – 10,50
Profesores	D. Guillermo García Díaz-Hambrona (Comillas) D. Jon Emaldi (Deusto) Dr. José Luis Retolaza (Deusto)
Descriptor	<p>Esta asignatura introduce al estudiante en la importancia de la Economía como Ciencia Social y, en consecuencia, relacionada con los distintos contextos sociopolíticos existentes en cada momento histórico y con las peculiaridades territoriales.</p> <p>A lo largo del curso se analizarán a nivel general los objetivos establecidos en la Ciencia Económica, su evolución histórica según han ido alterándose las sociedades, los distintos sistemas económicos existentes y las consecuencias que han tenido los mismos.</p> <p>Además, se expondrán las principales cuestiones básicas relacionadas con los dos pilares fundamentales del análisis económico, la Microeconomía y la Macroeconomía.</p>
Modalidad de impartición	Presencial

#### Datos del profesorado

##### Profesor modalidad presencial (U. Deusto)

Nombre	Dr. José Luis Retolaza Avalos
--------	-------------------------------

<b>Departamento</b>	Economía de la Deusto Business School
<b>Despacho</b>	456B. 5º piso DBS (acceso por escaleras ESIDE)
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:Joseluis.retolaza@deusto.es">Joseluis.retolaza@deusto.es</a>
<b>Teléfono</b>	606053883
<b>Horario de Tutorías</b>	Martes de 12:00 15:00 Posible en otros horarios previa petición de cita por correo electrónico. Se responderá de lunes a viernes en un plazo de 24/48 hs.
<b>Profesor modalidad presencial (U. Comillas)</b>	
<b>Nombre</b>	Jon Emaldi
<b>Departamento</b>	Finanzas de Deusto Business School
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:Jon.emaldi@deusto.es">Jon.emaldi@deusto.es</a>
<b>Teléfono</b>	659439778
<b>Horario de Tutorías</b>	Previa petición de cita por correo electrónico. Se responderá de lunes a viernes en un plazo de 24/48 hs.
<b>Profesor modalidad no presencial (U. Comillas)</b>	
<b>Nombre</b>	Dra. Guillermo García Díaz-Hambrona
<b>Departamento</b>	Economía Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
<b>Despacho</b>	
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:ggdiazambrona@comillas.edu">ggdiazambrona@comillas.edu</a>
<b>Teléfono</b>	+34 915422800
<b>Horario de Tutorías</b>	Previa petición de cita por correo electrónico. Se responderá de lunes a viernes en un plazo de 24/48 hs.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>Gracias a esta asignatura el estudiante podrá tomar conciencia de la importancia que tiene el enfoque social de la Ciencia Económica y de la necesidad de mantener una visión global, reflexiva y crítica de la realidad económica existente, así como de las consecuencias sociales que tienen las medidas que se aplican en el ámbito económico.</p> <p>Con los conocimientos adquiridos debe ser capaz de entender la relación existente entre el comportamiento individual y colectivo de los ciudadanos, la política y los agentes sociales y, por último, el ámbito económico y el social.</p> <p>Todo ello le capacitará para poder profundizar de forma crítica en el análisis de las causas que justifican la existencia de distintos puntos de vista para afrontar los retos económicos que sufren a nivel nacional e internacional las sociedades actuales.</p>
<b>Prerrequisitos</b>
Ninguno

<b>Competencias – Objetivos</b>
<b>Competencias de la asignatura</b>
Básicas y Generales

CBI	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
<b>Específicas</b>	
CE02	Interrelacionar las distintas teorías que intervienen en las disciplinas del grado y las propuestas (políticas, económicas, sociológicas) que explican la organización de las sociedades contemporáneas.
CE05	Demostrar conocimiento y comprensión de los conceptos básicos desarrollados en el ámbito de la filosofía, la política y la economía, aplicándolos a tareas de reflexión crítica y argumentada sobre un concepto, tema o noción del campo filosófico, histórico, político, económico o social.
CE08	Identificar los retos planteados en las diferentes áreas de interés y análisis de la realidad estudiados en el grado, indicando asimismo las condiciones y recursos que permitirían afrontarlos desde diversos enfoques teóricos.
CE9	Analizar los aspectos socio-económicos implicados en las políticas sociales actuales tanto las que afectan al ámbito público como al privado para evaluar y comparar los posibles beneficios y retornos esperado.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### UNIDAD I: La Economía como Ciencia Social

#### Tema 1. Introducción a la Ciencia Económica

- 1.1. Economía y Sociedad.
- 1.2 Origen y definición de la Ciencia Económica.
- 1.3 Objetivo de estudio en la economía: necesidad y escasez, bienes económicos y bienes libres.
- 1.4 El carácter científico de la economía: metodología e instrumentos para el análisis.

#### Tema 2. Las unidades de decisión económica

- 2.1 Los agentes económicos como unidades de decisión
- 2.2 El postulado de la racionalidad
- 2.3 La interdependencia de las unidades de decisión económica.
- 2.4. Distintos sistemas económicos.

#### Tema 3. Introducción a la Historia del Pensamiento Económico.

- 3.1 Relación entre la evolución de las sociedades y el pensamiento económico.
- 3.2 Principales escuelas de pensamiento económico hasta la Primera Guerra Mundial.
- 3.3. El pensamiento económico desde la Crisis del 29 a la actualidad.

### UNIDAD II: Introducción a los conceptos básicos de Microeconomía

#### Tema 4. La Teoría de la Demanda

- 4.1 El comportamiento coherente del consumidor individual
- 4.2 Las preferencias del consumidor: curvas de indiferencia y funciones de utilidad
- 4.3 Condicionantes económicos: la restricción presupuestaria
- 4.4 El equilibrio del consumidor individual

- 4.5 La función de demanda individual
- 4.6 Las Elasticidades de la demanda
- 4.7 La demanda del Mercado

#### **Tema 5, La Teoría de la Oferta**

- 5.1 El comportamiento coherente del empresario individual
- 5.2 La función de oferta de la empresa
- 5.3 La Elasticidad de la oferta
- 5.4 La Oferta del Mercado

#### **Tema 6. Análisis de los Mercados de factores: especial referencia al mercado de Trabajo**

- 6.1 Características de los mercados en el corto y largo plazo.
- 6.2 El funcionamiento y equilibrio del mercado de trabajo.
- 6.3. Otros mercados de factores. Especial referencia al energético

#### **Tema 7. Análisis de los Mercados de bienes y servicios**

- 7.1 Características del mercado.
- 7.2 El funcionamiento del mercado: el equilibrio.
- 7.3. Tipos de mercado.

### **UNIDAD III: Introducción a una visión agregada de la economía.**

#### **Tema 8. Factores básicos a considerar en un análisis macroeconómico**

- 8.1. Economía cerrada o abierta.
- 8.2. La generación de renta: el lado real de la economía.
- 8.3. Sistema Financiero.
  - 8.3.1. Componentes: activos, mercados, instituciones financieras.
  - 8.3.2. Autoridades monetarias y financieras.
  - 8.3.3. Mercado monetario.
- 8.4. Flujo Circular de la Renta

#### **Tema 9. Introducción a la macroeconomía**

- 9.1. Definición y los principales objetivos macroeconómicos.
  - 9.1.1. Crecimiento económico versus Desarrollo económico inclusivo y sostenible.
  - 9.1.2. Situaciones en el mercado laboral
  - 9.1.2. Estabilidad de Precios.
  - 9.1.3. Actuación del Sector Público en la economía Saldo Presupuestario y financiación.
  - 9.1.4. Relaciones internacionales: Balanza de Pagos
- 9.2. Principales magnitudes económicas.
  - 9.2.1. De producción.
  - 9.2.2. De Demanda.
  - 9.2.3. De Renta

#### **Tema 10. Políticas económicas coyunturales y estructurales**

- 10.1. Los desequilibrios económicos y la necesidad de las políticas económicas.
- 10.2. Política fiscal: quién la aplica, instrumentos disponibles
- 10.3. Políticas Monetaria y Financiera: responsable de las mismas y mecanismos de actuación.
- 10.4. Políticas Sociales: Política Empleo, Política Educación, Política I+D+i, ...
- 10.5. Políticas Sectoriales: energética, infraestructura, comunicaciones, agraria, industrial,...

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial (Deusto)

La metodología de trabajo para esta asignatura en su esquema presencial tiene una orientación muy práctica y, por tanto, se impartirá en sesiones de trabajo en las que habrá una parte introductoria de cada una de las materias o modelos referidos y una parte práctica con el estudio de casos, el debate orientado de las mejores prácticas y el desarrollo de un proyecto en el que se apliquen de forma práctica las nociones adquiridas.

Complementariamente a lo anterior se introduce en la docencia de la asignatura casos prácticos, describiendo situaciones, comportamientos y ciclos económicos históricos y actuales.

Con esta fórmula mixta se pretende afianzar los conocimientos tratados acerca de los distintos conceptos relativos a la Economía Política en un entorno de discusión y análisis.

- Contextualización: Cada uno de los contenidos viene precedido de una introducción, un *mind-map* que conecta los diferentes conceptos
- Reflexión: Se invita a desarrollar el pensamiento crítico. En varios capítulos se presentan alternativas diferentes y se pide a los estudiantes que tomen partido.
- Conceptualización: Se pide a cada estudiante/equipo que desarrolle su propio "mind-map" personal del conjunto y de cada contenido. No pueden limitarse a copiar el planteado por el profesor, deben enriquecerlo.
- Experimentación: Se propone a los estudiantes en varios capítulos que sean proactivos en cambiar el formato: nuevas localizaciones, artículos aportados por ellos mismos.
- Evaluación: A la finalización, se evalúa el grado de interiorización de los principales conceptos y su relación.
- Oferta de tutoriales sobre conocimientos específicos para la consolidación de las competencias adquiridas: interpretación de gráficos, mapas mentales.

#### Metodología No presencial (Comillas y U. Ramon Llull)

Como esta asignatura también se imparte en Comillas en modalidad no presencial se ha establecido una metodología específica para esta modalidad.

1.- Se establecen una serie de actividades destinadas a la exposición de los contenidos de la materia; la profundización de, con una participación activa de los estudiantes, los aspectos más destacables de la asignatura y, por último, la verificación de los conocimientos adquiridos por los estudiantes:

- Se realizarán exposiciones magistrales mediante videoconferencia. 100% *on line*.
- Análisis de textos y documentos (foros virtuales). 50% *on line*.
- Debates en los que distintos grupos de estudiantes presenten puntos de vista contrapuestos sobre cuestiones relacionadas con la materia (videoconferencias y foros previamente

programadas).	100% on line.
➤ Presentaciones orales ide grupo sobre un tema específico relacionado con la asignatura (videoconferencia).	100% on line.
➤ Presentaciones escritas de los trabajos tanto individuales como grupales	100% on line.
➤ Examen final de la asignatura	100% on line
<p>2.- De forma complementaria, como mecanismo de apoyo a los estudiantes se programarán tutorías grupales e individuales, así como, apoyo para la búsqueda y tratamiento de información. Estas actividades tendrán un horario establecido a principio de curso para que el estudiante esté informado del mejor momento para aprovechar estos complementos</p>	
➤ Tutorías grupales a través videoconferencias.	100% on line.
➤ Apoyo para la búsqueda y tratamiento de la información. line.	100% online
➤ Tutorías individuales.	100% on line

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			
MODALIDAD PRESENCIAL (U. Deusto)			
Trabajo en el aula		Trabajo o actividades fuera del aula	
Clases teóricas (Exposición de contenidos)	Clases prácticas (Actividades que se desarrollan en el aula)	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
50	50	25	25
MODALIDAD NO-PRESENCIAL (U. Comillas y U. Ramon Llull)			
Encuentros virtuales programados		Trabajo o actividades autónomas	
Video-conferencia	Foros virtuales	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
25	10	75	40
CRÉDITOS ECTS:			6

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MODALIDAD PRESENCIAL (U. Deusto)		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
<b>A.- CONVOCATORIA ORDINARIA</b>		
<b>1.- PRUEBAS Y TRABAJOS ESCRITOS</b>		
<p>A lo largo del curso, el estudiante debe realizar tres tipos de pruebas escritas: Examen, trabajo individual y trabajos en grupo</p>		
<b>1.1. Prueba final*</b>		
<p>Todos los estudiantes serán convocados a la realización de una prueba final escrita que durará 1,30 horas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se valorarán los conocimientos adquiridos por el estudiante y su capacidad de exposición de los mismos.</li> </ul>	40%
<b>1.2. Trabajos individuales</b>		
<p>Los estudiantes deberán profundizar en un aspecto concreto del programa. Este trabajo deberá ser elegido durante el primer mes del curso y se defenderá y entregará por escrito en las últimas semanas del mismo.</p> <p>El trabajo escrito realizado representará el 10 % de la nota final y deberá presentarse en la fecha indicada por el profesor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ En todas las presentaciones escritas se valorará la adecuada expresión escrita en castellano.</li> </ul> <p>De forma específica en los trabajos se considerará.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Profundización realizada en el tema escogido.</li> <li>➤ La documentación utilizada y el análisis realizado sobre la misma.</li> <li>➤ Las aportaciones incluidas en el documento escrito</li> </ul>	20%
<b>1.3. Trabajos en grupo</b>		
<p>Todos los trabajos realizados en grupos deberán presentarse por escrito.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aportaciones realizadas por el grupo.</li> <li>➤ La calidad del trabajo en grupo.</li> </ul>	20%
<b>Total</b>		
		<b>80%</b>
<b>2.- PRUEBAS ORALES PRESENTACIONES.</b>		
	<p>De forma general, los criterios utilizados para la valoración de</p>	

<p>Los estudiantes deberán realizar dos pruebas orales relacionadas con la profundización en algunos de los temas incluidos como contenido de la materia</p>	<p>estas pruebas serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Profundización realizada en el tema escogido.</li> <li>➤ La documentación utilizada.</li> <li>➤ Las aportaciones incluidas en la exposición oral.</li> <li>➤ La adecuada expresión oral en castellano y capacidad de respuesta a las cuestiones que se planteen durante la exposición.</li> </ul>	<p><b>10%</b></p>
<p><b>3.- EVALUACION DE LA INTERACCIÓN CON EL GRUPO.</b></p> <p><b>3.1. Participación en las actividades del curso: en debates, participaciones en el aula, ...</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La interrelación entre los estudiantes y la colaboración en el buen ambiente de clase</li> <li>➤ Se tendrá en cuenta la calidad de las aportaciones realizadas, la capacidad de interactuar</li> </ul>	<p>10%</p>
<p><b>EVALUACIÓN TOTAL DEL CURSO</b></p> <p><b>B.- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA</b></p> <p>En la convocatoria extraordinaria <b>el examen valdrá el 60%</b> de la calificación total y <b>el otro 40% será la evaluación continua obtenida por el estudiante a lo largo del curso.</b></p>	<p><b>Total</b></p>	<p>100%</p> <p><b>100%</b></p>

MODALIDAD NO PRESENCIAL (U. Comillas y U. Ramon Llull)		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
<p><b>A.- CONVOCATORIA ORDINARIA</b></p> <p><b>1.- PRUEBAS Y TRABAJOS ESCRITOS</b></p> <p>A lo largo del curso el estudiante debe realizar tres tipos de pruebas escritas: Examen, trabajo individual y trabajos en grupo.</p>		



<p><b>1.1. Prueba final*.</b></p> <p>Todos los estudiantes serán convocados a la realización de una prueba final que durará 1,30 horas. La prueba se realizará por escrito online en la plataforma <i>Modlerooms</i> o, en caso de que no fuera posible esta modalidad, por vía oral online (<i>Blackboard Collaborate</i> con grabación del examen)</p> <p>Si por causa justificada el alumno no puede realizar el examen presencialmente, el examen será oral por Skype y con grabación de la realización del mismo.</p> <p>Previamente, a todos los estudiantes de la modalidad no presencial se les indicará el día y hora para la realización de la prueba.</p> <p>La prueba constará de dos partes claramente diferenciadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La primera parte serán preguntas de tipo test y representará el 40% del valor total del examen.</li> <li>➤ En la segunda parte se establecerán preguntas de desarrollo o ejercicios prácticos para que el estudiante demuestre los conocimientos en la materia. Será el 60% del valor total del examen</li> </ul> <p><b>1.2. Trabajo individual.</b></p> <p>Los estudiantes deberán profundizar en un aspecto concreto del programa. Este trabajo deberá ser elegido durante el primer mes del curso y se defenderá y entregará por escrito en las últimas semanas del mismo.</p> <p>El trabajo escrito realizado representará el 10 % de la nota final. Este trabajo debe de entregarse, como máximo, en la fecha del examen de la convocatoria ordinaria de la asignatura.</p> <p><b>1.3. Trabajo en grupo</b></p> <p>Todos los trabajos realizados en grupos deberán presentarse por escrito.</p> <p>La evaluación global de los trabajos escritos realizados en</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se valorarán los conocimientos adquiridos por el estudiante y su capacidad de exposición de los mismos.</li> <li>➤ En todas las presentaciones escritas se valorará la adecuada expresión escrita en castellano.</li> </ul> <p>De forma específica en los trabajos se considerará.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Profundización realizada en el tema escogido.</li> <li>➤ La documentación utilizada y el análisis realizado sobre la misma.</li> <li>➤ Las aportaciones incluidas en el documento escrito</li> <li>➤ Aportaciones realizadas por el grupo.</li> <li>➤ La calidad del trabajo en grupo.</li> </ul>	<p>60%</p> <p>10%</p> <p>5%</p>
---	--	---------------------------------

<p>grupo representará, como máximo, el 10% de la nota final del estudiante (trabajo escrito más presentación oral)</p> <p style="text-align: right;"><b>Total</b></p>		<b>75%</b>
<p><b>2.- PRUEBAS ORALES.</b></p> <p>Los estudiantes deberán realizar dos tipos de pruebas orales:</p> <p style="text-align: center;"><b>2.1. Aportaciones realizadas sobre los casos prácticos que se expongan durante las sesiones.</b></p> <p>Una parte de algunas sesiones conllevarán un debate sobre temas de actualidad en el que los alumnos deberán defender diversas posiciones</p> <p>Para la valoración de estas aportaciones se tendrán en cuenta la calidad de la exposición, la validez de los criterios utilizados y el carácter técnico y académico que respalden estas afirmaciones.</p> <p>Estas exposiciones representarán el 10% de la nota final</p> <p style="text-align: center;"><b>2.2. Exposiciones, debates de trabajos realizados en grupo.</b></p> <p>La presentación oral de estos trabajos será a través de Sesiones especialmente convocadas a través de la plataforma. Representará un máximo del 5% de la nota del estudiante.</p> <p style="text-align: right;"><b>Total</b></p>	<p>De forma general, los criterios utilizados para la valoración de estas pruebas serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Profundización realizada en el tema escogido.</li> <li>➤ La documentación utilizada.</li> <li>➤ Las aportaciones incluidas en la exposición oral.</li> <li>➤ La adecuada expresión oral en castellano y capacidad de respuesta a las cuestiones que se planteen durante la exposición.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">ETI</p> <p style="text-align: center;">10%</p> <p style="text-align: center;">ETG</p> <p style="text-align: center;">5%</p> <p style="text-align: center;"><b>15%</b></p>
<p><b>3.- EVALUACION DE LA INTERACCIÓN CON EL GRUPO.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>3.1. Participación en los grupos de trabajo.</b></p> <p>La evaluación de cada uno de los trabajos realizados en grupo tendrá en cuenta en qué medida cada alumno del grupo ha colaborado con los otros componentes para elaborar, exponer y defender dichos trabajos.</p> <p style="text-align: center;"><b>3.2. Participación en las actividades del curso: en debates, en el foro, ...</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Total</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La interrelación entre los componentes y el trabajo realizado por todos los miembros del grupo</li> <li>➤ Se tendrá en cuenta la calidad de las aportaciones realizadas, la capacidad de interactuar</li> </ul>	<p style="text-align: center;">5%</p> <p style="text-align: center;">5%</p> <p style="text-align: center;"><b>10%</b></p>
<b>EVALUACIÓN TOTAL DEL CURSO</b>		<b>100%</b>

<b>B.- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA</b>	
En la convocatoria extraordinaria el <b>examen escrito valdrá el 60% de la calificación</b> total y el otro <b>40% será la evaluación continua</b> realizada por el estudiante a lo largo del curso, en los mismos porcentajes establecidos para la convocatoria ordinaria.	

(\*) *Para poder ser evaluado en la convocatoria ordinaria se tienen que haber realizado todas las actividades objeto de evaluación. Las actividades evaluables han de entregarse en las fechas indicadas por el/la profesor/a. Si por alguna razón debidamente, justificada y comunicada al/a la profesor/a, no se hubieran podido entregar en el período fijado, se podrá hacer antes de la fecha de realización del examen de la asignatura, de manera que el/la profesor/a pueda calificarlas, aunque en este caso no estará obligado a remitir al alumno/a sus comentarios sobre esas actividades. Por otro lado, el/la alumno/a tiene derecho a realizar la prueba escrita fina, aunque no haya entregado todas las demás actividades objeto de evaluación, pero solo se calculará la nota final de la asignatura si ha entregado todas las actividades y según los criterios de evaluación y las ponderaciones establecidos en esta guía docente. En caso de no haber entregado o realizado alguna actividad objeto de evaluación constará en el acta como "No presentado" en la convocatoria.*

#### **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (PRESENCIAL/NO PRESENCIAL):**

*Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas (incluida la de la prueba escrita final), a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria. Esta medida se aplicará únicamente en cada curso en vigor, de manera que, de no superar la convocatoria extraordinaria, la renovación de la matrícula supondrá la repetición de la asignatura completa.*

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **Bibliografía Recomendada**

Dadas las características de la asignatura no existe un único libro que abarque adecuadamente toda la materia por lo que se ha optado por destacar algunos libros básicos que pueden ayudar al estudiante a adquirir los principales conceptos de los distintos bloques incorporados en esta asignatura:

- **Cuadrado, J. R. (dir.)** (2015). *Política Económica. Objetivos e instrumentos*. McGraw Hill, Madrid.
- **Chang, H. J.** (2015). *Economía para el 99% de la población*. Debate.

- **Mochón, F.** (2010). *Principios de Economía*, 4ª Ed. McGraw-Hill, Madrid.
- **VV.AA.** (2006). *Lecciones de Historia Económica*. McGraw-Hill, Madrid.

#### CASOS PRÁCTICOS:

- **Jon Emaldi** (2021) *Banking and Financial Crises. Can a never-ending story change?* Ed. Desclée De Brouwer Bilbao.
- **Úcar, P y Fernández, Y.** (2021). *Lengua y Economía en el aula y la calle*. Madrid: Universidad Pontificia Comillas.

#### Bibliografía Complementaria

- **Cameron, R y Neal, L. (2005).** *Historia económica mundial. Desde el paleolítico hasta el presente* (4ª edición). Madrid: Alianza Editorial.
- **Krugman, P.R.; Wells, R.; Graddy, K.** (2022). *Fundamentos de Economía*, 3ª Ed. Editorial Reverte. Barcelona.

#### Artículos científicos, Informes y

A lo largo del curso se ampliará la documentación con artículos, informes de entidades públicas y privadas o informaciones de actualidad que estén relacionados con los temas tratados en la materia

#### Páginas Web

Banco de España	<a href="http://www.bde.es">www.bde.es</a>
Banco Central Europeo	<a href="http://www.ecb.int">www.ecb.int</a>
Banco Mundial	<a href="http://www.worldbank.org/">http://www.worldbank.org/</a>
Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y desarrollo	<a href="http://www.unctad.org/">http://www.unctad.org/</a>
Enciclopedia y biblioteca Virtual de las ciencias económicas, sociales y jurídicas (Grupo EUMEDNET Universidad de Málaga)	<a href="http://www.eumed.net">www.eumed.net</a>
EUROSTAT (Oficina estadística de la Unión Europea)	<a href="http://epp.eurostat.ec.europa.eu/">http://epp.eurostat.ec.europa.eu/</a>
FEDEA (Fundación de Estudios de Economía Aplicada)	<a href="http://www.fedea.net">www.fedea.net</a>
Fondo Monetario Internacional	<a href="http://www.imf.org/">http://www.imf.org/</a>
FUNCAS (Fundación de las Cajas de Ahorros)	<a href="http://www.funcas.ceca.es/">http://www.funcas.ceca.es/</a>
Instituto de Estudios Económicos	<a href="http://www.ieemadrid.es">www.ieemadrid.es</a>

Instituto de Estudios Fiscales	<a href="http://www.ief.es/en/">http://www.ief.es/en/</a>	
Instituto Nacional de Estadística (INE)	<a href="http://www.ine.es">www.ine.es</a>	
Ministerio de Economía y Competitividad	<a href="http://www.mineco.es">http://www.mineco.es</a>	
Ministerio de Industria, Energía y Turismo	<a href="http://www.minetur.gob.es/">http://www.minetur.gob.es/</a>	
Naciones Unidas (ONU)	<a href="http://www.un.org/">http://www.un.org/</a>	
OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico)	<a href="http://www.oecd.org/spain/">http://www.oecd.org/spain/</a>	
Organización Internacional del Trabajo (OIT)	<a href="http://www.ilo.org/">http://www.ilo.org/</a>	
Organización Mundial del Comercio (OMC)	<a href="http://www.wto.org/">http://www.wto.org/</a>	
Unión Europea (Web oficial)	<a href="http://www.europa.eu.int">www.europa.eu.int</a>	

**PARA LOS ALUMNOS DE U. COMILLAS:** En cumplimiento de la normativa vigente en materia de protección de datos de carácter personal, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando “descargar” <https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>