

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Primeros auxilios en la Actividad Física y el Deporte
Código	E000009214
Título	<a href="#">Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Grado en Educación Primaria [Cuarto Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Responsable	Miguel Sánchez Polán
Horario	Ver página web
Horario de tutorías	Solicitar cita por correo electrónico

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Miguel Sánchez Polán
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Correo electrónico	mspan@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<p><b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b></p> <p>Esta asignatura pretende proporcionar al estudiante en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte las competencias y habilidades necesarias ante posibles riesgos de lesión y/o accidente, así como ante la necesidad en la rápida y óptima actuación y la forma de proceder en este tipo de situaciones adversas que amenazan y pueden sin duda condicionar la salud de las personas que se encuentren practicando actividad física y/o deporte. El/la graduado/a en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte puede verse afectado/a en su ámbito laboral por alguna situación adversa necesitando una pronta actuación para evitar una lesión o una afección de mayor gravedad, por lo tanto debiendo contar con los conocimientos adecuados para dicha actuación, así como dominando las prácticas necesarias para favorecer dicha prevención y minimizar el riesgo.</p>

Competencias - Objetivos
<b>Competencias</b>
<b>GENERALES</b>



<b>CG01</b>	Capacidad de búsqueda y gestión de información en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	
	<b>RA1</b>	Busca en diversas fuentes información relativa a los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
	<b>RA2</b>	Selecciona con criterio la información procedente de fuentes con rigor científico
	<b>RA3</b>	Organiza la información seleccionada y la aplica a situaciones reales que se puedan desarrollar en los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
<b>CG02</b>	Capacidad de análisis y síntesis de datos e informaciones relevantes en el ámbito profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	<b>RA1</b>	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	<b>RA2</b>	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	<b>RA3</b>	Identifica las carencias de información y establece relaciones con los elementos externos a la situación planteada
<b>CG03</b>	Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	<b>RA1</b>	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	<b>RA2</b>	Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	<b>RA3</b>	Planifica un proyecto complejo
<b>CG04</b>	Capacidad para utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a las Ciencias de la Actividad Física y Deportiva	
	<b>RA1</b>	Utiliza recursos TIC adecuados para un trabajo académico general
	<b>RA2</b>	Conoce y utiliza correctamente recursos TIC para la práctica general de su profesión.
	<b>RA3</b>	Conoce y utiliza algunos recursos TIC para investigación en su ámbito de estudio
<b>CG05</b>	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	<b>RA1</b>	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	<b>RA2</b>	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura
	<b>RA3</b>	Escribe con corrección
	<b>RA4</b>	Presenta documentos estructurados y ordenados



<b>CG07</b>	Capacidad para el razonamiento crítico y la autocrítica en el ejercicio de su labor como profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	<b>RA1</b>	Manifiesta interés por nuevas informaciones no contempladas
	<b>RA2</b>	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	<b>RA3</b>	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación
	<b>RA4</b>	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados
<b>CG10</b>	Compromiso ético en el desempeño profesional en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva	
	<b>RA1</b>	Reflexiona sobre su pensamiento y su actuación desde los valores propios del humanismo y la justicia.
	<b>RA2</b>	Presenta interés por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás
	<b>RA3</b>	Conoce los fundamentos del hecho religioso en general y del hecho cristiano en particular así como su relación con la ética social y profesional
	<b>RA4</b>	Conoce y asume de forma reflexionada los principios éticos y deontológicos profesionales
<b>CG11</b>	Capacidad para desarrollar su profesión con rigor y calidad en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva	
	<b>RA1</b>	Planifica su actividad teniendo en cuenta la repercusión de su actividad en otros
	<b>RA2</b>	Busca información objetiva y fundamentada antes de tomar opinión sobre los sucesos
	<b>RA3</b>	Mantiene la objetividad en sus juicios y tomas de decisión
	<b>RA4</b>	Valora la actividad de otros profesionales en la resolución de un problema en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva
<b>CG13</b>	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua extranjera (nivel B2 del Marco Europeo de Referencias de las Lenguas) correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	<b>RA1</b>	Escribe textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con la actividad física y el deporte
	<b>RA2</b>	Presenta descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con la actividad física y el deporte
	<b>RA3</b>	Puede participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad
	<b>RA4</b>	Lee artículos e informes de temas conocidos
	<b>RA5</b>	Comprende discursos y puede seguir la línea argumental de temas conocidos
<b>CG14</b>	Capacidad para desarrollar su profesión con iniciativa y liderazgo en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva	



	<b>RA1</b>	Aprovecha las diferentes posibilidades de sus compañeros como coordinador de determinadas tareas en grupo
	<b>RA2</b>	Corrige y orienta al resto de personas hacia el objetivo marcado en las prácticas realizadas
	<b>RA3</b>	Detecta problemas y propone soluciones a diferentes supuestos prácticos de forma autónoma
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE08</b>	Conocer y aplicar los protocolos de medición e instrumentación más comunes en el ámbito de las Ciencias de la actividad física y del deporte	
	<b>RA1</b>	Comprende y utiliza los distintos instrumentos y protocolos de medida en actividad física y el deporte
	<b>RA2</b>	Interpreta los datos obtenidos de las mediciones e instrumental específico de actividad física y el deporte
	<b>RA3</b>	Utiliza los distintos protocolos de medida e instrumentales más adecuados en la actividad física y el deporte para el desempeño de sus actividades formativas y profesionales
<b>CE11</b>	Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y deportiva con atención a las características individuales y contextuales de las personas	
	<b>RA1</b>	Conoce y aplica las diferentes técnicas, estrategias y estilos de enseñanza de actividad física y deporte teniendo en cuenta las características individuales y grupales del alumnado
	<b>RA2</b>	Realiza adaptaciones curriculares en diferentes supuestos prácticos
	<b>RA3</b>	Diseña actividades físico-motrices en las cuales se tenga en cuenta los aspectos psicológicos y sociales del movimiento humano
	<b>RA4</b>	Diseña de forma integrada y realiza procesos de enseñanza-aprendizaje teniendo en cuenta la relación y evolución de la motricidad del movimiento humano
<b>CE12</b>	Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deportiva entre los distintos perfiles de población	
	<b>RA1</b>	Conoce y transmite los diferentes beneficios de la actividad física y deportiva en la población escolar
	<b>RA2</b>	Evalúa los diferentes aspectos relacionados con la adherencia a los hábitos y a la práctica de actividad físico-deportiva
<b>CE13</b>	Aplicar los principios anatómicos, fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales , en los distintos ámbitos profesionales de la actividad física y el deporte	
	<b>RA1</b>	Distingue y relaciona actividades físico deportivas en las que tiene en cuenta las implicaciones anatómicas, fisiológicas, biomecánicas, comportamentales y sociales
	<b>RA2</b>	Diseña supuestos prácticos sobre casos concretos en los que tiene en cuenta las implicaciones anatómicas, fisiológicas, biomecánicas, comportamentales y sociales de su intervención



	<b>RA3</b>	Adapta su actuación al estado bio-fisiológico y social del alumno o cliente
<b>CE14</b>	Identificar los riesgos para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas	
	<b>RA1</b>	Detecta las actividades físicas desaconsejadas para la salud de diferentes poblaciones o grupos especiales
	<b>RA2</b>	Elabora adaptaciones que respeten los principios de la actividad física saludable
<b>CE15</b>	Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva	
	<b>RA1</b>	Analiza y relaciona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad
	<b>RA2</b>	Gestiona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad
<b>CE16</b>	Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas deportivos en sus diferentes niveles	
	<b>RA1</b>	Diseña y transmite procesos de enseñanza-aprendizaje deportivo
	<b>RA2</b>	Diseña y lleva a cabo procesos de enseñanza-aprendizaje teniendo en cuenta la relación y evolución de la práctica de los distintos deportes
	<b>RA3</b>	Comprende y distingue las reglas, la actuación técnico-táctica, física y mental en el deporte
	<b>RA4</b>	Adapta la práctica deportiva en función de las reglas, los materiales, la actuación técnico-táctica, física y mental en el deporte en sus diferentes niveles
	<b>RA5</b>	Adapta la práctica deportiva en función de las características de las personas implicadas en la práctica del deporte en sus diferentes niveles
<b>CE17</b>	Aplicar los principios básicos del entrenamiento en las diferentes poblaciones	
	<b>RA1</b>	Comprende y distingue los principios del entrenamiento en la práctica del deporte en sus diferentes niveles y poblaciones
	<b>RA2</b>	Utiliza los principios del entrenamiento en la planificación, control y evaluación del entrenamiento deportivo en sus diferentes niveles y poblaciones
<b>CE18</b>	Desarrollar las capacidades físicas en las diferentes poblaciones	
	<b>RA1</b>	Conoce los fundamentos de las capacidades físicas condicionales y coordinativas y su relación con los sistemas orgánicos involucrados durante el ejercicio
	<b>RA2</b>	Diseña supuestos prácticos para el desarrollo de las capacidades físicas condicionales y coordinativas en función de las características de la población
	<b>RA3</b>	Diseña protocolos de evaluación de las capacidades físicas condicionales y coordinativas en función de las características de la población



<b>CE19</b>	Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud de los diferentes tipos de población	
	<b>RA1</b>	Elabora adaptaciones que respeten los principios de la actividad física saludable
	<b>RA2</b>	Comprende y distingue las adaptaciones necesarias en el desarrollo de actividad física en poblaciones o grupos especiales
	<b>RA3</b>	Diseña y prescribe protocolos de actividad física orientada hacia la salud
	<b>RA4</b>	Diseña protocolos de evaluación de actividad física orientada hacia la salud

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

- 1. Primeros auxilios, conceptos básicos.**
- 2. Prevención de riesgos.**
- 3. Exploración, signos vitales y actuación en caso de accidente.**
- 4. Reanimación Cardio-Pulmonar (RCP) básica.**
- 5. Intervención en función del accidente:**
  1. Obstrucción de las vías aéreas (víctimas conscientes e inconscientes).
  2. Heridas, hemorragias y trastornos circulatorios.
  3. Traumatismos.
  4. Lesiones ocasionadas por frío o calor.
  5. Reacciones alérgicas.
  6. Intoxicaciones y otro tipo de accidentes.
- 6. Lesiones deportivas.**
- 7. Introducción a la readaptación deportiva. Trabajo multidisciplinar.**

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Se realizarán explicaciones de los distintos conceptos y métodos en formato de clase magistral, siendo soportadas por prácticas con material apropiado para las mismas para la demostración de dichos métodos de actuación.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES



Lecciones magistrales			
30.00			
<b>HORAS NO PRESENCIALES</b>			
Trabajos individuales	Trabajos grupales	Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas	Estudio personal y documentación
35.00	6.00	6.00	73.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)</b>			

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen para la evaluación de los contenidos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preguntas de tipo test, con sólo una respuesta válida.</li> <li>Preguntas a desarrollar.</li> </ul>	75 %
Trabajo relativo a los contenidos vistos.	El resultado del trabajo será valorado de 0-10, siendo necesario superar (con un 5 o superior) dicho trabajo para realizar media con la nota del examen.	25 %

### Calificaciones

El examen contará con preguntas tipo test (con un número de respuestas posibles y sólo una de ellas válida) con penalización por respuestas incorrectas (es decir, se establecerá un criterio para restar el valor de una pregunta bien respondida sobre el total de la calificación, en el caso de responder de forma errónea una serie de preguntas), que será dispuesto en el momento del examen. Por otro lado, se plantearán otro tipo de preguntas a desarrollar.

Es necesario tener al menos, un 5 en el examen para aprobar la asignatura.

Para poder presentarse al examen, es necesario no haber faltado de forma no justificada a más de un tercio de las clases. Siguiendo el art. 93.1 del Reglamento General, el/la alumno/a perdería el derecho a examen en ambas convocatorias (ordinaria y extraordinaria) si las faltas de asistencia superan el límite establecido. No asistir a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el/la alumno/a asiste o no a la segunda hora. Además, salvo casos justificados, la puntualidad será requisito indispensable a la hora de asistir a las clases. Si el/la alumno/a llega a clase más tarde del tiempo de rigor para asistir a una sesión (después de haber cerrado la puerta), se considerará como una falta de asistencia.

Por otro lado, el/la alumno/a deberá desarrollar un trabajo final de asignatura aplicando las competencias obtenidas a lo largo de la asignatura.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Álvarez Leiva, Carlos. (2005): Manual de atención a múltiples víctimas y catástrofes 2ª ed.
- Caravaca Caballero, Ana. (2009): Atención sanitaria especial en situaciones de emergencia (II). Madrid: Arán Ediciones.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2023 - 2024**

- Caravaca Caballero, Ana. (2009): Manual de Primeros Auxilios. Madrid: Arán Ediciones.
- Gíl Morales, Pablo A. (2006): Primeros Auxilios en la Animación Deportiva (EBOOK). Sevilla: WANCEULEN.
- González Fernández, Fidel; Palacios Aguilar, José; Barcala Furelos, Roberto J.; Oleagordia Aguirre, Andoni. (2008): Primeros Auxilios y Socorrismo Acuático. Prevención e intervención. Madrid: Paraninfo.
- Gutiérrez, Enrique; Gómez Encinas, Jose Luis. (2012): Primeros Auxilios. Madrid: Editex S.L.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)