



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Actividades físicas en el Medio Natural
Código	E000010559
Título	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Grado en Educación Primaria [Quinto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Responsable	Bárbara Baeza Nadal
Horario de tutorías	Concertar previamente por correo electrónico.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Bárbara Baeza Nadal
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Correo electrónico	bbaeza@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Competencias - Objetivos		
Competencias		
GENERALES		
CG03	Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	RA2	Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	RA3	Planifica un proyecto complejo
CG05	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente



	RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura
	RA3	Escribe con corrección
	RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados
CG06	Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Colabora con otras personas en el reparto y realización de tareas en trabajos académicos teóricos y prácticos
	RA2	Cumple los plazos de entrega fijados en el grupo de trabajo
	RA3	Soluciona conflictos y dificultades interpersonales en el proceso de trabajo grupal
	RA4	Realiza el trabajo de forma coordinada en un equipo multidisciplinar
CG08	Capacidad para aprender a tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
	RA4	Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos
CG12	Capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones y trabajar de forma creativa en el área de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Identifica y definir adecuadamente el problema y se plantea un amplio abanico de posibles causas
	RA2	Plantea posibles soluciones y las aplica hasta que resuelve los problemas que se le plantean
	RA3	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente
	RA4	Insiste en la tarea y vuelve a intentarlo cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos
ESPECÍFICAS		
CE03	Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte	
	RA1	Identifica los diferentes factores individuales y colectivos en actividades físico-deportivas concretas
	RA2	Adapta las actividades físico-deportivas a las características individuales y sociales



CE04	Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano	
	RA1	Conoce y aplica las diferentes adaptaciones psico-afectivo-sociales a la actividad física y deportiva
	RA2	Conoce y transmite los diferentes beneficios psico-afectivo-sociales de la práctica físico-deportiva
CE07	Conocer, entender, y saber adaptar la actividad física al desarrollo evolutivo y al nivel biofisiológico de los practicantes de actividad física y deporte	
	RA1	Identifica las diferentes características del desarrollo evolutivo relacionadas con la actividad física y deportiva de las distintas poblaciones
	RA2	Adapta las actividades físico-deportivas en función de las características biofisiológicas de los individuos
CE15	Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva	
	RA1	Analiza y relaciona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad
	RA2	Gestiona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque Contenidos Teóricos: Fundamentos sobre las actividades físicas en el medio natural (AFMN).

Tema 1: Las AFMN en la formación inicial. Análisis de los conocimientos previos.

Tema 2: Origen y evolución histórica de las AFMN.

Tema 3: Conceptos relacionados con las AFMN y tipos de prácticas.

Tema 4: El turismo activo.

Tema 5: Las AFMN en los centros de enseñanza. La pedagogía de la aventura.

Bloque Contenidos Teórico-prácticos: Conocimientos aplicados de actividades físicas en el medio natural.

Tema 6: La escalada boulder, deportiva, cabuyería y montajes de aventura.

Tema 7: Iniciación a la Espeleología, progresión en cuerdas y técnicas verticales

Tema 8: Deportes y actividades de invierno, esquí y travesías con raquetas.

Tema 8: La orientación, senderismo, vivac y acampada: Planificación y organización de actividades.

METODOLOGÍA DOCENTE



Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Los aspectos metodológicos referidos a las sesiones presenciales se combinarán distintos tipos de actividades:

Lecciones magistrales por parte del docente y expertos anexos de cada especialización de contenido.

Actividades grupales de procesamiento y exposición de información.

Metodologías activas. Flipped classroom y metodología por proyectos.

Propuestas de trabajos prácticos por parte del docente.

Exposición actividades teórico- prácticas por parte de los estudiantes.

METODOLOGÍA NO PRESENCIAL: ACTIVIDADES.

En cuanto al trabajo no presencial realizado por los alumnos, se propondrán las siguientes:

Trabajo por parejas, grupos reducidos y gran grupo.

Propuesta didáctica individual.

Búsqueda de información apoyo TIC y empresas del sector competente.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales	Actividades físicas y deportivas en instalaciones deportivas o espacios naturales		
20.00	40.00		
HORAS NO PRESENCIALES			
Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales	Trabajos grupales	Estudio personal y documentación
6.00	35.00	9.00	70.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
EXAMEN TEÓRICO	Realización de un examen teórico, defendiendo los contenidos expuestos en clases. Incluyen preguntas de desarrollo, teóricas y tipo test.	50
Propuesta práctica grupal	Se trata de una propuesta práctica elaborada por pequeños grupos referidas a los contenidos vistos en clases.	20



Trabajo individual.	El alumno deberá superar una serie de exámenes prácticos relacionados con la materia.	20
Actitud, asistencia y participación proactiva en clases.	La asistencia y participación serán de obligado cumplimiento. Se tendrá muy presente la actitud mostrada en clases, así como la participación en la misma	10

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Propuesta práctica grupal. Realización de una actividad que incluye trabajo cooperativo y exposición externa al grupo clase. Contenido específico por determinar.		21 de abril.
Viaje Medio Natural	22 al 26 de abril	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Aparicio, M. (1997). Aire Libre: un medio educativo. Madrid: CCS.
- Aspas, J.M. (2000). Los deportes de aventura. Consideraciones jurídicas sobre el turismo activo. Zaragoza: Prames.
- Ayora, A. (2008). Gestión del riesgo en montaña y en actividades al aire libre. Madrid: Ediciones Desnivel.
- Ayora, A. (2012). Riesgo y Liderazgo. Cómo organizar y guiar actividades en el medio natural. Madrid: Ediciones Desnivel.
- Caballero, P., Domínguez, G. y Parra, M. (2008). El cuaderno de campo: un recurso para dinamizar senderos desde la educación en valores. *Ágora*, 7-8, pp. 145-158.
- Funollet, F. (1995) Propuesta de clasificación de las actividades deportivas en el medio natural. *Apunts*, 41, 124-129.
- García, P., Martínez, A., Parra, M., Quintana, M. y Rovira, C.M. (2005). Actividad física en el medio natural para Primaria y Secundaria. Sevilla: Wanceulen.
- Lizama, J. C. (1998). *Los nudos: técnicas y aplicaciones de aire libre*. Desnivel.
- Nasarre, J.M. et al. (2001). La vertiente jurídica del montañismo. Zaragoza: Prames.
- Parra, M. y Rovira, C. (2002). Jugando con fuego. Propuestas pedagógicas al calor de las sensaciones de aventura. *Tándem*, 6, 51-64.
- Parra, M. y Rovira, C. (2007). La tarea milagrosa. Reflexiones sobre la significabilidad socio-afectiva de las tareas. *Habilidad Motriz*, 28, 33-47.
- Pérez, C. (1996). Derecho de la montaña. Madrid: Desnivel.
- Pérez, R. (coord.). (2011). Actividades físico-deportivas en el medio natural. Propuestas educativas para la acción. Sevilla: MAD
- Sáez, J., Sáenz-López, P. y Díaz, M. (2006). Actividades en el medio natural. Huelva: Universidad de Huelva.

SS, S. G. A. M. MANUAL DEL MONITOR DE TIEMPO) LIBRE ESPECIALIZADO.

Testevuide, S. (2007). L'escalade en situation. L'EPS en poche. Paris : Éditions Revue EP.S

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)