COMILLAS
UNIVERSIDAD PONTIFICIA
ICAI ICADE CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Inglés II C
Código	E000001965
Título	Diploma en Competencias Comunicativas y Estudios en Lenguas Extranjeras [Dip.C.C.(IngEl)]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Responsable	Laura Kerrigan, David Mangum, Luke Michael Dornan & Rachel Quinn
Horario	Referirse a los horarios de los Campus de la EUEF: Pº de la Habana y San Juan de Dios (Ciempozuelos)
Horario de tutorías	Previa cita con el/la profesor/a.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Rachel Karol Quinn
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
Correo electrónico	rkquinn@comillas.edu
Profesor	
Nombre	David Andrés Mangum
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Correo electrónico	damangum@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Laura Kerrigan
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Correo electrónico	lkerrigan@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Luke Michael Dornan
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Correo electrónico	lmdornan@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

El inglés es una herramienta valiosa para cualquier profesión, sobre todo para aquellos que deseen trabajar en un contexto internacional. En esta asignatura se introducen los conceptos y el lenguaje necesarios para estudiar o trabajar en inglés en un contexto sanitario. Se trabajan los conocimientos generales del idioma para que, al finalizar la asignatura, el alumno esté familiarizado con este idioma y sea capaz de comunicarse oralmente y por escrito sobre los temas estudiados.

Prerrequisitos

Haber aprobado la asignatura Inglés I C1 de 1er curso del Grado de Enfermería o Fisioterapia.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES	
CG01	Comunicación en una lengua extranjera
ESPECÍFICAS	
CE01	Capacidad para trabajar en un contexto internacional

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

• Gramática general, correspondiente al nivel C1.

• Comprensión lectora de textos del ámbito de las ciencias de la salud, correspondiente al nivel C1.

• Redacciones sobre distintos temas, correspondiente al nivel C1.

• Expresión y comunicación oral, correspondiente al nivel C1.

• Ejercicios de escucha con material auditivo y audiovisual auténtico, correspondiente al nivel C1.

• Vocabulario específico del ámbito de las ciencias de la salud, correspondiente al nivel C1.

Para recibir detalles más específicos sobre los contenidos de esta asignatura, pónganse en contacto con el profesor.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

METODOLOGÍA DOCENTE

Metodología de enseñanza-Aprendizaje y Relación con las competencias

El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, centrado en el alumno, fomentando su autonomía y su participación activa en su propio aprendizaje con el fin de ayudarle a desarrollar las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse con soltura en su futuro profesional.

Para practicar los aspectos orales del idioma y elaborar los trabajos en grupo que serán asignados a lo largo del curso, la asistencia a clase es imprescindible. Los aspectos orales se desarrollan a través del trabajo individual, en parejas y en grupos, llevando a cabo diversas tareas comunicativas a partir de los temas propuestos en el manual así como en el material complementario que se distribuirá a lo largo del curso o que estará disponible en el Portal de Recursos. La clase se imparte enteramente en inglés [t1] y los alumnos deben expresarse en este idioma en todo momento.

Para alcanzar los objetivos específicos previstos y la competencias seleccionadas, se utiliza la siguiente metodología:

Por cada bloque temático de la asignatura, se seguirá el siguiente proceso de aprendizaje.

Todas las clases intercalan:

Clase magistral – parte teórica y presencial de la clase que sirve para la introducción del tema y la explicación de los contenidos de la unidad, con énfasis especial en los aspectos lingüísticos tales como la gramática y el léxico , incluyendo demostraciones o ejemplos prácticos .

Trabajo cooperativo, trabajo dirigido y seminarios: sesiones presenciales[t2] supervisadas en las que, tanto de forma individual como en pareja o grupo, el estudiante se convierte en el protagonista. El objetivo es la práctica y producción de inglés [t3] en el aula Las clases están centradas en la participación activa de los alumnos con trabajos prácticos en grupos y parejas además de ejercicios y prácticas individuales. Estas actividades pueden incluir ejercicios escritos y orales, ejercicios de comprensión de material audiovisual, intercambio oral de información, discusiones en clase, lectura y análisis de textos. El profesor estimulará y realizará un seguimiento del proceso de aprendizaje de los alumnos, observando, ayudándoles y corrigiéndoles cuando sea necesario.

Trabajo autónomo de estudiante: El estudiante ha de preparar los trabajos y ejercicios para entregar o exponer en las clases. Incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos Los trabajos que se asignarán para hacer en casa servirán para reforzar y repasar el trabajo hecho en el aula y se deberán entregar los trabajos en la fecha fijada por el profesor. En combinación con el resto de actividades formativas, es fundamental para la adquisición de las competencias generales y específicas que se adquieren.

Actividades de evaluación: Es el conjunto de pruebas escritas, orales, prácticas, proyectos, trabajos, utilizados en la evaluación del progreso del estudiante. Pueden ser empleadas por los propios estudiantes para evaluar sus rendimientos en la materia, y/o por el profesor para evaluar los resultados del aprendizaje. Dada la naturaleza eminentemente práctica de la asignatura, la asistencia a clase es imprescindible. Asimismo, se recuerda al alumno que su nota final se basará en el trabajo realizado a lo largo del curso (véase el Sistema de Evaluación).

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
6.00	40.00	10.00	4.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
5.00	60.00	10.00	15.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Dos exámenes parciales, uno realizado en Diciembre y el segundo, en Abril o Mayo.	Nota de 5 o más de 5 en cada uno de los dos parciales La nota final correspondiente a exámenes se distribuirá entre los semestres de acuerdo con la carga lectiva correspondiente a cada uno	50
50% de la calificación final se determinará por la evaluación continua. • 10% serán pruebas escritas (quizzes) • 40% serán actividades generales de clase: actividades de expresión oral; participación general; tareas realizadas en clase y otras como parte del trabajo autónomo del alumno, con entregas en fechas asignadas.	Nota de 5 o más de 5 para aprobar la evaluación continua. La calificación final de la evaluación continua se distribuirá entre los semestres de acuerdo con la carga lectiva correspondiente a cada uno.	50

Calificaciones

ASISTENCIA

Según el artículo 93 de la Reglamento General de la Universidad Pontificia Comillas no se admite alumnos de enseñanza libre, siendo obligatoria para todos los alumnos la asistencia a las actividades docentes presenciales. La falta de asistencia injustificada a más de un tercio de las horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Asimismo el alumno podrá perder el derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria e incluso la extraordinaria en caso de no desarrollar las acciones formativas establecidas en las guías docentes aprobadas por el Consejo de Departamento.

Las faltas de asistencia deberán justificarse con comprobante escrito. No se incluyen como faltas justificadas motivos personales que no sean de fuerza mayor ni citas médicas o administrativas sin comprobante escrito. Tampoco se considera falta justificada la ausencia por motivos laborales.

Será responsabilidad única del alumno el mantenerse al día con las entregas, controles y exámenes celebrados durante el curso. Esto significa que deberá ser el alumno el que contacte al profesor para estar al día con el trabajo de evaluación continua.

ESTA ASIGNATURA TIENE UNA CONVOCATORIA

CONVOCATORIA ORDINARIA

Calificación

- La calificación final se compone de dos partes, de acuerdo con la siguiente distribución, debiendo aprobarse cada una de ellas por separado para poder aprobar la asignatura:

· La evaluación continua, que se basa en las actividades formativas realizadas a lo largo del curso (trabajo personal/trabajos escrito/actividades orales/controles etc.) con una nota media mínima de 5/10.

· Dos exámenes parciales escritos con una nota media mínima de 5,0.

Evaluación continua

- Si a día de la fecha de examen, el alumno no ha satisfecho los trabajos correspondientes a la evaluación continua, podrá presentarse al examen final pero no alcanzará la nota media mínima de 5 requerida para aprobar la asignatura.

Alumnos con escolaridad cumplida (Repetidores):

- Los alumnos que tengan la escolaridad cumplida por estar repitiendo la asignatura no tendrán que ir a clases presenciales, siempre que hayan cumplido ese requisito en un curso anterior y hayan entregado los diferentes trabajos de evaluación continua.
- La nota será el 100% del examen escrito. Deberán tener al menos un 5 en el examen para aprobar la asignatura.

INTEGRIDAD ACADÉMICA Y PROFESIONAL

Cualquier trabajo que se copie íntegramente o en parte de una fuente externa (por ej. Internet, un compañero de clase, aplicaciones de inteligencia artificial como ChatGPT), según los criterios del profesor de la asignatura sin que se haya citado adecuadamente se calificará con un 0.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Manual de Inglés II, nivel C1. Editado y compilado por varios profesores.

Bibliografía Complementaria

https://www.practicalnursing.org/

https://www.allalliedhealthschools.com/

https://www.exercise-science-guide.com/

https://www.safetec.com

https://www.unitypoint.org/livewell/

https://www.tofluency.com/

https://askabiologist.asu.edu/ (Arizona State University)

https://cpr.heart.org/ (The American Heart Association)

https://www.wordwall.net

http://www.nationalgeographic.com

https://www.youtube.com/channel/UCpVm7bg6pXKo1Pr6k5kxG9A (National Geographic)

https://www.youtube.com/wired

https://www.ef.com

https://ed.ted.com

Diccionarios Online:
http://www.macmillandictionary.com

http://www.merriam-webster.com

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"
https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792