

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Documental y Otras Formas de No Ficción
Código	E900011867
Título	Grado en Comunicación Audiovisual por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Comunicación Audiovisual [Cuarto Curso] Grado en Comunicación Audiovisual [Tercer Curso] Grado en Periodismo [Cuarto Curso] Grado en Periodismo [Tercer Curso] Grado en Publicidad y Relaciones Públicas [Cuarto Curso] Grado en Publicidad y Relaciones Públicas [Tercer Curso] Grado en Periodismo y Grado en Comunicación Audiovisual [Cuarto Curso] Grado en Periodismo y Grado en Comunicación Audiovisual [Quinto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Responsable	Ricard Mamblona
Horario	J - 12-14h
Horario de tutorías	J - 14-15h
Descriptor	Asignatura optativa dedicada a acercar al alumno en la teoría y en la práctica el cine documental y otras formas de la no ficción.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Ricardo Mamblona Agüera
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Despacho	Despacho 15
Correo electrónico	rmamblona@cesag.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Los inicios del cine, a finales del XIX, tenían como objetivo principal filmar la realidad. A lo largo del siglo XX, sin embargo, esta tarea la asume preferentemente el género documental, que se ocupa de dar un tratamiento narrativo y ordenado a la realidad envolvente. Los periodistas televisivos rebautizaron este género denominándole reportaje. A partir de su progresiva implantación en la pequeña pantalla, el documental quedó relegado a un género divulgativo e informativo donde las formas y la creatividad quedaban en un segundo término. En los últimos 20 años, sin embargo, el documental se expande hacia nuevas vías de expresión y nuevos públicos, convirtiéndose en un

género emergente que trata de forma creativa la realidad.

Prerrequisitos

Requiere conocimientos básicos de dirección de fotografía en vídeo, registro sonoro y edición de vídeo online.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG03 .	Conocer y utilizar con eficacia comunicativa los sistemas y recursos informáticos y sus aplicaciones interactivas	
CG09 .	Conocer los procesos de ideación y de la narrativa audiovisual y elaborar guiones audiovisuales	
CG10 .	Gestionar los procesos expresivos y tecnológicos implicados en la dirección, producción y postproducción de los diversos productos escritos o audiovisuales	
CG14 .	Conocer la ética y la deontología del profesional de la comunicación así como su ordenamiento jurídico, tanto en lo referente a la práctica profesional como a los límites de la libertad de expresión	

TRANSVERSALES

CT02 .	Ser capaz de analizar y construir mensajes utilizando medios de expresión iconográficos, informáticos y gráficos para llevar a cabo la función propia del comunicador	
CT03 .	Usar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en su desarrollo profesional	
CT07 .	Aplicar los conocimientos adquiridos a la práctica	
CT08 .	Trabajar en equipo	

ESPECÍFICAS

CE01 .	Planificar y gestionar de forma eficaz los recursos humanos, económicos y técnicos, en la producción de contenidos cinematográficos, televisivos, videográficos, radiofónicos o multimedia, adaptándolos a los diferentes géneros audiovisuales	
--------	---	--

CE03 .	Aplicar las diferentes técnicas para la composición de textos, escaletas y guiones la ficción cinematográfica, televisiva, videográfica, radiofónica o multimedia	
CE05 .	Ser capaz de aplicar técnicas y procesos de creación y difusión en el diseño de producción integral de un trabajo audiovisual en sus diversas fases, desde una perspectiva teórica y práctica.	
CE07 .	Realizar la ordenación técnica de los materiales sonoros y audiovisuales conforme a una idea utilizando las técnicas narrativas y tecnológicas necesarias para la elaboración, composición, acabado y masterización de diferentes productos audiovisuales y multimedia	
CE08 .	Usar adecuadamente herramientas tecnológicas en las diferentes fases del proceso audiovisual para expresarse a través de imágenes o discursos audiovisuales con la calidad técnica imprescindible	

Resultados de Aprendizaje

El alumnado descubrirá que a través del lenguaje audiovisual puede encontrar un camino para analizar, reflexionar y aportar alternativas al conjunto de la sociedad. Del mismo modo, entenderá en profundidad la evolución del género y las múltiples posibilidades de producción, realización y distribución que ofrece la era digital al documental contemporáneo.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

1. DEFINICIÓN Y CONCEPTOS SOBRE EL DOCUMENTAL

- 1.1 Documental y reportaje
- 1.2 Cuestionando la objetividad documental
- 1.3 Realidad, realismo y verosimilitud
- 1.4 Postura ética y estética frente a la realidad y los personajes
- 1.5 El compromiso con la sociedad
- 1.6 Estilo documental y estilo de ficción

2. MODOS DE REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD (BILL NICHOLS)

- 2.1 La modalidad expositiva
- 2.2 El cine directo y la modalidad observacional
- 2.3 Modalidad reflexiva
- 2.4 Cine verdad, la modalidad participativa.
- 2.5 La modalidad poética
- 2.6 La modalidad performativa y el ensayo

3. AUTOR, CREATIVIDAD Y ESTILO

- 3.1 El autor y su mirada
- 3.2 La búsqueda de estilo propio y de una identidad creativa
- 3.3 La importancia del punto de vista
- 3.4 Actitudes frente a la realidad

4. LOS PERSONAJES

- 4.1 El personaje en el documental
- 4.2 Los diálogos y la puesta en escena
- 4.3 La entrevista y sus posibilidades creativas

5. EL GUION Y EL RODAJE

- 5.1 El guion en el documental
- 5.2 Primer contacto con la realidad
- 5.3 Actitud en el rodaje
- 5.4 Control y azar
- 5.6 Montaje y fase de posguionización

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura empleará las siguientes metodologías docentes:

- Clases teóricas sobre conceptos básicos y modalidades del documental
- Visionado y análisis de documentales específicos
- Encuentros y debates con profesionales del sector
- Puesta en marcha, seguimiento y materialización de ejercicios prácticos
- Aprendizaje y Servicio

Metodología Presencial: Actividades

Aprendizaje y Servicio

Clases magistrales

Tutorías grupales

Talleres prácticos

Análisis y debates

Metodología No presencial: Actividades

Aprendizaje y Servicio

Trabajo autónomo del estudiante

Documentación e investigación aplicada

Talleres prácticos (Rodaje y edición fuera del aula)

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

30% Contenido teórico

20% Investigación/Documentación

50% Realización cortometraje documental (Guion, realización, montaje)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

50% - Ejercicio Práctico - Cortometraje documental.

50% - Valoración individual - Asistencia, iniciativa, creatividad, habilidades técnicas, trabajo en equipo.

Esta práctica se enmarca en una metodología de **Aprendizaje y Servicio** ligada al **Diploma en Habilidades Personales, Comunicativas y Profesionales**.

Calificaciones

NOTA 1: En relación a la práctica de grupo, el 50% será una nota grupal y el 50% una nota individual.

NOTA 2: Para la nota individual, se tendrá en cuenta la asistencia, la iniciativa, la participación, el trabajo en equipo y las habilidades técnicas. En caso de no superar esta parte no se hará media con la parte práctica y el/la alumno/a suspenderá la asignatura.

NOTA 3: El 80% de asistencia a clase es obligatorio para aprobar la asignatura. Se recuerda, además, que siguiendo el artículo 15 de la Normativa vigente la "asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico".

NOTA 4: La asignatura capacita a los alumnos en sus especificidades teniendo como objetivo también la práctica y perfeccionamiento de la lengua. Se trabajarán tanto los aspectos más avanzados de la morfología y sintaxis, como los de la semántica, adaptando el lenguaje a los diferentes formatos: escrito o audiovisual. Asimismo, en la función comunicativa se atiende especialmente el léxico como base del enriquecimiento de la lengua y su aplicación a los diferentes géneros y textos, y se siguen las normas de la RAE y de los libros de estilo. Se penalizarán las faltas de ortografía cometidas por los estudiantes en las diferentes actividades evaluativas. Es fundamental que los estudiantes aprendan a expresarse con corrección y fluidez de forma oral o escrita, adaptándose a los diferentes registros, lo que incluye la capacidad de escribir textos claros y bien estructurados, de analizar diferentes tipos de discursos y de redactar exposiciones detalladas de temas complejos. En el caso de que haya entregas de trabajos escritos o audiovisuales con subtítulos, al menos el 10% de la nota final se destinará a la valoración de la correcta expresión oral y escrita en las lenguas cooficiales, conocimiento exigido en el título como competencia general y competencia transversal. En este punto se evaluará la ortografía y la gramática.

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Investigación y desarrollo documental	Semana 1-4	Semana 4
Rodaje del documental	Semanas 4-10	Semana 10
Montaje del documental	Semanas 10-15	Semana 15
Creación de evento - Proyección de cortometrajes	Fecha de examen	Fecha de examen

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

BARNOUW, E. (1996), *El documental. Historia y estilo*, Barcelona, Gedisa.

BARROSO, J. (1994), *Técnicas de realización de reportajes y documentales para televisión*, Madrid, IORTV.

CATALÀ, J.M. (2010), "Panorama desde el puente. Nuevas vías del documental", WEINRICHTER, A. (ed.), *Doc. El documentalismo en el siglo XXI*, San Sebastián: Donostia Zinemaldia.

CATALÀ, J. M., CERDÁN, J., i TORREIRO, C. (eds.) (2001) *Imagen, memoria y fascinación: Notas sobre el documental en España*, Madrid: Festival de Cine Español de Málaga/ Ocho y medio.

CERDÁN, J. i TORREIRO C. (2005), *Documental y vanguardia*. Madrid: Cátedra.

CERDÁN, J. i TORREIRO, C. (eds.) (2007), *Al otro lado de la ficción. Trece documentalistas españoles contemporáneos*. Madrid: Cátedra.

ESCUDERO, N. (2000), *Las claves del documental*, Madrid, IORTV.

FRANCÉS, M. (2003), *La producción de documentales en la era digital*, Madrid, Cátedra.

GOLDSMITH, D. A. (2003), *El documental. Entrevistas en exclusiva a quince maestros del documental*. Barcelona: Océano.

NICHOLS, B. (1997), *La representación de la realidad. Cuestiones y conceptos sobre el documental*, Barcelona, Paidós.

SOLER, L.I. (1998), *La realización de documentales y reportajes para televisión*, Barcelona, CIMS.

SOLER, L.I. (1999), *Así se crean documentales para cine y televisión*, Barcelona, CIMS.

WEINRICHTER, A. (2004), *Desvíos de lo real*, Madrid, T&B Editores.

Bibliografía Complementaria

ALTER, N. M. i CORRIGAN, T. (eds.) (2017), *Essays on the Essay Film*, Nueva York: Columbia University Press.

AUSTIN, T. i DE JONG, W. (eds.) (2008), *Rethinking Documentary. New Perspectives, New Practices*. Maidenhead: McGraw-Hill Education i Open University Press.

MONTERO, D. (2012), *Thinking images. The essay Film as a Dialogic Form in European Cinema*, Oxford: Peter Lang.

RASCAROLI, L. (2009), *The Personal Camera. Subjective Cinema and the Essay Film*, Londres: Wallflower Press.

SBERT I BARCELÓ, C-M. (2001), *El cinema a les Balears des de 1896*. Palma de Mallorca: Documenta Balear.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>