



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura

Nombre completo	Dilemas éticos y teológicos en torno al perdón y la reconciliación
Código	E000012257
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Seminario
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Horario	MIÉRCOLES DE 10'30 a 12'30
Horario de tutorías	Pedir cita al profesor

Datos del profesorado

Profesor

Nombre	Fernando Joaquín Millán Romeral
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	fmillan@comillas.edu
Teléfono	2546

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

El tema de la reconciliación y el perdón está presente en todos los ámbitos de la vida social, política y profesional de nuestro tiempo. Asimismo, dada la complejidad de nuestras sociedades, se hace cada vez más necesaria una seria reflexión teológica acerca de lo que significa perdonar. El teólogo y el pastor deben tener una concepción sólida y bien fundamentada de este tema, así como de sus implicaciones morales, litúrgicas, pastorales y espirituales. Este seminario intentará ayudar al estudiante del Máster en Teología moral a detectar las principales cuestiones referentes al perdón, así como a profundizar en la evolución histórica de este tema y a analizar algunas de las respuestas más significativas que han dado algunos pensadores actuales a esta cuestión.

Además, en la segunda parte del curso, reflexionaremos acerca de la renovación del sacramento de la penitencia que pretendió el Concilio Vaticano II y el Ritual de 1974- En este sentido estudiaremos las líneas y criterios fundamentales de renovación y haremos una valoración crítica del proceso de renovación vivido en estas décadas.

Prerrequisitos

- Conocimientos básicos de antropología teológica (pecado, gracia, libertad), de teología moral y de teología sacramental, tal y como se estudian en el Ciclo Institucional de Teología.
- Capacidad de analizar un texto teológico de cierto nivel y de comprender los conceptos que se manejan y que se dan por supuestos.
- Sensibilidad hacia las connotaciones teológicas y morales de los problemas sociales de nuestro tiempo...



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

Competencias - Objetivos

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

PARTE 1: acercamiento a las cuestiones fundamentales del perdón y la reconciliación desde las experiencias y los “relatos” de diversos autores:

- 1.1. A modo de pórtico: la pregunta acerca del perdón en el debate suscitado por Simón Wiesenthal y Eva Mozes Kor. Otros posibles acercamientos (M. Crespo y J. Sádaba).
- 1.2. Testimonios sobre el perdón [ver bibliografía].
- 1.3. La reflexión de Vladimir Jankélévitch (María Dolores López Guzmán).
- 1.4. El peligro de un falso auto-perdón según Bandura (María Prieto Ursúa).
- 1.5. Intento de síntesis: la postura de una moral cristiana en nuestros tiempos...

PARTE 2:

2.1 Parámetros de la penitencia actual

- Concilio Vaticano II y Nuevo Ritual
- Crisis del sacramento de la penitencia
- Una cuestión perenne
- El nombre de este sacramento

2.2. Claves de renovación:

Primera clave: redescubrir la dimensión eclesial del sacramento:

Segunda clave: “centrar” el sacramento:

- a. Ni sobrevalorar ni minusvalorar
- b. Entre el bautismo y la eucaristía
- c. Entre la conversión inicial y la conversión cotidiana

Tercera clave: redescubrir la Palabra (una necesidad litúrgica que responde a una necesidad teológica). [OP. 17]

Cuarta clave: integrar penitencia y madurez

Quinta clave: redescubrir la dimensión litúrgica de este sacramento

Sexta clave: redescubrir la dimensión profética-misional de la penitencia:

Séptima clave: redescubrir el carácter festivo del sacramento



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El seminario combinará la lectura compartida de los textos de Vladimir Jankélévitch (*El perdón*) y de Simón Wiesenthal (*Los límites del perdón*) con un estudio de la evolución histórica de estas cuestiones en la historia de la teología católica y de la praxis eclesial. Al final del seminario, intentaremos alcanzar una síntesis teológica, pastoral y espiritual que pueda servir para afrontar este tema en nuestros tiempos.

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Calificaciones

La calificación del alumno corresponderá a la exposición en clase de la lectura de uno de los autores propuestos, así como a una memoria de síntesis que se presentará al final del seminario y sobre la que se dialogará con el profesor personalmente.

Se tendrá en cuenta también la participación en clase.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

PRIMERA PARTE DEL CURSO

G. CALABRESI, La grieta y la luz. Un camino de perdón (Encuentro, Madrid 2024).

E. MOZES KOR, Ad Auschwitz ho imparato il perdono (Sperling & Kupfer, 2017).

M. PRIETO URSÚA (ed.), Perdón y salud. Introducción a la psicología del perdón (UPCO, Madrid 2017)

J.C. RIOS MARTÍN, Biografía de la reconciliación (palabras y silencios para sanar la memoria) (Ed. Comares, Albolote-Granada 2022).

J.C. RIOS MARTÍN, Relatos de reconciliación entre víctimas y agresores en proceso restaurativos (Ed. Comares, Albolote-Granada 2021).

J. SCHREITER, El ministerio de la reconciliación. Espiritualidad y estrategias (Sal Terrae, Santander 2000).

S. WIESENTHAL, Los límites del perdón (Paidós, Barcelona 1998).

SEGUNDA PARTE DEL CURSO

MILLÁN ROMERAL, F. La penitencia hoy. Claves para una renovación (Desclee/Comillas, Bilbao/Madrid 2001).

RITUAL DE LA PENITENCIA (2ª edición) Editores litúrgicos, Madrid 1978.