CESAG

COMILLAS UNIVERSIDAD PONTIFICIA

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Cristianismo y Cultura Contemporánea
Código	E000009400
Título	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Pontificia Comillas [CESAG - CAFD]
Impartido en	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte [Cuarto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	9,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Responsable	Dr. Jaime Vázquez Allegue
Horario	Ver WEB
Horario de tutorías	Solicitar cita previa por correo electrónico
Descriptor	El conocimiento del mundo actual, concretamente de la sociedad occidental contemporánea, es básico para adquirir una comprensión realista de los acontecimientos sociales y también de uno mismo. El estudio de cómo se creó y cómo ha evolucionado la sociedad europea a la luz del cristianismo es requisito imprescindible para poder ejercer un juicio crítico y libre ante los debates que se plantean en la sociedad actual, ya sea a nivel europeo, nacional o local.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Jaime Vázquez Allegue
Departamento / Área	Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
Despacho	Despacho nº 12 jvazquez@cesag.org
Correo electrónico	jvallegue@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

El *Educador Físico Deportivo* es una persona dedicada a diferentes ámbitos de la actividad física y el deporte como son la docencia, el entrenamiento, la salud y la gestión. El perfil del *Educador Físico Deportivo* ha de ser, en primer lugar, el de una persona bien formada, con un conocimiento global de lo que es el mundo, el ser humano y la sociedad actual en la que está inserto. La forma de mirar es lo que dará calidad al profesional y eso no se aprende con las técnicas o las tecnologías más punteras, sino que es fruto de una reflexión y una introspección sosegada sobre lo que es el ser humano y la sociedad. Esta asignatura proporciona no sólo la materia para la reflexión, sino también los modos de hacerla.

Prerrequisitos

No son necesarios

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG05	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura
	RA3	Escribe con corrección
	RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados
CG09	Capacidad para reconocer la diversidad y la multiculturalidad y gestionarlas adecuadamente en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Conoce las características culturales de los diferentes grupos étnicos.
	RA3	Analiza la influencia de los rasgos diferenciales y culturales de las personas con las que puede intervenir.
CG10	Compromiso ético en el desempeño profesional en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Reflexiona sobre su pensamiento y su actuación desde los valores propios del humanismo y la justicia.
	RA2	Presenta interés por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás.
	RA3	Conoce los fundamentos del hecho religioso en general y del hecho cristiano en particular así como su relación con la ética social y profesional.
	RA4	Conoce y asume de forma reflexionada los principios éticos y deontológicos profesionales

ESPECÍFICAS

CE03	Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.	
	RA1	Identifica los diferentes factores individuales y colectivos en actividades físico-deportivas concretas.
CE04	Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.	

	RA1	Conoce y aplica las diferentes adaptaciones psico-afectivo-sociales a la actividad física y deportiva
	RA2	Conoce y transmite los diferentes beneficios psico-afectivo-sociales de la práctica físico-deportiva.
CE21	Capacidad para conocer la contribución del deporte para la formación en valores no competitivos de cooperación, colaboración y trabajo en equipo.	
	RA1	Identifica las actividades y prácticas deportivas idóneas para promover la formación en valores no competitivos.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Objetivos/Resultados de Aprendizaje

OR1. Descubrir las tendencias naturales del ser humano hacia la experiencia religiosa y su vinculación a estructuras religiosas como parte integral del desarrollo humano.

OR2. Conocer las manifestaciones religiosas que se han ido desarrollando en la historia de la humanidad, de manera especial las grandes religiones monoteístas.

OR3. Conocer la estructura de la Biblia como libro sagrado del Judaísmo y del Cristianismo.

OR4. Adquirir un conocimiento másico de la historia de la redacción del texto bíblico es su contexto.

OR5. Conocer el Antiguo Testamento (Biblia hebrea). Estructura, libros y contenidos.

OR6. Conocer la literatura Intertestamentaria y su redacción.

OR7. Conocer el Nuevo Testamento. Estructura, libros y contenidos.

Unidades de Aprendizaje

UA1. El hecho religioso.

UA2. Las grandes religiones monoteístas.

UA3. Biblia judía y Biblia cristiana.

UA4. El mundo de la Biblia.

UA5. Antiguo Testamento.

UA6. Literatura Intertestamentaria.

UA7. Nuevo Testamento

CESAG

METODOLOGÍA DOCENTE

COMILLAS UNIVERSIDAD PONTIFICIA

GUÍA DOCENTE 2026 - 2027

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Además de las clases magistrales y sesiones prácticas, las metodologías se centran en el aprendizaje activo del estudiante basado en problemas, proyectos, casos, aprendizaje cooperativo y de servicio, entre otros.

Esta asignatura no contempla el uso de la IA.

Metodología Presencial: Actividades

Las metodologías a utilizar en las actividades presenciales se centran en el aprendizaje basado en competencias, aprendizaje cooperativo, resoluciones de casos prácticos, entre otras.

Metodología No presencial: Actividades

Las metodologías y las activides no presenciales dirigidas, se centran en el desarroollo y búsqueda de información relativa a los contenidos a desarrollar en clase. Búsqueda de fuentes de información fiable así como trabajos grupales y cooperativos para la resolución de casos prácticos.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales	Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas	Trabajos grupales	
75.00	11.00	4.00	
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajos grupales	Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales	Estudio personal y documentación
20.00	25.00	45.00	90.00
CRÉDITOS ECTS: 9,0 (270,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso

Examen teórico-práctico	El mínimo es el 50% de la calificación. Recuperable en convocatoria extraordinaria.	50
Trabajo individual	El mínimo es el 50% de la calificación. Recuperable en convocatoria extraordinaria.	25
Exposición individual	El mínimo es el 50% de la calificación. Recuperable en convocatoria extraordinaria.	25

Calificaciones

Mecanismos de Seguimiento y Evaluación/Calificación de la Asignatura

Por el carácter anual de la asignatura, se ofrecerá la realización de un examen parcial, no obligatorio, a mitad de curso que tendrá lugar en el marco temporal de la convocatoria ordinaria de exámenes.

Según se recoge en la actual Normativa del CESAG y en particular en el Capítulo IV, artículo 14, punto 2: **La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales**, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. En el supuesto de que se aplicará esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento de la escolaridad obligatoria de la asignatura.

Asimismo recordar que el Artículo 32 de la actual normativa, en referencia al plagio, señala "La demostrada realización fraudulenta de alguna de las actividades de evaluación incluidas en la evaluación de alguna asignatura comportará, según las circunstancias, un suspenso (0) en su calificación que, en los casos más graves, puede llegar a la calificación de «suspenso» (0) en la convocatoria anual. En particular, **se considera un fraude la inclusión en un trabajo de fragmentos de obras ajenas presentados de tal manera que se hagan pasar como propios del estudiante**".

En esta asignatura no se permite el uso de la IA, por lo que queda concretado un nivel 1 de IA.

Es fundamental que los estudiantes aprendan a expresarse con corrección y fluidez de forma oral o escrita, adaptándose a los diferentes registros, lo que incluye la capacidad de escribir textos claros y bien estructurados, de analizar diferentes tipos de discursos y de redactar exposiciones detalladas de temas complejos.

En la asignatura se acomete la valoración de la correcta expresión oral y escrita en las lenguas cooficiales, conocimiento exigido en el título como competencia general y competencia transversal. En este punto se evaluará la ortografía y la gramática.

Las faltas ortográficas, gramaticales y léxicas restarán hasta 1 punto de la nota final de cada práctica y/o examen. No obstante, el profesor podrá decidir un suspenso con una sola falta, según la gravedad de ésta.

Según lo descrito en el Reglamento Interno de esta Universidad en caso de que el alumno cometa una falta (leve, grave, o muy grave, ver artículos 116-118) será sancionado pudiendo ser expulsado del centro (ver artículo 119).

CESAG

COMILLAS UNIVERSIDAD PONTIFICIA

GUÍA DOCENTE 2026 - 2027

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
UA1. El hecho religioso.	Semana 1-5	
UA2. Las grandes religiones monoteístas.	Semana 6-10	
UA3. Biblia judía y Biblia cristiana.	Semana 11-14	
UA4. El mundo de la Biblia.	Semana 15-18	
UA5. Antiguo Testamento.	Semana 19-22	
UA6. Literatura Intertestamentaria.	Semana 23-26	
UA7. Nuevo Testamento	Semana 27-30	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

J. Vázquez Allegue (2019), *Guía de la Biblia. Introducción general a la Sagrada Escritura*, Verbo Divino, Estella.

J. Vázquez Allegue (2022), *La Biblia. Cultura, identidad y fe*, Lleonard Muntaner, Palma.

Conferencia Episcopal Española (2010), *Sagrada Biblia*, BAC, Madrid.

Bibliografía Complementaria

J. Ratzinger (2005), *Introducción al cristianismo,* Sígueme, Salamanca.

X. Pikaza (2010), *Diccionario de Pensadores Cristianos*, Verbo Divino, Estella.

J. Vázquez Allegue (2014), *Qué se sabe de los manuscritos del Mar Muerto*, Verbo Divino, Estella.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"
https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792