



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Derecho de la Salud
Código	E000012929
Título	Máster Universitario en Trabajo Social en el Ámbito Sanitario [MUTSAS 21]
Impartido en	Máster Universitario en Trabajo Social en el Ámbito Sanitario [Primer Curso]
Nivel	Posgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Responsable	Ricardo Iglesias Rodríguez
Horario de tutorías	Cita previa con el profesor
Descriptor	Esta materia pretende profundizar en el derecho a la protección de la salud así como en los marcos legales y normativos que sustentan el sistema sanitario y su relación con la acción profesional de los trabajadores sociales en el ámbito de la salud. La asignatura "derecho a la salud" analiza el sistema sanitario español, estudiando sus principales caracteres y los diferentes modelos de gestión sanitaria (pública, privada y público-privada) así como la distribución de competencias entre las diferentes administraciones sanitarias. Se centra fundamentalmente en las relaciones entre los profesionales sanitarios y los pacientes desde el punto de vista del trabajador social. Destacando las funciones de los trabajadores sociales de centros sanitarios y sociosanitarios y especialmente en la resolución extrajudicial de los conflictos sanitarios que, en este tipo de centros, puedan producirse

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Ricardo Antonio Iglesias Rodríguez
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Correo electrónico	raiglesias@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La asignatura de Derecho Sanitario constituye un pilar fundamental en el perfil profesional del Máster en Trabajo Social Sociosanitario, al proporcionar las herramientas jurídicas y éticas necesarias para una intervención de calidad en el Sistema Nacional de Salud (SNS). A continuación, se detalla qué aporta esta asignatura al futuro especialista: 1. Dominio del Marco Normativo del Sistema Nacional de Salud La asignatura permite al profesional comprender la estructura y funcionamiento del SNS, fundamentado en la Ley General de Sanidad



(14/1986) y la **Ley de Cohesión y Calidad (16/2003)**. El alumno adquiere la capacidad de navegar por la **Cartera Común de Servicios**, identificando las prestaciones básicas, suplementarias y la específica **prestación de atención sociosanitaria**, esencial para enfermos crónicos que requieren la actuación sinérgica de servicios sanitarios y sociales.

2. Gestión de la Autonomía y Derechos del Paciente

Aporta un conocimiento profundo de la **Ley 41/2002 de Autonomía del Paciente**, permitiendo al trabajador social:

- Gestionar situaciones de **consentimiento informado** y representación, especialmente cuando el paciente no es capaz de tomar decisiones.
- Conocer los límites de la **mayoría de edad sanitaria (16 años)**.
- Actuar como garante del derecho de **acceso a la historia clínica**, entendiendo que el trabajador social tiene acceso a la información estrictamente necesaria para el ejercicio de sus funciones.

3. Especialización en Bioética

Capacita al profesional para intervenir en el procedimiento de la **Ayuda para Morir (Ley Orgánica 3/2021)**. El perfil profesional se refuerza mediante:

- La elaboración del **Informe Social Técnico**, instrumento esencial para valorar aspectos económicos, familiares y de vulnerabilidad del solicitante.
- El acompañamiento psicosocial y el apoyo al médico responsable en el **proceso deliberativo**.

4. Protección de Colectivos Vulnerables: Discapacidad e Infancia

La asignatura dota de herramientas para aplicar las reformas legales recientes:

- **Discapacidad:** Sustitución de la incapacitación judicial por un sistema de **medidas de apoyo** (curatela, guarda de hecho) que respeta la voluntad y preferencias de la persona.
- **Infancia:** Aplicación de la **LOPVI (8/2021)** para la protección integral frente a la violencia, capacitando al trabajador social para detectar indicadores de riesgo y activar protocolos de maltrato infantil desde el ámbito sanitario.

5. Competencia en Protección de Datos de Salud

El perfil sociosanitario exige un manejo riguroso de la confidencialidad. La asignatura aporta criterios para aplicar el **RGPD** y la **LOPDGDD** en entornos sanitarios, enseñando a gestionar datos sensibles y a enfrentar los nuevos desafíos de la **Inteligencia Artificial** en el diagnóstico y tratamiento.

6. Seguridad Jurídica en el Derecho de Familia

Finalmente, aporta nociones críticas de **Derecho Civil**, permitiendo al profesional distinguir figuras como la **patria potestad** y la **guarda y custodia**, fundamentales para gestionar desacuerdos entre progenitores o situaciones de emergencia médica en menores.

Prerrequisitos

Ninguno



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Desarrollar habilidades de aprendizaje autónomas que garanticen la formación continua en conocimientos relevantes y actualizados para el ejercicio profesional del trabajo social en el ámbito sanitario	
	RA 1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico, poniendo en práctica las habilidades necesarias para la investigación independiente.
	RA 2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.
	RA 3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.
CG02	Capacitar para la gestión y/o creación de fuentes de información fiables que ayuden a la identificación, formulación o resolución de problemas en el desempeño profesional del trabajo social en el ámbito sanitario	
	RA 1	Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas.
	RA 2	Incorpora la información a su propio discurso
	RA 3	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias
CG04	Promover y diseñar planes de intervención en el ámbito sanitario ajustados a los valores éticos y deontológicos que sustentan al Trabajo Social	
	RA 1	Es capaz de identificar los elementos que son necesarios para que una acción sea defendible desde un punto de vista ético y deontológico
	RA 2	Es capaz de formular los valores éticos y deontológicos que sustentan su actuación en una situación concreta
	RA 3	Es capaz de valorar las consecuencias éticas de su actuación como trabajador social en el ámbito sanitario
CG3	Desarrollar un razonamiento crítico y capacidad de análisis en la resolución de distintas problemáticas que se puedan encontrar en el ejercicio profesional como trabajador social en el ámbito sanitario	
	RA 1	Es capaz de acometer nuevos retos
	RA 2	Elabora su proyecto adoptando enfoques originales.
	RA 3	Resuelve los problemas aportando soluciones nuevas y diferentes

ESPECÍFICAS

CE03	Aplicar las cuestiones técnicas, jurídicas y éticas para la toma de decisiones desde la llegada del paciente hasta el final de su vida, sabiendo promover la deliberación como método y los cursos intermedios de acción como solución.
------	---



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA 1	Domina los principios de bioética aplicados a los procesos de enfermedad
	RA 2	Identifica la importancia del cumplimiento de los códigos deontológicos profesionales en relación con la práctica de procesos de enfermedad y salud.
CE04	Utilizar el marco normativo relacionado con el trabajo social en el ámbito de la salud para resolver los conflictos de derechos de los usuarios	
	RA 1	Conoce los derechos de los pacientes y usuarios y sabe resolver los conflictos que se plantean en la asistencia sanitaria y sociosanitaria, en especial, en el ámbito de la vulnerabilidad
	RA 2	Conoce las herramientas para promover un marco de seguridad del usuario y sabe prevenir los principales riesgos legales de la actividad profesional en el ámbito sanitario y sociosanitario
CE11	Capacitar en habilidades de comunicación y entrevista específicas de Trabajo Social en la relación asistencial con el paciente y su familia.	
	RA1	Demuestra habilidades de comunicación y manejo de las emociones con el paciente y su familia, utilizando las técnicas de entrevista, la comunicación verbal y no verbal.
	RA2	Conoce y utiliza las técnicas y habilidades básicas en el manejo de la entrevista terapéutica en trabajo social en el ámbito sanitario.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1 – La Ley General de Sanidad (14/1986): Fundamentos Jurídicos, Evolución y Retos del Sistema Nacional de Salud

Fundamento constitucional, principios rectores y titularidad del derecho. Estructura del Sistema Nacional de Salud y organización territorial. Estatuto del Usuario. Áreas de intervención social. Marco evolutivo.

Tema 2 – Cohesión y Calidad del Sistema Nacional de Salud (Ley 16/2003)

Objeto de la Ley y principios rectores. El Catálogo de Prestaciones. Estructura de la Cartera Común de Servicios. Niveles Asistenciales y Trabajo Social. La Prestación de Atención Sociosanitaria. Nuevos Derechos del Ciudadano. Órganos de Coordinación y Calidad

Tema 3- Autonomía del Paciente y Documentación Clínica (Ley 41/2002)

Marco General y Sujetos Obligados. El Derecho a la Información Asistencial. El Consentimiento Informado. La Historia Clínica (HC): Definición y Contenidos Especiales. Régimen de Acceso a la Historia Clínica. Responsabilidades y Desafíos Ético-Jurídicos.

Tema 4- La Ley Orgánica 3/2021, de 24 de marzo desde la perspectiva del Trabajador Social Sanitario

Marco Legal y Fundamentos de la LORE. Requisitos para el Acceso a la Prestación (PAM). El Procedimiento y las Garantías Jurídicas. La Intervención del Trabajador Social Sanitario en la PAM. Áreas de Valoración en el Informe Social. Gestión de Situaciones de Especial Vulnerabilidad. Ética y Confidencialidad

Tema 5 - Protección de Datos Personales en el Ámbito Sanitario y Social

Marco Normativo y Conceptos Fundamentales. Principios Rectores y Bases de Licitud. Derechos de los Ciudadanos. La Historia Clínica (HC) y Accesos Específicos. Protección de Datos en Colectivos Vulnerables. Nuevos Desafíos: Innovación e Inteligencia Artificial. Seguridad de la Información y Ética Profesional

Tema 6 - Protección Jurídica de Colectivos Vulnerables: Discapacidad, Infancia y Violencia de Género

El Nuevo Paradigma de la Discapacidad (Ley 8/2021). Protección Integral a la Infancia y Adolescencia (LOPVI 8/2021). Protocolo de Actuación ante el Maltrato Infantil. Actuación Sanitaria ante la Violencia de Género. Implicaciones en Protección de Datos y Acceso a la Información

Tema 7 - Derecho Civil y de Familia aplicable al Trabajo Social Sanitario

Responsabilidad Parental: Patria Potestad y Guarda y Custodia. El Menor en el Ámbito Sanitario: Decisiones y Consentimiento. Acceso a la Información Clínica de Menores. El Rol del Trabajo Social en los Procedimientos Civiles

Tema 8 - Buenas Prácticas y seguridad en el manejo de la información

Decálogo de Buenas Prácticas en Protección de Datos. Uso de Redes Sociales y canales corporativos, Consecuencias del Acceso Indevido y la Mala Praxis



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura cuenta con una exposición por parte del docente de los aspectos teóricos recogidos en el programa de la misma, pero en todo momento conectada con el desempeño práctico y profesional. Por ello, se potenciará la participación del alumnado en las diferentes sesiones formativas a través de diferentes formas de interacción.

Otro de los aspectos fundamentales de la materia, será la conexión de los aspectos teóricos con procesos, ejemplos y desarrollos profesionales desde la práctica profesional del derecho sanitario, favoreciendo así su desarrollo profesional posterior y la adquisición

de herramientas propias de la disciplina, básicas en el futuro profesional y laboral del/dela alumno/a. Los contenidos de cada tema serán los del esquema desarrollado para cada bloque temático, los/as alumnos/as dispondrán de:

- Un esquema general con los contenidos del tema, donde tendrán recogidos los principales aspectos teóricos que van a estar incluidos en la materia, lecturas obligatorias, lecturas recomendadas y material complementario necesario para la adquisición de las competencias necesarias para la superación del tema.
- Desarrollo por parte del docente, mediante la exposición oral en el aula y contando con la intervención de los/as alumnos/as.
- Resolución de casos prácticos por parte del alumnado, con el objetivo de interiorizar los contenidos teóricos incluidos en el tema y de aplicarlos.
- Elaboración de forma individual o grupal del tema. A través de los contenidos desarrollados en el aula y de los aspectos aportados por el docente, el alumnado elaborará una guía de estudio del tema, lo cual posibilitará el estudio de la temática, la interiorización de conceptos y la identificación y selección de los aspectos fundamentales de cada uno de los temas, a través de un desarrollo individual o grupal que conecte la metodología presencial y no presencial.

Todos estos aspectos podrán ir variando en función del tema o del momento de estudio de la temática de la asignatura, en pos de una adaptación a las técnicas más adecuadas para el estudio de cada una de las materias desarrolladas en la asignatura.



Metodología Presencial: Actividades

- Lecciones y explicaciones teóricas y prácticas por parte del docente.
- Ejercicios prácticos, dinámicas y actividades desarrolladas por los/as alumnos/as.
- Trabajo grupales de desarrollo en el aula.
- Desarrollo de ponencias por parte de profesionales expertos/as en la práctica profesional relacionada con la materia.

Metodología No presencial: Actividades

- Resolución de casos prácticos.
- Preparación de los temas y los contenidos de los temas.
- Trabajo individual por parte del/dela alumno/a.
- Trabajo grupal por parte de los/as alumnos/as.
- Estudio personal.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Presentaciones orales de temas, casos, ejercicios y trabajos	Debates, seminarios y talleres
6.00	3.00	1.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajos de carácter teórico y/o práctico, individuales o grupales.	Estudio individual, documentación y lectura organizada	Análisis y resolución de casos y ejercicios, individuales o colectivos
30.00	20.00	15.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)		



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen individual	Asimilación de los contenidos de la disciplina.	50 %
Ejercicios teórico-prácticos	- Asimilación de los contenidos de la disciplina. - Síntesis expositiva. - Capacidad crítica. - Redacción y ortografía. - Aportaciones personales	40 %
Participación en el aula y resolución de ejercicios	- Participación activa en las dinámicas desarrolladas en el aula. - Desarrollo de competencias de expresión oral en el aula.	10 %

Calificaciones

Para que pueda realizarse la media ponderada de los exámenes de la asignatura, los trabajos específicos y la asistencia y participación del/de la alumno/a en el aula, el/la alumno/a deberá obtener una calificación mínima en cada uno de los exámenes de cinco puntos, lo cual posibilita la inclusión del resto de calificaciones obtenidas.

Exámenes de la asignatura - 50%

La asignatura tendrá un examen en el período ordinario, en el que estará incluido el material desarrollado hasta el momento de la prueba escrita, siendo el objetivo que cada uno de ellos se centre en cada uno de los temas de la materia.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

La calificación mínima para poder tener acceso a la superación de los contenidos tanto del examen será de cinco puntos. Los contenidos de estos exámenes estarán dirigidos a comprobar la asimilación de los contenidos por parte del/de la alumno/a, así como la adquisición de competencias básicas y necesarias para la intervención desde la disciplina del Trabajo Social.

Trabajos específicos de desarrollo individual o grupal - 40%

A lo largo del curso, los/as alumnos/as deberán realizar una serie de trabajos individuales o grupales. Estos trabajos tendrán un corte teórico-práctico, de cara a que el docente pueda comprobar la adquisición de competencias básicas relacionadas con la materia.

En estos trabajos se medirá el nivel de integración de los conocimientos teóricos de la materia, la introducción de reflexiones y aportes personales, la ética y la redacción expresión y ortografía, la utilización de materiales no incluidos en la guía docente, lo cual denota un adecuado manejo de las bases de datos y materiales científicos y divulgativos de la disciplina, y la vinculación con la práctica profesional.

Asistencia y participación en el aula - 10%

Durante todo el curso, la asistencia del/de la alumno/a será fundamental, de acuerdo con las normas generales de la Universidad. Además de evaluarse la asistencia, el docente valorará la participación del/de la alumno/a en las actividades abiertas desarrolladas en el aula, las aportaciones personales de cada alumno/a y la asimilación, reflexión y argumentación de acuerdo a los aspectos teóricos incluidos dentro de esta asignatura.

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Exámenes	En las fechas que establezca la universidad	
Trabajos individuales o grupales	A lo largo del semestre	Antes del cierre de la actividad



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- De Lorenzo y Montero, Ricardo. *Derechos y obligaciones de los pacientes. Análisis de la Ley 41/2002, de 14 de noviembre, básica reguladora de la autonomía del paciente y de derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica*. (2019) Editorial Colex.
- Domingo Bello Janeiro, *Los nuevos tiempos del Derecho Sanitario: profesionales y pacientes como protagonistas* (2023)
- Agencia Española de Protección de Datos, *Guía para profesionales del sector sanitario* (2022)
- Agencia Española de Protección de Datos, *Guía para pacientes y usuarios de la Sanidad* (2019)