COMILLAS UNIVERSIDAD PONTIFICIA ICAI ICADE CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Evaluación Psicopedagógica en Educación Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional
Código	E000010561
Título	Máster Universitario en Psicopedagogía por la Universidad Pontificia Comillas [MUPP 20]
Impartido en	Máster Universitario en Psicopedagogía [Primer Curso]
Nivel	Posgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Responsable	REGINA TABOADA RUSSO / PABLO MURIEL MOYA
Horario	Consultar en la web
Horario de tutorías	Solicitar tutoría por correo electrónico

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Pablo Muriel Moya
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Correo electrónico	pmuriel@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Regina Clara Taboada Russo
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	rctaboada@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Los orientadores educativos que acompañan a jóvenes entre los 12 y los 17 años, tienen el reto de ser competentes en una evaluación específica de las diversas variables que afectan a su desarrollo y salud mental, discriminando los casos que deben ser derivados a expertos de orientación clínica (psiquiatras, neurólogos o psicólogos).

Esta asignatura pretende capacitar al futuro psicopedagogo para que logre planificar itinerarios de evaluación personalizados, interpretar los resultados de las herramientas psicométricas actuales y elaborar informes de calidad.

Además de los conocimientos académicos y científicos propios de los contenidos, esta asignatura es una oportunidad para reflexionar sobre valores y creencias; con el fin de lograr una actitud profesional ética y de calidad.

Prerrequisitos

El alumno/a necesita tener conocimiento previo de:

- Desarrollo evolutivo de los 12 a los 17 años
- Fundamentos de estadística aplicada
- Psicopatología

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Adquirir y comprender los conocimientos especializados con evidencias científicas, tanto teóricos como prácticos en los ámbitos de la orientación educativa, la atención a la diversidad, la transformación social y las competencias personales de los profesionales de la Psicopedagogía.	
	RE1	Aplica los conocimientos adquiridos en el Máster en los diversos ámbitos de trabajo del profesional de la Psicopedagogía
	RE2	Identifica los enfoques teóricos pertinentes para el diseño de recursos de apoyo educativos
CG02	Aplicar y conectar los conocimientos adquiridos, para la resolución de los retos educativos actuales, que son multidisciplinares y para diseñar investigaciones relevantes.	
	RE1	Identifica las necesidades que podrían ser objeto de futuras investigaciones relevantes para la mejora de la práctica educativa
	RE2	Planifica procesos de resolución de nuevos retos en diferentes contextos educativos
CG03	Valorar y seleccionar los paradigmas pedagógicos y psicológicos que son más eficaces en cada situación o contexto desde una actitud de compromiso, de reflexión y de responsabilidad ética.	
	RE1	Conoce los principios éticos y las tareas específicas de su perfil profesional
	RE2	identifica las estrategias psicopedagógicas que son más eficientes para afrontar con responsabilidad los retos de diversos centros educativos

ESPECÍFICAS

CE01	Realiza la evaluación e informes psicopedagógicos, de derivación y los dictámenes de escolarización de alumnos de 0 a 17 años	
	RA1	interpreta correctamente los resultados de diferentes pruebas de evaluación psicopedagógica y, basándose en ellas, propone informes de derivación de alumnos de 0 a 17 años

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

PROF. REGINA TABOADA

TEMA 1: EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

TEMA 2: INTELIGENCIA Y APTITUDES

TEMA 3: PERSONALIDAD

TEMA 4: CONDUCTA Y COMPORTAMIENTO

TEMA 5: INFORME PSICOPEDAGÓGICO

PROF. PABLO MURIEL MOYA

TEMA 6: COORDENADAS DE LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN FORMAL

TEMA 7: PROBLEMAS DE MOTIVACIÓN

TEMA 8: ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y HÁBITOS DE ESTUDIO

TEMA 9: AUTOCONCEPTO, AUTOESTIMA E INTELIGENCIA EMOCIONAL.

TEMA 10: MALTRATO ESCOLAR Y CLIMA DE CONVIVENCIA

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El proceso de enseñanza-aprendizaje de esta asignatura sigue el Sistema Europeo de Transferencia Créditos (ECTS), donde se consideran las horas de dedicación del alumno a la asignatura, y no exclusivamente las horas de clase presencial.

Metodología Presencial: Actividades

Las actividades formativas presenciales son: Exposición del profesor de los contenidos fundamentales. Reflexión y debate sobre documentos y documentales (grupo). Resolución de retos (grupo) Tutorías voluntarias de seguimiento (individual/grupo)	CG01, CG02, CG03

Metodología No presencial: Actividades	
Las actividades formativas no presenciales son: Estudio personal del alumno (individual). Lectura de artículos y documentación recomendada (individual).	CG01, CG02, CG03

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales participativas	Actividades prácticas o resolución de problemas	Seminarios o talleres
20.00	10.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajos individuales	Documentación, estudio y trabajo personal	Trabajos grupales
30.00	75.00	30.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (175,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Prueba escrita práctica	Cada profesora realizará una prueba diferente, con un peso máximo de 2 puntos en la nota final de la asignatura. En total, esta actividad de evaluación corresponde al 40% de la calificación final.	40
Trabajo individual	Los alumnos realizaran dos actividades con cada profesora. Cada actividad tiene una puntuación máxima de 1 punto sobre la calificación final.	40
Actividad de grupo	La calificación de este trabajo que se realizará para las dos profesoras en grupos pequeños (3 alumnos), tendrá una puntuación máxima de 2 puntos sobre la calificación final de la asignatura	20

Calificaciones

Para superar la asignatura, el alumnado ha de aprobar el examen de la asignatura, así como haber participado y realizado las actividades y trabajos programados.

La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General). En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se podrá extender a la convocatoria extraordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Alonso-Tapia, J. (2012). Evaluación psicopedagógica y orientación educativa. *Madrid: Síntesis*.

A.P.A (2013). Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM-5. Madrid: Ed. Panamericana

Arribas, D. (2013). "La evaluación de las aptitudes intelectuales". *Revista Padres y Maestros, 354, 36-39.*

Beltrán Llera, J. A. (1996). Procesos, estrategias y técnicas de aprendizaje. Madrid: E. Síntesis.

Bisquerra, R. (2011). Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica. Madrid: Wolters Kluwer.

Edna, L. (2004, Diciembre) Fundamentos Psicométricos en la Evaluación Psicológica. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala Vol. 7 No. 4.*

Del Barrio, V. y Carrasco, M.A. (2016). "Problemas conductuales y emocionales en la infancia y la adolescencia". *Revista Padres y Maestros, 385, 55-61.*

Martínez, J.M. (2013). "La orientación y el asesoramiento vocacional: una necesidad constatada en nuestro sistema educativo". *Revista Padres y Maestros, 353, 34-38.*

Pérez, L. y Beltrán, J. (2014). "Estrategias de aprendizaje: función y diagnóstico en el aprendizaje adolescente". *Revista Padres y Maestros, 358, 34-38.*

Bibliografía Complementaria

García Nieto, N. (1989). "Incidencia de la metodología de estudio en el rendimiento escolar". *Revista de Ciencias de la Educación, 140,471-480.*

Gutiérrez, H., Barrios A., de Dios MJ., Montero, I. & del Barrio, C. (2008) The incidence of peer bullying as multiple maltreatment among Spanish ESO students. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy, 8,* 247-257.

Martín, E. y Mauri, T. (2011) (Coords.). *Orientación educativa, atención a la diversidad y educación inclusiva en la educación*. Colección Educación secundaria. N. 15. Vol. II. Barcelona: Graó.

Moreno-Rosset, C. (2005). *Evaluación Psicológica. Concepto, proceso y aplicación en las áreas del desarrollo y de la inteligencia* (2ª ed.). Madrid, España: Sanz y Torres.

Repetto Talavera, E. (2002). *Modelos de evaluación e intervención psico-pedagógica.* (2 volúmenes). Madrid: UNED.

Sánchez-Sánchez, F. y ARRIBAS, D. (2014). BAT-7, Batería de aptitudes de TEA: Descripción y Datos Psicométricos. *International Journal of Developmental and Educational Psychology,* 2(1), 353-363. Disponible en: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=349851782037

Sánchez-Sánchez, F. y otros (2016). SENA, Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes: proceso de desarrollo y evidencias de fiabilidad y validez. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, Vol. 3, Nº 2. 23-34.*

Smith, P. K. (2014). *Understanding school bullying: its nature and prevention strategies.* Londres: Sage.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"
https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792