

**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE**2026 - 2027****FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA****Datos de la asignatura**

Nombre completo	Introducción a la experiencia espiritual
Código	E000003703
Título	Especialista en Espiritualidad Bíblica [EEB 19]
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	Juan Antonio Marcos
Horario	Martes: 11,40-13,30
Horario de tutorías	Cita previa
Descriptor	La Experiencia Espiritual quiere iniciar al alumno en el conocimiento crítico de la experiencia religiosa en sus fundamentos y en la historia, a través de un recorrido por textos claves de la historia de la espiritualidad. Especialmente de figuras clásicas como Teresa de Jesús, Juan de la Cruz e Ignacio de Loyola.

Datos del profesorado**Profesor**

Nombre	Juan Antonio Marcos Rodríguez
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco [213-C]
Correo electrónico	jamarcos@comillas.edu
Teléfono	2654

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**Contextualización de la asignatura****Aportación al perfil profesional de la titulación**

Esta Introducción a la Experiencia Espiritual pretende aportar la dimensión más existencial y autoimplicativa de la fe cristiana en una perspectiva transversal y fenomenológica. Partiendo de presupuestos antropológicos y bíblicos, se busca ofrecer una visión diacrónica de la experiencia de Dios y su percepción antropológica, especialmente a través de una selección de autores clásicos de la mística y la espiritualidad.

Prerrequisitos

Acceso a la Universidad.

Competencias - Objetivos



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos, atendiendo a su coherencia, profundidad, orientación, actualidad, etc.
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren, seleccionando los elementos más significativos
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita; de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible	
	RA1	Diseño y redacción de trabajos escritos, atendiendo a la lógica de la argumentación, a la corrección estilística y gramatical, etc.
	RA2	Elaboración de presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos y analizarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGI05	Conocimiento de una segunda lengua	
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA2	Enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Crecimiento en las actitudes de motivación propia y apoyo a otros
	RA3	Desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia en la propia actividad pastoral de gestos ecuménicos
	RA4	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA1	Apertura a recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo, cambiando, si son acertadas, los planteamientos o conclusiones propios
	RA2	Capacidad para valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	RA3	Saber formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGP09	Compromiso ético	
	RA1	Vivir de modo integrado el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia, desarrollando la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA2	Adquirir la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	RA3	Capacidad de empatía con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica
	RA4	Mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	RA5	Enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias recibidas
	RA6	Transparentar la importancia del saber y reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Transparentar en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
	RA2	Expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA1	Predisposición a seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS12	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos, en función de nuevas informaciones e investigaciones	
	RA1	Capacidad de dialogar con otras personas que tienen una fe en Dios distinta
	RA2	Comprender y responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA1	Integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico, siendo capaz de contextualizarlos y traducirlos a las diversas situaciones sociales y culturales en las que se encuentra
	RA2	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA3	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA4	Deseo y capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que va realizando a lo largo del curso, y ganar en deseos de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo reponsablemente tareas de liderazgo pastoral en una comunidad cristiana
	RA5	Animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	RA1	Aprender a exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	RA2	Desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	RA3	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre sobre esta materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	RA4	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
CGS15	Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo	
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

CGS16	Habilidades de investigación	
	RA1	Adquirir el método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	RA2	Aprender a confeccionar un proyecto de investigación
	RA3	Capacidad de relación de contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica también en diálogo con la experiencia humana y las ciencias
	RA5	Capacidad de valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE41	Conocimiento básico de la historia, composición y contenidos de los libros bíblicos	
	RA1	Poseer la competencia suficiente para la lectura y comprensión de la literatura bíblica: historia de Israel y del cristianismo primitivo, arqueología, cronología, contexto social y religioso, datos básicos del griego neotestamentario, etc.
	RA2	Conocer los datos fundamentales de los libros y colecciones del canon bíblico: cronología, autores, situación vital, disposición, contenidos fundamentales, personajes que intervienen, cuestiones y problemas que se planean.
CE42	Conocimiento y destreza para usar herramientas metodológicas críticas en la interpretación bíblica	
	RA1	Conocer en sus líneas más básicas algunos de los más relevantes métodos científicos de interpretación escriturística y teológica.
	RA2	Analizar y comentar textos bíblicos de la tradición utilizando diversos métodos exegéticos, obteniendo las consecuencias exegéticas y teológicas pertinentes.
	RA3	Destreza en la lectura, análisis, interpretación y aplicación de los textos bíblicos y literatura relacionada.
	RA4	Conocer y discernir en nuestras sociedades algunos problemas y situaciones complejas que pueden derivar de una lectura fundamentalista o no crítica de la Biblia.
	RA5	Conozca y esté en grado de usar los recursos más útiles para la interpretación de los textos bíblicos: bibliografía básica, diccionarios, etc.
	RA6	Poseer la capacidad de analizar textos bíblicos concretos, argumentar sobre sus características históricas y literarias, sociales etc., y organizar adecuadamente sus principales contenidos espirituales, de forma crítica y relevante.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA7	Creer en el aprecio y el diálogo con otras tradiciones de interpretación bíblica, especialmente con la tradición judía.
CE43	Destreza para hacer una lectura espiritual de los textos bíblicos	
	RA1	Haber adquirido la facilidad hermenéutica para enlazar la exégesis o interpretación "objetiva" del texto bíblico con las dimensiones espirituales personales o comunitarias.
	RA2	Haya adquirido un cierto dominio de las cuestiones fundamentales de la espiritualidad bíblica: las experiencias humanas que encontramos en la Biblia y que son camino hacia la experiencia de Dios; las imágenes y diferentes formas de expresión literaria como esta experiencia se expresa; los diversos modos de actuar según dicha experiencia.
	RA3	Esté en posesión de una síntesis personalizada de las principales propuestas espirituales que se encuentran en la Biblia.
	RA4	Disposición para leer o releer los textos bíblicos, modificando las ideas previas a la luz de la interpretación que de ellos ha hecho la investigación exegética y la Tradición de la Iglesia.
	RA5	Apertura al diálogo para descubrir cómo otros, incluidos los compañeros de clase, responden desde la fe a la lectura de la Biblia, dejándose interpelar por ellos.
CE44	Habilidad para transmitir en forma divulgativa y pastoral los conocimientos adquiridos	
	RA1	Búsqueda de que la lectura de la Sagrada Escritura tenga repercusiones concretas en las propias actitudes, decisiones, y en el testimonio o actividades pastoral que realiza.
	RA2	Estar capacitado/a para dar razón de forma oral o escrita de los contenidos de espiritualidad bíblica adquiridos durante el tiempo de su formación.
	RA3	Identificarlas experiencias personales o comunitarias como el lugar teológico desde el cual lee la Biblia buscando en ella la palabra de Dios concreta que las ilumine.
	RA4	Integrar creativamente las propuestas espirituales de la Sagrada Escritura en la reflexión personal y comunitaria, siendo capaz de contextualizarlas y traducirlas a las diversas situaciones sociales y culturales en las que se encuentra.
	RA5	Ser capaz de traducir en prácticas pastorales y pedagógicas, y en tareas de liderazgo comunitario y acompañamiento espiritual, los conocimientos adquiridos.
	RA6	Mirar la realidad contemporánea con espíritu crítico y desde claves éticas y espirituales que aporta la Sagrada Escritura.
	RA7	Trasparentar en sus tareas una especial preocupación por el recurso a la Escritura como fuente de vida cristiana.
	RA8	Ser capaz de transmitir y generar la esperanza que nace de la fe bíblica en su mundo y su cultura.
		Poseer los principios clave para plantear correctamente los problemas morales en una sociedad pluralista,



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

RA9	y ser capaz de ofrecer en ese debate las propuestas de la auténtica espiritualidad bíblica, evitando las lecturas fundamentalistas.
RA10	Emplear correctamente los principios hermenéuticos apropiados para plantear correctamente el discernimiento de problemas morales en una sociedad pluralista desde la base de la Escritura, teniendo en cuenta los criterios propuestos por la Pontificia Comisión Bíblica y otros documentos eclesiales

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE I: EXPERIENCIA, BIBLIA Y SANTIDAD

TEMA 1: EXPERIENCIA, BIBLIA Y MÍSTICA

TEMA 2: SANTIDAD Y CONTEMPLACIÓN

BLOQUE II: CLÁSICOS DE LA ESPIRITUALIDAD Y LA MÍSTICA

INTRODUCCIÓN: UN VISIÓN GLOBAL. EL RENACIMIENTO ESPAÑOL

TEMA 3: SANTA TERESA DE JESÚS (Vida y Palabra)

TEMA 4: SAN JUAN DE LA CRUZ (Vida y Palabra)

EXCURSUS: DE IGNACIO DE LOYOLA A JUAN DE LA CRUZ

BLOQUE III: VISIÓN SISTEMÁTICA

TEMA 5: LA EXPERIENCIA MÍSTICA

TEMA 6: EL AMOR CRISTIANO

CONCLUSIÓN: LA LLAMA ES EL ESPÍRITU

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Clases magisteriales con metodología interdisciplinar y amplios comentarios de texto

Metodología No presencial: Actividades

Lecturas indicadas en cada Tema y estudio de los apuntes entregados.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO



HORAS PRESENCIALES	
Lecciones magistrales teóricas	Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas
24.00	6.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Estudio
17.00	28.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
El día del examen, tanto los alumnos ONLINE como los presenciales, tendrán que realizar DOS comentarios de textos. Para ello podrán acceder libremente al material de clase. Se entregarán dos textos (vistos o no en clase), uno de Teresa de Jesús y otro de Juan de la Cruz: sobre ambos textos llevará el alumno a cabo el comentario. Tendrá que realizar un comentario detenido de DICHOS TEXTOS. Teniendo en cuenta los temas vistos en el conjunto de la asignatura y las lecturas personales, se analizará el texto en sí, relacionándolo con el conjunto de las obras y el pensamiento del autor en cuestión.	[cf. la PLANTILLA PARA EL COMENTARIO, como ayuda orientativa].	100 %

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

BIBLIOGRAFÍA GENERAL MÍNIMA:

- Nuevo diccionario de espiritualidad, Madrid: San Pablo, 2000.
- Pablo Maroto, D., Historia de la espiritualidad cristiana, Madrid: Editorial de Espiritualidad, 1990, 400p.
- Rohr R., La Biblia y su espiritualidad, Santander: Sal Terrae, 2012.
- Ruiz, Federico, Caminos del Espíritu. Compendio de teología espiritual, Madrid: Editorial de Espiritualidad, 1998.
- Schneiders, S. M., "Escritura y espiritualidad", en: Espiritualidad cristiana I. Desde los orígenes al siglo XII, Bernard M. McGinn y J. Meyendorff (dirs.), Madrid: EDIBESA, 2008, pp. 21-39.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

- Secondin, B., Inquieti desideri di spiritualità. Esperienze, linguaggi, stile, Bologna: Edizioni Dehoniane, 2012.

Bibliografía Complementaria

Con cada Tema explicado en clase se ofrecerá Bibliografía clave y especializada.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>