



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre completo        | Economía Española / <i>Spanish Economy</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Código                 | E000012992                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Impartido en           | Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) [Cuarto Curso]<br>Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) [Tercer Curso]<br>Grado en Administración y Dirección de Empresas con Mención en Internacional (E-4) [Tercer Curso]<br>Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales [Tercer Curso]<br>Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) - en inglés [Tercer Curso] |
| Cuatrimestre           | Semestral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Créditos               | 6,0 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Carácter               | Optativa (Grado)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Departamento / Área    | Departamento de Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Responsable            | Antonio Javier Ramos Llanos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Horario de tutorías    | Horario publicado a principio de curso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Descriptor             | Factores explicativos de la dinámica de crecimiento de la economía española en los últimos años: la población, el capital, el mercado laboral, la integración en la Unión Europea. Evolución de los flujos de producto, empleo, renta y gasto, desde las perspectivas sectorial, regional. Las relaciones exteriores.                                                                                                                         |

| Datos del profesorado |                              |
|-----------------------|------------------------------|
| Profesor              |                              |
| Nombre                | Antonio Javier Ramos Llanos  |
| Departamento / Área   | Departamento de Economía     |
| Despacho              | Alberto Aguilera 23 [OD-430] |
| Correo electrónico    | ajramos@icade.comillas.edu   |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aportación al perfil profesional de la titulación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>La optimización de las decisiones empresariales, objetivo básico de la Licenciatura en ADE, exige conocer el entorno económico y financiero en el que se producen. La disciplina Economía española aporta al alumno conocimientos básicos sobre cómo es y cómo funciona el entorno macroeconómico en el que se mueven las empresas españolas, las instituciones económicas que operan en ellos, así como las políticas económicas desarrolladas.</p> <p>Asimismo, en línea con el compromiso de la universidad con una docencia innovadora y adaptada a los nuevos desafíos tecnológicos, se introducirá de forma gradual el uso de herramientas de inteligencia artificial como apoyo al análisis gráfico y de datos. Su utilización se planteará con un enfoque crítico y supervisado, con el objetivo de reforzar la capacidad del alumnado para interpretar los resultados con criterio propio y para integrar estas herramientas en su razonamiento económico sin renunciar a la reflexión personal.</p> |



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2026 - 2027**

*Make optimal business decisions, the basic objective of the Bachelor of Business Administration, requires knowing the economic and financial environment. The Spanish Economy discipline provides students with basic knowledge about how the macroeconomic environment in which Spanish companies move, the economic institutions operating in them, as well as the developed economic policies.*

Additionally, in line with the university's commitment to innovative teaching methods adapted to new technological challenges, the use of artificial intelligence tools will be gradually introduced to support graphical and data analysis. Their implementation will follow a critical and supervised approach, aiming to enhance students' ability to independently interpret results and integrate these tools into their economic reasoning without compromising personal reflection.

## Prerrequisitos

El alumno deberá poseer unos conocimientos básicos de teoría económica (Microeconomía y Macroeconomía) e Historia económica.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### AAAGENERALES

CG04 .

Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas

RA1.

Conoce y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica

RA2.

Conoce y usa Internet para buscar y manejar información, documentos y datos

RA3.

Comprende las técnicas cuantitativas que permiten el manejo, tratamiento y la interpretación de datos estadísticos relevantes

CG06 .

Comunicación oral y escrita en la propia lengua



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2026 - 2027**

|                       |                                                                                                                                                         |  |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| RA1.                  | Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica                                                                              |  |
| RA2.                  | Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez y claridad                                                                                      |  |
|                       |                                                                                                                                                         |  |
| CG11 .                | Capacidad crítica y autocrítica                                                                                                                         |  |
|                       |                                                                                                                                                         |  |
| RA1.                  | Identifica y define los problemas reales de manera lógica y coherente dentro de un marco analítico adecuado                                             |  |
| RA2.                  | Identifica los supuestos y las limitaciones de métodos y metodologías de investigación                                                                  |  |
| RA3.                  | Emplea un nivel de análisis adecuado y valora críticamente las teorías                                                                                  |  |
|                       |                                                                                                                                                         |  |
| <b>AAAESPECÍFICAS</b> |                                                                                                                                                         |  |
| CE04 .                | Capacidad de identificar y comprender distintas variables económicas que afectan a la empresa                                                           |  |
|                       |                                                                                                                                                         |  |
| RA1.                  | Tiene la capacidad de aplicar principios económicos y el razonamiento económico                                                                         |  |
| RA2.                  | Es consciente de los principios económicos que orientan y apoyan a distintas políticas gubernamentales nacionales e internacionales en temas económicos |  |

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN / INTRODUCTION

##### TEMA 1. PROBLEMAS DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2026 - 2027**

- 1.1. Concepto de desarrollo económico
- 1.2. El crecimiento económico
- 1.3. La política económica y el desarrollo
- 1.4. El déficit de desarrollo de la economía española

## **1. MAIN PROBLEMS OF THE SPANISH ECONOMY**

- 1.1. Economic Development Concept
- 1.2. Economic Growth
- 1.3. Economic Policy and Development
- 1.4. The Development Deficit of the Spanish Economy

## **BLOQUE 2: ESTRUCTURAS / STRUCTURES**

### **TEMA 2. POBLACIÓN, CAPITAL HUMANO Y TECNOLÓGICO**

- 2.1. La población
- 2.2. El capital humano
- 2.3. El capital tecnológico

### **2. POPULATION, HUMAN CAPITAL AND TECHNOLOGICAL CAPITAL**

- 2.1. Populaticon
- 2.2. Human Capital
- 2.3. Technological Capital

### **TEMA 3. MERCADO DE TRABAJO**



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2026 - 2027**

3.1. Conceptos básicos

3.2. Teorías sobre el mercado de trabajo

3.3. el mercado laboral en España

3.4. Una política de empleo para la economía española

### **3. LABOR MARKET**

3.1. Basic concepts

3.2. Theories about the labor market

3.3. the Labor Market in Spain

3.4. An employment policy for the Spanish Economy

## **BLOQUE 3: FLUJOS: PRODUCTO, RENTA Y GASTO / FLOWS: NATIONAL OUTPUT, INCOME AND EXPENDITURE**

### **TEMA 4. PRODUCTO Y EMPLEO / PRODUCT AND EMPLOYMENT**



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

4.1. Introducción

4.2. Sectores productivos y ramas de actividad

4.3. La evolución del producto y el empleo

4.4. La composición sectorial de la producción

4.5. La distribución regional del producto

4.6. Política de oferta (sectorial)

#### 4. PRODUCT AND EMPLOYMENT

4.1. Introduction

4.2. Productive sectors and branches of activity

4.3. The evolution of the product and employment

4.4. The sectoral composition of the production

4.5. The regional distribution of the product

4.6. Offer policy (sector)

#### TEMA 5. LA RENTA Y SU DISTRIBUCIÓN

5.1. Producto, renta y desarrollo económico

5.2. La renta nacional española y su distribución

5.3. La distribución de la renta familiar

5.4. La distribución regional de la renta familiar

#### 5. INCOME AND DISTRIBUTION

5.1. Product, Income and Economic Development

5.2. The Spanish National Income and its Distribution

5.3. The Distribution of Family Income

5.4. The Regional Distribution of Family Income

#### TEMA 6. EL GASTO



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

6.1. El gasto nacional y sus componentes

6.2. La evolución del gasto nacional

6.3. Factores explicativos de la expansión del gasto

## 6. EXPENDITURE

6.1. National Expenditure and its components

6.2. The evolution of National Expenditure

6.3. Explanatory factors of Expenditure expansion

## BLOQUE 4: SECTOR PÚBLICO Y SECTOR EXTERIOR / PUBLIC SECTOR AND EXTERNAL SECTOR

### TEMA 7. SECTOR PÚBLICO

7.1. El sector público: funciones y justificación

7.2. El sector público español

7.3. Las finanzas públicas en España

7.4. La protección social y la Ayuda Oficial al Desarrollo

### 7. PUBLIC SECTOR

7.1. The Public Sector: functions and justification

7.2. The Spanish Public Sector

7.3. Public Frances in Spain

7.4. Social Protection and Official Development Assistance

### TEMA 8. EL SECTOR EXTERIOR



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

8.1. Introducción

8.2. La balanza de pagos

8.3. El sector exterior de la economía española

## 8. EXTERNAL SECTOR

8.1. Introduction

8.2. The Balance of Payments

8.3. The External Sector of the Spanish Economy

## BLOQUE 5. SITUACIÓN ACTUAL / CURRENT SITUATION

### TEMA 9. DE LA CRISIS DEL LADRILLO A LA DEL CORANOVIRUS

9.1. Enseñanzas de la crisis y la recuperación

9.2. Evolución macroeconómica española

9.3. Algunas reflexiones sobre política económica

### 9. FROM THE BRICK CRISIS TO THE CORANOVIRUS CRISIS

9.1. Lessons from the Crisis

9.2. Spanish Macroeconomic Evolution

9.3. Some reflections on Economic Policy

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

- Exposición de los principales contenidos de forma clara y estructurada.
- Talleres prácticos sobre la captación, tratamiento y análisis de datos de la Economía Española. En determinados casos, se podrá utilizar herramientas de inteligencia artificial (IA) para apoyar el análisis, siempre bajo supervisión docente y con fines didácticos claramente definidos.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2026 - 2027**

- Debates, en los que varias personas o grupos presentan puntos de vista contrapuestos sobre una cuestión y discuten con el fin de convencer al oponente y demás asistentes. Se fomentará el uso crítico de la IA como recurso de apoyo en la preparación de argumentos, análisis de datos y contraste de posiciones, respetando los principios académicos y éticos establecidos por la universidad.

## Metodología No presencial: Actividades

- El estudio y ampliación de los contenidos explicados
- Lectura del material propuesto.
- Búsqueda, consulta y recopilación de fuentes documentales para la elaboración de los trabajos. El alumnado podrá hacer uso de aplicaciones de inteligencia artificial generativa, siempre que se indique su utilización de forma transparente y se mantenga el compromiso con la originalidad, el juicio crítico y el rigor académico.
- Profundizar en algún tema para debatir con los demás alumnos y profesor. Se valorará el uso reflexivo de herramientas de IA para estructurar ideas, sintetizar argumentos o proponer hipótesis, sin que ello sustituya la elaboración personal ni el razonamiento propio.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| Horas Presenciales                                                  |                                                      |                     |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------|
| Exposición pública de temas o trabajos                              | Ejercicios y resolución de casos y de problemas      |                     |
| <u>50</u>                                                           | <u>10</u>                                            |                     |
| Horas No Presenciales                                               |                                                      |                     |
| Trabajos monográficos y de investigación, individuales o colectivos | Estudio individual y/o en grupo y lectura organizada | Sesiones tutoriales |
| <u>50</u>                                                           | <u>75</u>                                            | <u>5</u>            |
| CRÉDITOS ECTS: 6 (190 horas)                                        |                                                      |                     |

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Indicadores | Peso en la evaluación |  |
|---------------------------|-------------|-----------------------|--|
|---------------------------|-------------|-----------------------|--|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Trabajo en grupo y exposición oral</b><br><br>Con el fin de fomentar un <b>uso crítico y ético de la tecnología, se permite el uso de inteligencia artificial</b> para apoyar el trabajo grupal. Sin embargo, para garantizar la transparencia y la autoría intelectual, el grupo debe adjuntar un anexo en el que se identifique claramente: a) las herramientas utilizadas, b) los propósitos concretos (ej. lluvia de ideas, búsqueda de información, corrección de estilo) y c) el proceso seguido para integrar, revisar y modificar el contenido generado por la IA. Ello formará parte de la evaluación del trabajo. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Estructura conceptual</li><li>• Estructura formal</li><li>• Presentación oral</li><li>• Originalidad</li><li>• Manejo de datos e instrumentos (incluyendo IA)</li></ul> | <b>15%</b>  |
| <b>Asistencia a clase y participación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Observación y notas del profesor</li></ul>                                                                                                                              | <b>10%</b>  |
| <b>Lectura de libro sobre Economía Española</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprensión y crítica</li></ul>                                                                                                                                         | <b>15%</b>  |
| <b>Controles parciales</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dominio de los conceptos</li><li>• Resolución de ejercicios</li></ul>                                                                                                   | <b>10%</b>  |
| <b>Evaluación: examen final</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dominio de los conceptos</li><li>• Resolución de ejercicios</li></ul>                                                                                                   | <b>50%</b>  |
| <b>Alumnos en Convocatoria Extraordinaria</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |             |
| <b>Evaluación: examen final</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dominio de los conceptos</li><li>• Resolución de ejercicios</li></ul>                                                                                                   | <b>100%</b> |
| <b>Alumnos con dispensa de escolaridad y repetidores</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |             |
| <b>Evaluación: examen final</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dominio de los conceptos</li><li>• Resolución de ejercicios</li></ul>                                                                                                   | <b>100%</b> |



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2026 - 2027**

## **Notas importantes:**

### **Pérdida Derecho Examen**

Según el artículo 93 (Escolaridad) del Reglamento General de la Universidad, la inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales en la asignatura tendrá como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en ella en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico.

### **Utilización de herramientas de Inteligencia Artificial (IA):**

El uso indebido de ChatGPT u otra IAG será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: "realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico". Las consecuencias de ello serán "la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria".



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2026 - 2027**

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

| Actividades | Fecha de realización | Fecha de entrega |
|-------------|----------------------|------------------|
|-------------|----------------------|------------------|



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

|             |                                                 |                                                                    |                                                                                           |  |  |
|-------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| SEMANA<br>1 | TEMA                                            | ACTIVIDADES<br>ENCOMENDADAS<br>AL ALUMNO                           | EN SU CASO,<br>PESO DE LAS<br>ACTIVIDADES<br>EVALUABLES<br>EN LA<br>CALIFICACIÓN<br>FINAL |  |  |
|             | Presentación<br>de la<br>asignatura y<br>Tema 1 | Estudio personal<br>del alumno<br><br>Lectura libro<br>recomendado | No procede                                                                                |  |  |
| SEMANA<br>2 | TEMA                                            | ACTIVIDADES<br>ENCOMENDADAS<br>AL ALUMNO                           | EN SU CASO,<br>PESO DE LAS<br>ACTIVIDADES<br>EVALUABLES<br>EN LA<br>CALIFICACIÓN<br>FINAL |  |  |
|             | Tema 1                                          | Estudio personal<br>del alumno<br><br>Lectura libro<br>recomendado | No procede                                                                                |  |  |
| SEMANA<br>3 | TEMA                                            | ACTIVIDADES<br>ENCOMENDADAS<br>AL ALUMNO                           | EN SU CASO,<br>PESO DE LAS<br>ACTIVIDADES<br>EVALUABLES<br>EN LA<br>CALIFICACIÓN<br>FINAL |  |  |
|             | Tema 1<br><br>Taller 1                          | Estudio personal<br>del alumno<br><br>Lectura libro<br>recomendado | No procede                                                                                |  |  |
| SEMANA      | TEMA                                            | ACTIVIDADES<br>ENCOMENDADAS<br>AL ALUMNO                           | EN SU CASO,<br>PESO DE LAS<br>ACTIVIDADES<br>EVALUABLES<br>EN LA<br>CALIFICACIÓN<br>FINAL |  |  |



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

|          |                 |                                    |                                                                         |
|----------|-----------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 4        |                 | Estudio personal del alumno        |                                                                         |
|          | Temas 2         | Elaboración trabajo en grupo       | No procede                                                              |
|          |                 | Lectura libro recomendado          |                                                                         |
| SEMANA 5 | TEMA            | ACTIVIDADES ENCOMENDADAS AL ALUMNO | EN SU CASO, PESO DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES EN LA CALIFICACIÓN FINAL |
|          | Tema 3          | Estudio personal del alumno        |                                                                         |
|          |                 | Elaboración trabajo en grupo       | No procede                                                              |
|          |                 | Lectura libro recomendado          |                                                                         |
| SEMANA 6 | TEMA            | ACTIVIDADES ENCOMENDADAS AL ALUMNO | EN SU CASO, PESO DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES EN LA CALIFICACIÓN FINAL |
|          | Tema 3 y Tema 4 | Estudio personal del alumno        |                                                                         |
|          | Taller 2        | Elaboración trabajo en grupo       | No procede                                                              |
|          |                 | Lectura libro recomendado          |                                                                         |
| SEMANA   | TEMA            | ACTIVIDADES ENCOMENDADAS AL ALUMNO | EN SU CASO, PESO DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES EN LA CALIFICACIÓN FINAL |



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

|           |                    |                                                                                                  |                                                                         |
|-----------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 7         | Tema 4             | Estudio personal del alumno<br><br>Elaboración trabajo en grupo<br><br>Lectura libro recomendado | No procede                                                              |
| SEMANA 8  | TEMA               | ACTIVIDADES ENCOMENDADAS AL ALUMNO                                                               | EN SU CASO, PESO DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES EN LA CALIFICACIÓN FINAL |
|           | Tema 4             | Estudio personal del alumno<br><br>Elaboración trabajo en grupo<br><br>Lectura libro recomendado | No procede                                                              |
| SEMANA 9  | TEMA               | ACTIVIDADES ENCOMENDADAS AL ALUMNO                                                               | EN SU CASO, PESO DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES EN LA CALIFICACIÓN FINAL |
|           | Tema 5<br>Taller 3 | Estudio personal del alumno<br><br>Elaboración trabajo en grupo<br><br>Lectura libro recomendado | Control (10%):                                                          |
| SEMANA 10 | TEMA               | ACTIVIDADES ENCOMENDADAS AL ALUMNO                                                               | EN SU CASO, PESO DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES EN LA CALIFICACIÓN FINAL |



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

|           |                        |                                                                 |                                                                         |
|-----------|------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|           | Tema 5                 | Estudio personal del alumno<br><br>Elaboración trabajo en grupo | No procede<br><br>Entrega trabajos 1 y 2                                |
| SEMANA 11 | TEMA                   | ACTIVIDADES ENCOMENDADAS AL ALUMNO                              | EN SU CASO, PESO DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES EN LA CALIFICACIÓN FINAL |
|           | Tema 6<br><br>Taller 4 | Estudio personal del alumno                                     | Presentaciones trabajos 1 y 2<br><br>Entrega trabajos 3 y 4             |
| SEMANA 12 | TEMA                   | ACTIVIDADES ENCOMENDADAS AL ALUMNO                              | EN SU CASO, PESO DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES EN LA CALIFICACIÓN FINAL |
|           | Tema 7                 | Estudio personal del alumno                                     | Presentaciones trabajos 3 y 4<br><br>Entrega trabajos 5,6 y 7           |
| SEMANA 13 | TEMA                   | ACTIVIDADES ENCOMENDADAS AL ALUMNO                              | EN SU CASO, PESO DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES EN LA CALIFICACIÓN FINAL |
|           | Tema 7 y Tema 8        | Estudio personal del alumno                                     | Presentaciones trabajos 5, 6 y 7                                        |



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

| SEMANA<br>14 | TEMA   | ACTIVIDADES<br>ENCOMENDADAS<br>AL ALUMNO | EN SU CASO,<br>PESO DE LAS<br>ACTIVIDADES<br>EVALUABLES<br>EN LA<br>CALIFICACIÓN<br>FINAL |
|--------------|--------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | Tema 8 | Estudio personal<br>del alumno           | Presentaciones<br>trabajos                                                                |

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### libro de texto:

- ESPÍNOLA, José Ramón y RAMOS, A. Javier (2026). Tres décadas de economía española (1995-2024): luces y sombras en el contexto europeo. Ed. Universitas. 226 pp

#### libros de lectura (elegir uno):

- CONDE-RUIZ, José Ignacio y CONDE GASCA, Carlotta (2023). *La juventud atracada*. Ed.Península. 234 pp.
- PALOMERA, Jaime (2025). *El secuestro de la vivienda. Por qué es tan difícil tener casa y cómo esto puede romper la sociedad*. Ediciones Península. 224 pp.
- RIERA, José Ramón y BASCO, Ignacio (2025). *El ocaso del estado de bienestar*. Sekotia S.L. 312 pp.
- RUIZ, Javier (2022). *Edificio España. El peligro de la desigualdad*. Espasa Libros. 344 pp.

### Bibliografía Complementaria

#### Otros libros de texto:

- ESPÍNOLA, J. R. de y RAMOS, A. J. (2024). *Macroeconomía española (1995-2022): auges y declives en el contexto europeo*. Ed. Universitas. 220 pp.
- ESPÍNOLA, José Ramón de y RAMOS, Antonio Javier (2021). *Economía Española: de la crisis del ladrillo a la del coronavirus*. Ed. Universitas. 222 pp.
- ESPÍNOLA, José Ramón y RAMOS, Antonio Javier (2018). *Economía Española: de la gran crisis a la desigual recuperación*. Ed. Universitas. 188 pp.
- GARCÍA DELGADO, J.L. y MYRO, R. (2025). *Lecciones de Economía Española*. 18ª edición. Editorial Civitas. 580 pp.
- TAMAMES, R. y RUEDA, A. (2022). *Estructura Económica de España*. 26ª edición. JDEJ Editores. 1002 pp.