

**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE**2026 - 2027****FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Eclesiología
Código	E000015507
Título	Bachiller Teología - Grado en Teología (online) [QFT(online) 23]
Impartido en	Bachiller Teología - Grado en Teología (online) [Cuarto Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Anual
Créditos	14,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Responsable	Samuel Sueiro
Descriptor	Esta asignatura tiene como objeto el estudio de la realidad teológica de la Iglesia. El curso se articula en tres partes: en la primera, se estudian algunos aspectos introductorios y de planteamiento metodológico sobre el estudio de la realidad eclesial; en la segunda parte, se analizan los fundamentos bíblicos, teológicos e históricos que explican el origen, la naturaleza, las estructuras y la autocomprensión de la Iglesia; en la tercera, se procede a una reflexión sistemática de la Iglesia, analizando sus notas (unidad, santidad, catolicidad, apostolicidad), así como su identidad (koinonía), su misión (diakonía), su condición de pueblo sacerdotal (leitourgía) y su testimonio profético (martyría).

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Samuel Sueiro Expósito
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Despacho	Cantoblanco [Edificio «Claudio López»] CD-204 (ext. 2645) Alberto Aguilera, 23 [Edificio «Francisco Suárez»] CD-216 (ext. 2273)
Correo electrónico	ssueiro@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Una profundización en la dimensión eclesial de la fe y una capacitación para el discernimiento de la situación de la Iglesia contemporánea.
Prerrequisitos
Los requisitos generales para el acceso al Grado o bachiller en Teología.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis
CGI02	Capacidad de organización y planificación
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita
CGI04	Habilidad para la gestión de información
CGI05	Conocimiento de una segunda lengua
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as
CGP09	Compromiso personal
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos
CGS12	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos, en función de nuevas informaciones e investigaciones
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión
CGS15	Calidad y excelencia del propio trabajo
CGS16	Habilidades de investigación

ESPECÍFICAS

CE01	Conocimiento adecuado de la historia de la teología
CE02	Estudio analítico de autores significativos de la historia de la teología y de cuestiones fronterizas de la actualidad
CE03	Conocimiento sistemático de cuestiones teológicas en torno a los ejes temáticos Dios-Cristo e Iglesia-mundo.
CE04	Conocimiento de las distintas corrientes teológicas en su diversidad lingüística, confesional, contextual, etc.
CE05	Conocimiento riguroso del método teológico y de su aplicación en los diversos campos de la teología dogmática.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

CE06	Dialogar sobre la diferente pretensión de verdad que corresponde a la fe y sus distintas interpretaciones en la sociedad actual.
CE07	Analizar desde un punto de vista histórico la fidelidad en la transmisión de los contenidos considerados como revelados.
CE08	Examinar la inserción del mensaje evangélico en los diversos ambientes sociales en los que se encarna, teniendo en cuenta las posibilidades, contradicción y peculiaridad cultural de dichos ambientes.
CE09	Integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo ecuménico e interreligioso.
CE10	Discernir teológicamente las diferentes cuestiones teológicas y eclesiales que se plantean a la luz del diálogo con la sociedad contemporánea.
CE11	Valorar y transmitir la consideración de la teología dogmática-fundamental desde el punto de vista histórico, cultural y kerigmático.
CE12	Transparentar la importancia de la teología en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as.
CE13	Desarrollar una sensibilidad por las grandes cuestiones teológicas y espirituales que presenta y plantea la gran tradición teológica de la Iglesia.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

PARTE I • INTRODUCCIÓN Y PLANTEAMIENTO

1 | EL NOMBRE Y SU HISTORIA

- 1.1. Un término de origen político
- 1.2. El vocabulario veterotestamentario
- 1.3. La ἐκκλησία en los escritos neotestamentarios

2 | «CREDO ECCLESIAM»: UNA IGLESIA QUE CREE

- 2.1. La fe, puerta de acceso al misterio de la Iglesia
- 2.2. *Credo Ecclesiam*: por un acto de fe eclesial
- 2.3. *Congregatio fidelium*: por una Iglesia de creyentes
- 2.4. La Iglesia entre historia y teología

3 | LA CONCENTRACIÓN ECLESIOLOGICA DEL CONCILIO VATICANO II

- 3.1. El retorno a las fuentes de la teología
- 3.2. El misterio como punto de partida del tratado sobre la Iglesia
- 3.3. La eclesiología en perspectiva histórico-salvífica
- 3.4. Estructura de la Constitución dogmática *Lumen gentium* y su relación con los demás documentos conciliares



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

3.5. El posconcilio y el proceso de recepción

4 | ¿CÓMO ESTUDIAR LA IGLESIA? APUNTES SOBRE EL MÉTODO

- 4.1. El origen histórico de la eclesiología como tratado teológico
- 4.2. Algunas cuestiones de método
- 4.3. Los modelos en eclesiología
- 4.4. El lugar de la eclesiología en el conjunto de la dogmática

PARTE II • FUNDAMENTOS BÍBLICOS Y DESARROLLO HISTÓRICO

5 | LOS PRIMEROS PASOS DE LA IGLESIA: ENTRE HISTORIA E INTERPRETACIÓN

- 5.1. Una premisa necesaria
- 5.2. Después de la Pascua
- 5.3. Los inicios en Jerusalén
- 5.4. La Iglesia de Antioquía, «ciudad de las primeras veces»

6 | JESÚS Y LA IGLESIA

- 6.1. ¿Fundó Jesús una Iglesia?
- 6.2. El Reino cumplido con la Pascua
- 6.3. Jesús y el anuncio del Reino
- 6.4. El Reino de Dios y la historia de Israel
- 6.5. La Iglesia y el Reino

7 | HUELLAS DE ECLESIOLOGÍA NEOTESTAMENTARIA

- 7.1. En el Evangelio según san Mateo y en la obra lucana
- 7.2. En el corpus del epistolario paulino
- 7.3. En otros escritos
- 7.4. En la obra joánica

8 | HISTORICIDAD DE LA IGLESIA: VARIACIONES DE SU IMAGEN A LO LARGO DE LOS SIGLOS

- 8.1. Reflexiones metodológicas sobre la eclesiología histórica
- 8.2. Los tres primeros siglos
- 8.3. Del giro constantiniano a la reforma gregoriana: Roma
- 8.4. De la reforma gregoriana a la reforma protestante: la Iglesia medieval bajo la imagen del *imperium*
- 8.5. La reforma de Lutero y la Iglesia de las Confesiones
- 8.6. Del Vaticano I al Vaticano II («el siglo de la Iglesia»)

PARTE III • PERSPECTIVA SISTEMÁTICA

9 | LAS NOTAS DE LA IGLESIA



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

- 9.1. Santidad
- 9.2. Catolicidad
- 9.3. Unidad
- 9.4. Apostolicidad

10 | LA IGLESIA COMO KOINONÍA: EL MISTERIO DE LA IGLESIA, PUEBLO DE DIOS EN COMUNIÓN

- 10.1. Iglesia-comunión y eclesiología postconciliar
- 10.2. Raíces de la idea de *koinwnía*-comunión en el Nuevo Testamento: la Iglesia, icono de la Trinidad
- 10.3. La Iglesia comunión en la tradición y en la historia de la teología
- 10.4. Desarrollo teológico de la noción de comunión: del Vaticano II al Sínodo de obispos de 1985
- 10.5. Eclesiología de comunión y redescubrimiento de la Iglesia local

11 | LA IGLESIA COMO DIACONÍA: PRESENCIA Y MISIÓN DE LA IGLESIA EN EL MUNDO, SACRAMENTO UNIVERSAL DE SALVACIÓN

- 11.1. Iglesia extrovertida: hacia una eclesiología dinámica y de la misión
- 11.2. La tarea evangelizadora de la Iglesia: servidora de la misión de Cristo en la *διακονία* al Reino
- 11.3. La Iglesia, sacramento universal de salvación
- 11.4. Cambio de paradigma en la teología de la misión: de *Gaudium et spes* a *Evangelii gaudium*
- 11.5. Eclesialidad y universalidad de la salvación: la Iglesia y las religiones del mundo

12 | LA IGLESIA COMO LEITOURGÍA: MINISTERIOS, SERVICIOS Y CARISMAS DEL PUEBLO DE DIOS

- 12.1. Preliminares: La Iglesia subsiste en la liturgia y como liturgia
- 12.2. Los ministerios de la Iglesia hoy: fenomenología de una situación
- 12.3. La forma y las formas de la vocación cristiana: sacerdocio común y sacerdocio ministerial
- 12.4. Jalones para una teología del ministerio sacerdotal: el decreto *Presbyterorum Ordinis*
- 12.5. Jalones para una teología del laicado: la herencia del Vaticano II y el Sínodo de 1987
- 12.6. La vida religiosa en la Iglesia ministerial

13 | LA IGLESIA COMO MARTYRÍA: LA FUNCIÓN PROFÉTICA DEL PUEBLO DE DIOS

- 13.1. La Iglesia, tradición viviente: la viva voz del Evangelio resuena en la Iglesia
- 13.2. Indefectibilidad e infalibilidad: la unidad orgánica del *sensus fidei* y del magisterio
- 13.3. La función eclesial del magisterio como intérprete autorizado del testimonio apostólico
- 13.4. Las formas básicas del ejercicio del magisterio: solemne, ordinario y universal, auténtico
- 13.5. Los diferentes documentos: valor doctrinal y grado de vinculación
- 13.6. «Decir la verdad en el amor»: magisterio y teología

SÍNTESIS

Recapitulación: hacia una Iglesia sinodal
Tesis de eclesiología



METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura tendrá una **estructura semanal**, en la que el alumno deberá **leer, estudiar y asimilar los contenidos** de la *Guía de estudio* y **realizar las actividades** indicadas (lecturas, foros de discusión, cuestionarios, comentarios de texto, etc.). Se facilitará el seguimiento de la asignatura con una serie de **encuentros online** y eventuales **tutorías personalizadas**. La evaluación culminará con un **examen** de los contenidos objetivos de la materia.

En esta metodología es clave la **Guía de estudio** de cada semana, que dirige el itinerario del estudio y señala las actividades que se deben llevar a cabo. Tanto la *Guía de estudio* como los demás materiales, elaborados por el profesor (*ex novo* o mediante citas extractadas de obras de autores de referencia) y puestos a disposición del alumnado, están protegidos por la legislación vigente en materia de propiedad intelectual, y su uso queda restringido al ámbito académico y personal del estudiante matriculado. Queda expresamente prohibida su reproducción, distribución, comunicación pública o cualquier otra forma de difusión, salvo autorización expresa y por escrito del autor. Para acreditar su autoría y autenticidad, estos materiales están firmados electrónicamente mediante certificado digital reconocido. Cualquier uso indebido de los mismos podrá ser objeto de reclamación o denuncia conforme a la normativa aplicable.

Metodología Presencial: Actividades

Clases o encuentros online síncronos, de asistencia obligatoria. Tendrán una duración de **1,5 horas**. Se realizarán los **miércoles entre las 17:00 y las 18:30 h**. Se busca con ellos ofrecer orientaciones para el estudio, aclarar dudas, exponer contenidos estratégicos y favorecer la participación directa y el intercambio entre los alumnos.

Examen parcial oral de carácter obligatorio y presencialidad obligatoria en sede física para agentes de pastoral y preferible para alumnos de realidades periféricas y vida contemplativa. La duración máxima será de **20 minutos**. O bien: **examen parcial oral obligatorio de presencialidad virtual** para alumnos de realidades periféricas y vida contemplativa. La duración máxima será de 20 minutos.

Examen final oral de carácter obligatorio y presencialidad obligatoria en sede física para agentes de pastoral y preferible para alumnos de realidades periféricas y vida contemplativa. La duración máxima será de **20 minutos**. O bien: **examen final oral obligatorio de presencialidad virtual** para alumnos de realidades periféricas y vida contemplativa. La duración máxima será de 20 minutos.

Posibilidad de solicitar una **tutoría individual virtual** con el profesor con el fin de aclarar dudas. Se realizará preferiblemente en las semanas en que no haya encuentros online y en el mismo horario de los mismos (miércoles de 17:00-18:30 h).

Metodología No presencial: Actividades

Lectura, estudio y asimilación de la **Guía de estudio** semanal.

Realización semanal de **actividades** y **lecturas** (opcionales u obligatorias); entre ellas, varios **cuestionarios** y **comentarios**.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

Otras actividades presenciales dirigidas

20.00

HORAS NO PRESENCIALES



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Estudio	Otros
100.00	60.00	100.00	70.00
CRÉDITOS ECTS: 14,0 (350,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Evaluación continua , consistente en una actividad semanal evaluable: foros de discusión, cuestionarios, lecturas, comentarios de texto, etc.	Para conservar el derecho a examen en ambas convocatorias (ordinaria y extraordinaria) se debe asegurar un seguimiento de al menos dos tercios de las actividades que constituyen la evaluación continua. Para aprobar la asignatura se requiere obtener el aprobado de la evaluación continua.	30 %
Examen parcial oral al final del primer cuatrimestre, de presencialidad obligatoria en sede física para agentes de pastoral y preferible para alumnos de realidades periféricas y vida contemplativa. La duración máxima será de 20 minutos; o bien: Examen parcial oral al final del primer cuatrimestre, de presencialidad virtual para alumnos de realidades periféricas y vida contemplativa. La duración máxima será de 20 minutos.	Se evaluará toda la materia estudiada hasta el momento, ofreciendo así la posibilidad de dejar ya computada esta materia de cara al examen final. Para aprobar la asignatura se requiere obtener el aprobado (calificación igual o mayor que 5,0) del examen parcial. Si no se aprobara, la materia correspondiente pasaría a evaluarse con el resto de contenidos del curso en el examen final.	30 %



Examen final oral al terminar el segundo cuatrimestre, de presencialidad obligatoria en sede física para agentes de pastoral y preferible para alumnos de realidades periféricas y vida contemplativa. La duración máxima será de 20 minutos; o bien: Examen final oral al terminar el segundo cuatrimestre, de presencialidad virtual para alumnos de realidades periféricas y vida contemplativa. La duración máxima será de 20 minutos.	Se evaluará bien la materia estudiada desde el examen parcial (en caso de haberlo aprobado), bien toda la materia del curso (en caso de haber suspendido el examen parcial). Para aprobar la asignatura se requiere obtener el aprobado (calificación igual o mayor que 5,0) del examen final.	30 / 60 %
Asistencia y participación activa en las clases o encuentros online.	Seguimiento de las explicaciones, participación y planteamiento de cuestiones oportunas para el seguimiento de la asignatura.	10 %

Calificaciones

DIRECTRICES GENERALES

Sobre el volumen y la distribución del trabajo

- Los 14 ECTSs corresponden a 350 horas de trabajo. El ritmo de estudio es de una unidad por semana durante 28 semanas, más la dedicación específica para la preparación del examen final establecido en el correspondiente período de evaluación.
- En las instrucciones de cada unidad semanal se detalla el tiempo de trabajo recomendado, que oscila generalmente entre las 6 y las 8 horas, distribuidas entre la lectura de la *Guía de estudio*, la realización de las actividades y el resto de ítems relativos a la participación en la evaluación continua.

Sobre la evaluación continua y la pérdida de derecho a examen

- La no realización de un tercio o más de las actividades de la evaluación continua conlleva el «no presentado» en el acta final y, por tanto, la pérdida del derecho a examen en las convocatorias ordinaria y extraordinaria.
- Por su naturaleza, las actividades de la evaluación continua no son susceptibles de aplazamientos, singularmente los foros y las clases o encuentros online. Excepcionalmente, y por causa grave justificada, el profesor podrá conceder un aplazamiento o actividad sustitutoria, tratándose de cuestionarios, comentarios o similares.
- Las actividades semanales obligatorias no evaluables también podrán ser eventualmente objeto específico de evaluación en el examen final.
- Las sesiones online se consideran de participación obligatoria. No obstante, quedarán grabadas y disponibles en la plataforma junto al material utilizado en las mismas para facilitar su acceso a todos en cualquier momento.
- En el caso de suspender la asignatura habiendo aprobado la evaluación continua, la calificación de esta podrá conservarse dentro de un plazo aproximado de dos cursos académicos en situaciones de segunda o tercera matrícula.

Revisión de las calificaciones

- El alumno puede ejercer su derecho a revisión de una calificación no más tarde de los 10 días hábiles posteriores a su notificación.



Uso de la inteligencia artificial (IA) y plagio

- El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al *Reglamento general* de la Universidad:
 - el uso indebido de ChatGPT u otra inteligencia artificial generativa (IAG) será considerado como falta grave, según el *Reglamento general* de la Universidad, art. 168.2.e: «realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico»;
 - las consecuencias de ello serán «la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria».
- Se considerará uso indebido aquellas situaciones en las que partes críticas del trabajo hayan sido desarrolladas mayoritariamente por medio de la inteligencia artificial, o aquellas en que la IA haya sido usada sin respetar las instrucciones dadas por el profesor para una tarea concreta.
- Cuando el alumno haya usado para cualquier tarea del curso que se presente oralmente o por escrito, o ambas, una herramienta IA, deberá indicar, en el mismo trabajo si es por escrito, o al comienzo de su presentación oral, de forma explícita y clara, cómo y para qué ha usado IA, incluso aunque sólo lo haya usado para obtener ideas o líneas de trabajo/investigación, sin convertirlas en texto desarrollado. Lo mismo para imágenes u otro tipo de productos.
- Todo contenido escrito creado con IA deberá estar etiquetado como tal. Igualmente, todo contenido escrito que emplee IA y haya sido adaptado o modificado por el alumno deberá estar etiquetado como tal, del mismo en que se citan otras referencias o autores.
- El alumno deberá, además, incluir como material adicional (en anexos) el prompt completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IA para generar la tarea.
- Pruebas de contraste:
 - ante la sospecha de plagio o uso indebido de la IA, se convocará al alumno concernido a una breve prueba de comprobación o contraste;
 - la forma y contenido de la prueba será comunicada en el mismo momento de la prueba.

DIRECTRICES ESPECÍFICAS

Acta oficial y libro de calificaciones

- Las calificaciones de la evaluación continua y del examen final tienen un valor orientativo y se irán publicando en el libro de calificaciones de Moodle.
- La calificación final, que se expresará en el acta oficial entre 0 y 10, puede incluir valoraciones del profesor imposibles de registrar en el libro de calificaciones.

Aprobado de la asignatura

- Es necesaria una calificación mínima de 5,0 en cada aspecto de la evaluación objetiva (evaluación continua, examen parcial y examen final) para superar la asignatura.

Tabla de correspondencia entre calificación literal y numérica

CALIFICACIÓN LITERAL	CALIFICACIÓN NUMÉRICA
----------------------	-----------------------

Matrícula de honor	El 10 no equivale por sí solo a la concesión de la MH, que debe ser concedida y especificada por el profesor.
Sobresaliente	De 9,0 a 10. Se han cumplido por completo los objetivos de aprendizaje de la asignatura.
Notable	De 7,0 a 8,9. Los objetivos de aprendizaje de la asignatura han sido cumplidos en una elevada proporción.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

Aprobado	De 5,0 a 6,9. Se ha alcanzado un nivel suficiente de los objetivos de aprendizaje de la asignatura.
Suspense	Por debajo de 5,0. No se han superado los objetivos de aprendizaje de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Contenidos fundamentales del curso

- S. Madrigal, *La Iglesia. «Signo alzado entre las naciones»*. Fundamentos de eclesiología, Sígueme, Salamanca 2024.
- V. Mignozzi, *Ecclesiologia*, EDB, Bologna 2019.

Textos destacados

- Á. Antón, «La "recepción" en la Iglesia y eclesiología», en *Gregorianum* 77/1 (1996) 57-96 y 77/3 (1996) 437-469.
- Comisión Teológica Internacional, *Temas selectos de eclesiología* (1984).
- Y. Congar, «Dogma cristológico y eclesiología», en *Santa Iglesia*, Estela, Barcelona 1965, 65-96.
- H. Fries, «Cambios en la imagen de la Iglesia y desarrollo histórico-dogmático», en J. Feiner – M. Löhrer (dirs.), *Mysterium salutis. Manual de teología como historia de la salvación IV/1. La Iglesia: el acontecimiento salvífico en la comunidad cristiana*, Cristiandad, Madrid 1969, 231-269.
- O. González de Cardedal, «Introducción a *Lumen gentium*», en Concilio Euménico Vaticano II, *Constituciones • Decretos • Declaraciones*, BAC, Madrid 2022, 5-19.
- O. González de Cardedal, «Jesucristo y su Iglesia», en AA. VV., *Salvador del mundo. Historia y actualidad de Jesucristo. Cristología fundamental*, Secretariado Trinitario, Salamanca 1997, 149-210.
- W. Kasper, «Consideraciones previas de teología fundamental», en *Iglesia católica. Esencia, realidad, misión*, Sígueme, Salamanca 2013, 67-99.
- W. Kasper, «La Iglesia como sacramento universal de la salvación», en *La Iglesia de Jesucristo. Escritos de eclesiología 1* (OCWK 11), Sal Terrae, Santander 2013, 306-327.
- H. de Lubac, «La Iglesia creyente» y «El creyente en la Iglesia», en *La fe cristiana. Ensayo sobre la estructura del Símbolo de los apóstoles*, FAX, Salamanca 1970, 179-209 y 211-235.
- H. de Lubac, *Paradoja y misterio de la Iglesia. La Iglesia en la crisis actual*, Encuentro, Madrid 2022, 265-269.
- S. Madrigal Terrazas, «5. La Iglesia y su misterio», en Á. Cordovilla Pérez (ed.), *La lógica de la fe. Manual de Teología dogmática*, Comillas, Madrid 2013, 395-496.
- S. Madrigal, «Un pueblo profético: el sentido de la fe y los carismas del Espíritu (art. 12)», en *Comentario teológico a los documentos del Concilio Vaticano II. I. Sacrosanctum Concilium. Lumen gentium. Orientalismo Ecclesiarum*, BAC, Madrid 2023, 600-604.
- S. Pié Ninot, «"Ecclesia in et ex ecclesiis (LG 23). La catolicidad de la "communio ecclesiarum"», en *Revista catalana de teología* 22/1 (1997) 75-89.
- J. Ratzinger, «Afirmaciones del Concilio sobre la misión fuera del Decreto sobre la actividad misionera», en *JROC VII/2. Sobre la enseñanza del concilio Vaticano II. Formulación, transmisión, interpretación*, BAC, Madrid 2016, 862-894.
- J. Ratzinger, «El destino de Jesús y la Iglesia», en *JROC VIII/1. Iglesia, signo entre los pueblos. Escritos de eclesiología y ecumenismo*, BAC, Madrid 2015, 92-103.
- J. Ratzinger, «La eclesiología de la constitución *Lumen gentium*», en *JROC VIII/1. Iglesia, signo entre los pueblos. Escritos de eclesiología y ecumenismo*, BAC, Madrid 2015, 539-561.



- J. Ratzinger, «Origen y naturaleza de la Iglesia», en JROC VIII/1. *Iglesia, signo entre los pueblos. Escritos de eclesiología y ecumenismo*, BAC, Madrid 2015, 182-202.
- H. Schlier, «Eclesiología del NT. Síntesis», en J. Feiner – M. Löhrer (dirs.), *Mysterium salutis. Manual de teología como historia de la salvación IV/1. La Iglesia: el acontecimiento salvífico en la comunidad cristiana*, Cristiandad, Madrid 1969, 216-223.
- Sínodo de los Obispos, *La Iglesia, bajo la Palabra de Dios, celebra los misterios de Cristo para la salvación del mundo - Relación final*, (1985).
- Sínodo 2021-2024, *Por una Iglesia sinodal: comunión, participación y misión. Documento final (2024)*.
- Fr. A. Sullivan, «El significado y la importancia del Vaticano II de decir, a propósito de la Iglesia de Cristo, no “que ella es”, sino que ella “subsiste en” la Iglesia católica romana», en R. Latourelle (ed.), *Vaticano II: balance y perspectivas. Veinticinco años después (1962-1987)*, Sígueme, Salamanca 1989, 607-616.
- R. Trevijano Etchevarría, «Katholiké Ekklesia», en *Orígenes del cristianismo. El trasfondo judío del cristianismo primitivo*, UPSA, Salamanca 1995, 366-403 (esp., «3. Garantes y transmisores», 380-392).

Bibliografía Complementaria

Manuales de eclesiología

- Auer, J., *La Iglesia. Sacramento universal de salvación*, Herder, Barcelona 1986.
- Blázquez, R., *La Iglesia. Misterio, comunión, misión*, Sígueme, Salamanca 2017.
- Bueno, E., *Eclesiología*, BAC, Madrid 1998.
- Calero, A. M., *La Iglesia, misterio, comunión y misión*, CCS, Madrid 2001.
- Faynel, P., *La Iglesia*, t. I-II, Herder, Barcelona 1974.
- Forte, Br., *La Iglesia de la Trinidad. Ensayo sobre el misterio de la Iglesia comunión y misión*, Secretariado Trinitario, Salamanca 1996.
- Füglistner, N. – Schlier, H. – Fries, H. – Beinert, W. – Semmelroth, O. – Congar, Y., «La Iglesia: el acontecimiento salvífico en la comunidad cristiana», en J. Feiner – M. Löhrer (dirs.), *Mysterium salutis. Manual de Teología como historia de la salvación*, t. IV/1, Cristiandad, Madrid 1973.
- García Extremeño, Cl., *Eclesiología. Comunión de vida y misión al mundo*, San Esteban – Edibesa, Salamanca – Madrid 1999.
- Garijo-Guembe, M. M., *La comunión de los santos. Fundamento, esencia y estructura de la Iglesia*, Herder, Barcelona 1991.
- Hernández Alonso, J. J., *La nueva creación. Teología de la Iglesia del Señor*, Sígueme, Salamanca 1976.
- Hoffmann, J. – Legrand, H. – Tillard, J.-M. R., «Eclesiología», en B. Lauret – Fr. Refoulé (dirs.), *Iniciación a la práctica de la Teología III. Dogmática 2*, Cristiandad, Madrid 1985, 55-429.
- Holböck, F. – Sartory, Th., *El misterio de la Iglesia. Fundamentos para una Eclesiología*, t. I-II, Herder, Barcelona 1966.
- Kasper, W., *Iglesia católica. Esencia, realidad, misión*, Sígueme, Salamanca 2013.
- Kehl, M., *La Iglesia. Eclesiología católica*, Sígueme, Salamanca 1996.
- Koch, K., *La Iglesia de Dios. Comunión en el misterio de la fe*, Sal Terrae, Santander 2014.
- La Soujeole, B.-D. de, *Introducción al misterio de la Iglesia*, BAC, Madrid 2020.
- Pié-Ninot, S., *Eclesiología. La sacramentalidad de la comunidad cristiana*, Sígueme, Salamanca 2007.
- Pié-Ninot, S., *Introducción a la eclesiología*, Verbo Divino, Estella 1995.
- Rigal, J., *Descubrir la Iglesia. Iniciación a la Eclesiología*, Secretariado Trinitario, Salamanca 2001.
- Riudor, I., *Iglesia de Dios, Iglesia de los hombres*, vols. I-II, Apostolado de la Prensa, Madrid 1972.
- Sánchez Monge, M., *Eclesiología. La Iglesia, misterio de comunión y misión*, Atenas, Madrid 1994.
- Semeraro, M., *Misterio, comunión y misión. Manual de eclesiología*, Secretariado Trinitario, Salamanca 2004.
- Sullivan, Fr. A., *La Iglesia en que creemos. Una, santa, católica y apostólica*, DDB, Bilbao 1995.

Historia de las ideas eclesiológicas

- Antón, Á., *El misterio de la Iglesia. Evolución histórica de las ideas eclesiológicas I. En busca de una eclesiología y de la reforma de la Iglesia*, BAC, Madrid 1986.



- Antón, Á., *El misterio de la Iglesia. Evolución histórica de las ideas eclesiológicas II. De la apologética de la Iglesia sociedad a la teología de la Iglesia-misterio en el Vaticano II*, BAC, Madrid 1987.
- Collantes, J., *La Iglesia de la Palabra*, t. I-II, BAC, Madrid 1972.
- Congar, Y., *Eclesiología. Desde san Agustín hasta nuestros días*, en M. Schmaus – A. Grillmeier – L. Scheffczyk (dirs.), *Historia de los dogmas III/3c-d*, BAC, Madrid 1976.
- Dias, P.V. – Camelot, P.Th., *Eclesiología. Escritura y Patrística hasta san Agustín*, en M. Schmaus – A. Grillmeier – L. Scheffczyk (dirs.), *Historia de los dogmas III/3a-b*, BAC, Madrid 1978.
- Tihon, P., «La Iglesia», en B. Sesboué (dir.), *Historia de los dogmas III. Los signos de la salvación*, Secretariado Trinitario, Salamanca 1996, 259-424.

Estudios y ensayos clásicos

- Bouyer, L., *La Iglesia de Dios*, Studium, Madrid 1970.
- Casel, O., *Misterio de la Ekklesia. La comunidad de todos los redimidos en Cristo*, Guadarrama, Madrid 1964.
- Congar, Y., *Santa Iglesia*, Estela, Barcelona 1965.
- Congar, Y., *Verdadera y falsa reforma en la Iglesia*, Sígueme, Salamanca 2023.
- Dulles, A., *Modelos de Iglesia. Estudio crítico de la Iglesia en todos sus aspectos*, Sal Terrae, Santander 1975.
- Journet, Ch., *Teología de la Iglesia*, DDB, Bilbao 1966.
- Küng, H., *La Iglesia*, Herder, Barcelona 1984.
- Lubac, H. de, *Meditación sobre la Iglesia*, Encuentro, Madrid 2008.
- Lubac, H. de, *Paradoja y misterio de la Iglesia. La Iglesia en la crisis actual*, Encuentro, Madrid 2022.
- Mühlen, H., *El Espíritu Santo en la Iglesia*, Secretariado Trinitario, Salamanca 1974.
- Ratzinger, J., *El nuevo pueblo de Dios. Esquemas para una Eclesiología*, Herder, Barcelona 1972.

Estudios de eclesiología bíblica

- Aletti, J.-N., *Eclesiología de las cartas de san Pablo*, Verbo Divino, Estella 2010.
- Berger, Kl., *Los primeros cristianos*, Sal Terrae, Santander 2011.
- Brown, R.E., *La comunidad del discípulo amado. Estudio de eclesiología juánica*, Sígueme, Salamanca 2016.
- Haag, H., *¿Qué Iglesia quería Jesús?*, Herder, Barcelona 1998.
- Legido López, M., *La Iglesia del Señor. Un estudio de eclesiología paulina*, Universidad Pontificia, Salamanca 1978.
- Lohfink, G., *La Iglesia que Jesús quería. Dimensión comunitaria de la fe cristiana*, DDB, Bilbao 1986.
- Schnackenburg, R., *La Iglesia en el Nuevo Testamento*, Taurus, Madrid 1965.
- Schweizer, E. – Díez Macho, A., *La Iglesia primitiva, medio ambiente, organización y culto*, Sígueme, Salamanca 1974.
- Tena, P., *La palabra «Ekklesia». Estudio histórico-teológico*, CPL, Barcelona 2014.

Estudios sobre el Concilio Vaticano II

- Alberigo, G. (dir.), *Historia del concilio Vaticano II*, vols. I-V, Peeters – Sígueme, Leuven – Salamanca 1999-2008.
- Alberigo, G. – Jossua, J.-P. (eds.), *La recepción del Vaticano II*, Cristiandad, Madrid 1987.
- Baraúna, G. (ed.), *La Iglesia del Vaticano II. Estudios en torno a la Constitución conciliar sobre la Iglesia*, t. I-II, Juan Flors, Barcelona 1967.
- Blázquez, R., *La Iglesia del concilio Vaticano II*, Sígueme, Salamanca 1988.
- Bosch, J. – Botella, V. et al., *Cien fichas sobre el Vaticano II*, Monte Carmelo, Burgos 2007.
- Floristán, C. – Tamayo, J.J., *El Vaticano II, veinte años después*, Cristiandad, Madrid 1985.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

- Laboa, J. M. (ed.), *El postconcilio en España*, Encuentro, Madrid 1988.
- Latourelle, R. (ed.), *Vaticano II. Balance y perspectivas. Veinticinco años después (1962-1987)*, Sígueme, Salamanca 1990.
- Madrigal, S. (ed.), *Comentario teológico a los documentos del Concilio Vaticano II. Volumen I. Sacrosanctum Concilium. Lumen gentium. Orientalium Ecclesiarum*, BAC, Madrid 2023.
- Madrigal, S., *El giro eclesiológico en la recepción del Vaticano II*, Sal Terrae, Santander 2017.
- Madrigal, S., *Protagonistas del Vaticano II: galería de retratos y episodios conciliares*, BAC, Madrid 2016.
- Philips, G., *La Iglesia y su misterio en el concilio Vaticano II. Historia, texto y comentario de la Constitución «Lumen gentium», t. I-II*, Herder, Barcelona 1968.
- Rodríguez, P., *La Iglesia: misterio y misión. Diez lecciones sobre la eclesiología del Concilio Vaticano II*, Cristiandad, Madrid 2007.
- Rovira Belloso, J. M., *Vaticano II: un concilio para el tercer milenio*, BAC, Madrid 1997.
- Tejerina Arias, G. (ed.), *Comentario teológico a los documentos del Concilio Vaticano II. III. Christus Dominus – Presbyterorum ordinis – Perfectæ caritatis – Apostolicam actuositatem*, BAC, Madrid, 2026.
- Vázquez Jiménez, R. (ed.), *Comentario teológico a los documentos del Concilio Vaticano II. II. Unitatis redintegratio – Dignitatis humanæ – Nostra ætate*, BAC, Madrid, 2024.
- Vide, V. – Villar, J. R. (eds.), *El Concilio Vaticano II. Una perspectiva teológica*, San Pablo, Madrid 2013.