GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Psicopatología Clínica
Código	E000001459
Título	Grado en Psicología por la Universidad Pontificia Comillas [GPS 21]
Impartido en	Grado en Psicología [Cuarto Curso] Grado en Psicología [Cuarto Curso] Grado en Psicología y Grado en Administración y Dirección de Empresas [Cuarto Curso] Grado en Psicología y Grado en Criminología [Cuarto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	Rufino J. Meana
Horario de tutorías	solicitar

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Rufino José Meana Peón
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Alberto Aguilera 21 Cantoblanco [D-402]
Correo electrónico	rmp@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Cristina Rocamora González
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	crocamora@ext.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Conocimiento de los criterios diagnósticos basados en las clasificaciones de las enfermedades mentales, principalmente DSM, con el objetivo de ayudar a realizar evaluaciones acertadas y a planificar adecuadamente los procesos terapéuticos más adecuados.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG13	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según estándares de la profesión	
	RA01	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones
	RA02	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	RA03	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación
	RA04	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados
	RA05	Muestra interés y capacidad básica para la investigación en su ámbito de estudio
CG16	Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo	
	RA01	Sabe orientarse tanto a la tarea como a los resultados
	RA02	Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente
	RA03	Profundiza en los trabajos que realiza
	RA04	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador

ESPECÍFICAS

CE12	Ser capaz de identificar y medir variables relevantes para la comprensión del comportamiento humano	
	RA01	Identifica las principales variables implicadas en los procesos cognitivos, emocionales y comportamentales
	RA02	En el área clínica es capaz de elaborar hipótesis diagnósticas desde un planteamiento bio-psico-social.
	RA03	Aplica diferentes sistemas de operativización de variables

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

1. Las clasificaciones en psicopatología clínica: Breve historia de la nosología psicopatológica. Clasificaciones actuales. Aspectos conceptuales del diagnóstico clínico.

2. Introducción a la DSM. Descripción de los ejes. Introducción a la evaluación multiaxial.

3. Trastornos de la personalidad. Criterios generales. Clasificación de la DSM.

a. Trastornos del grupo A: Sujetos que parecen raros o excéntricos. Tr. Paranoide. Tr. Esquizoide. Tr. Esquizotípico. Descripción, diagnóstico diferencial y casos.

b. Trastornos del grupo B: Sujetos que suelen parecer dramáticos emotivos o inestables. Tr. Antisocial. Tr. Límite. Tr. Histriónico. Tr. Narcisista. Descripción, diagnóstico diferencial y casos.

c. Trastornos del grupo C: Sujetos que suelen parecer ansiosos o temerosos. Tr. Por evitación. Tr. Por dependencia. Tr. Obsesivo-Compulsivo de la personalidad. Descripción, diagnóstico diferencial y casos.

4. Trastornos de Ansiedad. Criterios generales. Clasificación de la DSM.

a. Trastorno de Angustia. Descripción, diagnóstico diferencial y casos.

b. Fobias. Descripción, diagnóstico diferencial y casos.

c. Trastorno Obsesivo-Compulsivo. Descripción, diagnóstico diferencial y casos.

d. Trastorno por estrés post-traumático. Descripción, diagnóstico diferencial y casos.

5. Trastornos del Estado de Animo. Criterios generales. Clasificación de la DSM.

a. Trastorno depresivo mayor. Descripción, diagnóstico diferencial y casos.

b. Trastornos bipolares I y II. Descripción, diagnóstico diferencial y casos.

c. Trastorno distímico. Descripción, diagnóstico diferencial y casos.

d. Trastorno Ciclotímico. Descripción, diagnóstico diferencial y casos.

6. Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos. Criterios generales para comprender la psicosis. Clasificación de la DSM.

a. Esquizofrenia. Descripción, diagnóstico diferencial y casos.

b. Tr. Psicótico Breve. Descripción, diagnóstico diferencial y casos.

c. Tr. Esquizofreniforme. Descripción, diagnóstico diferencial y casos.

d. Tr. Esquizoafectivo. Descripción, diagnóstico diferencial y casos.

e. Tr. Delirante. Descripción, diagnóstico diferencial y casos.

f. Tr. Psicótico compartido. Descripción, diagnóstico diferencial y casos.

7. Trastornos disociativos. Criterios generales. Clasificación de la DSM.

a. Amnesia Disociativa. Descripción, diagnóstico diferencial y casos.

b. Fuga Disociativa. Descripción, diagnóstico diferencial y casos.

c. Tr. De Identidad Disociativo. Descripción, diagnóstico diferencial y casos.

d. Tr. De despersonalización. Descripción, diagnóstico diferencial y casos.

8. Trastornos Cognoscitivos. Criterios generales. Clasificación de la DSM.

   a. Delirium. Descripción, diagnóstico diferencial y casos.

   b. Demencias. Descripción, diagnóstico diferencial y casos.

9. Trastornos Adaptativos. Descripción, diagnóstico diferencial y casos.

10. Trastornos relacionados y/o inducidos por sustancias. Descripción, diagnóstico diferencial y casos.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura	
Metodología Presencial: Actividades	
El profesor expone los temas, aclara dudas, promueve el debate y facilita casos prácticos. Se ofrecen tutorías para la resolución de dudas. Conforme a la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales (LOPD-GDD) no podrán ser grabadas ni en parte ni en su totalidad por métodos directos o indirectos y mucho menos distribuidas en modo alguno -redes sociales, correo electrónico, dispositivos o grabaciones, etc- sin el consentimiento expreso y escrito del profesor y/o de los alumnos cuya imagen o voz pueda aparecer en las sesiones docentes. Cualquier incumplimiento de esta ley podrá ser rastreado y perseguido legalmente por las partes afectadas.	CG13, CE12
Metodología No presencial: Actividades	
Estudio individual para comprender, reelaborar y retener el contenido expuesto en clase con vistas a la aplicación en el ámbito de su profesión. Lectura individual de textos propuestos relacionados con el temario.	CG13, CG16, CE12

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales		
60.00		
HORAS NO PRESENCIALES		
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Estudio personal y documentación
8.00	10.00	72.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen de contenidos teórico-prácticos expuestos en el aula	Preguntas de opción múltiple descontando errores.	80 %
Valoración de los conocimientos adquiridos mediante la lectura de artículos leídos fuera del aula y de los casos clínicos trabajados en el aula.	Preguntas de elección múltiple.	15 %
Presencia activa en el aula: Realización de los controles didácticos One Minute Paper, asistencia a la exposición de casos.	Se controlará la asistencia para comprobar que el alumno esté presente, al menos, dos tercios de las clases y que haya asistido tanto a la exposición de casos como a los controles didácticos 'one minute paper'.	5 %

Calificaciones

La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General). En el supuesto de que se aplicará esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se podrá extender a la convocatoria extraordinaria.

El porcentaje asignado a la presencia activa en el aula solamente se aplicará si cumple con el criterio de presencia durante dos tercios de las horas lectivas.
En el caso de que un alumno tenga asignaturas pendientes de cursos previos, y que el suspenso no esté motivado por la pérdida de escolaridad, se considerará que ésta ha sido cubierta. Si la superación de la asignatura requiere la realización de actividades presenciales de evaluación, el profesor propondrá a los alumnos procedimientos de evaluación alternativos.
A los alumnos de intercambio, Erasmus o similares, a los que no se les convalide esta asignatura o parte de esta asignatura cursada en las Universidades extranjeras, las profesoras les facilitarán un sistema de evaluación adaptado a su dispensa de escolaridad.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Barlow, D. H. y Durand, V. M. (2017). *Abnormal Psychology. An integrative approach (8th Ed.)* Stamford: Cengage Learning.

APA (2014). *DSM 5. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales.* Madrid: Editorial Médica Panamericana S.A

Meana, R. (2008). Enfermar de Miedo. *Padres y Maestros,* 317.

Meana, R. (2010). Drogas y Enfermedad Mental. Crítica, 927.

Meana, R. (2016). Salud Mental, Compasión y la Vida Humana felizmente vivida. Sal Terrae, 104.Libros de texto:

Capítulos de libros:

Belloch, A. (2010). Tratamiento de los tratornos de la personalidad. En A. Belloch, *Tratado de trastornos de personalidad*. Barcelona: Síntesis.

Conde Sala, J. (2000). Psicopatología asociada a la vejez. En A. Jarne/A. Talarn (Comps) *Manual de psicopatología clínica*. Barcelona: Paidós.

Gazzaniga, M. (2000). Ansiedad. En M. Gazzaniga, *Cuestiones de la mente*. Barcelona: Herder.

Meana, R. (2014). Algunos trazos para comprender mejor a las personas con esquizofrenia. En J. Núñez; T. Ruíz; R. Meana; R.Jódar *Sufrir Esquizofrenia.* Madrid: Grupo 5.

McHugh y Slavney (2001). Esquizofrenia. En McHugh y Slavney *Las perspectivas de la psiquiatría*. Zaragoza: PUZ.

Requena, E. (2000). Trastornos del Estado de Animo. En A. Jarne/A. Talarn (Comps) *Manual de psicopatología clínica*. Barcelona: Paidós.

Artículos:

Meana, R. (2008). Enfermar de Miedo. *Padres y Maestros,* 317.

Meana, R. (2010). Drogas y Enfermedad Mental. Crítica, 927.

Meana, R. (2016). Salud Mental, Compasión y la Vida Humana felizmente vivida. Sal Terrae, 104.

Otros recursos

- Video: Alucinaciones y drogas
- Video: 1% Esquizofrenia
- Video: Depresión endógena y depresión exógena
- Video: Trastorno Obsesivo Compulsivo
- Video: Alzheimer
- Apuntes: Mecanismos de Defensa
- Apuntes: Trastorno de Identidad Disociativa
- Apuntes: Incidencia de compuestos químicos en la Psicopatología

Bibliografía Complementaria

Belloch, A., Sandin, B., y Ramos, F. (2008). *Manual de Psicopatología.* Madrid: Mc Graw Hill.

Gabbard, G.O. (2002). *Psiquiatría psicodinámica en la práctica clínica*. Buenos Aires: Panamericana.

González Pardo, H. y Pérez Álvarez, M. (2007). *La invención de trastornos mentales*. Madrid: Alianza.

Hales, R. E. y Yudofsky, S. C. (2004). *Tratado de Psiquiatría Clínica.* Barcelona: Masson.

Jarne, A., Horta, E., Requena, E., y Talarn, A. (2002). *Materiales didácticos para la asignatura de Psicopatología*. Barcelona: Universitat Oberta

de Catalunya.

Kernberg, O. (1994). *La agresión en las perversiones y en los desórdenes de la personalidad.* Buenos Aires: Paidós.

Kaplan, H., Sadock. J., y Grebb, J. (1996). *Sinopsis de Psiquiatría* (7.ª edición). Madrid: Panamericana.

Lykken, D. T. (2000). *Las personalidades antisociales*. Barcelona: Herder.

Millon, Th. (2006). *Trastornos de la personalidad en la vida moderna*. Barcelona: Masson.

Salazar, M. et al. (Eds.) (2002). *Casos clínicos de psiquiatría. Autoevaluación razonada*. Barcelona:MASSON)

Vallejo-Nájera, J.A. (1988). *Ante la depresión*. Barcelona: Círculo de Lectores.