



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Elementos específicos del proceso humanista en la Terapia Focalizada en la Emoción
Código	E000014060
Título	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria por la Universidad Pontificia Comillas [MPGS 25]
Impartido en	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria [Primer Curso]
Nivel	Posgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Anual
Créditos	5,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Psicología

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	José Gamoneda Larripa
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	jgamoneda@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Rafael Jódar Anchía
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco [211]
Correo electrónico	rafajodar@comillas.edu
Teléfono	2583
Profesor	
Nombre	Yuri Héctor López Romero
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	ylopez@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Esta asignatura pretende contribuir a que los alumnos adquieran destrezas iniciales en diagnóstico e intervención en el modelo de la terapia focalizada en la emoción.
También se revisarán procesos específicos de las terapias humanistas, presentes en mayor o menos medida en la terapia focalizada en la emoción.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Asimismo, esta asignatura presentará los fundamentos de investigación así como la posibilidad de afianzar actitudes básicas de la relación terapéutica.

Prerrequisitos

Ninguno

Competencias - Objetivos

Competencias

Conocimientos o contenidos

CON02	Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes
CON03	Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo
CON04	Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano
CON05	Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad
CON06	Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental
CON07	Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud

Competencias

CPT04	Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable
CPT05	Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos
CPT06	Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso

Habilidades o destrezas

HAB02	Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos
HAB03	Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional



BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque 1: Introducción y contextualización

Bases filosóficas y valores del humanismo

Visión humanista de la dificultad psicológica y la salud

Introducción a la Terapia Focalizada en la Emoción y teoría de la emoción

Bloque 2: Relación y visión del cambio en Terapia Focalizada en la Emoción

Relación y sintonización empática

Teoría del cambio.

Bloque 3: Intervención en Terapia Focalizada en la Emoción

Autocrítica y tarea de las dos sillas

Asuntos no resueltos y silla vacía

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura combinará clases magistrales y trabajo experiencial a través de roleplaying y otras dinámicas.

Metodología Presencial: Actividades

Lecciones de carácter expositivo

CON02, CON03, CON04,
CON05, CON06, CON07

Simulaciones y rol playing

HAB01, HAB02, HAB03,
HAB04, CPT04

Visionado y análisis de vídeos

CPT05, CPT06, HAB01,
HAB03, CPT04

Estudios de casos

CON04, CON05, CON06,
CON07, CPT05, CPT06,
HAB01, HAB02, HAB04,
CPT04



Metodología No presencial: Actividades

Estudio y trabajo personal del alumno	CON02, CON03, CON04, CON05, CON06, CON07
Trabajos individuales de carácter práctico o teórico	CON02, CON04, CON05, CON06, CON07, CPT05, CPT06, HAB01, HAB02, HAB03, HAB04, CPT04
Lectura y comentario crítico de textos científicos	CON02, CON03, CON04, CON05, CON06, CON07, HAB02, HAB03

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
AF1 Lecciones de carácter expositivo	AF4. Simulaciones y rol playing	AF3 Estudio de casos	AF5. Visionado y análisis de vídeos
10.00	11.00	4.00	5.00
HORAS NO PRESENCIALES			
AF14 Estudio y trabajo personal del alumno	AF5. Visionado y análisis de vídeos	AF7 Trabajos individuales de carácter práctico o teórico	
25.00	10.00	60.00	
CRÉDITOS ECTS: 5,0 (125,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Consistirá en pruebas tipo test con diferentes opciones de respuesta por ítem, de las cuales solo una será correcta y el fallo restará como se indique en el examen.	De las diferentes opciones de respuesta, solo una será correcta y el fallo restará como se indique en el examen.	50
Trabajo práctico	El alumnado deberá elegir entre dos trabajos: (1) entregar una grabación de una sesión y realizar un análisis crítico de la misma, tal y como se indique o; (2) realizar un diario de habilidades y competencias psicoterapéuticas, tal y como se indique.	50 %



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Calificaciones

El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en su examen u otra actividad evaluada, o no respetar las normas de convivencia básicas puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.

Como se recoge en la Memoria Académica del Máster en Psicología General Sanitaria, sólo hay una convocatoria en el mes de julio. Si el alumno no supera la asignatura en esa convocatoria tendrá que superarla en el siguiente curso académico.

La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General). En el caso de que un alumno tenga asignaturas pendientes de cursos previos, y que el suspenso no esté motivado por la pérdida de escolaridad, se considerará que ésta ha sido cubierta. Si la superación de la asignatura requiere la realización de actividades presenciales de evaluación, el profesor propondrá a los alumnos procedimientos de evaluación alternativos

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Elliott, R. J., Watson, J. C., Goldman, R. L., & Greenberg, L. S. (2025). *Learning emotion-focused therapy. A Comprehensive Guide*. American Psychological Association.

Greenberg, L.S. (2023). *Cambiar la emoción con la emoción: una guía clínica*. Desclée de Brouwer.

Greenberg, L.S., Rice, L. y Elliott, R. (1996). *Facilitando el cambio emocional: el proceso terapéutico punto a punto*. Barcelona: Paidós.

Jódar, R., & Caro, C. (2023). *Manual Práctico de Terapia Focalizada en la Emoción*. Desclée de Brouwer.

Rojí B. y Saúl L.A. (2022). *Introducción a las psicoterapias. Psicodinámicas, experienciales, sistémicas, constructivistas e integradoras*. Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Timulak, L. (2015). Transforming emotional pain in psychotherapy: An emotion-focused approach. In *Transforming Emotional Pain in Psychotherapy: An Emotion-Focused Approach*. Routledge.

Timulak, L., & Keogh, D. (2021). *Transdiagnostic Emotion-Focused Therapy: A Clinical Guide for Transforming Emotional Pain*. American Psychological Association.

Bibliografía Complementaria

Greenberg, L. S., Watson, J. C., y Lietaer, G. (1998). *Handbook of experiential psychotherapy*. New York: Guilford Press.

Rogers, C.R. (2000). *El proceso de convertirse en persona: mi técnica terapéutica*. Barcelona: Ediciones Paidós Iberica.

Timulak, L., & McElvaney, J. (2018). *Transforming generalized anxiety: an emotion-focused approach*. Routledge.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027