



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Historia de la Iglesia Antigua y Patrología
Código	E000006080
Título	Baccalaureatus in Theologia [TUP 2010]
Impartido en	Bachiller Teología - Grado en Teología (TUP) [Segundo Curso] Bachiller Teología - Grado en Teología (TUP) [Tercer Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	7,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Responsable	Adrián de Prado Postigo
Horario de tutorías	A concertar con el profesor
Descriptor	Estudio de la Historia de la Iglesia en el período que comprende desde los inicios del cristianismo hasta la caída del Imperio romano de Occidente (476 d.C.). Estudio de la literatura y el pensamiento patristico desde sus orígenes, en los Padres apostólicos, hasta san Gregorio Magno, en la parte occidental de la Iglesia, y san Juan Damasceno, en la parte oriental.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Adrián de Prado Postigo
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Despacho	Cantoblanco [Edificio «Claudio López»] CD-104 (ext. 2632) Alberto Aguilera, 23 [Edificio «Francisco Suárez»] CD-216 (ext. 2273)
Correo electrónico	adeprado@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Esta asignatura combina el estudio de la Historia de la Iglesia Antigua con un acercamiento sistemático a la Patrología, contribuyendo así a la fundamentación de los estudios teológicos. Se busca con ello suscitar una reflexión crítica sobre la relevancia para la fe del factor histórico-eclesial y de ideas teológicas clave como <i>dogma</i> o <i>tradición</i>. Se exploran cuatro campos de análisis: HISTORIA Comprensión del periodo fundacional de la Iglesia, en el que se pusieron las bases de cuestiones nucleares para la fe, la reflexión teológica y la vivencia eclesial (canon, ministerios, dogma trinitario-cristológico, sacramentos, etc.). PATROLOGÍA Conocimiento directo de los Padres de la Iglesia, cuyos textos forman parte del corazón de la Tradición (depósito de la fe) desde la que se interpreta autoritativamente la Escritura. TEOLOGÍA Toma de conciencia de las cuestiones teológicas de fondo que están en juego en la configuración de la fe y la vida



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

eclesial de los primeros siglos, cuya vigencia ha de ser reconocida y repensada por cada nueva generación cristiana.

4. **LECTURA** | Lectura directa de textos que favorezcan un contacto significativo con las fuentes de la Historia, los Padres y la Teología.

Prerrequisitos

Lengua española. Aunque las lenguas clásicas son imprescindibles para la lectura directa de las fuentes, nos serviremos de traducciones.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos, atendiendo a su coherencia, profundidad, orientación, actualidad, etc.
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren, seleccionando los elementos más significativos
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	RA4	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
CGI04	Habilidad para la gestión de información	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos y analizarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGI05	Conocimiento de una segunda lengua	
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	RA4	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA2	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGP09	Compromiso personal	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA1	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	RA2	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	RA3	Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica
	RA4	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	RA7	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	RA8	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	RA2	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	RA3	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	RA1	Predisposición a seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS12	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos, en función de nuevas informaciones e investigaciones	
	RA1	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	RA1	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	RA2	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	RA3	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	RA4	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
CGS15	Calidad y excelencia del propio trabajo	
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
CGS16	Habilidades de investigación	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	RA2	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
	RA5	Capacidad de valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE30	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la asignatura	
	RA1	Adquisición de una visión panorámica de la historia de la Iglesia en este período, sus líneas evolutivas y problemas principales, resaltando los aspectos estructurales o sistémicos
	RA2	Adquisición de una visión panorámica de la historia de la Iglesia en este período, sus líneas evolutivas y problemas principales, resaltando los aspectos estructurales o sistémicos
	RA3	Presentación conjunta tanto de los acontecimientos fundamentales como de los personajes clave de este tiempo, contextualizando así los escritos relacionados
	RA4	Capacidad para detectar las permanencias y cambios a lo largo del período estudiado, así como la vigencia o no de determinadas cuestiones
CE31	Relacionar los distintos aspectos de la vida de la Iglesia	
	RA1	Capacidad para tener presentes las diferentes comunidades eclesiales existentes a través de los tiempos, tanto en su proceso histórico como en sus peculiaridades, incluyendo su vida cotidiana
	RA2	Conocimiento de la realidad eclesial en un doble nivel: institucional y pueblo de Dios. Conocer sus formas de relación, tensiones e interinfluencias
	RA3	Capacidad de interrelación de los distintos aspectos de la vida de la Iglesia: estructuras institucionales, teología, espiritualidad, relaciones con los diversos ámbitos, sociopolíticos, etc.
	RA4	Capacidad para combinar en la reflexión sobre el objeto de estudio las perspectivas diacrónica y sincrónica
	RA5	Capacidad para valorar la época, la realidad o el tema estudiado en cuanto supuso algún tipo concreto de innovación eclesial, como respuesta a los problemas socioeclesiales
CE32	Conocimiento de la historia de la disciplina y uso adecuado de las fuentes históricas e historiográficas	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA1	Capacidad para familiarizarse con las fuentes históricas y el lenguaje empleado en ellas
	RA2	Capacidad de leer, analizar y comentar textos históricos, especialmente los textos fundamentales para conocer el objeto de estudio
	RA3	Capacidad para sintetizar y valorar críticamente textos historiográficos
	RA4	Capacidad para manejar mapas de las principales realidades históricas objeto de estudio
	RA5	Conocimiento de las principales corrientes historiográficas desde el origen de la disciplina y, en concreto, de las relativas a la Historia de la Iglesia
	RA6	Conocimiento del peso específico de la historiografía eclesiástica en la historia de la historiografía y de su carácter pionero en algunos aspectos fundamentales
	RA7	Capacidad para valorar los puntos de conexión entre la historia civil y la historia de la Iglesia
CE33	Capacidad para relacionar la historia de la Iglesia con el presente de la reflexión teológica y la praxis pastoral, con perspectiva ecuménica	



RA1	Capacidad para contrastar y valorar el pasado y sus conexiones con el presente de la actividad eclesial, sin caer en anacronismos ni obviar la historia, evitando interpretaciones simplistas, maniqueas o fundamentalistas
RA2	Capacidad de atender a la relación entre teología e historia, hacerse sensible a la dimensión histórica de la Iglesia, aprendiendo a amarla y respetarla
RA3	Capacidad para realizar una valoración crítica y constructiva de la historia y reflexionar sobre el presente a la luz de la historia
RA4	Capacidad para sacar conclusiones válidas desde el estudio de la historia para la actividad pastoral
RA5	Capacidad para detectar las aportaciones de la historia de la Iglesia a las cuestiones teológicas fundamentales que permanecen abiertas en la actualidad como consecuencia de estos procesos históricos
RA6	Capacidad para valorar la época, realidad o tema estudiado en cuanto supuso una aportación original a la espiritualidad, que puede seguir siendo valiosa para el presente
RA7	Capacidad para detectar, a partir del estudio de la historia, las actitudes personales y eclesiales relevantes para la vida actual en la Iglesia
RA8	Capacidad para detectar aquellas aportaciones que la Iglesia, desde cada materia concreta, a lo largo de la historia, ha realizado a la sociedad
RA9	Capacidad para fomentar las actitudes de respeto y acercamiento que faciliten el espíritu ecuménico desde la comprensión de los procesos históricos estudiados
RA10	Capacidad para desarrollar una actitud crítica constructiva en relación con los desarrollos históricos, así como una actitud respetuosa y dialogante respecto a las diversas interpretaciones historiográficas

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

La asignatura se estructura en cuatro grandes bloques. Los tres primeros, dedicados a la Historia de la Iglesia antigua, están delimitados por un criterio cronológico convencional y desarrollados en función de un criterio temático. Cada tema contará con contenidos de tipo histórico y teológico, así como con lecturas asociadas. La correlación entre dichos contenidos sigue un criterio lógico (no siempre estrictamente temporal) y cada uno de ellos recibirá un peso específico según el tema y la metodología propuestos. El desarrollo de los contenidos de la asignatura vendrá precedido de una presentación de la misma (y del significado teológico de la Historia en general), así como de una invitación a explorar el contexto del mundo romano, que sirve de marco a los primeros siglos de Historia de la Iglesia y al mundo de los Santos Padres.

La visión completa del periodo se hace efectiva con el cuarto bloque, dedicado al análisis y la lectura de la vida, obra y aportación teológica de los Padres de la Iglesia, fundamentales para la comprensión y transmisión de la fe de los primeros siglos.



BLOQUE 1. Siglo I

TEMA 1. Introducción a la Historia de la Iglesia antigua

- 1.1. **HIS** | La Historia de la Iglesia antigua. Qué es y cómo estudiarla
- 1.2. **HIS** | Coordenadas básicas para ubicar los primeros siglos de cristianismo
- 1.3. **TEO** | El significado teológico de la Historia
- 1.4. **LEC** | Las primeras Historias eclesiásticas

TEMA 2. La Iglesia primitiva de Jerusalén

- 2.1. **HIS** | Los orígenes de la Iglesia. El relato normativo
- 2.2. **HIS** | La comunidad de Jerusalén. Notas y evolución
- 2.3. **TEO** | El docetismo como primera herejía cristiana (sobre la humanidad de Jesús)
- 2.4. **LEC** | Testimonios contra los docetas | San Ignacio de Antioquía

TEMA 3. La Iglesia de los gentiles

- 3.1. **HIS** | San Pablo y los cristianos de la gentilidad
- 3.2. **HIS** | La teología y las comunidades paulinas
- 3.3. **TEO** | Primer cuestionamiento de la divinidad de Jesús (ebionitas)
- 3.4. **LEC** | Testimonios contra los ebionitas | San Justino de Roma

TEMA 4. Las otras Iglesias

- 4.1. **HIS** | Los ciclos misioneros y las guerras judías
- 4.2. **HIS** | Líneas misioneras y grandes núcleos cristianos
- 4.3. **TEO** | La difusión y el arraigo de la fe cristiana
- 4.4. **LEC** | *Didajé* | San Ireneo de Lyon

BLOQUE 2. Siglos II y III

TEMA 5. La Iglesia ante la Historia (I). Las persecuciones

- 5.1. **HIS** | Paz y persecución de los cristianos en 250 años de Imperio romano
- 5.2. **HIS** | Principales persecuciones. Causas, alcance, fundamentos y efectos
- 5.3. **TEO** | ¿Es razonable la fe cristiana?
- 5.4. **LEC** | Testimonios civiles de las persecuciones y literatura pagana anticristiana



TEMA 6. La Iglesia antes sí misma (I). La constitución orgánica de la Iglesia

- 6.1. **HIS** | Las comunidades locales en la Iglesia antigua. Autoridad y ministerios
- 6.2. **HIS** | Relación entre Iglesias locales e Iglesia universal en los primeros siglos
- 6.3. **TEO** | Búsqueda de la unidad en la fe ortodoxa. La relevancia universal de Jesús (gnosticismo)
- 6.4. **LEC** | Sobre la constitución orgánica de la Iglesia | Sobre el gnosticismo

TEMA 7. La Iglesia ante Dios (I). Culto, sacramentos y espiritualidad

- 7.1. **HIS** | Culto y sacramentos a partir del siglo II. Las fiestas cristianas
- 7.2. **HIS** | Hacia el símbolo de la fe | El monarquianismo
- 7.3. **TEO** | ¿Es compatible la fe en Jesucristo con el monoteísmo?
- 7.4. **LEC** | Sobre teología y praxis sacramental | Literatura antimonarquiana

TEMA 8. La vida ante el prójimo (I). Vida cotidiana y caridad

- 8.1. **HIS** | La vida cotidiana de los primeros cristianos. La caridad fraterna
- 8.2. **HIS** | Montanismo y marcionismo | El canon del NT
- 8.3. **TEO** | ¿Qué Dios para qué mundo y qué salvación? (Marción)
- 8.4. **LEC** | Ordenamientos eclesiásticos de los primeros siglos

BLOQUE 3. Siglos IV y V

TEMA 9. La Iglesia ante la Historia (II). El giro constantiniano

- 9.1. **HIS** | El cristianismo a finales del siglo III
- 9.2. **HIS** | Del Imperio romano pagano al Imperio romano cristiano
- 9.3. **TEO** | La ardua relación entre el Imperio y su religión oficial
- 9.4. **LEC** | Imperio e Iglesia. Documentos y testimonios

TEMA 10. La Iglesia ante sí misma, Dios y el prójimo (II). La Iglesia imperial

- 10.1. **HIS** | Cambios eclesiales a partir del siglo IV
- 10.2. **HIS** | El nacimiento del monacato cristiano
- 10.3. **TEO** | ¿Dónde estriba la radicalidad de la vida cristiana?
- 10.4. **LEC** | Literatura monástica

TEMA 11. La Iglesia ante su credo. Desarrollo del dogma trinitario y cristológico

- 11.1. **HIS** | La cuestión trinitaria



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

11.2. **HIS** | La cuestión cristológica

11.3. **TEO** | ¿Es Jesús verdadero Hijo y Dios? ¿Es uno solo y el mismo en dos naturalezas?

11.4. **LEC** | Documentos fundamentales de la controversia trinitaria y cristológica

TEMA 12. La Iglesia ante la Historia (III). Últimos compases de la Iglesia antigua

12.1. **HIS** | La Iglesia en un mundo que se transforma

12.2. **HIS** | El arte paleocristiano

12.3. **TEO** | Problemas en torno a la gracia (donatismo, pelagianismo, priscilianismo)

12.4. **LEC** | Documentos fundamentales de la controversia antropológica

BLOQUE 4. Patrología

PRIMERA PARTE. Aspectos generales y primeros Padres

1. **PAT** Los Padres de la Iglesia: quiénes son y por qué estudiarlos

2. **PAT** Literatura postapostólica y martirial. San Ignacio de Antioquía

3. **PAT** Literatura apologética. San Justino de Roma

SEGUNDA PARTE. Los Padres prenicenos

4. **PAT** Literatura antiherética. San Ireneo de Lyon

5. **PAT** Literatura sacramental. Tertuliano de Cartago

6. **PAT** Literatura alegórica y metafísica. Orígenes de Alejandría

TERCERA PARTE. El siglo de oro y el final de la era patristica

7. **PAT** Literatura exegética y monástica. San Jerónimo de Estridón

8. **PAT** Literatura sinodal o conciliar. San Atanasio de Alejandría

9. **PAT** Literatura espiritual. San Gregorio de Nisa

10. **PAT** Literatura mistagógica. San Juan Crisóstomo

11. **PAT** Literatura dogmática. San Cirilo de Alejandría

12. **PAT** Literatura pastoral. San Agustín de Hipona

13. **PAT** Literatura sistemática. San Máximo Confesor



METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

1. **Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las clases.** La inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria. Asimismo, el alumno podrá perder el derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria e incluso en la extraordinaria en caso de no desarrollar las actividades formativas establecidas en la guía docente (art. 93 Reglamento General de la Universidad).

2. El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad:

- **El uso indebido de ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG) será considerado como falta grave**, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: «realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico».
- Las consecuencias de ello serán «la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria».

Se considerará uso indebido aquellas situaciones en las que partes críticas del trabajo hayan sido desarrolladas mayoritariamente por medio de la Inteligencia Artificial, o aquellas en que la IA haya sido usada sin respetar las instrucciones dadas por el profesor para una tarea concreta.

Cuando el alumno haya usado para cualquier tarea del curso que se presente oralmente o por escrito, o ambas, una herramienta IA, deberá indicar, en el mismo trabajo si es por escrito, o al comienzo de su presentación oral, de forma explícita y clara, cómo y para qué ha usado IA, incluso aunque sólo lo haya usado para obtener ideas o líneas de trabajo/investigación, sin convertirlas en texto desarrollado. Lo mismo para imágenes u otro tipo de productos.

Todo contenido escrito creado con IA deberá estar etiquetado como tal. Igualmente, todo contenido escrito que emplee IA y haya sido adaptado o modificado por el alumno deberá estar etiquetado como tal, del mismo en que se citan otras referencias o autores.

El alumno deberá, además, incluir como material adicional (en anexos) el *prompt* completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IA para generar la tarea.

Pruebas de contraste:

- Ante la sospecha de plagio o uso indebido de la IA, se convocará al alumno concernido a una breve prueba de comprobación o contraste.
- La forma y contenido de la prueba será comunicada en el mismo momento de la prueba.



Metodología Presencial: Actividades

1. Lecciones magistrales de carácter expositivo para la presentación de los núcleos centrales de cada tema del programa, así como la presentación de la bibliografía más importante.
2. Lectura conjunta y comentario guiado de textos escogidos del corpus patristico.
3. Los alumnos pueden leer previamente los apuntes dispuestos en el portal de recursos, de modo que la exposición del profesor pueda ser acompañada por comentarios y aclaraciones de dudas que permitan comprobar el seguimiento y la comprensión de la materia.
4. En las explicaciones de estas clases magistrales se utilizarán los medios informáticos, pizarra y otros que se consideren oportunos. Al hilo de los diversos temas, se irán presentando y/o analizando en el aula algunas fuentes histórico-literarias pertinentes para la materia.

Metodología No presencial: Actividades

1. Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura.
2. Lectura comprensiva de fuentes históricas y textos patristicos.
3. Elaboración de comentarios guiados de textos patristicos.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales teóricas	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)	
25.00	10.00	
HORAS NO PRESENCIALES		
Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Elaboración de un resumen o comentario de las lecturas propuestas
60.00	50.00	30.00
CRÉDITOS ECTS: 7,0 (175,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Participación activa en clase y realización de eventuales actividades y ejercicios propuestos.	Atención, lectura previa y posterior de los materiales propuestos, intervenciones pertinentes en las clases y realización de ejercicios.	10 %



Elaboración de al menos un comentario de texto breve (de tres posibles) sobre algunos escritos seleccionados del corpus patrístico.	1) Capacidad para leer de manera comprensiva textos de Padres de la Iglesia, conforme a su peculiaridad intrínseca. 2) Capacidad para reconocer los argumentos teológicos de fondo y la lógica general del discurso. 3) Capacidad para valorar el texto en su contexto, así como la singularidad del mismo en fondo y forma. 4) Capacidad para dialogar teológicamente con la problemática de fondo y para captar su trascendencia e implicaciones.	20 %
Examen final escrito (de carácter presencial) de una duración máxima de 120 minutos sobre el contenido global de la materia del curso: preguntas de medio desarrollo, preguntas breves y comentario de texto. Fecha: periodo de exámenes del primer cuatrimestre.	1) Claridad en la exposición conceptual y capacidad de análisis y de síntesis. 2) Conocimiento objetivo de la materia, empleo correcto de la terminología técnica y precisión en los datos históricos. 3) Asimilación de los procesos internos de la historia y teología eclesiales y de sus hitos. 4) Capacidad de conexión sistemática de los diferentes temas, autores y protagonistas, así como de análisis textual del corpus patrístico.	70 %

Calificaciones

1. Las calificaciones de las actividades de evaluación se publicarán en el *libro de calificaciones* de la plataforma Moodle. La calificación final de la asignatura, que se expresará en el *acta oficial* entre 0 y 10, puede incluir valoraciones del profesor imposibles de registrar en el libro de calificaciones.

2. Es necesaria una **calificación mínima de 5,0 en el examen final** para superar la asignatura. El resto de calificaciones sólo se ponderarán si se cumple este requisito.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

TEXTOS DE REFERENCIA

1. ÁLVAREZ GÓMEZ, J., *Historia de la Iglesia I. Edad Antigua*, BAC, Madrid 2001. [\[Manual de uso frecuente para la Historia\]](#)
2. TREVIJANO, R., *Patrología*, BAC, Madrid 1998 (tercera edición corregida y aumentada). [\[Manual de uso frecuente para la Patrología\]](#)
3. FERNÁNDEZ, S., *El descubrimiento de Jesús. Los primeros debates cristológicos y su relevancia para nosotros*, Sígueme, Salamanca 2022. [\[Libro de referencia para las cuestiones teológicas\]](#)

HISTORIA DE LA IGLESIA ANTIGUA



1. AGUIRRE, R., *La Iglesia de Jerusalén. Orígenes de la Iglesia y sus primeros desarrollos*, Desclee, Barcelona 1989.
2. _____, ed., *Así empezó el cristianismo*, Verbo Divino, Estella 2010.
3. _____, *La memoria de Jesús y los cristianismos de los orígenes*, Verbo Divino, Estella 2015.
4. _____, ed., *Así vivían los primeros cristianos*, Verbo Divino, Estella 2017.
5. _____, *Ensayo sobre los orígenes del cristianismo: De la religión política de Jesús a la religión doméstica de Pablo*, Verbo Divino, Estella 2018.
6. _____, ed., *De Jerusalén a Roma. La marginalidad del cristianismo de los orígenes*, Verbo Divino, Estella 2021.
7. BARDY, G., *La conversión al cristianismo durante los primeros siglos*, Encuentro, Madrid 2012.
8. BAUDRY, G., *Simboli cristiani delle origini*, Jaca Book, Milano 2009.
9. BAUMEISTER, TH., *Genèse et évolution de la théologie du martyre dans l'Église ancienne*, Peter Lang, Berne 1991.
10. BENOÎT, A. – MUNIER, CH., *Le Baptême dans l'Église ancienne* Peter Lang, Berne 1994.
11. BROX, N., *Historia de la Iglesia primitiva*, Herder, Barcelona 1986.
12. BROWN, R., *Las Iglesias que los apóstoles nos dejaron*, Desclee, Bilbao 1998.
13. _____, *El mundo de la Antigüedad tardía: De Marco Aurelio a Mahoma*, Clásicos radicales, Taurus, Barcelona 2021.
14. _____, *Por el ojo de una aguja. La riqueza, la caída de Roma y la construcción del cristianismo en Occidente (350-550 d.C.)*, Acantilado, Barcelona 2016.
15. BURCKHARDT, J., *Del paganismo al cristianismo. La época de Constantino el Grande*, FCE, Buenos Aires 1982.
16. COLOMBÁS, G.M., *El monacato primitivo*, BAC, Madrid 1998.
17. COMBY, J., *Para leer la historia de la Iglesia*, 2 vol., Verbo Divino, Estella 1996.
18. CULDAUT, F., *El nacimiento del cristianismo y el gnosticismo. Propuestas*, Akal, Madrid 1996.
19. DALEY, B.E., *Cristo, el Dios visible. Retorno a la cristología de la edad patristica*, Sígueme, Salamanca 2020.
20. DANIELLOU, J., *Les symboles chrétiens primitifs*, Seuil, Paris 1961.
21. DANIELLOU, J. - CHARLAT, R. DU, *La catequesis de los primeros siglos*, Grafite-Monte Carmelo, Burgos 1998.
22. DI BERARDINO, A. - STUDER, B., ed., *Storia della teologia. Vol. 1 Epoca patristica*, Piemme, Casale-Monferrato 1993.
23. DODDS, E.R., *Paganos y cristianos en una época de angustia*, Cristiandad, Madrid 1975.
24. DUNN, J.D.G., *Comenzando desde Jerusalén*, 2 vol., El cristianismo en sus comienzos 2, Verbo Divino, Estella 2012.
25. _____, *Ni judío ni griego. Una identidad cuestionada*, El cristianismo en sus comienzos 3, Verbo Divino, Estella 2018.
26. DÜNZL, F., *Breve storia del dogma trinitario nella Chiesa antica*, Queriniana, Brescia 2007.
27. _____, *Storia del dogma cristologico nella Chiesa antica*, Queriniana, Brescia 2013.
28. FIEDROWICZ, M., *Principes de l'interprétation de l'Écriture dans l'Église ancienne*, Peter Lang, 1988.
29. FITZMYER, J.A., *Los hechos de los apóstoles*, Sígueme, Salamanca 2003.
30. FREDRIKSEN, P., *Cristianismos antiguos. Los primeros quinientos años*, Ágora 43, Verbo Divino, Estella 2026.
31. GNILKA, J., *Pablo de Tarso. Apóstol y testigo*, Herder, Barcelona 1988.
32. GONZÁLEZ SALINERO, R., *Las persecuciones contra los cristianos en el Imperio romano*, Signifer, Madrid 2005.
33. GRABAR, A., *El primer arte cristiano (200-395)*, Aguilar, Madrid 1967.
34. GRECH, P., «C'è che era fin da principio». *L'emergere dell'ortodossia nel cristianesimo primitivo*, Nerbini, Roma 2020.
35. GRILLMEIER, A., *Cristo en la tradición cristiana*, Sígueme, Salamanca 1997.
36. GROSSI, V. – SINISCALCO, P., *La vita cristiana nei primi secoli*, Studium, Roma 1988.
37. HAMMAN, A.G., *Riches et pauvres dans l'Église ancienne*, Desclee, Bilbao 1982.
38. _____, *La Prière dans l'Église ancienne*, Peter Lang, Berne 1989.
39. _____, *La vida cotidiana de los primeros cristianos. Un apasionante viaje por nuestras raíces*, Palabra, Madrid 2024.
40. HURTADO, L.W., *Señor Jesucristo. La devoción a Jesús en el cristianismo primitivo*, Sígueme, Salamanca 2008.
41. _____, *Destructor de los dioses. El cristianismo en el mundo antiguo*, Sígueme, Salamanca 2017.
42. ÍÑIGUEZ HERRERO, J.A., *Arqueología cristiana*, Euns, Pamplona 2000.
43. JAEGER, W., *Cristianismo primitivo y paideia griega*, FCE-España, Madrid 1995.
44. JENSEN, A., *Femmes des premiers siècles chrétiennes*, Peter Lang, Berne 2002.
45. KELLY, J.N.D., *Primitivos credos cristianos*, Secretariado Trinitario, Salamanca 1980.



46. KRUGER, M.J., *El cristianismo en la encrucijada del siglo II. Configuración del estilo de vida, el pensamiento y la organización de la Iglesia antigua*, Sígueme, Salamanca 2025.
47. LAMPE, P., *Los primeros cristianos en Roma. De Pablo a Valentín*, Sígueme, Salamanca 2020.
48. LEIPOLDT, J. – GRUNDMANN, W., *El mundo del Nuevo Testamento*, Cristiandad, Madrid 1973.
49. MACDONALD, M. Y. – OSIEK, C. – TULLOCH, J. H., *El lugar de la mujer en la Iglesia primitiva. Iglesias domésticas en los albores del cristianismo*, Sígueme, Salamanca 2007.
50. MARAVAL, P., *Les persécutions des chrétiens durant les quatre premiers siècles*, Bibliothèque d'Histoire du christianisme 30, Desclée, Paris 1992.
51. MARGUERAT, D., *Les Actes des Apôtres*, Labor et Fides, Genève 2007.
52. MARKSCHIES, CH., *Estructuras del cristianismo antiguo. Un viaje entre mundos*, Siglo XXI, Madrid 2001.
53. _____, *¿Por qué sobrevivió el cristianismo en el mundo antiguo?*, Sígueme, Salamanca 2009.
54. MEEKS, W. A., *Los orígenes de la moralidad cristiana. Los dos primeros siglos*, Ariel, Barcelona 1994.
55. MONSERRAT TORRENTS, J., *El desafío cristiano*, Anaya-Mario Muchnik, Madrid 1992.
56. MUNIER, CH., *Mariage et virginité dans l'Église ancienne*, Peter Lang, Berne 1987.
57. NORELLI, E., *La nascita del Cristianesimo*, Il Mulino, Bologna 2014.
58. OLIVAR, A., *La predicación cristiana antigua*, Herder, Barcelona 1991.
59. ORBE, A., *Estudios sobre la Teología cristiana primitiva*, Ciudad Nueva-PUG, Madrid-Roma 1994.
60. _____, *Introducción a la Teología de los Siglos II y III*, PUG-Sígueme, Roma-Salamanca 1988.
61. PIERINI, F., *La Edad Antigua. Curso de historia de la Iglesia I*, San Pablo, Madrid 1996.
62. PENNA, R., *Le prime comunità cristiane. Persone, tempi, luoghi, forme, credenze*, Carocci, Roma 2011.
63. PRICOCCO, S. – SIMONETTI, M., *La preghiera dei cristiani*, Lorenzo Valla-Mondadori, Milano 2000.
64. RÄISÄNEN, H., *El nacimiento de las creencias cristianas*, Sígueme, Salamanca 2012.
65. RHANER, H., *L'Église et l'État dans le christianisme primitif*, Cerf, Paris 1964.
66. SÁEZ GUTIÉRREZ, A., *Canon y autoridad en los dos primeros siglos. Estudio histórico-teológico acerca de la relación entre la Tradición y los escritos apostólicos*, Institutum Patristicum Augustinianum, Roma 2014.
67. SALVADOR VENTURA, F. - CASTILLO MALDONADO, P. - UBRIC RABANEDA, P. - QUIROGA PUERTAS, A.J., ed., *Autoridad y autoridades en la iglesia antigua*, EUG, Granada 2017.
68. SANTOS YANGUAS, N., *Cristianismo e imperio romano durante el siglo I*, Ediciones Clásicas, Madrid 1991.
69. _____, *Cristianismo e Imperio Romano en el siglo IV. De la persecución universal al reconocimiento de la Iglesia*, PUV, Valencia 2025.
70. _____, SIMONETTI, M., *La crisi ariana nel IV secolo*, Institutum Patristicum Augustinianum, Roma 1975.
71. *Antiochia cristiana (secoli I-III)*, Istituto Patristico Augustinianum, Roma 2016.
72. RAMOS-LISSON, D., *Compendio de historia de la Iglesia antigua*, Eunsá, Pamplona 2009.
73. RITTER, A.M., «L'Église et l'État»: *points de vue du christianisme ancien. Religion et politique dans l'Antiquité. Textes et commentaires*, Peter Lang, Berne 2005.
74. SCHWEIZER, E. – DIEZ MACHO, A., *La Iglesia primitiva. Medio ambiente, organización y culto*, Sígueme, Salamanca 1974.
75. STEGEMANN, E.W., *Historia social del cristianismo primitivo. Los inicios en el judaísmo y las comunidades cristianas en el mundo mediterráneo*, Verbo Divino, Estella 2001.
76. THEISSEN, G., *Estudios de sociología del cristianismo primitivo*, Herder, Salamanca 1985.
77. _____, *La religión de los primeros cristianos. Una teoría del cristianismo primitivo*, Sígueme, Salamanca 2002.
78. VOUGA, F., *Los primeros pasos del cristianismo. Escritos, protagonistas, debates*, Verbo Divino, Estella 2001.

PATROLOGÍA

1. ALTANER, B., *Patrología*, Espasa Calpe, Madrid 1962.
2. BARDENHEWER, O., *Patrología*, Gustavo Gili, Barcelona 1910.
3. BOSIO, G. - DAL COVOLO, E. - MARITANO, M., *Introduzione ai Padri della Chiesa*, 3 vol., SEI, Torino 1990-1995.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

4. DROBNER, H., *Manual de Patrología*, Herder, Barcelona 1999.
5. QUASTEN, J., *Patrología I. Hasta el concilio de Nicea*, BAC, Madrid 2004.
6. _____, *Patrología II. La edad de oro de la literatura patristica griega*, BAC, Madrid 2004.
7. _____, *Patrología III. La edad de oro de la literatura patristica latina*, BAC, Madrid 2007.
8. DI BERARDINO, A., dir., *Patrología IV. Del Concilio de Calcedonia (451) a Beda. Los Padres latinos*, BAC, Madrid 2011.
9. FITZGERALD, A.D., dir., *Diccionario de san Agustín. San Agustín a través del tiempo*, Monte Carmelo, Burgos 2001.
10. GAMBLE, H.Y., *Libros y lectores en la Iglesia antigua. Una historia de los primeros textos cristianos*, Sígueme, Salamanca 2024.
11. GAYTÁN, A., *Lineamenti di patrologia. Dal concilio di Calcedonia alla fine della controversia cristologica*, Nerbini, Roma 2021.
12. GROSSI, V., *I Sacramenti nei Padri della Chiesa. L'iter semiologico – storico – teologico*, Istituto Patristico Augustinianum, Roma 2009.
13. HAMMAN, A., *Guía práctica de los padres de la Iglesia*, Desclée, Bilbao 1969.
14. HENNE, PH., *La Biblia y los Padres : recorrido histórico sobre la utilización de las Escrituras en los primeros siglos de la Iglesia*, Monte Casino, Zamora 2015.
15. HERNÁNDEZ IBÁÑEZ, J.A., *Patrología didáctica*, Verbo Divino, Estella 2018.
16. LAPORTE, J., *Los Padres de la Iglesia*, San Pablo, Madrid 2004.
17. MOLINÉ, E., *Los Padres de la Iglesia. Una guía introductoria*, 2 vol. Palabra, Madrid 1986.
18. MONACI CASTAGNO, A., dir., *Diccionario de Orígenes. La cultura, el pensamiento, las obras*, Monte Carmelo, Burgos 2003.
19. MORESCHINI, C. – NORELLI, E., *Historia de la literatura cristiana antigua griega y latina. Vol. 1 Desde Pablo hasta la edad constantiniana*, BAC, Madrid 2006.
20. _____, *Patrología. Manual de literatura cristiana antigua griega y latina*, Sígueme, Salamanca 2009.
21. ODEN, TH.C. – MERINO RODRÍGUEZ, M., ed., *La Biblia comentada por los Padres de la Iglesia*, varios volúmenes, Ciudad Nueva, Madrid.
22. OROZ RETA, J., *San Agustín, Cultura clásica y cristianismo*, UPS, Salamanca 1988.
23. PRESTIGE, J.L., *Dios en el pensamiento de los Padres*, Secretariado Trinitario, Salamanca 1977.
24. PRZYWARA, E., *San Agustín. Perfil humano y religioso*, Cristiandad, Madrid 1984.
25. RAMOS-LISSON, D., *Patrología*, Eunsa, Pamplona 2005.
26. RONZANI, R., *Gesù figlio di Dio. Elementi di cristologia patristica (secoli I-III)*, Nerbini, Roma 2021.
27. SIERRA BRAVO, R., *Diccionario social de los Padres de la Iglesia*, Edibesa, Madrid 1997.
28. SIMONETTI, M. – PRINZIVALLI, E., *Storia della letteratura cristiana antica*, Piemme, Casale Monferrato 2002.
29. STUDER, B., *Dios salvador en los Padres de la Iglesia*, Secretariado Trinitario, Salamanca 1995.
30. TREVIJANO, R., *La Biblia en el cristianismo antiguo*, Verbo Divino, Estella 2001.
31. VICIANO, A., *Patrología*, EDICEP, Valencia 2001.
32. VIELHAUER, PH., *Historia de la literatura cristiana primitiva*, Sígueme, Salamanca 2003.
33. VIVES, J., *Los Padres de la Iglesia. Textos doctrinales del cristianismo desde los orígenes hasta san Atanasio*, Herder, Barcelona 1971.
34. VON CAMPENHAUSEN, H., *Los padres de la Iglesia*, Cristiandad, Madrid 1974-2001.
35. YOUNG, F. – AYRES, L. – LOUTH, A., ed., *Cambridge History of Early Christian Literature*, Cambridge University Press, Cambridge 2006.

Bibliografía Complementaria

DICCIONARIOS

1. ALDEA, Q. – MARÍN, T. – VIVES, J., dir., *Diccionario de historia eclesiástica de España*, 4 vol. + supl., CSIC, Madrid 1972.
2. BAUDRILLART, A. – VOGT, A. – ROUZÉ, U., *Dictionnaire d'Histoire et de Géographie ecclésiastiques*, Letouzey et Ané, París 1912-1993.
3. CABROL, F. – LECLERCQ, H. – MARROU, H., dir., *Dictionnaire d'Archéologie Chrétienne et de Liturgie*, Letouzey et Ané, París 1907-1953.
4. CHRISTOPHE, P., *Breve diccionario de la historia de la Iglesia*, Desclée, Bilbao 1995.
5. DI BERARDINO, A., ed., *Diccionario patristico y de la Antigüedad cristiana*, 2 vol., Sígueme, Salamanca 1991-1992.
6. _____, ed., *Atlante storico del cristianesimo antico*, EDB, Bologna 2010.
7. DUÉ, A. – LABOA, J.M., *Atlas histórico del cristianismo*, San Pablo, Madrid 1998.
8. VIDAL MANZANARES, C., *Diccionario de patristica*, Verbo Divino, Estella 1993.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

HISTORIAS GENERALES DE LA IGLESIA

EHRHARD, A. - HEUSS, A., ed., *Historia de la Iglesia*, 4 vol., Rialp, Madrid 1961-1962.

- EHRHARD, A., *Historia de la Iglesia*. Vol. 1 *La Iglesia primitiva*, 1962.
- EHRHARD, A., *Historia de la Iglesia*. Vol. 2 *Las Iglesias griega y latina*, 1962.

FLICHE, A. - MARTIN, V., ed., *Historia de la Iglesia*, Edicep, Valencia 1974ss.

- LEBRETON, J. - ZEILLER, J., *Historia de la Iglesia*. Vol. 1 *El nacimiento de la Iglesia*, 1974.
- LEBRETON, J. - ZEILLER, J., *Historia de la Iglesia*. Vol. 2 *La Iglesia en la penumbra*, 1976.
- PALANQUE, G.R. - BARDY, G. - DE PLINVAL, G. - BRÉHIER, L., *Historia de la Iglesia*. Vol. 3 *La Iglesia del Imperio*, 1977.

Historia del cristianismo, Trotta, Madrid 2003-2010.

- SOTOMAYOR, M. - FERNÁNDEZ UBIÑA, J., ed., *Historia del cristianismo*. Vol. 1 *El mundo antiguo*, 2003.

INSTITUTUM PATRISTICUM AUGUSTINIANUM, *Diccionario Patrístico y de la Antigüedad Cristiana*, 2 vol., Sígueme, Salamanca 1991.

JEDIN, H., ed., *Manual de historia de la Iglesia*, 9 vol., Herder, Barcelona 1966-1987.

- BAUS, K., Vol. 1 *De la Iglesia primitiva a los comienzos de la gran Iglesia: Los primeros tiempos. Los comienzos de la gran Iglesia*, 1966.
- BAUS, K. - BECK, H.-G. - EWIG, E. - VOGT, H.J., Vol. 2 *La Iglesia imperial después de Constantino hasta fines del siglo VII*, 1980.

MAYEUR, J.M. - PIETRI, CH. - PIETRI, L. - VAUCHEZ, A. - VENARD, M., ed., *Histoire du christianisme. Des origines à nos jours*, 14 vol., Desclée, Paris 1990-2001.

- LEPELLEY, C. - LE BOULLEC, A. - CIRILLO, L. - FLAMANT, J., *Histoire du christianisme. Des origines à nos jours*. Vol. 1 *Le nouveau peuple (Des origines à 250)*, 2000.
- SAXER, V. - MARAVAL, P. - LE BOULLEC, A. - FLAMANT, J. - CHAVOT, A., *Histoire du christianisme. Des origines à nos jours*. Vol. 2 *Naissance d'une chrétienté (250-430)*, 1995.
- MODÉLAN, P. - KAMBERT, Y. - MARAVAL, P. - BEAUJARD, B., *Histoire du christianisme. Des origines à nos jours*. Vol. 3 *Les Églises d'Orient et d'Occident: 430-610*, 1998.

LENZENWEGER, J., *Historia de la Iglesia católica*, Herder, Barcelona 1989.

LORTZ, J., *Historia de la Iglesia en la perspectiva de la historia del pensamiento*, 2 vol., Cristiandad, Madrid 1982.

LLORCA, B. - GARCÍA VILLOSLADA, R. - MONTALBÁN, F.J., ed., *Historia de la Iglesia Católica*, 4 vol., BAC, Madrid 1949ss. Puesta al día posteriormente por J.M. LABOA (1990-1991).

- LLORCA, B., *Historia de la Iglesia Católica*. Vol. 1 *Edad Antigua. La Iglesia de Cristo en el mundo grecorromano (1-750)*, 2020.

ROGIER, L.J. - AUBERT, R. - KNOWLES, M.D., ed., *Nueva Historia de la Iglesia*, 5 vol., Cristiandad, Madrid 1982-1987.

- DANIELOU, J. - MARROU, H.I., Vol. I. *Desde los Orígenes a san Gregorio Magno*, 1982.

The Cambridge History of Christianity, Cambridge University Press, Cambridge 2006-2009.

- MITCHELL, M.M. - YOUNG, F.M., ed., *The Cambridge History of Christianity*. Vol. 1 *Origins to Constantine*, 2006.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

- CASIDAY, A. - NORRIS, F.W., ed., *The Cambridge History of Christianity*. Vol. 2 *Constantine to c. 600*, 2007.

PÁGINAS WEB

<http://www.primeroscristianos.com>

<http://www.origenesdelcristianismo.com>

<https://textoshistoriadelaiglesia.blogspot.com/>

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)