

**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE**2026 - 2027****FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Planificación y diseño de programas en trabajo social en el ámbito sanitario
Código	E000012932
Título	Máster Universitario en Trabajo Social en el Ámbito Sanitario [MUTSAS 21]
Impartido en	Máster Universitario en Trabajo Social en el Ámbito Sanitario [Primer Curso]
Nivel	Posgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Responsable	ÓSCAR SÁNCHEZ RODRÍGUEZ
Horario de tutorías	MIÉRCOLES Y VIERNES DE 18:00 A 20:00 HORAS
Descriptor	Asignatura orientada al desarrollo de competencias para el análisis de necesidades sociales en contextos sanitarios, el diseño de programas de intervención y la elaboración de bienes, productos y servicios técnicos aplicados al trabajo social sanitario. A través de metodologías participativas y herramientas de planificación, el estudiantado adquirirá capacidades para formular diagnósticos de necesidades, diseñar objetivos, estructurar programas, aplicar criterios de evaluación y vincular la práctica profesional con la evidencia disponible, gestionando la planificación y diseño de programas en trabajo social en el ámbito sanitario según criterios de calidad, rigor e impactos sobre los grupos de interés.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Óscar Sánchez Rodríguez
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Correo electrónico	osrodriguez@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
En el contexto actual, los sistemas sanitarios y sociosanitarios enfrentan desafíos complejos derivados de problemáticas sociales como el envejecimiento de la población, el aumento de enfermedades crónicas, las desigualdades en el acceso a servicios y la exclusión social. Estas realidades requieren enfoques estratégicos que aborden de manera integral las necesidades individuales de las personas, los factores estructurales y las dimensiones comunitarias de la salud. El Trabajo Social Sanitario desempeña un rol fundamental en estas dinámicas complejas para garantizar intervenciones efectivas y equitativas que respondan a estas problemáticas. Así, el máster en Trabajo Social Sanitario tiene como eje central la formación integral de profesionales que puedan liderar intervenciones en salud desde una perspectiva biopsicosocial con impactos hacia las personas, grupos y poblaciones. El máster integra la materia Planificación y Gestión en Centros Sanitarios y Sociosanitarios (6 ECTS) que incluye 2 asignaturas:



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

- Gestión de equipos sanitarios y sociosanitarios (3 ECTS): Aborda liderazgo y gestión de recursos humanos en el ámbito sanitario
- Planificación y diseño de programas en Trabajo Social en el ámbito sanitario (3 ECTS): Enfocada en la creación de programas efectivos.

La asignatura Planificación y Diseño de Programas en Trabajo Social Sanitario se centra en dotar a profesionales de herramientas clave para identificar, planificar y evaluar respuestas efectivas a las necesidades sociales en el ámbito sanitario. A través de esta asignatura, se fomenta la capacidad de diseñar programas técnicos que, desde un enfoque biopsicosocial, promuevan resultados positivos en términos de mejora de la calidad de vida, bienestar, participación y justicia social.

Esta asignatura se alinea con las competencias generales del máster, destacando las siguientes:

- Análisis crítico y diagnóstico social: identificar problemáticas sociales y sanitarias desde una perspectiva integral; proponer soluciones basadas en la evidencia científica y análisis de diversos contextos sanitarios.
- Diseño y gestión de la intervención social: planificar programas técnicos ajustados a las necesidades de personas y comunidades; utilizar herramientas como el marco lógico, el árbol de problemas y los indicadores SMART.
- Innovación social basada en resultados: evaluar la eficacia y calidad de las intervenciones, ajustándolas para maximizar su impacto; promover enfoques innovadores que responden a las demandas cambiantes del contexto sociosanitario, de las personas y de las poblaciones.
- Liderazgo y trabajo en red: colaborar con equipos interdisciplinarios y actores clave (stakeholders) para garantizar respuestas integradas y coordinadas

Prerrequisitos

Ningún requisito formal.

Pero es importante una comprensión del conjunto de los procesos de evaluación, diagnóstico y planificación de la intervención social como eje del razonamiento técnico, así como de los procesos de salud-enfermedad y de los contextos de atención hacia la salud de las personas y poblaciones y del trabajo social sanitario.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Desarrollar habilidades de aprendizaje autónomas que garantizan la formación continua en conocimientos relevantes y actualizados para el ejercicio profesional del trabajo social en el ámbito sanitario	
	RA 1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico, poniendo en práctica las habilidades necesarias para la investigación independiente.
	RA 2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.
	RA 3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
CG02	Capacitar para la gestión y/o creación de fuentes de información fiables que ayuden a la identificación, formulación o resolución de problemas en el desempeño profesional del trabajo social en el ámbito sanitario	



	RA 1	Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas
	RA 2	Incorpora la información a su propio discurso.
	RA 3	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias.
CG06	Conocer y saber aplicar soluciones innovadoras en el ámbito de la coordinación sociosanitaria.	
	RA 1	Dispone de capacidades personales para coordinar y motivar el trabajo.
CG3	Desarrollar un razonamiento crítico y capacidad de análisis en la resolución de distintas problemáticas que se puedan encontrar en el ejercicio profesional como trabajador social en el ámbito sanitario	
	RA 1	Es capaz de acometer nuevos retos
	RA 2	Elabora su proyecto adoptando enfoques originales.
	RA 3	Resuelve los problemas aportando soluciones nuevas y diferentes
ESPECÍFICAS		
CE07	Conocer las metodologías y la forma de trabajar en equipos multiprofesionales que existe en el campo de la salud	
	RA1	participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias.
	RA2	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipos interdisciplinarios.
	RA3	Conoce cómo gestionar equipos de trabajo con la finalidad de mejorar la atención sanitaria o sociosanitaria
CE08	Capacidad de diseño y evaluación de programas de intervención específicos de la atención sociosanitaria	
	RA 1	Es capaz de planificar y diseñar el proceso de elaboración de un programa de atención sociosanitaria.
	RA 2	Es capaz de evaluar un programa de atención sociosanitaria

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

MÓDULO 1: EVALUACIÓN DE NECESIDADES Y DIAGNÓSTICO SOCIAL EN SALUD

- Concepto de necesidades en salud: necesidades objetivas, percibidas y expresadas.
- Relación entre demanda y oferta de servicios sanitarios y sociales.
- Estrategias de intervención en contextos sanitarios y sociales.
- Desarrollo de bienes y servicios ajustados a las necesidades detectadas.
- Práctica dinámica: construcción de un árbol de problemas y transformación en árbol de objetivos.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

MÓDULO 2: DISEÑO DE PROGRAMAS Y MATRICES DE PLANIFICACIÓN SOCIAL

- Introducción al diseño de proyectos y programas según el marco lógico y herramientas de diagnóstico en salud
- Identificación y análisis de grupos de interés en la planificación de programas.
- Árbol de problemas y árbol de objetivos.
- Diseño de objetivos SMART: específicos, medibles, alcanzables, relevantes y temporales.
- Elaboración de una matriz de planificación y su vinculación con impactos sociales.
- Práctica dinámica: diseño de una matriz de planificación de un programa social en salud.

MÓDULO 3: PRÁCTICA BASADA EN LA EVIDENCIA EN TRABAJO SOCIAL EN EL ÁMBITO SANITARIO

- Razonamiento social
- Evidencias: marco normativo
- Evidencias: marco metodológico

MÓDULO 4: DISEÑO DE PRODUCTOS TÉCNICOS

- Planes funcionales.
- Programas técnicos.
- Procedimientos técnicos.
- Cuadros de mando.
- Práctica dinámica: diseño de un cuadro de mando con indicadores de impacto. Práctica dinámica: evaluación de un programa y diseño de indicadores de medición de impacto.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología de la asignatura Planificación y diseño de programas en Trabajo Social Sanitario combina estrategias de aprendizaje activo, experiencial y colaborativo, con una orientación práctica basada en la evidencia científica y el desarrollo de competencias profesionales en el ámbito sociosanitario para el diseño de bienes, productos y servicios sociales asociados a los dominios de salud de las personas y de las poblaciones.

El enfoque metodológico se estructura en torno a los siguientes elementos clave:

Aprendizaje basado en la práctica y en la resolución de problemas

- Desarrollo de actividades prácticas en el aula, como análisis de casos clínico-sociales, simulaciones y dinámicas de grupo.
- Aplicación de herramientas de planificación como el marco lógico, el árbol de problemas y los cuadros de mando.
- Diseño y evaluación de programas técnicos en contextos sanitarios y sociales.

Metodología participativa y colaborativa

- Uso de foros de debate para el análisis crítico de evidencias científicas y normativas aplicadas a la planificación de programas.
- Construcción colectiva de un plan funcional en servicios sociales sanitarios, fomentando el trabajo en equipo y el intercambio de experiencias.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

Uso de tecnologías de la información y la comunicación (TIC)

- Plataforma virtual para la gestión de recursos didácticos, la entrega de actividades y la interacción en los foros.
- Uso de herramientas digitales para el diseño de productos técnicos y la presentación de informes de evaluación de programas.

Portafolio de aprendizaje

- El portafolio competencial permite documentar el proceso de aprendizaje del estudiante a través de la reflexión crítica, la síntesis de conocimientos y la aplicación práctica en contextos reales.
- Incluye el análisis de necesidades en salud y la propuesta de un programa técnico aplicable a la planificación en el ámbito sociosanitario.

Metodología Presencial: Actividades

Metodología general

- Clases magistrales y método expositivo.
- Actividades prácticas en el aula: análisis de casos, simulaciones y dinámicas de grupo.

Evaluación de necesidades y diagnóstico en salud

- Concepto de necesidades en salud: objetivas, percibidas y expresadas; perspectiva oferta-demanda y clientes.
- Relación entre demanda y oferta de servicios de trabajo social en el ámbito sanitario.
- Introducción al marco lógico: objetivos, actividades, resultados e indicadores.
- Herramientas: árbol de problemas y árbol de objetivos.
- **Práctica dinámica:** Construcción de un árbol de problemas y transformación en árbol de objetivos.

CG3, CG01, CG02

Diseño de objetivos técnicos y estrategias basadas en evidencia

- Formulación de objetivos SMART: específicos, medibles, alcanzables, relevantes y temporales.
- Estrategias basadas en evidencia: ejemplos aplicados a diversos dominios de salud y enfermedad.
- Diseño de bienes, productos y servicios: creación de servicios ajustados a las necesidades detectadas.
- **Práctica dinámica:** Diseñar un programa técnico con objetivos SMART y estrategias basadas en evidencia.



Diseño de programas técnicos

- Programas técnicos: estructura, objetivos y alcance
- Sistema de evaluación de la calidad e indicadores: procesos, resultados e impacto.
- **Práctica dinámica:** Evaluación de un programa, identificando indicadores y áreas de mejora

Diseño de Procedimientos técnicos

- Procedimientos técnicos: estructura, objetivos y alcance.
- Procedimientos claves contextualizados en el trabajo social en el ámbito sanitario.

CG06, CE07, CE08

Diseño de cuadros de mando

- Cuadros de mando: herramientas de supervisión y seguimiento de programas.
- **Práctica dinámica:** Diseñar un cuadro de mando y ajustar procedimientos técnicos.

Conclusiones y tareas no presenciales

Metodología No presencial: Actividades

Foro de debate: "Garantizar la calidad técnica con problemas complejos de salud y recursos limitados".

Planteamientos de cuestiones reflexivas asociadas a casos y situaciones en contextos sanitarios. Publicación de una aportación inicial y comentarios en, al menos, 4 aportaciones de los/as estudiantes (2 en cada debate) con argumentaciones basadas en fuentes de evidencia.

CG3, CG01, CG02, CG06,
CE07, CE08

- Debate 1: Evidencias y reflexión crítica en Trabajo Social Sanitario.
- Debate 2: Construcción colaborativa de un plan funcional en servicios sociosanitarios.

Análisis de necesidades y programación de actuaciones sociales en contexto sanitario

- Tareas
 - Lectura de unidades didácticas y materiales complementarios.
 - Análisis necesidades, grupos de interés, árbol de problemas, objetivos y matriz de actuaciones
 - Prospección documental y de campo, análisis de diversas fuentes (planes estratégicos, documentos técnicos, fondos estadísticos, artículos científicos, guías de práctica, etc.)
- Producto:
 - Redacción de un informe breve (6 páginas) sobre los anteriores procedimientos.

CG3, CG01, CG02, CG06,
CE07, CE08

Análisis crítico de situaciones

- Tareas:
 - Lectura de unidades didácticas y materiales complementarios
 - Prospección documental y de campo, análisis de diversas fuentes (planes estratégicos, documentos técnicos, fondos estadísticos, artículos científicos, guías de práctica, etc.)
 - Visionado de dos videos: evaluación de necesidades y uso de indicadores.
- Producto:
 - Elaboración de una propuesta de esquema de programación técnica de programas o de procedimientos de trabajo social aplicada a contextos reales sanitarios.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Presentaciones orales de temas, casos, ejercicios y trabajos		
10.00		
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajos de carácter teórico y/o práctico, individuales o grupales.	Análisis y resolución de casos y ejercicios, individuales o colectivos	Estudio individual, documentación y lectura organizada
30.00	10.00	30.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (80,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen tipo test de 25 preguntas con tres opciones de respuesta, de las cuales solo una es correcta.	- Cada respuesta correcta suma 2 punto; cada respuesta incorrecta resta 0,25 puntos; las preguntas no contestadas no suman ni restan. - Cubre los contenidos fundamentales de la asignatura, incluyendo conceptos clave, herramientas metodológicas y estrategias de intervención en planificación y diseño de programas de trabajo social en el ámbito sanitario. Criterios de evaluación: - Dominio de los contenidos impartidos en la asignatura. - Capacidad de aplicar conceptos teóricos a la planificación y diseño de programas en el ámbito sociosanitario. - Razonamiento crítico en la práctica del trabajo social en el ámbito sanitario	50 %



Cada estudiante debe participar en 2 debates obligatorios: • Debate 1: Fuentes de evidencias y reflexión crítica en la planificación y diseño de programa en Trabajo Social en el ámbito sanitario. • Debate 2: Construcción colaborativa de un plan funcional en servicios sociosanitarios.	Se requiere un mínimo de dos intervenciones por debate • Aportación inicial fundamentada en fuentes de evidencia (artículos, normativas, documentos técnicos). • Comentario analítico sobre las aportaciones de al menos otro/a compañero/a. • Se valorará la calidad argumentativa, la capacidad de fundamentar con evidencia y la coherencia con los contenidos de la asignatura. Se evalúa con una rúbrica entre 0 y 25 puntos que mide la aplicación metodológica, la coherencia del diseño de programas y la argumentación basada en evidencia. Competencias a evaluar. • CG01 - Aprendizaje autónomo. Reflexión sobre el proceso de aprendizaje. • CG02 - Gestión de información. Uso de fuentes de evidencia para fundamentar el trabajo. • CG03 - Razonamiento crítico. Claridad, coherencia y estructuración del documento. • CG06 - Innovación en coordinación sociosanitaria. Originalidad y aplicabilidad del programa diseñado. • CE08 - Diseño y evaluación de programas. Aplicabilidad a la planificación y diseño de programas Puntuación de cada competencia. • 0 No presenta el trabajo o no cumple con los requisitos mínimos. • 1 Presenta un trabajo muy deficiente, sin coherencia ni argumentación. • 2 Trabajo superficial, con ideas poco desarrolladas y escasa aplicación. • 3 Trabajo adecuado, pero con algunas carencias en desarrollo y aplicación. • 4 Buen trabajo, con un análisis argumentado y una aplicación correcta. • 5 Excelente trabajo, con un análisis profundo, bien fundamentado según evidencias y con aplicación innovadora.	25 %
--	---	-------------



Portfolio competencial: Trabajo individual que recoge el desarrollo de competencias clave en la planificación y diseño de programas en el ámbito sociosanitario. Contenido mínimo: 1. Análisis de necesidades en un contexto sanitario o social , utilizando herramientas como el árbol de problemas y el árbol de objetivos. 2. Diseño de un programa técnico con objetivos SMART, estrategias basadas en la evidencia y cuadro de indicadores. 3. Reflexión crítica sobre el proceso de aprendizaje y la aplicación de metodologías en contextos reales.	Cada estudiante sube al campus su portfolio competencial con las 2 actividades indicadas en la guía de portfolio. Se evalúa con una rúbrica entre 0 y 25 puntos que mide la aplicación metodológica, la coherencia del diseño de programas y la argumentación basada en evidencia. Competencias a evaluar. • CG01 - Aprendizaje autónomo. Reflexión sobre el proceso de aprendizaje. • CG02 - Gestión de información. Uso de fuentes de evidencia para fundamentar el trabajo. • CG03 - Razonamiento crítico. Claridad, coherencia y estructuración del documento. • CG06 - Innovación en coordinación sociosanitaria. Originalidad y aplicabilidad del programa diseñado. • CE08 - Diseño y evaluación de programas. Aplicabilidad a la planificación y diseño de programas Puntuación de cada competencia. • 0 No presenta el trabajo o no cumple con los requisitos mínimos. • 1 Presenta un trabajo muy deficiente, sin coherencia ni argumentación. • 2 Trabajo superficial, con ideas poco desarrolladas y escasa aplicación. • 3 Trabajo adecuado, pero con algunas carencias en desarrollo y aplicación. • 4 Buen trabajo, con un análisis argumentado y una aplicación correcta. • 5 Excelente trabajo, con un análisis profundo, bien fundamentado según evidencias y con aplicación innovadora.	25 %
--	---	-------------

Calificaciones

La asignatura será apta siempre que la puntuación total esté por encima de 50 puntos sobre 100 según los siguientes criterios

Tipo de tarea	Descripción	Peso en la evaluación	Puntuación total máxima
Examen tipo test	Prueba de 25 preguntas tipo test , que evalúa los conocimientos teóricos y su aplicación en la planificación y diseño de programas en trabajo social sanitario.	50%	50 puntos



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Foro de debate	Participación en 2 foros , con mínimo 2 intervenciones en cada uno . Se evalúa la calidad de las aportaciones, el uso de evidencia, la interacción con otros participantes, el análisis crítico y la aplicación de conocimientos.	25%	25 puntos
Portfolio competencial	Trabajo individual que documenta el proceso de aprendizaje , incluyendo 2 productos: 1. análisis de necesidades, 2. diseño de programas con reflexión crítica . Se evalúa la aplicación metodológica, el uso de evidencia, la estructuración del documento y la originalidad.	25%	25 puntos
Total	Suma de todas las tareas de evaluación, reflejando el desempeño global en la asignatura.	100%	100 puntos



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Formación teórica, con dos seminarios presenciales que introducirán los contenidos clave y las herramientas metodológicas para la planificación de programas en trabajo social sanitario. Sábado 20 de marzo y sábado 3 de abril de 2027: Seminarios presenciales , donde se abordarán: • Introducción a la asignatura y explicación de la metodología. • Módulo 1: Evaluación de necesidades y diagnóstico social en salud . • Módulo 2: Diseño de programas y matrices de planificación social . • Módulo 3: Práctica basada en la evidencia en Trabajo Social Sanitario . • Módulo 4: Diseño de productos técnicos . • Explicación de las actividades evaluativas: foros de debate y portafolio competencial . • Lanzamiento de los foros de debate en el campus virtual, donde las personas estudiantes podrán participar hasta mayo. Explicación del portafolio competencial y criterios de evaluación. Se orienta a las personas estudiantes un espacio para planificar su trabajo durante los siguientes meses.	Marzo	Marzo
Durante marzo, abril y mayo las personas estudiantes trabajarán en las actividades virtuales y autónomas, incluyendo su participación en los foros y la elaboración progresiva del portafolio. • Foros de debate abiertos en el campus virtual. Las personas estudiantes deberán realizar al menos dos intervenciones en cada foro con aportaciones fundamentadas. • Trabajo autónomo en el portafolio competencial, con aplicación de metodologías de planificación y análisis de necesidades. • Entrega opcional del portafolio a finales de abril para revisión por parte del tutor/a, sin calificación, con el objetivo de recibir orientación y mejorar la versión final.	Marzo	Mayo



Este mes se centra en la evaluación final , con la realización del examen tipo test y la entrega del portfolio.

- Foros de debate siguen abiertos hasta su cierre definitivo.
- Entrega final del portfolio competencial a finales de mayo.
- Examen tipo test, con 25 preguntas sobre los contenidos abordados en la asignatura.
- Cierre de evaluación y revisión de calificaciones .

Marzo

Mayo

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

DISEÑO DE PROYECTOS Y PROGRAMAS

- Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). (2004). Líneas directrices Gestión del Ciclo del Proyecto . AECID. Recuperado de https://intercoonecta.aecid.es/programacoop/Documents/AECID_gestion_del_ciclo_de_proyecto.pdf
- Cofiño, R. (2015, junio 23). Caja de herramientas comunitarias. Salud Comunitaria. Recuperado de <https://saludcomunitaria.wordpress.com/2015/06/23/caja-de-herramientas-comunitaria/>
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2015). Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. CEPAL. Recuperado de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5607/S057518_es.pdf
- Díaz Peroni, JM (2014). Diseño integral de una intervención social (programas y proyectos). Universidad de Chile. Recuperado de <https://facso.uchile.cl/dam/jcr%3Aff122ab0-2621-4d7e-85fb-f3bf5e7ccf8f/2014-peroni-diseo-integral-de-una-intervencion-social.pdf>
- Estrategias para el Desarrollo Social. (2020). Desarrollo de un PROYECTO con la metodología de MARCO LÓGICO en 10 pasos [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=hzlsxXPcWU&list=PLINuLwK_vaGOpqWu2PFvZ30AI8lyhL9jd
- Grupo 5. (2023). Guía de diseño y evaluación de programas. Grupo 5. Recuperado de <https://www.grupo5.net/wp-content/uploads/2023/05/Gu%C3%ADa-de-dise%C3%B1o-y-evaluaci%C3%B3n-de-programas.-Grupo-5..pdf>
- Observatorio de Salud de Asturias. (2020). Método de marco lógico. Consejería de Sanidad del Principado de Asturias. Recuperado de https://www.obsaludasturias.com/obsa/wp-content/uploads/EML_Asdi.pdf
- Organización Panamericana de la Salud (OPS). (2017). Manual para el diseño de proyectos de salud utilizando la metodología del marco lógico. OPS. Recuperado de <https://gerardogarcia2329.files.wordpress.com/2017/05/metodologia-de-marco-logico-ops-manual-disec3b1o-proyectos-de-salud-1.pdf>
- ONU (s.f.) Naciones Unidas. (s. f.). Objetivos de desarrollo sostenible. Recuperado de, de <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>
- Plataforma de ONG de Acción Social (2010). Guía de formulación de proyectos con enfoque de marco lógico. Recuperado de <https://www.plataformaong.org/ARCHIVO/documentos/biblioteca/5.pdf>
- Plataforma de ONG de Acción Social. (2015). Manual de formulación de proyectos sociales con marco lógico. Recuperado de: <https://www.solucionesong.org/img/foros/4e418bed80d9f/Manual de Formulacin de Proyectos Sociales m.pdf>

Bibliografía Complementaria

DOCUMENTOS DE INTERÉS

- Antonovsky, A. (1996). *The salutogenic model as a theory to guide health promotion*. *Health Promotion International*. <https://academic.oup.com/heapro/article-abstract/11/1/11/582748>
- Consejo Económico y Social de España. (2024). *Informe 03/2024: derechos, calidad de vida y atención a la infancia*. CES España. <https://www.ces.es/documents/10180/5299170/Inf032024.pdf>



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

- Escuela Andaluza de Salud Pública. (2013, octubre). *Formación en salutogénesis y activos para la salud*. <https://www.easp.es/project/formacion-en-salutogenesis-y-activos-para-la-salud/>
- Ministerio de Sanidad. (2022). *Marco de evaluación para programas de promoción de la salud en entornos locales*. ICF SA. <https://www.sanidad.gob.es/areas/promocionPrevencion/entornosSaludables/local/estrategia/herramientas/docs/MarcoEvaluacionPro>
- Ministerio de Sanidad. (2023). *Adaptación de la Atención Primaria a las necesidades actuales de la población española*. Ministerio de Sanidad, España. https://www.sanidad.gob.es/areas/calidadAsistencial/estrategias/atencionPrimaria/docs/Adapting_PC_Spain_Informe_Final_ES_vf.pdf
- Ministerio de Sanidad. (2023). *Guía para la evaluación rápida de impacto en salud en la elaboración de normativas*. <https://www.sanidad.gob.es/areas/promocionPrevencion/promoSaludEquidad/equidadYDesigualdad/estrategia/actividadDeDesarrollo>
- Ministerio de Sanidad. (2024). *Plan de Acción de Atención Primaria y Comunitaria 2025-2027*. Ministerio de Sanidad, España. <https://www.sanidad.gob.es/areas/calidadAsistencial/estrategias/atencionPrimaria/home.htm>
- Morgan, A., y Ziglio, E. (2007). Revitalización de la base de evidencia para la salud pública: un modelo de activos. *Promoción de la Salud Global*, 14(2), 17-22. https://scielo.isciii.es/pdf/sanipe/v15n3/01_editorial.pdf
- Organización Mundial de la Salud. (2021). *Determinantes sociales de la salud: informe del Director General* (Consejo Ejecutivo, EB148/24, 148.ª reunión, 6 de enero de 2021). OMS. https://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/EB148/B148_24-sp.pdf
- Organización Mundial de la Salud. (2023). *Apoyo al uso sistemático de la evidencia durante el proceso de formulación de políticas: lista de verificación de la OMS*. OPS. <https://doi.org/10.37774/9789275328019>
- Organización Mundial de la Salud. (2025). *A global health strategy for 2025–2028: Fourteenth General Programme of Work*. World Health Organization. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240101012>
- Organización Mundial de la Salud. (2025). *Guidance on policy and strategic actions for mental health and the social protection sector*. World Health Organization. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240114524>
- Organización Mundial de la Salud. (2025). *How to develop an evidence-informed theory of change for health: WHO technical guidance*. World Health Organization. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240097063>
- Organización Mundial de la Salud. (2025). *Integrating community health workers into health systems: A step-by-step policy implementation guide*. World Health Organization. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240110298>
- Organización Mundial de la Salud. (2025). *Measuring and monitoring effective coverage of health services across life stages: A technical manual for monitoring and evaluation managers to guide evidence-based planning and decision-making*. World Health Organization. <https://www.who.int/publications/b/81600>
- Rodoreda-Pallàs, B., Torra Escarrer, E., Sanahuja Juncadella, J., Pampalona Cardona, T., Solanas Bacardit, N., & Vilarrubias Calaf, M. (2024). Evaluación de una guía de codificación de determinantes sociales de la salud en las consultas de atención primaria: estudio mixto. *Atención Primaria*, 56(6), 102878. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0212656724000209>
- Unión Europea. (2024). *Análisis del sistema de salud español*. Observatorio Europeo de Sistemas y Políticas de Salud. <https://eurohealthobservatory.who.int/publications/i/spain-health-system-review-2024>

WEB DE INTERÉS

- Mundial
 - Organización Mundial de la Salud (OMS). (sf). Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE-11) . Recuperado de <https://icd.who.int/es>
 - Cochrane. (sf). Evidencia para la toma de decisiones en salud. Recuperado el [fecha de acceso] de <https://www.cochrane.org/>
- Europa:
 - Comisión Europea - Estado de la Salud en la UE. (sf). Visión general de la salud en la Unión Europea . Recuperado de https://health.ec.europa.eu/state-health-eu/overview_es
 - Observatorio Europeo de Sistemas y Políticas de Salud (OMS). (sf). Análisis comparativo de sistemas de salud en Europa . Recuperado de <https://eurohealthobservatory.who.int/>
- España



- Ministerio de Sanidad de España. (sf). Recursos y estrategias de salud comunitaria . Recuperado de <https://www.sanidad.gob.es>
- Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE). (2018). Informe del mercado de trabajo estatal . Recuperado de <https://www.sepe.es>
- Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria (SESPAS). (sf). Investigación y políticas en salud pública en España . Recuperado de <https://sespas.es/>
- Fundación Humanos. (sf). Humanización de la asistencia sanitaria . Recuperado la [fecha de acceso] de <https://fundacionhumans.com/>
- Trabajo social
 - Asociación Internacional de Escuelas de Trabajo Social (IASW). (sf). Trabajo Social y salud a nivel global . Recuperado de <https://www.iasw-aiets.org/>
 - Consejo General del Trabajo Social. (sf). Información y normativa sobre Trabajo Social en el ámbito sanitario en España . Recuperado de <https://www.cgtrabajosocial.es/>
 - Asociación Española de Trabajo Social y Salud (AETSYS). (sf). Trabajo Social Sanitario: marco normativo y prácticas en salud . Recuperado de <https://aetrabajosocialysalud.es/>
 - Sociedad Científica Española de Trabajo Social Sanitario. (sf). Evidencia científica y proyectos en Trabajo Social en Salud . Recuperado de <https://scetss.org/>

CENTROS DE REFERENCIA ESTATAL

- Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO). (sf). Centros de Referencia Estatal en España . Recuperado de <https://www.imserso.es>
- Centro de Referencia Estatal de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas (CEAPAT). (sf). Promoción de la accesibilidad y la autonomía personal . Recuperado de <https://ceapat.imserso.es/web/ceapat>
- Centro de Referencia Estatal de Atención al Daño Cerebral (CEADAC). (sf). Atención especializada a personas con daño cerebral adquirido . Recuperado de <https://ceadac.imserso.es/web/ceadac>
- Centro de Referencia Estatal de Atención a Personas con Enfermedades Raras (CREER). (sf). Atención a personas con enfermedades poco frecuentes y sus familias . Recuperado de <https://creenfermedadesraras.imserso.es/web/creer>
- Centro de Referencia Estatal de Alzheimer y otras Demencias (CREA). (sf). Investigación y asistencia a personas con Alzheimer . Recuperado de <https://crealzheimer.imserso.es/web/cre-alzheimer>
- Centro de Referencia Estatal de Atención a Personas en Situación de Dependencia (CREDE). (sf). Investigación y formación en dependencia . Recuperado de <https://credef.imserso.es/web/credef-soria>
- Centro de Referencia Estatal de Atención Psicosocial para Personas con Trastorno Mental Grave (CREAP). (sf). Especializado en la atención psicosocial de personas con trastorno mental grave y la promoción de su autonomía . Recuperado de <https://creap.imserso.es/web/creap-valencia>

REVISTAS DE TRABAJO SOCIAL

- Trabajo Social Global. (sf). Revista de investigación en Trabajo Social y servicios sociales, con enfoque en salud y bienestar social . Recuperado de <https://revistaseug.ugr.es/index.php/tsg>
- Cuadernos de Trabajo Social. (sf). Publicación académica sobre Trabajo Social, salud, políticas públicas y bienestar social . Recuperado de <https://revistas.ucm.es/index.php/CUTS>
- Trabajo Social Hoy. (sf). Revista profesional del Consejo General del Trabajo Social con artículos sobre salud y atención sociosanitaria . Recuperado de <https://www.trabajosocialhoy.com/>
- Trabajo Social en la Atención de la Salud. (sf). Revista internacional con investigaciones sobre el impacto del Trabajo Social en la salud y sistemas sanitarios . Recuperado de <https://www.tandfonline.com/journals/wshc20>
- Revista de Trabajo Social en Discapacidad y Rehabilitación. (sf). Publicación científica sobre Trabajo Social en salud, rehabilitación y discapacidad . Recuperado de <https://www.tandfonline.com/toc/wswd20/current>



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

- Revista de Servicios Sociales y Política Social. (sf). Investigaciones sobre Trabajo Social, salud y dependencia en el contexto español . Recuperado de <https://www.serviciosocialesypoliticassocial.com>