

GUÍA DOCENTE CURSO 2024-2025

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Análisis de la Realidad Social
Código	0000007995 (U. Comillas) 143920 (U. de Deusto) FPE 101083 (U. Ramon Llull)
Titulación	Grado en Filosofía, Política y Economía
Curso	3º
Cuatrimestre	Segundo
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Universidad	Universidad de Deusto, Universidad Pontificia Comillas y Universitat Ramon Llull
Horario	
Docente	Daniel Marín Gutiérrez
Descriptor	Los contenidos de esta asignatura posibilitarán al estudiante introducirse en los procesos metodológicos de las Ciencias Sociales, conocer y realizar un proceso de investigación social y valorar las que se hayan realizado en su disciplina. Asimismo, poseerá los conocimientos necesarios para afrontar la sección metodológica de su TFG.
Modalidad de impartición	No presencial

Datos del profesorado	
Docente	
Nombre	Daniel Marín Gutiérrez
Departamento	Sociología y Trabajo Social
Despacho	
e-mail	
Teléfono	
Horario de Tutorías	Se solicitará cita previa a través de la plataforma. Se responderá en un máximo de 48 horas.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La asignatura contribuirá a ofrecer las herramientas, habilidades y competencias que necesitan los estudiantes para realizar un diagnóstico y valoración desde los datos que ellos mismos puedan producir o por los generados por otros. En este sentido deberán aprender los principales métodos y técnicas de investigación social, tanto cualitativas como cuantitativas, que les permita desenvolverse de manera adecuada en la ejecución de aquellos objetivos que formulen o precisen realizar. Igualmente, esta asignatura también permitirá dotar al alumnado de las herramientas necesarias para la realización del Trabajo Fin de Grado.
Prerrequisitos
Ninguno.

Competencias - Objetivos
Competencias de la asignatura
Básicas y Generales
BÁSICAS CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
GENERALES

CG4 - Utilizar de manera eficiente las herramientas metodológicas propias del ámbito de las ciencias sociales y humanas para localizar e interpretar críticamente fuentes, datos e información, aplicándolas a las actividades y tareas propuestas en los diferentes ámbitos de estudio.
Específicas
CE10 - Demostrar un manejo a nivel básico de las metodologías y técnicas de análisis de datos en el ámbito de las Ciencias Sociales aplicándolas a la elaboración de diagnósticos y dictámenes.
Transversales
CT1 - Demostrar un manejo oral y escrito excelente en español con capacidad para comunicarse utilizando la terminología y las técnicas aceptadas en los perfiles profesionales correspondientes.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Unidades Temáticas
Tema 1: Técnicas de investigación social: cualitativo vs. cuantitativo
1.1. Ventajas y diferencias 1.2. Modelos mixtos de investigación 1.3. Rigor y calidad en la investigación social 1.4. Requisitos éticos en la investigación 1.5. El proyecto de investigación
Tema 2: Fuentes de datos
2.1. Tipología de fuentes de datos 2.2. Obtención de datos secundarios
Tema 3: La encuesta
3.1. Características y tipos 3.2. Muestra y muestreo 3.3. Tipos de cuestionarios 3.4. Construcción del cuestionario 3.5. Prueba pre-test y aplicación 3.6. Muestreo
Tema 4: Interpretación de datos estadísticos
4.1.- Análisis descriptivo 4.2.- Análisis bivariado
Tema 5: Observación
3.1. Características y tipos 3.2. Observación participante y etnografía 3.3. Roles del investigador 3.4. Contextos de observación: entrada, interacción y salida del campo 3.5. Registro de la información: el diario de campo
Tema 6: La entrevista y sus tipos
5.1. Características y tipos de entrevista individual 5.2. Elección de entrevistados. Criterios de selección y tipos de muestreo

5.2. Guion de entrevista
5.3. Obstáculos y facilitadores de la entrevista
5.4. Aspectos del entrevistador
Tema 7: Relatos e historias de vida
6.1. Características y tipología
6.2. Estructura y elaboración de los relatos e historias.
Tema 8: Entrevistas Grupales
7.1. Tipos de entrevistas grupales
7.2. El moderador
7.3. Los participantes
7.4. Organización de los grupos. Criterios de selección
Tema 9: Método Delphi
8.1. Características del método
8.2. Construcción del cuestionario y fases de aplicación
Tema 10: Análisis del discurso
9.1. Características del análisis cualitativo y sus tipos
9.2. Procedimientos de análisis: sistemas de categorización, codificación e interpretación
Tema 11: Elaboración de resultados de investigación
10.1. Tipos de informes
10.2. Estructura y proceso de escritura

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
Metodología No presencial
El trabajo del alumno se desarrollará en la plataforma Moodle de la asignatura. En ella se llevarán a cabo diferentes actividades, que requerirán una participación activa y cotidiana de los alumnos: 1. Exposiciones del profesor a través de vídeos, conferencias y clases online. 2. Profundización/trabajo personal de los alumnos a través de la búsqueda, lectura y estudio de la documentación propuesta por el profesor. 3. Los estudiantes, en unos casos de manera individual y en otros en grupo, deberán realizar una serie de ejercicios de cada tema, que fije los aprendizajes teóricos señalados. Dichos ejercicios estarán expuestos y enunciados adecuadamente para que el estudiante pueda realizarlos. 4. Se realizarán otros ejercicios para evaluar los aprendizajes adquiridos y valorar la progresión alcanzada. 5. Tutorías individuales a través de Microsoft Teams.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO			
MODALIDAD NO PRESENCIAL			
Encuentros virtuales programados		Trabajo o actividades autónomas	
Encuentros virtuales	Foros	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
20 horas		100 horas	30 horas
CRÉDITOS ECTS:			6

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MODALIDAD NO PRESENCIAL		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
<i>Pruebas escritas (examen escrito online) *</i> <i>Se realizará por escrito online en la plataforma Moodlerooms o, en caso de que no fuera posible esta modalidad, por vía oral online (Collaborate con grabación del examen)</i>	- Dominio de los conceptos - Resolución de ejercicios	50%
Elaboración de un proyecto de investigación	- Asimilación de los contenidos - Capacidad de síntesis - Presentación	30%
Elaboración de un cuestionario, pasarlo a una muestra y analizarlo	- Asimilación de los contenidos - Presentación	10%
Realización de una entrevista y confección de un relato de vida a partir de la entrevista	- Asimilación de los contenidos - Capacidad de reflexión y argumentación	10%
<i>*Para poder realizar la prueba final tanto de la convocatoria ordinaria como extraordinaria se tienen que haber realizado el resto de las actividades objeto de evaluación. En esta prueba final queda totalmente prohibida la consulta o uso de cualquier material didáctico o dispositivo electrónico.</i>		

IMPORTANTE:

1. Los ejercicios hay que entregarlos en la fecha que se indica en la plataforma. Si no se hace en fecha, el ejercicio se dará por entregado y la calificación del ejercicio será cero y, por tanto, penalizará en la nota que corresponda a los mismo.
2. Si en algún ejercicio se ha tenido una baja calificación, no se puede repetir para subir nota.
3. Es importante no realizar los ejercicios sin haber estudiado previamente el tema porque las probabilidades de que esté suspenso serán muy altas. Si existen dudas, es conveniente contactar con el profesor, quien estará a disposición para resolver cualquier duda.
4. En el análisis de datos cuantitativos, el alumnado deberán repasar el análisis de datos que aprendieron en la asignatura de un curso anterior. Se dará por sabido el análisis descriptivo y bivariado.
5. Si no se han entregado todos los ejercicios en la convocatoria ordinaria su nota será No Presentado.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas, a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

Alonso, Luis Enrique, 1998, La mirada cualitativa en sociología: una aproximación interpretativa. Editorial Fundamentos. Madrid.

Bericat, Eduardo, 1998, La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social. Ariel. Barcelona.

Bertaux, D. 2005. Los relatos de vida. Barcelona: Bellaterra.

Botía Morillas, Carmen, 2013, ¿Cómo diseñar una investigación para el análisis de las relaciones de género. Aportaciones metodológicas¿, Papers, Revista de Sociología, 98 (3): 443-470.

Champagne, Patrick et alt., 1993, Iniciación a la práctica sociológica, Siglo XXI, México

Denman, C. y Haro, J. C. 2000. Por los Rincones. Antología de Métodos Cualitativos en la Investigación Social. México: El Colegio de Sonora.

Fernández Prados, J.S. 2018. Estrategias de Investigación en las Ciencias Sociales, Valencia, Tirant lo Blanch.

Flick, U.2., 2004. Introducción a la investigación cualitativa. Madrid: Ediciones Morata.

García Ferrando, M. 2015. El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de Investigación. Madrid: Alianza

Gorard, S. 2013. Thousand Oaks Research Design. Creating Robust Approaches for the Social Sciences. Sage.

Greenwood D. 2000. De la observación a la investigación-acción participativa: Una visión crítica de las prácticas antropológicas. Rev de Antropología social, 9:27-49

Hammersley, M. y Atkinson, P. 1994. Etnografía. Barcelona: Paidós

Krueger, R., 1991. El grupo de discusión. Madrid: Editorial Pirámide.

Landeta, J. 1999. El método Delphi. Una técnica de previsión de futuro. Barcelona: Ariel.

Mills, C. W. 1961. La imaginación sociológica. México, Fondo de Cultura Económica.

Murillo S y Mena L. 2006. Detectives y camaleones: el grupo de discusión. Una propuesta para la investigación cualitativa. Madrid: Talasa,

Rubio, M.J. y Varas, J. 2004 (3ª ed). El análisis de la realidad, en la intervención social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Editorial CCS,

Ruiz Olabuénaga JL. Aristegui I, y Melgosa L. 2002. Cómo elaborar un proyecto de investigación social. Bilbao. Universidad de Deusto.

Sanmartín, R. 2003. Observar, escuchar, comparar, escribir. Barcelona: Ariel,

Slafer, GA. 2009. ¿Cómo escribir un artículo científico? Revista de Investigación en Educación, nº 6, pp. 124-132

Taylor, S.J. y Bogdan, R. 1992. Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Paidós.

Ulin P, Robinson E.T., Tolley E.E.. 2006. Investigación aplicada en salud pública. Métodos cualitativos. Washington: Organización Panamericana de la Salud.

Valles, M. 1997. Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexiones metodológicas y práctica profesional. Madrid: Síntesis

Bibliografía Complementaria

En cada tema se irá ofreciendo documentación y bibliografía específica actualizada que se colgará en la plataforma, además de indicar algunas lecturas obligatorias para seguir las clases online.

PARA LOS ALUMNOS DE U. COMILLAS: En cumplimiento de la normativa vigente en materia de protección de datos de carácter personal, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando “descargar”
<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>