



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Familia de origen y trabajo personal del terapeuta
Código	E900005225
Título	Máster en Terapia Familiar Sistémica [MTFS 17]
Impartido en	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria y Máster Propio de Especialización Terapéutica [Segundo Curso] Máster en Terapia Familiar Sistémica [Primer Curso]
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Psicología

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Elisa Hormaechea García
Departamento / Área	UNINPSI. Unidad Clínica de Psicología
Correo electrónico	ehormaechea@comillas.edu
Profesor	
Nombre	María José Rodríguez Biezma
Departamento / Área	UNINPSI. Unidad Clínica de Psicología
Correo electrónico	mjrodriguez@ext.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Competencias - Objetivos
Competencias
1. Proporcionar un espacio de reflexión sobre aquellos aspectos de la propia familia de origen del futuro terapeuta familiar que pueden afectar al desarrollo de su labor profesional. 2. Profundizar en el autoconocimiento como competencia básica para el desarrollo del rol de terapeuta: repercusión personal de la herencia intergeneracional, de la estructura y los diferentes roles familiares, los valores y mensajes recibidos y como todo ello ha dado como resultado un estilo relacional que está presente en la relación terapéutica y puede convertirse en un recurso, si el terapeuta lo reconoce y lo utiliza como tal, o un obstáculo si lo desconoce. 3. Aprender a crear un espacio de encuentro y un vínculo de apego seguro que facilite a la familia la búsqueda de sus propios recursos, para cerrar e iniciar nuevas etapas de su ciclo vital, para hacer los duelos necesarios para su crecimiento, para afrontar situaciones de estrés, etc.



Resultados de Aprendizaje

Habilidad para trabajar con el contenido emocional de las sesiones

Habilidad para iniciar, mantener y desarrollar relaciones terapéuticas:

- Saber explicar la lógica interna de las aproximaciones terapéuticas.
- Trabajar con el cliente para establecer un objetivo terapéutico.
- Experimentar y comunicar a los clientes empatía y aceptación.
- Mantener la autenticidad en la relación terapéutica.

Saber trabajar con emociones y significados emocionales:

- Ayudar a los clientes a acceder y expresar emociones.
- Ayudar a los clientes a articular sus emociones y reflexionar y entender el significado de las mismas.

Intervenir desde una perspectiva fundamentada en la complejidad del ser humano.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1:

Tema 1: GENOGRAMA y MAPA RELACIONAL

1.1. Elaboración del genograma familiar y el mapa relacional(o actualización de los mismos)

Tema 2: NARRATIVA FAMILIAR

2.1. La historia familiar narrada: las historias que elaboramos sobre nuestras relaciones íntimas (apego a nuestros padres, pareja, hijos...)

2.2 El tiempo y la comprensión de la historia familiar

2.3. Nuevos significados de la historia familiar

Tema 3: CICLO VITAL



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

3.1. Etapas del ciclo vital familiar

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

La metodología es básicamente experiencial en el marco del grupo de formación de referencia, convirtiéndose este en un espacio de apoyo mutuo.

Metodología No presencial: Actividades

El alumno realizará actividades previas y posteriores que le darán el soporte técnico y conceptual a lo experimentado en el transcurso de las actividades de exploración vivencial.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

Horas presenciales: 20 horas

Horas de trabajo: 30 horas

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

80% de la nota corresponderá a la asistencia y a haber preparado los materiales que se han pedido previamente para los ejercicios presenciales (genograma, fotografías y preparación de historia familiar)

20% de la nota corresponde a una reflexión personal escrita sobre lo realizado en clase y su conexión con el trabajo de psicoterapia familiar

Calificaciones

La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General).

En el caso de que un alumno tenga asignaturas pendientes de cursos previos, y que el suspenso no esté motivado por la pérdida de escolaridad, se considerará que ésta ha sido cubierta. Si la superación de la asignatura requiere la realización de actividades presenciales de evaluación, el profesor propondrá a los alumnos procedimientos de evaluación alternativos.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Bibliografía básica



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

BAGAROZZI, D.A. y ANDERSON, S.A. (1996). *Mitos personales, matrimoniales y familiares. Formulaciones teóricas y estrategias clínicas*. Barcelona: Ed. Paidós.

BOWEN, M. (1979) *De la familia al individuo. La diferenciación del sí mismo en el sistema familiar*. Barcelona: Paidós.

BOSZORMENYI-NAGY, I. y SPARK, G.M. (1983). *Lealtades Invisibles. Reciprocidad en terapia familiar intergeneracional*. Buenos Aires: Amorrortu.

BOWLBY, J. (1997). *El Apego y la Pérdida: La pérdida*. Barcelona: Paidós.

CEBERIO, M. (2004). *Quién soy y de dónde vengo: el taller de Genograma*. Ed. Tres haches.

CARTER, B. y Mc GOLDRICK, M. (Eds.) (1999a). *The expanded family life cycle. Individual, family and social perspectives* (third edition). Boston: Allyn and Bacon Chris L

ELKAÏM, MONY,(1989). *Si me amas no me ames*. Gedisa , Argentina

Dancourt Masias, D.(2005) . *Luces y sombras del árbol genealógico*. Ediciones Librería Argentina.

FRAMO J.L. (1996). *Familia de Origen y Psicoterapia: Un enfoque intergeneracional*. Barcelona: Paidós.

GUERIN, PH.; FOGARTY, TH.; FAY L. y GILBERT KAUTO J. (1996). *Triángulos relacionales. El a-b-c de la psicoterapia*. Buenos Aires: Amorrortu

GUY, J.D. (1995) *La vida personal del psicoterapeuta. El impacto de la práctica clínica en las emociones y vivencias del terapeuta*. Ed. Paidós

HERRANZ, T. (2004): *Psicoterapia Psicodramática Individual*. Ed. Desclée De Brouwer.

MC GOLDRICK, M. & GERSON, R. (1985). *Genogramas en la Evaluación Familiar*. Barcelona: Gedisa.

IMBER-BLACK, E., ROBERTS, J. Y WHITING, R. (Comps) (1988). *Rituales terapéuticos y ritos en la familia*. Barcelona. Gedisa

KLEINKE,C.I (2010): *Principios comunes en psicoterapia*. Ed. Desclée De Brouwer, biblioteca de Psicología.

MORENO, A. (2013): *Manual de terapia sistémica. Principios y herramientas de intervención*. Ed. Desclée de Brouwer.

POBLACIÓN P.; LÓPEZ BARBERÁ, E. (1997). *La escultura y otras técnicas psicodramáticas aplicadas en psicoterapia*. Ed. Paidós

SANZ, F. (2007). *La fotobiografía. Imágenes del pasado para vivir con plenitud el presente*. Barcelona: Kairós

SATIR, V (2006)., *Peoplemaking, el arte de crear una familia* Ed. Integral.

SATIR, V..(1996).*Vivir para crecer: un viaje maravilloso al mundo de tus posibilidades*. Ed. Pax México

SATIR, V. (2008). *En contacto íntimo: cómo lograr una relación auténtica con uno mismo y con los demás*. Ed. Neo Person

SATIR, V. (1996). *Vivir para amar: un encuentro con los tesoros de tu mundo interior*. Ed. Pax México

SOLER J.; Mª MERCÉ CONANGLA ((2008). *Juntos pero no revueltos: la responsabilidad de elegir nuestra familia afectiva*. Ed. RBA, bolsillo

SCHÜTZENBERGER, A.A, (2006). *¡Ay, mis ancestros!* Ed. Omeba



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

VETERE A. Y DALLOS R. (2012): *Apego y terapia narrativa. Un modelo integrador*. Ed Morata

WALSH, F. Y MCGOLDRICK, M. (1988). *La pérdida y el ciclo vital de la familia*. En Falicov, C. *Transiciones de la familia. Continuidad y cambio en el ciclo de vida* (p. 429-464). Buenos Aires: Amorrortu

WANDA SANTI (1996) . *Herramientas para psicoterapeutas*. Paidós Terapia Familiar

WEST, M.L.; SHELDON-KELLER, A.E. (1999). *El apego adulto. Patrones relacionales y psicoterapia*. Ed. Promolibro. Valencia

WHITAKER, C. (1992). *Meditaciones nocturnas de un terapeuta familiar*. Paidós (Terapia Familiar)

YALOM, I.D (2002). *El don de la terapia*. Buenos Aires: Emecé

YALOM, I. (2008). *Mirar al sol. La superación del miedo a la muerte*. Buenos Aires: Emecé.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>