



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Memoria y Emoción
Código	E000015228
Título	Graduado o Graduada en Psicología por la Universidad Pontificia Comillas [GPS 25]
Impartido en	Grado en Psicología [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	JUAN PEDRO NÚÑEZ PARTIDO
Horario	Ver horarios oficiales del curso.
Horario de tutorías	L-V de 9-14h necesaria cita previa por e-mail.
Descriptor	Introducción, dentro del marco de la psicología cognitiva, o del procesamiento de información, a las investigaciones, los modelos teóricos fundamentales y los debates relativos al estudio y comprensión de la memoria y las emociones.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Juan Pedro Núñez Partido
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco [D-403]
Correo electrónico	jnunez@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La asignatura se enmarca dentro de la formación básica que todo psicólogo debe conocer y comprender en profundidad del funcionamiento de la mente y cada uno de los procesos psicológicos que la conforman. De ello depende que tenga una capacidad crítica fundamentada a la hora de integrar y juzgar la pertinencia de los distintos modelos teóricos de intervención y aplicaciones prácticas que de los mismos se derivan y que irá adquiriendo a lo largo de su formación, tanto de grado como de posgrado, y a lo largo de toda su vida profesional. La memoria y las emociones son dos de los pilares básicos que interactúan con el resto de procesos psicológicos, afectando directamente a nuestro rendimiento intelectual y nuestra capacidad de juicio y toma de decisiones, pero que también conforman en gran medida nuestra personalidad, nuestra identidad y nuestras relaciones personales.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

Prerrequisitos

Ninguno

Resultados del proceso de formación y aprendizaje

Conocimientos o contenidos

CON02	Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos
--------------	--

Competencias

CPT16	Razonamiento crítico y autocrítico
--------------	------------------------------------

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

MEMORIA

1. Introducción histórica y problemas relativos al estudio de la memoria
2. Modelos cognitivos de memoria (multialmacén)
 - 2.1. Memoria sensorial
 - 2.2. Memoria a corto plazo y Memoria de trabajo u operativa
 - 2.3. Memoria a largo plazo
 - 2.4. Flujo de información entre almacenes
3. Sistemas de memoria
 - 3.1. Procesamiento controlado vs automático (memoria y consciencia)
 - 3.2. Codificación, Retención-Organización-Consolidación y Recuperación (reconocimiento, recuerdo)
 - 3.3. Memoria explícita e implícita (Aprendizaje implícito)
 - 3.4. Alteraciones y Fenómenos curiosos
4. Olvido y sus tipos
5. Aplicaciones

EMOCIÓN y MOTIVACIÓN

1. Psicología de la Emoción
 - 1.1. Introducción al estudio de la Emoción
 - 1.2. El proceso emocional y sus componentes
 - 1.3. Clasificación de las Emociones
 - 1.4. Emociones y otros procesos cognitivos
 - 1.5. Aspectos relativos a cada emoción
 - 1.6. Aplicaciones
2. Psicología de la Motivación
 - 2.1. Introducción al estudio de la Motivación (teorías y concepto)
 - 2.2. Tipos de Motivación
 - 2.3. Factores que influyen en la motivación.
 - 2.4. Temas aplicados (educación, empresa, deporte...)
 - 2.5. Aplicaciones



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases magistrales impartidas por el profesor se complementarán con las lecturas obligatorias a cargo de los alumnos y de un trabajo en grupo pequeño que deberán exponer en el aula.

Metodología Presencial: Actividades

Explicación de los aspectos fundamentales de cada tema por parte del profesor y trabajo con los problemas y casos prácticos relativos tanto a lo visto en clase como a las lecturas obligatorias.

CON02, CPT16

Metodología No presencial: Actividades

Los alumnos tendrán que leer y estudiar a fondo las lecturas o vídeos que se indiquen en cada caso, así como preparar para su presentación en clase un trabajo en grupo pequeño de los temas aplicados.

El uso de la IA está permitido en ambos casos siempre que se haga con la responsabilidad ética que exige la normativa de la Universidad.

CON02, CPT16

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
AF1. Lecciones magistrales	AF3. Trabajos individuales
50.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES	
AF5. Estudio personal y documentación	AF4. Trabajos grupales
80.00	10.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
---------------------------	-------------------------	------



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Examen escrito de preguntas abiertas.	Conocer, comprender, relacionar, explicar, razonar y argumentar con rigor y de forma inequívoca cualquier cuestión relacionada con el temario, según los contenidos del programa. Se descontará 1 punto por cada falta de ortografía.	80 %
Presentación oral en clase de un tema relacionado con el temario.	Presentar y explicar adecuadamente y con rigor el tema correspondiente y responder de forma inequívoca a las preguntas que se hagan durante la presentación.	20 %

Calificaciones

La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General). En el supuesto de que se aplicará esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se podrá extender a la convocatoria extraordinaria.

En el caso de que un alumno tenga asignaturas pendientes de cursos previos, y que el suspenso no esté motivado por la pérdida de escolaridad, se considerará que ésta ha sido cubierta. Si la superación de la asignatura requiere la realización de actividades presenciales de evaluación, el profesor propondrá a los alumnos procedimientos de evaluación alternativos.

A los alumnos de intercambio, Erasmus o similares, a los que no se les convalide esta asignatura o parte de esta asignatura cursada en las Universidades extranjeras, las profesoras les facilitarán un sistema de evaluación adaptado a su dispensa de escolaridad.

Es responsabilidad del alumno estar informado del sistema de evaluación de la asignatura.

El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en su examen u otra actividad evaluada, o no respetar las normas de convivencia básicas puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.

NOTA FINAL = (Nota del examen - puntos por faltas de ortografía) x 0,8 + (Nota del trabajo en grupo) x 0,2

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Aguado, L. (2005). Emoción, afecto y motivación. Alianza Editorial.

Baddeley, A., Eysenck, M. y Anderson, M. (2010). Memoria. Alianza Editorial.

Fernández-Abascal, E., García, B., Jiménez, M.P., Martín, M.D. y Domínguez, F.J. (2011). Psicología de la Emoción. Ed. Ramón Areces. UNED.

Bibliografía Complementaria

Damasio, A. (1996). El error de Descartes. Ed.: Crítica (Grijalbo)

Diges, M. (1997). Los falsos recuerdos. Sugestión y memoria. Barcelona: Paidós.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Ledoux, J. (1999). El cerebro emocional. Ed. Planeta.

Marina, J. A. (1996). El laberinto sentimental. Ed. Anagrama.

Ruiz-Vargas, J.M. (2010). Manual de Psicología de la Memoria. Madrid: Editorial Síntesis

Sánchez Cábaco, A. y Beato Gutiérrez, M.S. (2001): Psicología de la Memoria. Ámbitos aplicados. Madrid: Alianza Editorial.

Schacter, D.L. (2003). Los siete pecados de la memoria. Barcelona: Ariel.