GUÍA DOCENTE CURSO 2023-2024

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	**TRABAJO FIN DE GRADO**
Código	0000009278 (U. Comillas) 143930 (U. Deusto) Xxxxxxxxxxxxxx (U. Ramon Llull)
Titulación	Grado en Filosofía, Política y Economía.
Curso	Cuarto
Cuatrimestre	2º
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Universidad	Universidad Pontificia Comillas, Universidad de Deusto y Universitat Ramon Llull
Descriptor	El Trabajo Fin de Grado consiste en la realización de un trabajo original, autónomo e individual desarrollado por cada estudiante bajo la supervisión de un tutor que actuará como orientador y facilitador del aprendizaje. El estudiante deberá mostrar que ha alcanzado la capacidad de integrar tanto las competencias como las destrezas, estrategias y contenidos incluidos en el grado no solo a través de la elaboración de un escrito académico que responda a las exigencias y el rigor universitarios propios de un egresado, sino también a través de la exposición y defensa de los principales argumentos desarrollados en el trabajo. Incluirá, en todo caso, la elaboración de un proceso de revisión, análisis y síntesis, junto con el desempeño de la capacidad crítica en el planteamiento y abordaje de la temática trabajada.
Modalidad de impartición	Presencial (U. Deusto y Universitat Ramon Llull) No presencial (U. Comillas)

Coordinadores	
Coordinador modalidad presencial (Universidad de Deusto)	
Nombre	Javier Martínez Contreras
Departamento	xxxxxxxxxx
Despacho	xxxxxxxxxx
e-mail	javier.contreras@deusto.es
Teléfono	xxxxxxxxx
Horario de atención	xxxxxxxx
Coordinador modalidad presencial (Universitat Ramon Llull)	
Nombre	Jordi Feixas i Roigé
Departamento	xxxxxxxxxx
Despacho	xxxxxxxxxx
e-mail	jfeixas@filosofia.url.edu
Teléfono	xxxxxxxxxx
Horario de atención	xxxxxxxxxx
Coordinador modalidad no presencial (Universidad Pontificia Comillas)	
Nombre	Henar Pizarro Llorente
Departamento	Filosofía, Humanidades y Comunicación
Despacho	D-122
e-mail	hpizarro@comillas.edu
Teléfono	91 734 39 50
Horario de atención	Previa cita concertada por correo electrónico

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

El objetivo del TFG es que, a través de la realización de un trabajo autónomo y original, el estudiante se inicie en tareas de indagación, análisis y composición que demuestren que ha alcanzado el nivel de rigor académico correspondiente al primer ciclo de las enseñanzas universitarias, así como la capacidad de integrar y relacionar adecuadamente las competencias asociadas al grado y los contenidos formativos adquiridos a lo largo de mismo.

La superación de este trabajo, que incluirá la defensa oral del mismo, aportará al estudiante la garantía de que ha superado con éxito aquellas competencias y destrezas que le permitirán tanto seguir estudios de segundo ciclo como transitar al ámbito profesional cumpliendo los requisitos exigidos para ello.

En especial, mediante este ejercicio personal elaborado sobre los fundamentos metodológicos, teóricos y prácticos, de las áreas o ámbitos disciplinares que integran el grado, el estudiante habrá consolidado el pensamiento crítico, el pensamiento sistémico, la capacidad comunicativa y el ejercicio de la interdisciplinariedad.

Prerrequisitos

Haber superado o matriculado todas las asignaturas básicas y obligatorias del grado.

Competencias – Objetivos

Competencias de la asignatura

Básicas y Generales

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio)para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias Generales

CG1 - Comprender y utilizar la terminología precisa, los recursos idóneos y la documentación adecuada para formular razonamientos y juicios críticos bien argumentados en cada uno de los ámbitos disciplinares del grado.

CG2 - Identificar y analizar los factores de carácter ético presentes en situaciones conflictivas relevantes de la actualidad filosófica, político-social y económica, contrastando las propuestas teóricas más destacadas mediante la deliberación, el diálogo.

CG3 - Comprender y contrastar las diferentes alternativas de solución propuestas en los diversos marcos teóricos a situaciones problemáticas del ámbito filosófico, político -social y económico actual, utilizando las herramientas de análisis pertinentes y relacionándolas con los principios éticos estudiados.

CG4 - Utilizar de manera eficiente las herramientas metodológicas propias del ámbito de las ciencias sociales y humanas para localizar e interpretar críticamente fuentes, datos e información, aplicándolas a las actividades y tareas propuestas en los diferentes ámbitos de estudio.

CG5 - Identificar y analizar los elementos más significativos que integran y conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas y explicarlas desde un enfoque sistémico a través de modelos holísticos propios de las áreas de conocimiento del grado (filosofía, política y economía).

Transversales

CT1 - Demostrar un manejo oral y escrito excelente en español con capacidad para comunicarse utilizando la terminología y las técnicas aceptadas en los perfiles profesionales correspondientes. Nivel C1 del MCER.

CT3 - Reconocer la diversidad y la multiculturalidad a través de trabajo en un equipo de carácter interdisciplinario.

CT4 - Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones.

Específicas

Competencias Específicas

CE1 - Seleccionar los principios teóricos adecuados de las principales teorías y enfoques trabajados en el grado para argumentar desde diferentes perspectivas y apoyando tales argumentos en la utilización de metodologías de análisis, paradigmas y conceptos propios de las Ciencias Sociales y Humanas.

CE2 - Interrelacionar las distintas teorías que intervienen en las disciplinas del grado y las propuestas (políticas, económicas, sociológicas) que explican la organización de las sociedades contemporáneas

CE05 - Demostrar conocimiento y comprensión de los conceptos básicos desarrollados en el ámbito de la filosofía, la política y la economía, aplicándolos a tareas de reflexión crítica y argumentada sobre un concepto, tema o noción del campo filosófico, histórico, político, económico o social.

CE06 - Formular problemas de contenido político, económico y social, identificando las fuentes necesarias para la elaboración de un análisis diagnóstico de la situación y proponer una síntesis de los resultados obtenidos.

CE07 - Emitir juicios que incluyan una reflexión ética sobre temas fundamentales de carácter filosófico, político, social y económico en un contexto representativo de la sociedad tanto internacional como local.

CE08 - Identificar los retos planteados en las diferentes áreas de interés y análisis de la realidad estudiados en el grado, indicando asimismo las condiciones y recursos que permitirían afrontarlos desde diversos enfoques teóricos

CE09 - Analizar los aspectos socio-económicos implicados en las políticas sociales actuales tanto las que afectan al ámbito público como al privado para evaluar y comparar los posibles beneficios y retornos esperados.

CE10 - Demostrar un manejo a nivel básico de las metodologías y técnicas de análisis de datos en el ámbito de las Ciencias Sociales aplicándolas a la elaboración de diagnósticos y dictámenes.

CE12 - Identificar las propuestas político-sociales y económicas que favorecen o dificultan la integración de personas y colectivos en riesgo de exclusión social u otras formas de marginación y/o discriminación.

CE13 - Reconocer y valorar los aspectos normativos, el marco de derechos y deberes inherentes al ejercicio de la ciudadanía y de la profesión.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos

Las temáticas sobre las que versará el TFG están asociadas a los ámbitos disciplinares del grado y serán ofrecidas para su elección a los estudiantes por el claustro de profesores del grado y se darán a conocer antes de que finalice el curso anterior al de la realización del TFG.

Con carácter general, el estudiante optará también por una de las dos siguientes tipologías:

(a) **Trabajos de naturaleza teórico-conceptual**: En relación con una temática determinada, el estudiante deberá abordar el planteamiento del marco teórico o marcos teóricos apropiados, la revisión bibliográfica del estado de la cuestión, así como el análisis de las principales premisas, desarrollos y propuestas, demostrando sentido crítico y rigor terminológico.

(b) **Trabajos de naturaleza aplicada**: Partiendo del marco teórico y de las premisas conceptuales apropiadas, el estudiante analizará las implicaciones prácticas de la temática de que se trate, aportando los datos e indicadores que muestren la relevancia de la misma y su contribución al debate actual, demostrando igualmente sentido crítico y rigor terminológico.

La elección entre una u otra tipología dependerá del interés que el estudiante demuestre bien por la profundización teórica en el estudio de una problemática concreta, bien por la aproximación más práctica a cualquier fenómeno o situación social que revista una dimensión filosófica, política y económica, y pueda ser abordado desde una perspectiva interdisciplinar. En cada caso, lo hará utilizando las metodologías adecuadas a la naturaleza del TFG.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La elaboración del Trabajo Fin de Grado implica fundamentalmente dos metodologías de enseñanza- aprendizaje: trabajo autónomo de los estudiantes y sesiones de tutoría de los profesores-tutores.

En concreto, incluirán las siguientes actividades metodológicas:

- Análisis de textos y documentos
- Búsqueda, lectura y estudio de documentación
- Elaboración de trabajos escritos
- Presentaciones orales
- Asistencia a seminarios grupales, supervisados por el tutor
- Asistencia a tutorías.

- Hacer un seguimiento del desarrollo del Trabajo.

- Aprobar la presentación ante tribunal del Trabajo.

- Formar parte del Tribunal que evaluará la defensa oral del Trabajo.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO		
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Tutorías	Actividades de evaluación (Defensa)
137	12	1
CRÉDITOS ECTS:		**6**

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	CRITERIOS	PONDERACIÓN
Participación en los seminarios y propuesta inicial de trabajo fin de grado.	Asiste regularmente a los seminarios y cumple los compromisos adquiridos Elabora un planteamiento adecuado de los requisitos necesarios para iniciar el trabajo: pregunta de investigación la determinación de objetivos, el marco teórico, la metodología, las conclusiones, la bibliografía y cronograma de trabajo.	15%
Informe de seguimiento del tutor/a de trabajo fin de grado.	Integra y aplica los conocimientos y destrezas adquiridos a lo largo del grado y es capaz de utilizarlos de manera autónoma, significativa y responsable. Demuestra capacidad de posicionarse de forma crítica con respecto a determinadas realidades. Identifica ideas, principios, modelos y valores subyacentes en los juicios críticos. Organiza y estructura el TFG según las costumbres académicas para este tipo de texto. Argumenta, en general, y en los capítulos en particular, la relación a los objetivos y cuestiones que se trabajan. Contrasta sus fuentes de información y maneja datos rigurosos. Presenta los distintos borradores en los plazos indicados y	35%

	siguiendo las recomendaciones del tutor sobre el fondo y la forma.	
Informe del tribunal que evalúa el trabajo fin de grado presentado.	Plantea la propuesta adecuadamente y la organiza según los usos académicos para este tipo de texto. Demuestra capacidad de posicionarse de forma crítica con respecto a determinadas realidades. Identifica ideas, principios, modelos y valores subyacentes en los juicios críticos. Los resultados obtenidos están relacionados con los objetivos del TFG. Utiliza los recursos bibliográficos adecuados de forma rigurosa y los cita correctamente. Utiliza el lenguaje académico correcto, formal, claro y preciso	40%
Defensa oral del trabajo fin de grado	Realiza una exposición oral de forma ordenada y clara, utilizando un lenguaje formal y académico adecuado al tema defendido. Defiende la originalidad, interés y actualidad de su trabajo. Muestra dominio del tema tratado. Fundamenta y argumenta los juicios que emite y establece conclusiones coherentes con el trabajo realizado. Respeta el tiempo de exposición establecido. Responde con claridad a las preguntas y comentarios de los miembros del tribunal.	10%

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica
Ferrer, V., Carmona, M. y Soria, V. (2012). *El Trabajo Fin de Grado. Guía para estudiantes, docentes y agentes colaboradores*. McGraw-Hill, Madrid. García, M.P. y Martínez, P., coords., (2012). *Guía práctica para la realización de Trabajos* *Fin de Grado y Trabajos Fin de Master*. EDITUM, Murcia. Healey, M. (2011). *Final year undergraduate dissertations and projects: Key characteristics and possibilities*, http://insight.glos.ac.uk. Todd, M.J., Bannister, P. and Clegg, S. (2004). Independent inquiry and the undergraduate dissertation: perceptions and experiences of final-year social science students, Assesment and Evaluation in Higher Education, 29 (3), 335-355. Tutoriales Biblioteca Universidad Pontificia Comillas, http://www.upcomillas.es/es/biblioteca/guias-y- tutoriales. Guía del Estudiante del TFG (Asignatura en plataforma Moodlerooms)