

**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE**2026 - 2027****FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Teología Pastoral
Código	E000004018
Título	Baccalaureatus in Theologia [BACTEO 2010]
Créditos	7,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	Ángel Benítez-Donoso Tarascón
Horario de tutorías	Previa petición de hora con el profesor

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Ángel Benítez-Donoso Tarascón
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Despacho	C-208
Correo electrónico	abenitezdonoso@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Teniendo como referencia el perfil del título de grado en teología, esta asignatura contribuye a la reflexión teológica sobre la acción eclesial. Pretende, así pues, proporcionar al egresado/a herramientas que le permitan ver, juzgar y actuar cómo avanza la Iglesia en la construcción del Reino de Dios.
Esta asignatura pretende, asimismo, ofrecer ayudas para que el egresado/a sea capaz de escuchar las necesidades de nuestros contemporáneos, presentando una pastoral donde el fondo y el estilo sean oferta de diálogo, acogida y búsqueda de nuevos horizontes desde un sentido evangélico que acude a los alejados y trata de verter su mensaje en los odres de la cultura de hoy.

Competencias - Objetivos	
Competencias	
GENERALES	
CGI02	Capacidad de organización y planificación



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA1	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	RA3	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	RA2	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	RA3	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS12	Transparentar la importancia de la teología en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as.	
	RA1	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
CGS15	Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo	
	RA5	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
CGS16	Habilidades de investigación	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	RA2	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	RA1	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE34		Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia
	RA3	Conocimiento de las exigencias morales personales y sociales a la luz del mensaje cristiano
	RA4	Conocimiento sistemático del desarrollo del juicio moral y su relación con la educación del sentido moral
CE36		Capacidad para el diálogo interdisciplinar y cultural
	RA2	Capacidad para mirar con espíritu crítico la realidad contemporánea, las culturas distintas, y las situaciones nuevas que se vayan presentando, y enjuiciarlas y valorarlas desde los criterios y orientaciones que aportan la Moral y la Pastoral
	RA7	Capacidad de establecer un diálogo entre la fe y la cultura así como entre las diferentes culturas
CE37		Dar razón de la dimensión cristiana de la moralidad humana
	RA6	Capacidad para transmitir la importancia de la Moral y la Pastoral en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	RA8	Capacidad para traducir en propuestas morales y pastorales concretas, en proyectos de desarrollo y convivencia, la riqueza conceptual del Magisterio y de la Sagrada Escritura

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

La Teología Pastoral

Tema 1 Introducción a la Teología Pastoral

- 1.1 Historia de la acción pastoral en la Iglesia.
- 1.2 Contenido y especificidad de la Teología Pastoral.
- 1.3 Fundamentación bíblica de la Teología Pastoral.
- 1.4 Raíces eclesiológicas de la Teología Pastoral
- 1.5 Pastoral fundamental, pastoral especial y pastoral aplicada.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Evangelización e Iglesia

Tema 2. Evangelización: acción de la Iglesia

- 2.1 Evolución del concepto de evangelización.
- 2.2 Evangelización e Iglesia.
- 2.3 Etapas de la evangelización.
- 2.4 Acompañar en la fe, proponer la fe.
- 2.5 Evangelii Nuntiandi

Conversión pastoral e Iglesia en salida

Tema 3. El anuncio del Evangelio en el mundo actual: Evangelii Gaudium

- 3.1 La transformación misionera de la Iglesia: conversión pastoral.
- 3.2 El anuncio del Evangelio en el mundo de hoy.
- 3.3 La dimensión social de la evangelización.
- 3.4 Evangelizar en tiempos de incredulidad. Crisis de la transmisión de la fe y sus consecuencias pastorales

Teología Pastoral especial

Tema 4. Multidimensionalidad de la acción de la Iglesia

- 4.1 Pastoral del servicio (Diakonía).
- 4.2 Pastoral de la palabra (Kerigma).
- 4.3 Pastoral de la comunión y de las estructuras comunitarias (Koinonía).
- 4.4 Pastoral litúrgica (Leitourgía).

Teología Pastoral aplicada

Tema 5. Atención pastoral en contextos de crisis.

- 5.1 Acompañamiento espiritual, atención pastoral y terapia.
- 5.2 Relación de ayuda y teología pastoral.
- 5.3 El agente de pastoral como asesor en las crisis.
- 5.4 La dinámica de la crisis.
- 5.5 Diseño de intervención.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Clases magistrales

Intercambio y diálogo en el aula

Análisis de acciones eclesiales reales



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Lectura de documentos eclesiales pertinentes

Metodología No presencial: Actividades

Lectura y estudio personal del contenido teórico de la asignatura

Lectura personal de los documentos propuestos por el profesor

Análisis personal de una acción pastoral a partir de la propia experiencia y los contenidos trabajados en clase.

Confrontación de los contenidos teóricos con la experiencia eclesial y pastoral real del alumno.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Lecciones magistrales teóricas	Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas	Debate o diálogo en clase	Otras actividades presenciales dirigidas	
25.00	15.00	10.00	10.00	
HORAS NO PRESENCIALES				
Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos prácticos	Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Estudio	Otros
60.00	25.00	10.00	10.00	10.00
CRÉDITOS ECTS: 7,0 (175,00 horas)				

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Asistencia y participación activa en clase	Presencia activa, intervención en los debates y preguntas.	10 %
Elaboración y presentación en la fecha señalada de un trabajo de evaluación de una acción pastoral real en la que se haya participado. Los contenidos y requisitos del trabajo se especificarán al inicio del curso.	Grado de asimilación y de aplicación de los contenidos de la asignatura al análisis de un caso concreto	30 %



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Examen escrito sobre los contenidos de la asignatura. Excepcionalmente, el alumno podrá pedir que el examen sea oral.	Grado de asimilación y comprensión en lo referente a la reflexión teológica sobre las acciones de la Iglesia. Conocimiento, profundización y aplicación de la reflexión teológica a ámbitos pastorales concretos.	60 %
--	--	------

Calificaciones

Requisitos

Para que el alumno pueda ser evaluado debe cumplir los siguientes requisitos:

- Haber asistido a clase. De acuerdo con el reglamento de la Universidad, la ausencia no justificada por parte del alumno/a a las clases podrá acarrear la pérdida del derecho a examen.
- Haber presentado el trabajo solicitado.
- Haber realizado el examen final.

Calificaciones

La calificación final se calculará a partir de los siguientes criterios:

- Un 10% corresponde asistencia y participación activa en clase.
- Un 30% corresponde a la realización del trabajo obligatorio.
- Un 60% corresponde al examen final.

Uso de la IA

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

El uso indebido de ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG) será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: «realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico». Las consecuencias de ello serán «la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse e siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria».

Se considerará uso indebido aquellas situaciones en las que partes críticas del trabajo hayan sido desarrolladas mayoritariamente por medio de la IA, o aquellas en que la IA haya sido usada sin respetar las instrucciones dadas para una tarea concreta.

Cuando el alumno haya usado para cualquier tarea del curso que se presente oralmente o por escrito, o ambas, una herramienta IA, deberá indicar, en el mismo trabajo si es por escrito, o al comienzo de su presentación oral, de forma explícita y clara, cómo y para qué ha usado la IA, incluso aunque solo lo haya usado para obtener ideas o líneas de trabajo/investigación, sin convertirlas en texto desarrollado. Lo mismo para imágenes u otro tipo de productos.

Todo contenido escrito creado con IA deberá estar etiquetado como tal. Igualmente, todo contenido escrito que emplea IA y haya sido adaptado / modificado por el alumno, deberá también estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.



El alumno deberá, además, incluir como material adicional (en anexos) el *prompt* completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IA para generar la tarea.

Pruebas de contraste

Ante la sospecha de plagio o uso indebido de la IA, se convocará al alumno concernido a una breve prueba de comprobación o contraste.

La forma y contenido de la prueba será comunicada en el mismo momento de la prueba.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- C. Floristán, Teología práctica. Teoría y praxis de la acción pastoral, Salamanca, 2009 (5 Ed.)
- V. M^a Pedrosa, J. Sastre & R. Berzosa (directores), Diccionario de Pastoral y Evangelización, Burgos, 2001.
- R. Pellitero, Teología Pastoral. Panorámica y perspectivas, Baracaldo, 2006.
- Id., Teología pastoral: La misión evangelizadora de la Iglesia, Navarra, 2023.
- R. Prat i Pons, Tratado de teología pastoral. Compartir la alegría de la fe, Salamanca, 2005 (3 Ed.).
- J. A. Ramos, Teología pastoral, Madrid, 1995.
- I. Sandrín, Teología Pastoral, Santander, 2015.
- M. Szentmártoni, Introducción a la Teología pastoral, Estella, 2000².
- G. Villata, Teologia pastorale, Bologna, 2016.
- Documentos del Papa Francisco: Evangelii Gaudium, Laudato si, Amoris laetitia, Misericordiae vultus, Misericordia et Misera.

Bibliografía Complementaria

- A. Avila, Acompañamiento pastoral, PPC, Madrid, 2018.
- J.C. Carvajal, Evangelizadores al servicio del Espíritu, Madrid, 2019.
- J.J. Cerezo, P.J. Gómez Serrano, Jóvenes e Iglesia. Caminos para el reencuentro, Madrid, 2006
- F. Echevarría, Pastores con olor a oveja. 40 rasgos desde el corazón del evangelio, Madrid, 2016.
- R. Fisichella, La nueva evangelización, Santander, 2012.
- C. M. Galli, "La teología pastoral de Evangelii gaudium en el proyecto misionero de Francisco", Revista Teología 114 (2014) 23-59.
- L. González-Carvajal, Los cristianos del siglo XXI, Santander, 2005.
- P. Guerrero, "Teología Pastoral: Idea, palabra, acción", Sal Terrae 100 (2012) 737-757.
- P. Guerrero, Mucho más que dos. Acercamiento pastoral a la pareja y la familia, Santander-Bilbao, 2016.
- P. Jaramillo, Evangelii gaudium en clave de parroquia misionera, Madrid, 2015.
- J. Martín, Más en las obras que en las palabras, Santander, 2011.
- J. Martín Velasco, La transmisión de la fe en la sociedad contemporánea, Santander, 2002.
- D. Martínez, P. González y J.L. Saborido, Proponer la fe hoy. De lo heredado a lo propuesto. Santander, 2005.
- J.A. Pagola, Volver a Jesús. Hacia la renovación de parroquias y comunidades, Madrid, 2014.
- J.A. Pagola, Caminos de evangelización, Madrid, 2017.
- R. Pellitero, Teología de la misión, Pamplona, 2018.
- M. Regal, Jesús, aquel hombre de pueblo. Materiales para la iniciación en el conocimiento de Jesús, Madrid, 2016.
- B. Rodríguez, La comunidad parroquial. Perfil pastoral de la parroquia y del sacerdote pastor, Madrid, 2014.
- J.M. Rodríguez Olaizola, En Tierra de Nadie, Santander, 2005.
- J.M. Rodríguez Olaizola, En Tierra de Todos, Santander, 2019.
- A. Spadaro, "Evangelii gaudium. Raíces, estructura y significado de la primera exhortación apostólica del papa Francisco", Mensaje 626 (2014) 18-26.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE 2026 - 2027

- C. Valero (coord), Servidores de la Palabra. Mensaje cristiano y mundo de hoy, Madrid, 2012.
- VV. AA., Evangelii gaudium y los desafíos pastorales para la iglesia, Madrid, 2014.
- VV.AA., "Sueño con una Iglesia joven y para los jóvenes". ¿Crisis en la transmisión de la fe?, Madrid, 2019.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>