



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Psicología de las Adicciones
Código	E000001485
Título	Grado en Psicología por la Universidad Pontificia Comillas [GPS 21]
Impartido en	Grado en Psicología [Cuarto Curso] Grado en Psicología [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	Patricia Zori Núñez
Horario	Lunes, de 12.40 a 14.30h (2º semestre)
Horario de tutorías	Cita previa por correo electrónico: pzori@comillas.edu

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Patricia Zori Núñez
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	pzori@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
El objetivo general de la asignatura es ofrecer a los alumnos un acercamiento a las distintas conductas adictivas (ligadas o no a sustancias) y a los factores implicados en el establecimiento y en el mantenimiento de estas conductas. Se partirá del análisis del contexto sociocultural en el que tienen lugar, así como del estudio de los factores biológicos y psicológicos implicados. Por último, se pretende analizar los principales modelos de prevención e intervención desde la perspectiva psicológica.
Prerrequisitos
El alumno deberá tener conocimientos previos de los fundamentos biológicos de las conductas y de las teorías de Aprendizaje. Además, deberá conocer las bases teóricas que sustentan la utilización de las principales terapias y métodos de evaluación psicológicos.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG04	Capacidad de toma de decisiones	
	RA01	Reconoce las alternativas y las dificultades de decisión en casos reales.
CG09	Habilidades en las relaciones interpersonales	
	RA02	Muestra capacidad de empatía y diálogo constructivo.
	RA03	Valora el potencial del conflicto como motor de cambio e innovación.

ESPECÍFICAS

CE01	Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología	
	RA01	Conoce los conceptos básicos y los principios fundamentales de los distintos modelos teóricos de la Psicología.
	RA02	Identifica y diferencia las formas de evaluación e intervención de los distintos modelos teóricos de la Psicología.
CE09	Saber analizar diferencias, necesidades y demandas de los destinatarios (individual, grupal y familiar) en diferentes contextos	
	RA01	Identifica problemas y alteraciones en el funcionamiento normal de los destinatarios en diferentes contextos.
	RA03	Analiza y establece necesidades en función de las diferencias y problemas detectados.
CE18	Conocer distintos tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados y saber elegir las técnicas de intervención elementales	
	RA01	Conoce las técnicas de intervención principales de los diferentes modelos teóricos de la Psicología, sus alcances y sus limitaciones.
	RA02	Selecciona las técnicas de intervención apropiadas en función de los distintos ámbitos de aplicación y otras variables relevantes.
CE20	Ser capaz de promover la salud y la calidad de vida en distintos contextos de intervención	
	RA01	Identifica los aspectos psicológicos, los hábitos comportamentales y estilos de vida que sirven para promover y mantener la salud y el bienestar.
CE21	Ser capaz de realizar una adecuada evaluación de la intervención	



	RA01	Planifica los pasos necesarios para la evaluación de la intervención.
	RA04	Interpreta adecuadamente los resultados de la intervención.
CE22	Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa	
	RA01	Adapta el lenguaje y la terminología a la capacidad de comprensión del destinatario de la información.
	RA03	Sabe ajustar la información proporcionada a las necesidades, al ritmo y a la capacidad de asimilación del destinatario.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: APROXIMACIÓN AL FENÓMENO DE LAS ADICCIONES

Tema 1: Aspectos históricos, sociales y culturales de las adicciones.

- 1.1 Introducción. Cultura, sociedad y adicciones.
- 1.2 Clasificación de las adicciones. Conductas adictivas ligadas a sustancias vs conductas adictivas ligadas a hábitos de conducta.
- 1.3 Clasificación de las sustancias psicotrópicas. Estudios epidemiológicos sobre adicciones ligadas a sustancias.
- 1.4 Formas de consumo

BLOQUE 2: FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS Y PSICOLÓGICOS DE LAS ADICCIONES

Tema 1: Bases neurobiológicas y genéticas de las adicciones.

- 1.1 Vulnerabilidad biológica a las adicciones: ¿Cuestión de genética?
- 1.2 Neuroadaptación.
- 1.3 Dependencia, compulsión y *craving*

Tema 2: Aspectos psicológicos y psicopatológicos de las adicciones

- 2.1 La adicción: ¿síntoma, patología o comportamiento?
- 2.2 Criterios diagnósticos DSM V
- 2.3 Género y adicciones

Tema 3: Teorías explicativas y factores de riesgo de diversas adicciones *no-tóxicas*

- 3.1 Adicción al juego
- 3.2 Adicción a la comida



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

3.3 Adicción al trabajo

3.4 Adicción a las TIC y a las Redes Sociales

3.5 Adicción al sexo y/o a la pornografía

3.6 Otras adicciones (compras, deporte, comida sana, etc.)

BLOQUE 3. LA EVALUACIÓN DE LAS ADICCIONES

Tema 1: Valoración, evaluación y diagnóstico de las conductas adictivas

1. La evaluación de las conductas adictivas. Principales instrumentos de evaluación
2. El diagnóstico de las conductas adictivas
3. La evaluación del proceso de cambio

BLOQUE 4: LA PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES

Tema 1: Prevención de las adicciones

- 1.1** Concepto de prevención. Modelos y estrategias de prevención.
- 1.2** Factores de riesgo y de protección en las adicciones
- 1.3** Modelo de prevención de recaídas

BLOQUE 5: ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN ADICCIONES

Tema 1: Consideraciones previas a la intervención terapéutica.

Tema 2: Proceso de cambio en las adicciones. Autoengaños y distorsiones cognitivas.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- Clases teóricas: Lecciones de carácter expositivo en las que se presentan los aspectos más destacados de cada bloque temático de forma clara y estructurada.
- Prácticas en el aula, con las que se irán ilustrando a través de casos concretos y ejercicios los contenidos teóricos del programa (incluye estudio de casos y películas)
- Debates, en los que los alumnos presentan puntos de vista diferentes, y con frecuencia contrarios sobre un aspecto del programa. El debate requiere preparación previa por parte de los alumnos y búsqueda de información que soporte los argumentos.
- Diseño de un programa de prevención específico para un tipo de adicción y una población concreta.



Metodología No presencial: Actividades

- Reflexiones sobre lecturas individuales de textos de diferente tipo (libros, revistas, artículos, prensa, publicaciones en Internet, informes sobre experiencias prácticas, etc.) relacionados con las materias de estudio. Se indicarán las lecturas y fechas de entrega de los ejercicios.
- Comentario de las películas vistas en clase siguiendo un guión.
- Prácticas sobre cuestiones del programa de la asignatura

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES
HORAS NO PRESENCIALES
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (0 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Prácticas y Trabajo Autónomo realizados tanto dentro como fuera del aula	Aciertos y calidad del estilo y redacción. Es necesario haber aprobado el examen para que el porcentaje cuente en la calificación final. Para poder obtener ese 20% es necesario haber entregado al menos el 80% de las lecturas y ejercicios realizados. Entre el 69% y el 50% de prácticas entregadas, contabiliza el 10%. El 49% o menos de las prácticas entregadas no contabilizan en la nota final. Puntuación 0 a 2	20 %
Examen final de tipo test. Puede incluir alguna pregunta abierta o resolución de caso.	Nº de respuestas acertadas.	80 %

Calificaciones

La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General). En el supuesto de que se aplicará esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se podrá extender a la convocatoria extraordinaria.

En el caso de que un alumno tenga asignaturas pendientes de cursos previos, y que el suspenso no esté motivado por la pérdida de escolaridad, se considerará que ésta ha sido cubierta. Si la superación de la asignatura requiere la realización de actividades presenciales de evaluación, el profesor propondrá a los alumnos procedimientos de evaluación alternativos.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

A los alumnos de intercambio, Erasmus o similares, a los que no se les convalide esta asignatura o parte de esta asignatura cursada en las Universidades extranjeras, las profesoras les facilitarán un sistema de evaluación adaptado a su dispensa de escolaridad.

Aquellos alumnos que se deban presentar a la 2ª convocatoria extraordinaria podrán sumar el 20% de la calificación de las prácticas al examen (80%). A partir de la 3ª convocatoria, la calificación se obtendrá exclusivamente por el examen.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Se recomendará bibliografía especializada para cada uno de los temas expuestos en clase.

Bibliografía Complementaria

Páginas web

www.fad.es

www.madrid.org (Agencia Antidroga de la Comunidad de Madrid)

www.lasdrogas.info

<http://inid.umh.es>

<http://www.ieanet.com>

<http://www.pnsd.msc.es> (Centro de Documentación de la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas)

<http://www.cendocbogani.org> (Centro de Documentación sobre Drogodependencias y otros Trastornos Adictivos Dr. Emilio Bogani Miquel).

<http://www.siiis.net> (Centro de Documentación del Observatorio Vasco de Drogodependencias).

<http://www.larioja.org/infodrogas> (Centro de Documentación del Comisionado Regional para la Droga de La Rioja)

<http://www.juntadeandalucia.es/igualdadybienestarsocial> (Centro de Documentación de la Dirección General para las Drogodependencias y Adicciones de la Junta de Andalucía)

<http://www.sobredrogas.info> (Biblioteca de la Secretaría Técnica de Drogodependencias de la Junta de Extremadura)

www.addictionsinfo.eu (U.E.)

www.toxibase.org (Francia)

www.drugscope.org.uk (Reino Unido)